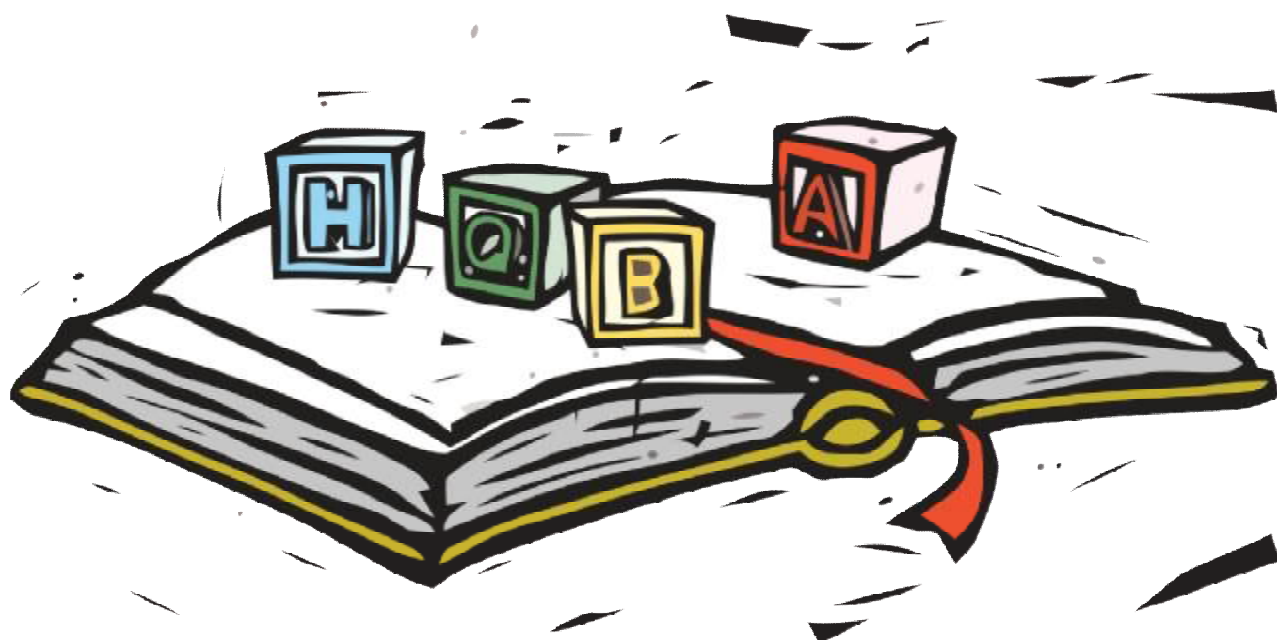


*Валентина Анатольевна Вельчинская*

*Преодолеваем пробелы  
в грамматике английского  
языка*





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)

*Вельчинская В.А.*

*Преодолеваем пробелы  
в грамматике английского языка*

*Электронное издание*

Владивосток  
Дальневосточный федеральный университет  
2020

УДК 811.111'36(075.8)  
ББК 81.432.1-923  
В 28

**Вельчинская, В.А.** Преодолеваем пробелы в грамматике английского языка : учебное пособие / В.А. Вельчинская ; Филиал Дальневосточного государственного университета в г. Уссурийске (Школа педагогики). – Владивосток : Дальневосточный федеральный университет, 2020. – [160 с.]. – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://uss.dvfu.ru/>. – Дата публикации: 05.11.2020. – Текст. Изображения : электронные.

Учебное пособие по грамматике английского языка предназначено для студентов неязыковых профилей. Учебное пособие рассчитано на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. В пособии в максимально полном объеме представлены правила грамматики английского языка с большим количеством упражнений, позволяющих выработать практические навыки у студентов, изучающих английский язык.

Акцент сделан на простом и доходчивом объяснении правил нормативной английской грамматики с использованием аналогий в русском языке.

Упражнения составлены таким образом, что позволяют одновременно с изучением грамматики расширять словарный запас.

Вторая часть пособия – это тесты, которые обеспечивают проверку знания каждой грамматической темы.

УДК 811.111'36(075.8)  
ББК 81.432.1-923

---

*Электронное издание*

Минимальные системные требования:

процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память 256 МБ,  
свободное место на винчестере 335 МБ; Windows (XP; Vista; 7 и т.п.)

Программное обеспечение: Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог

*Валентина Анатольевна Вельчинская*

## **Преодолеваем пробелы в грамматике английского языка**

В авторской редакции

Дальневосточный федеральный университет  
(филиал в г. Уссурийске)  
690091, г. Владивосток, ул. Суханова, 8  
[editor\\_dvfu@mail.ru](mailto:editor_dvfu@mail.ru); (423) 2265443

Заказ № 14, от 03.11.2020 г.

*Объем 1,2 Мб*

© Вельчинская В.А., 2020  
© ФГАОУ ВО «ДВФУ», 2020

## *Содержание*

Глагол “to be” .....	5
Местоимение .....	7
Имя прилагательное .....	13
Имя числительное .....	16
Имя существительное .....	19
Артикль .....	22
Предлог .....	28
Глагол to have .....	30
Оборот there is, there are .....	32
Глагол .....	34
Система видо-временных форм глагола .....	39
Согласование времен .....	49
Страдательный залог .....	55
Вопросительные предложения .....	64
Модальные глаголы .....	68
Неличные формы глагола .....	73
Инфинитив .....	74
Сложное дополнение .....	78
Сложное подлежащее .....	80
Причастие .....	83
Герундий .....	89
Наклонение .....	95
Синтаксис .....	100
Сложное предложение .....	105
Тесты .....	109
Ключи к тестам .....	158

## Глагол to be (быть, находиться)

В английском предложении глагол **to be (am, is, are)** всегда ставится там, где в русском предложении он подразумевается, **я (есть) студент – I am a student.**

Итак, если в русском предложении сказуемое – не глагол (а существительное, прилагательное, наречие, числительное), то при переводе на английский язык перед ним ставится глагол-связка. Как правило, это глагол **to be.**

Он учитель. – He **is** a teacher.

Он молод. – He **is** young.

Ему 20 лет. – He **is** 20.

Глагол **to be** с разными местоимениями имеет разные формы. Разные формы он имеет и в разных временах.

### Спряжение глагола to be (быть, находиться)

Местоимения		Present настоящее время	Past прошедшее время	Future будущее время
<u>единственное число</u>				
1 лицо	I	am	<b>was</b>	<b>shall be</b>
2 лицо	you	are	were	will be
3 лицо	he, she, it	<b>is</b>	<b>was</b>	will be
<u>множественное число</u>				
1 лицо	we	are	were	<b>shall be</b>
2 лицо	you	are	were	will be
3 лицо	they	are	were	will be

#### Примечание:

В будущем времени вместо **shall** в 1 лице можно употреблять **will.**

Запомните следующие словосочетания с глаголом **to be:**

to be absent - отсутствовать

to be angry - сердиться

to be busy – быть занятым

to be fond of – увлекаться

to be good at – иметь хорошие способности к

to be happy – быть счастливым

to be interested in – интересоваться

to be in time – быть вовремя

to be late – опаздывать

to be keen on - увлекаться

to be married – быть женатым, быть замужем

to be present – присутствовать

to be proud of – гордиться

to be ready – быть готовым

to be sorry – сожалеть

to be sure – быть уверенным

#### **Упражнение 1.** Переведите песню и спойте её.

I am happy

He is happy

She is happy too (тоже)

We are happy

You are happy

They are happy too.

А теперь спойте о том, как вы были счастливы и как вы будете счастливы.

Глагол **to be** может иметь и сокращенные формы:

I am – I'm	it is – it's
you are – you're	we are – we're
he is – he's	they are – they're
she is – she's	

**Упражнение 2.** Напишите краткую форму.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. She is   | 5. He is  |
| 2. They are | 6. We are |
| 3. It is    | 7. I am   |
| 4. You are  |           |

**Упражнение 3.** Напишите полную форму данных сочетаний.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. I'm    | 5. We're   |
| 2. You're | 6. She's   |
| 3. It's   | 7. They're |
| 4. He's   |            |

### Назывные предложения

В русском языке вы часто встречаетесь с назывными предложениями типа «Утро», «Зима», «Пять часов», в которых нет подлежащего. В английском языке таким предложениям соответствует конструкция:

It is morning – Утро.

It is winter – Зима.

It is five o'clock – Пять часов.

В этих предложениях местоимение **it** является формальным (пустым) подлежащим и на русский язык не переводится (также как и глагол-связка **is**).

**Упражнение 4.** Переведите на русский язык.

It is 7 o'clock. It is summer. It is warm. It is hot. It is cold. It is interesting.

Примечание: в настоящем (Present) времени употребляются следующие наречия:

now – сейчас

today – сегодня

this week – на этой неделе

this month – в этом месяце

this year – в этом году

В прошедшем времени (Past)

yesterday – вчера

last night – вчера вечером

last year – в прошлом году

last month – в прошлом месяце

last week – на прошлой неделе

В будущем времени (Future)

tomorrow – завтра

soon – скоро

next week (month, year) – на следующей неделе (месяце, году)

**Упражнение 5.** Скажите это по-русски.

1. He is a teacher. 2. I am a student. 3. They are friends. 4. I shall be at home. 5. He will be in the park. 6. You were at school. 7. She is at the dentist. 8. You are in class. 9. You will be happy. 10. They are from Germany. 11. It is warm. 12. It was late. 13. He was in time. 14. I'll be late. 15. They are ready. 16. I'm sure. 17. She'll be busy. 18. He's angry. 19. You were absent.

**Упражнение 8.** Вставьте нужные формы глагола to be вместо точек.

1. He ... a student next year.
2. They ... happy.
3. You ... a teacher soon.
4. I ... in China last month.
5. We ... in class now.
6. You ... in Tokyo last year.
7. He ... late today.

## Местоимение

Местоимения делятся на следующие группы: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, усилительные, относительные, неопределенные, отрицательные. Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа и объектного падежа.

Именительный падеж	Объектный падеж
<b>I</b> - я	<b>me</b> - мне, меня
<b>he</b> - он	<b>him</b> - ему, его
<b>she</b> - она	<b>her</b> - её, ей
<b>it</b> - он, она, оно	<b>it</b> - ему, его, ее, ей
<b>we</b> - мы	<b>us</b> - нас, нам
<b>you</b> - ты ( вы )	<b>you</b> - тебе, тебя ( вас, вам )
<b>they</b> - они	<b>them</b> - их, им

**Упражнение 1.** Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на местоимения:

1. My sister and I will help you. 2. Peter is an engineer. He works at a factory. 3. Where is Mary? She is in the garden. 4. The chair is broken. It is broken. 5. The book is on the table. It is on the table. 6. The window is open. It is open. 7. The dog is under the table. It is under the table. 8. The pupils are in the corridor. They are in the corridor. 9. The copybooks are on the table. They are on the table. 10. Children, where are you? 11. I met them at the station. 12. He showed her the picture. 13. She saw me in the street. 14. The letter is for you. 15. I have read about it. 16. We have received a letter from her. 17. What are you? I'm a worker. 18. Where is Tom? He is in the car. Ask him to come here. 19. Nick and Peter are friends. They are pupils. 20. What kind of book is it? It is an English book. Give it to me.

**Упражнение 2.** Замените подчеркнутые слова личными местоимениями в именительном и объектном падежах:

1. The teacher is helping the students to translate the article. 2. Mother will send Mary to buy the tickets. 3. The man gave the books to the boy. 4. My friend is going to write a letter. 5. This book is not suitable for young children. 6. Helen worked hard at history. 7. Tom is a doctor. 8. Mary is in the garden. Call the girl. 9. The books are on the table. Take the books. 10. The English text-book is in the bag. Take the text-book. 11. Nick and Peter are friends. 12. Mrs. Clay is a kind woman. 13. My children are at home now. 14. The students have a seminar today. 15. They have no French magazines. 16. These letters are from Mr. Smith.

## Притяжательные местоимения

Личным местоимениям соответствуют притяжательные местоимения, выражающие принадлежность и отвечающие на вопрос whose? (Чей?). Притяжательные местоимения имеют две формы: общую и абсолютную.

Личные местоимения.	Общая форма (перед определяемым существительным)	Абсолютная форма (самостоятельно)
<b>I</b>	<b>my</b> - мой, моя, мое, мои	<b>mine</b> - мой, моя, мое, мои
<b>he</b>	<b>his</b> - его	<b>his</b> - его
<b>she</b>	<b>her</b> - ее	<b>hers</b> - ее
<b>it</b>	<b>its</b> - его, ее	- не употребляется
<b>we</b>	<b>our</b> - наш, наша, наше, наши	<b>ours</b> - наш, наши
<b>you</b>	<b>your</b> - ваш, ваша, твой, твоя, твои	<b>yours</b> - ваш, твой
<b>they</b>	<b>their</b> - их	<b>theirs</b> - их

**Упражнение 1.** Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на местоимения:

1. My pencil is on the table. 2. He gave me his address. 3. His brother lives in Moscow. 4. Her books are on the shelf. 5. Their children study at the Institute. 6. These books are not mine. Don't take them. 7. My watch is not so cheap (дешевый) as yours. 8. His speciality is more interesting than ours. 9. Which room is theirs? 10. Where are my pencils? They are in your pencil-box. 11. Our school is new. Its classes are large. 12. Where are their English text-books? They are on my table. 13. Show me your picture, Tom. 14. Nina and Vera, your exercise-books are on the shelf. 15. Is her son in the fifth form? 16. It is his bicycle. And where is yours? 17. Whose book is it?

**Упражнение 2.** Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствующей форме. Переведите эти предложения на русский язык:

1. We have...English class here. 2. Joan likes... new dress very much. 3. Paul keeps...books in the bookcase. 4. My flat is worse than... . 5. Your knowledge of English is better than ... . 6. I usually go to see ... friends in the evening. 7. My Institute is not so far as ... . 8. They often take ... children to this park. 9. Your car moves faster than ... . 10. Do you always help ... parents? 11. The film is very interesting, but I don't remember ... title (название). 12. Give them your dictionary, they have left ... at home. 13. Mary does ... work well. 14. Mr. Wilson is in ... office now. 15. Pete and Ann teach ... children music.

## Возвратные и усилительные местоимения

В английском языке возвратные и усилительные местоимения образовались от личных:

Личные	Возвратные и усилительные
I	myself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourself (yourselves)
they	themselves



**Упражнение 1.** Прочитайте следующие предложения, обратите внимание на перевод возвратных и усилительных местоимений на русский язык:

1. I saw it myself. - Я сам это видел. 2. He did it himself. - Он сделал это сам. 3. They said it themselves. - Они сказали это сами. 4. He defended himself bravely. - Он храбро защищался. 5. She hurt herself. - Она ушиблась. 6. Be careful! Don't cut yourself. - Будьте осторожны! Не порежьтесь. 7. He bought himself a new coat. - Он купил себе новое пальто. 8. She spoke very little of herself. - Она очень мало говорила о себе. 9. I saw myself in the mirror. - Я увидел себя в зеркале.

**Упражнение 2.** Вместо точек вставьте соответствующие возвратные или усилительные местоимения:

1. I will ask him ... . 2. She will answer the letter ... . 3. We'll do it ... . 4. Do you invite him ... ? 5. He wants to do it ... . 6. I looked at ... in the mirror ( зеркало ). 7. They told me the news ... . 8. He washed and dressed ... . 9. She is four years old. She can dress ... . 10. We can read this book ... . We know English well. 11. She can make cookies ... . 12. I think we can do everything ... . 13. They bought ... new pens, books, and pencils. 14. Can you translate these sentences ...? 15. Don't help him, he can wash his hands ... . 16. Yesterday my mother bought a new dress for ... . 17. The children gathered all those berries ... . 18. We can't give you these things, we need them ... . 19. We clean our room ... . 20. We all enjoyed ... at the party. 21. When mother is busy I cook dinner ... . 22. What a nice skirt! Kate made it ... . 23. He bought a ticket to the theatre ... . 24. She will do the work ... .

### Указательные местоимения

К числу указательных местоимений относятся **this (этот), that (тот), these(эти), those (те), such (такой), it (это)**.

Примеры:

1. This is my dictionary and that is yours. - Это мой словарь, а то ваш.
2. These are my magazines and those are yours. - Это мои журналы, а то твои.
3. He lives in that white house. - Он живет в том белом доме.
4. Who is there? It is Helen. - Кто там? Это Елена.
5. It is such an interesting book! - Это такая интересная книга!

Местоимения **that (those)** иногда переводятся как это (эти):

1. Do you see the white house at the end of the street? My brother lives in that house.  
Вы видите белый дом в конце улицы? Мой брат живет в этом доме.

2. At that moment I heard a noise in the corridor. - В этот момент я услышал шум в коридоре.

Местоимение **that** употребляется во избежание повтора предшествующего существительного в единственном числе. Чтобы не повторять предшествующее существительное во множественном числе, употребляются местоимения **these** и **those**. Обычно за этими местоимениями следует дополнение с предлогом of.

Heat capacity of alcohol is less than **that** of mercury. – Теплоемкость спирта меньше, чем (**теплоемкость**) ртути.

All bodies consist of molecules and **these** of atoms. – Все тела состоят из молекул, а **молекулы** состоят из атомов.

**Упражнение 1.** Заполните пропуски местоимениями this, that, these, those.

1. All ... is very interesting. 2. ... are TV sets of the latest type. 3. There are no richer art museums in this country than ... of St.Petersburg. 4. ... will do. 5. In ... days I was living with my parents. 6. ... students who failed the exam will have to take it again. 7. ... is my coat and ... is yours. 8. Later ... evening we went to see our friends. 9. Is the meeting ... Thursday or next Thursday? 10. I like ... book. 11. Read ... books. 12. I need ... books. 13. Don't take ... pencil, I need it.

## Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные и относительные местоимения в английском языке в основном совпадают по форме:

<b>Вопросительные местоимения</b>	<b>Относительные местоимения</b>
<b>who?</b> - кто?	<b>who</b> - который; тот, кто; тот, который
<b>whose?</b> - чей?	<b>whose</b> - которого
<b>whom?</b> - кого? кому	<b>whom</b> - которого, кого
<b>by whom?</b> - кем?	<b>by whom</b> - которым, кем
<b>with whom?</b> - (с) кем?	<b>with whom</b> - (с) которым, (с) кем
<b>what?</b> - что?	<b>what</b> - что; то, что
<b>about what?</b> - о чем?	<b>about what</b> - о том, что
<b>what?</b> - какой?	
<b>which?</b> - который?	<b>which</b> - который, которого
<b>which of?</b> - кто, который из?	<b>that</b> - который, которые

**Упражнение 1.** Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Who has taken my pencil? 2. Who (whom) did you meet there? 3. Who did you show the letter to? 4. Who is the letter signed by? 5. Who did you receive the telegram from? 6. Who are you speaking of? 7. Who did you come with yesterday? 8. Whose book did you take? 9. What has happened? 10. What are the results of the exams? 11. What is he? He is a teacher 12. Which student in your group works hardest of all? 13. Here are two books which would help you. 14. Which of you speaks French? 15. Which do you prefer to learn: French or English? 16. What is lying on the table? 17. Is that the man for whom you have been waiting? 18. The house that I live in was built ten years ago. 19. I have found the book for which I was looking. 20. This is the hotel at which we stayed.

**Упражнение 2.** Вместо точек вставьте одно из следующих местоимений: who, whom, whose, what, which:

1. ... will help you? 2. ... of you will help me? 3. ... of these girls is the youngest? 4. ... is your hat? 5. ... is your telephone number? 6. ... pencil is this, Peter's or Helen's? ... are you drinking? 8. ... of you understands this rule? 9. ... teaches you English? 10. ... English books have you read this term? 11. ... do you know about him? 12. ... gloves are these? They are mine. 13. ... is the way to the theatre? 14. ... knows his address? 15. ... of these cakes may I take? 16. ... shoes do you want to buy?

**Упражнение 3.** Напишите вопросы к подчеркнутым словам:

1. I am looking at him. 2. Comrade Petrov is a doctor. 3. They are talking about the international situation. 4. They are painters. 5. Some English books are lying on the table. 6. The children are sitting under the tree. 7. He is waiting for me. 8. That man is Ivanov. 9. That book is mine. 10. These boys are my brothers. 11. The dining room is the largest room in our house. 12. This telegram is from my father. 13. Mathematics is the most difficult subject that I study. 14. I translate such articles for my friend. 15. There are thirty pupils in my class. 16. My friend knows English. 17. I collect these data for my sister.

## Неопределенные местоимения

Наиболее употребительными неопределенными местоимениями являются следующие: **some, any, no, every** и производные от них: **somebody, someone, something, somewhere, anybody, anyone, anything, anywhere, nobody, no one, nothing, nowhere, everybody, everyone, everywhere, everything, many, much, few, little, other** ( другой),

(**another** – другой, еще один), **both**( оба, и тот и другой), **all** (все), **each** (каждый), **either** (каждый, оба, и тот и другой), **neither**( ни тот ни другой).

**some** - употребляется в утвердительных предложениях и переводится как «несколько, некоторый, около»:

1. He asked me some questions. Он задала мне несколько вопросов.
2. Some children don't like milk. Некоторые дети не любят молоко.
3. Give me some water, please. Дайте мне воды, пожалуйста (не переводится).
4. Some of the sugar was packed in bags. Часть сахара была упакована в мешки.
5. There are some fifty people there. Там около 50 человек.

**any** - употребляется в вопросительных, отрицательных и условных предложениях:

1. Have you got any interesting books? Есть ли у вас (какие-нибудь) интересные книги?
2. He did not make any mistakes in his dictation. Он не сделал (никаких) ошибок в диктанте.
3. If there are any new magazines in the library, take some for me. Если в библиотеке есть (какие-нибудь) новые журналы, возьмите несколько журналов для меня.
4. Have you bought any sugar? Купили ли вы сахару?

**Some (а не any)** употребляется в специальных и общих вопросах, в которых что-нибудь предлагается или выражается какая-нибудь просьба:

1. Where can I get some magazines? Где я могу достать журналы?
2. Why didn't you buy some cheese? Почему вы не купили сыру?
3. Can I have some cold water? Не могу ли я попить холодной воды?

**Any** употребляется в вопросительных и утвердительных предложениях со значением «всякий», «любой»: You can take **any** book you like. Вы можете взять **любую** книгу, которая вам нравится.

**Таблица производных слов от some, any, no, every.**

Местоимение	+ thing	+ body + one	+ where	Употребление
<b>some</b> - некоторый, какой-то, какой- нибудь, несколько <b>any</b> - любой, всякий	something - что-то, что-нибудь	somebody, someone - кто-то, кто- нибудь	somewhere - где-то, куда-то, где- нибудь, куда- нибудь	В утверди- тельных пред- ложениях
<b>not any = no</b> никакой, ни один	not ... anything = nothing ничто, ничего	not ... anybody = nobody, no one, none никто	not .. anywhere = nowhere нигде, куда	В отрицательных предло- жениях
<b>any</b> - какой- нибудь	anything - что-то, что- нибудь	anybody - кто-то, кто- нибудь	anywhere - где-то, куда- то, где-нибудь, куда-нибудь	В вопросительно м и условном предложениях
<b>every</b> - каждый, всякий	everything - все	everybody, everyone - все	everywhere - езде, повсюду	Во всех видах предложений

После местоимений **nobody, nothing, anybody** (в утвердительном предложении), **anything, no one, somebody, something, everything, everybody** глагол ставится в 3-м лице единственного числа.

Everything is ready. Все готово.

Anybody knows it. Всякий знает это.

**Упражнение 1.** Переведите на русский язык:

1. I saw nobody in the street. 2. He has no dictionary. 3. He said nothing. 4. I am waiting for nobody. 5. Nobody asked me about you. 6. There is nothing in my bag. 7. No student can answer such a question at once. 8. Give me some book to read. 9. Have you any magazines? 10. Anyone can do it. 11. Let me know if anything happens. 12. Do you go anywhere in the morning? 13. Any of us can help you. 14. Give me some water, please. 15. None of us was there. 16. Come to see us any Friday evening, we are always at home. 17. Be ready to tell the contents of any chapter of this book. 18. Do they take any books with them? 19. I must go to see him some day this week. 20. I can see some students there. 21. You can do some homework before 4 o'clock. 22. I cannot give that book to anybody at present. 23. No one must go out before the storm is over. 24. Nothing can stop us now. 25. We can hear nothing over the radio because of the storm. 26. He is translating some interesting part of that technical article. 27. Can you get me anything to read? 28. Our club is open. Anybody can visit it. 29. He didn't tell you anything new. 30. Nobody knows anything about that matter. 31. Our country is very large: no other country equals it in size. 32. Every citizen can take books from any library in the country.

**Упражнение 2.** Вставьте вместо точек местоимения some, any или их производные:

1. Did you buy ... stamps? 2. He gave me ... postcards. 3. Are there ... illustrations in that book? Yes, there are ... . 4. Here are ... letters for you. 5. Is there soap in the box? No, there isn't ... . 6. Take ... jam, please. 7. Is there ... paper in the drawer? 8. Put ... sugar in my tea, please. 9. He never puts ... sugar in his coffee. 10. Please, give me ... more pudding, I am sorry, but there isn't ... . 11. There is ... butter on the table, but there isn't ... milk. 12. I asked him for ... ink, and he gave me ... . 13. Do you want ... apples? Here are ... ripe ones. 14. Have you ... more books? 15. There aren't ... matches left, we must buy ... . 16. Can you give me ... more information? 17. I saw ... at the window. 18. Is there ... new? 19. There is ... in the next room. 20. We have not told ... about it. 21. Give me ... to eat, I am hungry. 22. I haven't any more money with me, so I cannot buy ... else. 23. Was there ... absent? 24. ... left the light on all night. 25. Where can I get ... to eat? 26. When can I find ... here who can give me ... information on this question? 27. Let me know if ... happens.

**Упражнение 3.** Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму:

1. They are speaking about something. 2. She wants to go somewhere. 3. There is somebody in the room. 4. There is something I want to tell you. 5. Someone is waiting for you. 6. There's something interesting in this magazine. 7. Something can be done to help you. 8. Somebody speaks Russian in their group. 9. He could tell us something new. 10. She will have to go somewhere next summer. 11. She is putting something into her bag. 12. She thanked somebody for help. 13. He goes somewhere on Friday. 14. Somebody wants to see you. 15. The boy is showing something to the teacher.

**Упражнение 4.** Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Кто-нибудь должен помочь вам. 2. Я никуда сегодня не смогу пойти. 3. Он живет где-то недалеко от института. 4. Никто ничего не знает о нем. 5. Мы стараемся сделать что-нибудь приятное для нее. 6. Расскажите нам что-нибудь интересное. 7. Он хотел вам что-то показать. 8. Вы хотели мне что-нибудь сказать? 9. В статье нет ничего интересного. 10. Они будут отдыхать где-то на Дальнем Востоке. 11. Никто не встретил нас. 12. Если кто-нибудь опоздает, мы не будем ждать, все должны прийти вовремя. 13. Я ничего не вижу здесь. 14. Пойдем в магазин. Мне нужно купить что-нибудь к ужину. 15. Вас кто-то ждет в вашей комнате. 16. В моем рассказе есть что-то смешное. 17. Вас кто-нибудь приглашал на этот вечер? 18. Сейчас слишком поздно что-нибудь делать. 19. Он сейчас где-нибудь у моря. 20. Хочет ли кто-нибудь еще принять участие в конференции? 21. Никто не забудет этого. 22. Все было сделано, чтобы спасти жизнь этого человека.

Местоимения **many** (много), **few** (мало), **a few** (немного, несколько) употребляется с исчисляемыми существительными, **much** (много), **little** (мало), **a little** (немного) с неисчисляемыми.

Например: I have little time left. У меня осталось мало времени.

Please give me a little water.	Дайте мне, пожалуйста, немного воды.
I have a few books on this subject.	У меня есть несколько (немного) книг по этой теме.
He has few friends.	У него мало (почти нет) друзей.

**Упражнение 1.** Вставьте вместо точек нужные по смыслу местоимения: little, a little, few, a few, much, или many:

1. There is ... smoke in the room. 2. Give me ... sheets of paper. 3. I see ... clouds in the sky. 4. She needs ... new dresses. 5. There are ... beautiful streets in our town. 6. There are ... bridges across the river. 7. I want to drink ... water. 8. Only ... pupils know how to do it. 9. My brother has ... German books. 10. How ... English words do you know? 11. There are .. parks in our city. 12. They work too ... . 13. Does he read ... ? - Its a pity, but he reads too ... . 14. I had very ... friends at school. 15. Hurry up! We have ... time before the train comes in. 17. Please, try to make ... noise. 18. I don't drink ... coffee. 19. There were not ... people at the stadium yesterday.

**Упражнение 2.** Переведите на английский язык, обращая внимание на местоимения:

1. Эти карандаши мои, возьмите их, если хотите. 2. Помогите нам, пожалуйста. 3. Я знаю его и его брата. 4. Мы часто встречаем их здесь. 5. Он всегда готовит завтрак сам. 6. У нас сегодня много работы. 7. На катке сегодня мало детей. 8. У нас мало черного хлеба на ужин. 9. Подождите немного, я попрошу кого-нибудь купить молока и хлеба. 10. Кто-то звонил вам сегодня и хотел что-то сказать. 11. Никто ничего не знает об этом. 17. Она ничего не ответила. 13. Я никого не видел там. 14. Где их тетради? - Они на моем столе. 15. Чья это книга? - Моя. 16. Она купила себе новое платье. 17. Будьте осторожны! Не порежьтесь. 18. Я думаю, мы сможем сделать это сами. 19. Чью книгу вы взяли? 20. Кто он? - Он врач. 21. Школа, в которой я учусь, была построена в 1920 году. 22. Кто из вас знает это правило? 23. Некоторые дети не любят играть. 24. В классе около 30 учеников. 25. Дайте мне воды, пожалуйста. 26. У вас есть какие-нибудь новые журналы? - Да, есть несколько. 27. Возьми любую книгу, которая тебе нравится. 28. В комнате никого не было. 29. Никто не спрашивал меня об этом. 30. Он не рассказал нам ничего нового. 31. У него много друзей в школе. 32. У меня мало книг на английском языке. 33. Каждый покажет тебе дорогу в институт.

## Имя прилагательное

Имя прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета: beautiful, red, good, interesting. Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: a young man – молодой человек; a young woman – молодая женщина; young people – молодые люди. По своему значению прилагательные делятся на **качественные** (large, heavy, sweet) и **относительные** (rural, wooden, mathematical).

**Относительные** прилагательные не имеют степеней сравнения. Имена прилагательные бывают простые и производные. К простым относятся прилагательные, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: big, short, red. К производным именам прилагательным относятся прилагательные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы или одновременно и те, и другие: natural, incorrect, unnatural.

**К основным суффиксам прилагательных относятся:**

- ful	beautiful, powerful
- less	helpless (беспомощный)
- ous	famous, dangerous
- al	formal, central
- able,	eatable (съедобный)

<b>ible</b>	
<b>- ant</b>	important, distant
<b>- ed</b>	talented
<b>- ing</b>	interesting
<b>- ent</b>	different
<b>- ish</b>	Polish
<b>- ic</b>	historic
<b>- y</b>	rainy, sunny
<b>- ary</b>	revolutionary
<b>- ive</b>	impressive
<b>- ian</b>	Belarussian

### Префиксы прилагательных:

<b>un -</b>	unhappy
<b>in -</b>	independent, indirect
<b>im -</b>	impossible
<b>dis -</b>	disappointing
<b>non -</b>	non-governmental
<b>ir -</b>	irregular
<b>inter -</b>	international
<b>post -</b>	post-war
<b>pre -</b>	pre-revolutionary

### Степени сравнения прилагательных

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Прилагательные односложные и часть двусложных образуют сравнительную и превосходную степень при помощи суффиксов **-er** и **-est**.

Например:

Положит. степень	Сравнит. степень	Превосход. степень
high	higher	(the) highest
cold	colder	(the) coldest
busy	busier	(the) busiest
clever	cleverer	(the) cleverest
narrow	narrower	(the) narrowest
polite	politer	(the) politest
severe	severer	(the) severest
simple	simpler	(the) simplest

Обратите внимание на следующие правила орфографии:

a) large	larg- <u>er</u>	(the) larg- <u>est</u>
brave	brav- <u>er</u>	(the) brav- <u>est</u>
b) big	bigg <u>er</u>	(the) bigg <u>est</u>
hot	hot <u>ter</u>	(the) hot <u>t</u> est
c) busy	busi <u>er</u>	(the) busi <u>est</u>
dirty	dirt <u>ier</u>	(the) dirt <u>i</u> est
d) gay	gay <u>er</u>	(the) gay <u>est</u>



**Упражнение 4.** Переведите на русский язык.

1. In summer the trees are as beautiful as in autumn. 2. Your friend's room is as big as yours. 3. The days in winter are not so long as in summer. 4. The girl is as beautiful as her mother. 5. Lesson 2 is not so difficult as lesson 3. 6. The flowers in spring are not so beautiful as in summer. 7. During the holidays the students are as busy as during the academic year. 8. The English language is not so difficult as the German language. 9. There are not so many cars and buses in this street as in the centre of the city. 10. Summer in England is not so hot as on the continent. 11. Your room is twice as large as mine. 12. He has three times as many books as I have. 13. The Dnieper is much longer than the Thames. 14. This book is far better than that one. 15. I have many more books than he. 16. He has much more free time than I. 17. The deposits of oil in our country are by far the richest in the world. 18. I paid for the book half as much as for the dictionary. 19. There are twice as many mistakes in your dictation today as there were last week. 20. The more you study the better you know the subject. 21. The more we read the better we understand the subject. 22. The more the peoples of different countries know of each other and the greater the friendship between them, the stronger will be peace.

**Упражнение 5.** Заполните пропуски союзами as ... as, (not) so ... as и переведите предложения на русский язык.

1. Her husband is ... old ... yours. 2. His daughter is ... young ... mine. 3. Are there ... many places of interest in Moscow ... there are in Leningrad? 4. This building is ... high ... our Institute. 5. «Is Lesson Sixteen ... simple ... Lesson Fifteen?» «No, Lesson Fifteen is not ... simple ... Lesson Sixteen, it's more difficult». 6. Have you got ... many friends in Kiev ... you have in Moscow? 7. This year you don't work at your English ... much ... you did last year, do you? 8. Literature is ... interesting to me ... history. 9. Is your son doing ... well this year ... he did last year?

**Упражнение 6.** Переведите предложения на русский язык.

1. Петр - самый высокий мальчик в классе. 2. Моя квартира менее удобная. 3. Зимой дни короче, чем летом. 4. Какой месяц самый короткий в году? 5. Ваша дочь старше моей. 6. Новая квартира моей сестры удобнее и светлей, чем старая. 7. Московские улицы красивее сейчас, чем они были несколько лет назад. 8. Летние каникулы не такие короткие, как зимние. 9. В воскресенье я не так занят, как в будни. 10. Красный карандаш такой же хороший, как и черный. 11. Вы знаете язык лучше, чем ваш брат. 12. Это самый длинный и самый трудный текст в учебнике. 13. Я знаю язык хуже, чем мой брат. 14. Моя комната больше, чем ваша. 15. Вы должны выполнить эту работу лучше. 16. Чей доклад короче? 17. Какая книга вам больше всего нравится? 18. Его статья длиннее вашей. 19. Кто из вас говорит по-французски лучше всех? 20. Говорите, пожалуйста, громче, я вас плохо слышу. 21. Вы написали контрольную работу хуже всех. 22. Вы должны больше работать над языком, если вы хотите лучше говорить по-английски. 23. Завтра мы встанем раньше, чтобы приехать к вам вовремя. 24. Вчера погода была не такая хорошая, как сегодня. 25. В этом году ваша дочь так же хорошо учится, как и в прошлом году.

**Имя числительное**

Имя числительное – это часть речи, обозначающая количество предметов или их порядок при счете. Числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?» и порядковые, отвечающие на вопрос «который?»

**Количественные числительные**

Количественные числительные указывают на количество предметов или лиц и делятся на простые, производные и сложные.

К простым относятся числительные от 1 до 12:

one - один	seven - семь
two - два	eight - восемь
three - три	nine - девять



four - четыре	ten - десять
five - пять	eleven - одиннадцать
six - шесть	twelve - двенадцать

Числительные от 13 до 19 являются производными. Они образуются при помощи суффикса **-teen** от соответствующих числительных первого десятка:

four - fourteen - четырнадцать
six - sixteen - шестнадцать
seven - seventeen - семнадцать
eight - eighteen - восемнадцать
nine - nineteen - девятнадцать

При образовании производных числительных 13 и 15 их основы - числительные **three** и **five** - видоизменяются:

three - thirteen - тринадцать
five - fifteen - пятнадцать

Числительные, оканчивающиеся на суффикс **-teen**, имеют два ударения: на первом и последнем слогах, например, **fourteen**, **sixteen**.

Количественные числительные, обозначающие десятки, также относятся к производным. Они образуются от соответствующих числительных первого десятка при помощи суффикса **-ty**:

six - sixty - шестьдесят
seven - seventy - семьдесят
eight - eighty - восемьдесят
nine - ninety - девяносто

При образовании количественных числительных 20, 30, 40, 50 их основы - числительные **two**, **three**, **four** и **five** - видоизменяются :

two - twenty - двадцать
three - thirty - тридцать
four - forty - сорок
five - fifty - пятьдесят

Числительные, оканчивающиеся на **-ty**, имеют ударение на первом слоге.

К сложным числительным относятся числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка.

Сложные числительные пишутся через дефис:

twenty-one - двадцать один
twenty-two - двадцать два
thirty-three - тридцать три
forty-five - сорок пять
fifty-four - пятьдесят четыре и т.д.

В английском языке слова **hundred** - сто, **thousand** - тысяча, **million** - миллион являются существительными, поэтому перед ними ставится или неопределенный артикль **a**, или числительное:

a hundred, one hundred (одна) сотня
a thousand, one thousand (одна) тысяча и т.д.

Однако они не принимают окончания множественного числа **-s**, когда перед ними стоят числительные **two**, **three**, **four** и т.д.

two hundred - двести
two hundred and fifty - двести пятьдесят
three thousand - три тысячи
five million - пять миллионов

В составных числительных в пределах каждого трех разрядов перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз **and** :

265 - two hundred and sixty-five

406 - four hundred and six

2,123 - two thousand one hundred and twenty three

1,367,235 - one million three hundred and sixty-seven thousand, two hundred and thirty-five.

Как видно из примеров, в английском языке при обозначении количественных числительных цифрами каждые три разряда справа налево отделяются друг от друга запятой.

### Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос «который?»

Порядковые числительные до 20 за исключением числительных **(the) first** - первый, **(the) second** - второй и **(the) third** - третий, образуются от количественных числительных путем прибавления к ним суффикса **-th** :

four - (the) fourth - четвертый

six - (the) sixth - шестой

seven - (the) seventh - седьмой

eight - (the) eighth - восьмой

ten - (the) tenth - десятый

eleven - (the) eleventh - одиннадцатый

thirteen - (the) thirteenth - тринадцатый

twenty-one - (the) twenty-first - двадцать первый

thirty-two - (the) thirty-second - тридцать второй

forty-three - (the) forty-third - сорок третий

Если числительные оканчиваются на **-y**, то при образовании порядкового числительного **-y** заменяется на **-ie** и прибавляется суффикс **-th**:

(the) twentieth [twentiiθ] двадцатый

(the) ninetieth [naintiiθ] девяностый

Запомните изменения в орфографии:

five - (the) fifth - пятый

nine - (the) ninth - девятый

twelve - (the) twelfth - двенадцатый

### Числительные, обозначающие годы

1. В английском языке цифры, обозначающие годы, читаются не как порядковые, а как количественные числительные, причем сначала называется число сотен, содержащихся в дате, а затем десятки и единицы. Слово **year** после цифр, обозначающих год, не употребляется:

1900 г. - nineteen hundred

1905 г. - nineteen o [ou] five ( в официальном языке - nineteen hundred and five )

1917 г. - nineteen seventeen

1957 г. - nineteen fifty-seven

2007 г. - two thousand (and) seven

2019 г. – two thousand nineteen

2. Даты обозначаются порядковыми числительными. Например, 9 мая 1945 года, можно выразить следующим образом:

9<sup>th</sup> May, 1945 the ninth of May, nineteen forty-five

May 9<sup>th</sup>, 1945 **или** May 9, 1945 May the ninth, nineteen forty-five

**Упражнение 1.** Прочитайте следующие слова:

а) количественные числительные:

1, 11, 2, 12, 20, 3, 13, 30, 4, 14, 40, 5, 15, 50, 6, 16, 60, 7, 17, 70, 8, 18, 80, 9, 19, 90, 100, 138, 265, 973, 8,575, 1,036, 4,002, 5,999, 1,250,762, 25,367,235, 2,123.

б) порядковые числительные:

1, 5, 8, 11, 12, 30, 34, 42, 50, 53, 3, 9, 90, 98, 100, 149, 83, 24, 20, 17, 150, 178, 209.

в) хронологические даты:

1975г., 1892г., 1990г., 1982г., 1991г., 2000г., 2001г., 2500г., 2003г., 1870г., 1868г., 1825г., 1773г., 1837г., 1919г., 1708г., 1800г., 1496г., 1612г., 1147г., 1725г., 1871г., 1848г., 1066г., 1242г., 1799г., 1812г., 1900г., 1905г., 1917г., 1945г., 1998г., 2011г., 2020г., 2022г.

**Упражнение 2.** Скажите по-английски:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| а) 1 сентября 1984 года | 8 мая 1861 года      |
| 7 ноября 1990 года      | 21 января 1824 года  |
| 9 октября 1947 года     | 27 июня 2021 года    |
| 11 марта 1951 года      | 27 июля 2024 года    |
| 5 июля 1945 года        | 10 февраля 2023 года |
- б) 1,325.543 книги, 1,325 учеников, 266 дней, 18,000 студентов, 1,500.000 человек, 1,000 страниц, 234 слов, 105 недель, 202 дня, 1,598 тетрадей.
- в) первый автобус, вторая страница, сороковой размер, первый час, десятый день, третий урок, четвертая телеграмма, шестой вопрос, двенадцатый месяц, двадцать пятый журнал, сорок второй день.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы:

- 1) When do we celebrate the first day of spring (Victory Day, New Year's Day, Christmas, Women's Day, May Day, Cosmonautics Day, Independence Day, Students Day)?
- 2) When were you born?
- 3) When was your father (your mother, your sister, your friend, your cousin) born?

### Имя существительное

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет. Существительные делятся на собственные и нарицательные.

Собственные существительные: London, January, the Thames, «The Times».

Нарицательные существительные: boy, snow, friendship, water. Имена существительные нарицательные можно разделить на две группы:

- 1) исчисляемые и 2) неисчисляемые.

1. К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

I have a ball-pen.

У меня есть шариковая ручка.

I have two ball-pens.

У меня есть две шариковые ручки.

2. К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним относятся отвлеченные или абстрактные существительные и вещественные, т.е. обозначающие вещество. Существительные неисчисляемые употребляются только в единственном числе.

Water is necessary for life.

Вода необходима для жизни.

Существительные в английском языке образуются:

- 1) с помощью приставок (префиксов);
- 2) с помощью суффиксов;
- 3) сложением основ (словосложением);
- 4) переходом других частей речи в существительное (конверсия).

### 1. Префиксальное образование существительных

Префикс	Слово	Значение и соответствие русскому значению
<b>dis</b>	<u>dis</u> belief (неверие)	противоположное значение (отрицание)
<b>mis</b>	<u>mis</u> behavior (плохое поведение)	неправильно, неверно
<b>co</b>	<u>co</u> pitot (второй пилот)	общность действия, сотрудничество
<b>counter</b>	<u>counter</u> action (противодействие)	соотв. русскому <u>контр-</u> , <u>противо-</u>
<b>Sub</b>	<u>sub</u> way (метро, подземка)	соотв. русскому <u>под-</u>
<b>re</b>	<u>re</u> -count (пересчет)	выполненный повторно: <u>пере-</u>
<b>auto</b>	<u>auto</u> biography (автобиография)	само-
<b>vice</b>	<u>vice</u> -president (вице-президент)	заместитель
<b>im</b>	<u>im</u> possibility (невозможность)	противоположный смысл: <u>не-</u>
<b>un</b>	<u>un</u> employment (безработица)	<u>не-</u> , <u>без-</u>
<b>il</b>	<u>il</u> literacy (неграмотность)	<u>не-</u>
<b>inter</b>	<u>inter</u> action (взаимодействие)	<u>между-</u> , <u>среди-</u> , <u>взаимо-</u>
<b>over</b>	<u>over</u> production (перевыполнение)	<u>пере-</u>
<b>under</b>	<u>under</u> production (недовыполнение)	недостаточно

**Примечание:** Перед начальной буквой **l** префикс **in-** превращается в **il-**, перед **r** - в **ir**, а перед **m** и **p** - в **im**.

### 2. Суффиксальное образование существительных

а) от основ существительных:

Суффиксы	Слово	Значение
<b>-ess</b>	tigress (тигрица)	означает существительное женского рода
<b>-hood</b>	manhood (мужество)	собирательное значение
<b>-ship</b>	membership (членство)	отношение к классу, отвлеченное понятие
<b>-(e) ry</b>	machinery (механизм)	
<b>-let</b>	booklet (брошюра)	уменьшительное значение
<b>-ette</b>	kitchenette (кухонька) usherette (билетерша)	-//-
<b>-ite</b>	muscovite (москвич, москвичка)	принадлежность
<b>-(i) an</b>	Russian (русский)	национальность
<b>-ese</b>	Chinese (китаец)	-//-
<b>-ist</b>	dramatist (драматург)	принадлежность к группе, профессия
<b>-ism</b>	mechanism (механизм)	-изм

б) от основ прилагательных:

<b>-ness</b>	happiness (счастье)	качество, состояние, признак
<b>-ty</b>	property (собственность)	состояние, свойство: -ость, -ота,
<b>-dom</b>	wisdom (мудрость)	-изна.
<b>-th</b>	strength (сила)	отвлеченное понятие -//-

в) от основ глагола:

<b>-er (or)</b>	translat <u>or</u> (переводчик)	тот, кто выполняет действие
<b>-ant (ent)</b>	assist <u>ant</u> (ассистент)	- ент
<b>-(a) tion</b>	pronunci <u>ation</u> (произношение)	действие <b>-ние</b>
<b>-ing</b>	clipp <u>ing</u> (газетная вырезка)	соотв. русс. суффиксам: <b>-ие, -к, -б</b>
<b>-ment</b>	fulfil <u>ment</u> (выполнение)	абстрактное существительное <b>-ние, -ка</b>
<b>-al</b>	approval (одобрение)	абстрактное существительное
<b>-ee</b>	addres <u>see</u> (адрес)	тот, кому направлено действие
<b>-age</b>	storag <u>e</u> (хранение)	результат действия глагола <b>-ка, -учесть-</b> .
<b>-ance</b>	guid <u>ance</u> (руководство)	отвлеченное значение
<b>-ence</b>	refer <u>ence</u> (сноска)	-//-
<b>-sion</b>	impress <u>ion</u> (впечатление)	-//-

### Множественное число существительного

1. Большинство существительных имеют два числа: единственное и множественное. Форма множественного числа обычно образуется с помощью окончания **-s** или **-es**, которое прибавляется к основе единственного числа.

a boy (мальчик) - boys (мальчики)

a class (класс) - classes (классы)

Окончание **-es** во множественном числе имеют:

а) существительные, оканчивающиеся на **s, ss, sh, ch, x, o**:

a box - boxes

a match - matches (спичка - спички)

a hero - heroes

**Но:** photo - photos; piano - pianos; zero - zeros.

б) существительные, оканчивающиеся на **y** с предшествующей согласной, меняют **y** на **i**, а затем добавляется окончание **-es**:

army - armies (армии)

в) существительные, оканчивающиеся на **f (fe)**, во множественном числе меняют **f** на **v**:

half - halfves

2. Следует запомнить формы единственного и множественного числа существительных, образующихся не по правилам:

man - men (человек, мужчина - люди, мужчины)

woman - women (женщина - женщины)

child - children (ребенок - дети)

foot - feet (нога - ноги)

tooth - teeth (зуб - зубы)

goose - geese (гусь - гуси)

mouse - mice (мышь - мыши)

sheep - sheep (овца - овцы)

ox - oxen (бык - быки)

crisis [kraɪsɪs] - crises [kraɪsɪːz] (кризис - кризисы)

basis [beɪsɪs] - bases [beɪsɪːz] (основа - основы)

3. Ряд существительных имеют только одну форму множественного числа. Сюда относятся существительные, обозначающие предметы, состоящие из парных частей, а также другие существительные:

spectacles - очки

opera-glasses - бинокль

trousers - брюки

shorts - шорты

clothes - одежда

goods - товары

riches - богатство

4. В английском языке есть ряд существительных, которые употребляются только в единственном числе. В русском языке эти существительные имеют и единственное и множественное число. Например:

advice - совет, советы

news - новость, новости

knowledge - знание, знания

progress - успех, успехи

money - деньги

information - сведения

ink - чернила

cream - сливки

hair - волосы

fruit - фрукты

politics - политика

**Упражнение 1.** Выберите is или are:

1. Ее советы очень полезны. 2. Ваша одежда красива. 3. Где ножницы? Они в коробке. 4. Какие новости? 5. Эти товары недоброкачественны. 6. Ее волосы очень короткие. 7. Где деньги? Они на столе. 8. Фрукты в этом году дешевле, чем в прошлом.

**Упражнение 2.** Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните, в каких предложениях существительные являются исчисляемыми, а в каких неисчисляемыми:

1. I have two bricks (кирпич). Our house is built of brick. 2. Three coffees, please. I like black coffee. 3. When water freezes, it changes into ice. Two chocolate ices, please. 4. This vase is made of glass. The boy broke (разбил) a glass. 5. He doesn't like beer. The beer is cold. 6. There is much salt in the soup. 7. There is water in the glass. 8. There is not much butter on the plate (тарелка). 9. Do you like sugar (сахар)?

**Упражнение 3.** Напишите следующие существительные во множественном числе и прочитайте их:

a friend, a shelf, a fly, an eye, a company, a Negro, a wolf, a city, a car, a match, a leaf, a pie, a box, a face, a woman, a shelf, a hero, a city, a half, a party, a goose, a mouse, a cap, a mass, a foot, a lady, a knife, a story, a boy, a country, a factory, a toy, a sheep.

**Упражнение 4.** Напишите выделенные существительные во множественном числе и сделайте все необходимые изменения:

1. The clock is on the shelf. 2. Please, give me a book. 3. Tom has a fine collection. 4. We see a man and a woman. 5. This statue has one foot. 6. Mary has a good friend at school. 7. Bring me a knife, please. 8. Miss Brown teaches my child English. 9. They see a new mini-bus.

**Упражнение 5.** Напишите выделенные существительные в единственном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Women and children came in. 2. The keys to the boxes were on the shelves. 3. These factories have good laboratories. 4. The deer are in the bushes. 5. The mice are in the pantries. 6. The leaves fall from the trees. 7. Copies of these statues you can see in our museums. 8. There are no wolves in our zoos. 9. His wives were nice women. 10. Crises are inevitable (неизбежны).

## Артикль

В английском языке перед существительными употребляется артикль: неопределенный **a (an)** перед гласными) или определенный **the**.

Неопределенный артикль **a (an)** произошел от числительного one «один» и употребляется только с существительными в единственном числе. Его значение - «один из (таких же предметов)», «какой-то (еще неизвестный говорящему)», «какой-нибудь»:

Take a pen! Возьми ручку! (одну, любую, какую-нибудь).

Во множественном числе неопределенный артикль опускается.

Определенный артикль **the** выделяет предмет из класса однородных предметов. Существительное с артиклем **the** называет определенный, известный, единственно возможный. Артикль **the** произошел от указательного местоимения *that*, и его значение можно передать словами: этот, эти, тот, те. Артикли на русский язык не переводятся.

Take the pen! Возьми (эту) ручку!

Отсутствие артикля или «нулевой» артикль перед существительным также является значимым. Например:

Man is mortal. Человек смертен. (Все люди смертны.)

(Man в значении «все люди, люди вообще» употребляется без артикля.)

### Употребление неопределенного артикля

Неопределенный артикль употребляется в следующих значениях: классифицирующем, обобщающем и числовом.

#### 1. Классифицирующее значение.

Неопределенный артикль показывает, что предмет является представителем класса ему подобных, аналогичных предметов, т.е. это один из ряда однотипных предметов (лиц, животных). Например:

Byron is a poet and Scott is a novelist.

Байрон - поэт, а Скотт - писатель.

Have you a sister?

У тебя есть сестра?

He is a clever young man.

Он умный молодой человек.

#### 2. Обобщающее значение.

Существительное с неопределенным артиклем в этом значении обозначает любой, всякий предмет (лицо, животное) этого класса предметов (лиц, животных).

A cow gives milk.

Корова (всякая) дает молоко.

#### 3. Числовое значение.

Неопределенный артикль может употребляться в значении «один». В этом случае неопределенный артикль сохраняет свое историческое значение, так как он произошел от древнеанглийского числительного *an* (*one* - один)

in a day

через день

Wait a minute!

Подождите (одну) минуту!

Rome was not built in a day!

Не сразу (не в один день) Рим строился.

Неисчисляемые существительные (абстрактные и вещественные), употребленные с неопределенным артиклем в числовом значении, становятся исчисляемыми, конкретными.

Неисчисляемые существительные

Исчисляемые существительные

I like ice-cream.

Give me an ice-cream, please.

Я люблю мороженое.

Дайте мне, пожалуйста, (одну)

порцию мороженого.

#### Примечание.

Неопределенный артикль в сочетании с порядковым числительным означает «еще один».

She gave me a second cup of tea. Она дала мне еще одну (вторую) чашку чая.

#### 4. Неопределенный артикль входит в ряд устойчивых сочетаний. Например:

a lot of	много
a great deal of	много
as a rule	как правило
in a low (loud) voice	тихим (громким) голосом
to be at a loss	быть в растерянности
(to be) in a hurry	в спешке (спешить)

to go for a walk	идти гулять
to have a good time	хорошо провести время
It is a pity	Жаль.
It is a pleasure	С удовольствием.
What a shame!	Какой позор!

### Употребление определенного артикля с именами существительными

Определенный артикль употребляется с нарицательными существительными, стоящими как в единственном, так и во множественном числе, в следующих случаях:

1. Когда из ситуации или контекста ясно, какое именно лицо или предмет имеется в виду:

If you happen to be in the centre,  
drop in at one of the big stores.

Если будешь в центре, зайди в один  
из больших магазинов.

(Существительное *centre* употреблено с определенным артиклем, т.к. в городе может быть только один центр.)

We went to the cinema yesterday.

Мы ходили в кино вчера.

Was the film good?

Фильм был хороший?

(Существительное *film* употреблено с определенным артиклем, так как подразумевается тот конкретный фильм, который накануне смотрел один из собеседников).

2. Когда существительное, называющее лицо или предмет, имеет при себе определение, выделяющее это лицо или предмет из ряда им подобных:

This is the house that Jack built.

Вот дом, который построил Джек.

Обычно такое выделяющее определение стоит после существительного. Однако, в тех случаях, когда имя существительное имеет при себе определение, выраженное:

а) порядковым числительным:

Gagarin was the first cosmonaut.

б) превосходной степенью сравнения прилагательных:

He is the youngest in the family.

в) словами *same* тот же, *exactly* именно тот, *only* единственный и др., - это определение ставится перед существительным:

It's the very film I advised you to see. Это тот самый фильм, который я советовал вам посмотреть.

3. Когда ситуация показывает, какое лицо или какой предмет выделяется. Например:

Ситуация: Учитель прочитал ученикам рассказ и задал вопрос:

Have you understood the story?

Вы поняли рассказ?

4. Когда существительное обозначает предмет, единственный в своем роде или в определенной ситуации:

The Moon moves round the Earth.

Луна вращается вокруг Земли.

5. Когда существительное, обозначающее лицо или предмет, обобщает весь класс подобных лиц (предметов). В этом значении существительное употребляется в единственном числе:

The clown first appeared in the  
English circus.

Клоун впервые появился в английском  
цирке.

6. С определенным артиклем употребляются имена собственные, обозначающие:

а) названия водных бассейнов, горных цепей, островов, пустынь:

the Thames, the Pacific Ocean, the Urals, the Karakum.

б) названия некоторых государств:

the USA, the United Kingdom, the Ukraine



- в) названия некоторых исторических зданий, музеев, театров, английских газет, организаций:  
the Kremlin, the British Museum, the Times, the United Nations Organization.
- г) фамилии в форме множественного числа, называющие всю семью в целом:  
the Forsytes – Форсайты

### **Употребление нулевого артикля** **(Отсутствие артикля)**

В современном английском языке артикль отсутствует в следующих случаях:

1. Исчисляемые существительные, которые в единственном числе употребляются с определенным артиклем (обобщающее значение) или неопределенным артиклем (классифицирующее значение) во множественном числе артикля не имеют. Например:

<u>A dog</u> barks.	Собака лает.
<u>Dogs</u> bark.	Собаки лают.
<u>The monkey</u> lives in warm climate.	Обезьяна живет в теплом климате.
<u>Monkeys</u> live in warm climate.	Обезьяны живут в теплом климате

2. Перед неисчисляемыми существительными (название веществ и абстрактные понятия), употребленными в общем смысле:

<u>Indifference</u> and <u>pride</u> look very much alike.	Безразличие и гордость очень похожи.
The socks are made of thick grey <u>wool</u> .	Носки связаны из толстой серой <u>шерсти</u> .

3. Перед именами собственными:

<u>Europe</u> and <u>Asia</u> make one continent.	Европа и Азия образуют один континент.
---	--

4. Перед существительными, употребляемыми в предложении в значении обращения:

Good morning, sweet child !	Доброе утро, малыш.
-----------------------------	---------------------

5. Перед существительными, обозначающими названия приемов пищи, времен года, общественные учреждения, названия предметов:

We have <u>breakfast</u> at home.	Мы завтракаем утром.
I started <u>school</u> when I was seven.	Я пошел в школу, когда мне было 7 лет.

6. В ряде устойчивых словосочетаний:

to go home	идти домой
to go by bus	ехать автобусом
in time	вовремя
by chance	случайно
at school	в школе
for example	например

**Упражнение 1. Объясните наличие или отсутствие артиклей перед существительными в следующих предложениях:**

1. Has the postman come yet? 2. I am expecting a letter from my father. 3. I got an interesting book from our library. The librarian said that I could keep it only for a week as the teacher of English also wanted it. 4. How can you say such a thing? 5. There is a meeting in the conference hall this evening. 6. When the moon passes between the earth and the sun, an eclipse results. 7. There is a red book and a green book on the table in the dining-room. 8. The door opened and a man entered the room. 9. My grandmother, a school-teacher, is on pension now. 10. New-York is the largest city in the USA. 11. The cow is a domestic animal. 12. The Browns spend their holidays in Italy. 13. Open your books at page 5 and do exercise. 14. Do you like tea or coffee? 15. Children, don't speak at the lesson. 16. What will you have for dinner? 17 My brother is good at physics. 18. Is it Monday or Tuesday today?

**Упражнение 2.** Заполните пропуски артиклями, где это необходимо:

1. ... coal is one of ... most important natural resources. 2. ...most common kind of ... fuel (топливо) used by ... man is ... wood. 3. ... silver is not so heavy as ... gold. 4. ... Please cut ... grass in ... garden. 5. Is there ... letter for me? 6. What ... interesting book! 7. I cannot find ... letter which you gave me this morning. 8. This is ... picture which you like. 9. ...man who is sitting next to me is ... famous painter. 10. Pass me ... sugar, please. 11. ... great Russian critic Belinsky said that ... poetry should be ... expression of ... life. 12. There was ... expression in his life that I could not understand. 13. ... poetry of Lermontov is beautiful. 14. Lomonosov, ... great Russian scientist, was born in ... small village, on ... shore of ... white Sea. 15. ... rice and ... cotton grow in ... Ukraine. 16. My room is on ... second floor. 17. What ... silly mistakes I have made ! 18. My sister will go to ...school ... next year.

**Упражнение 3.** Переведите на английский язык.

1. Это ручка. Ручка на столе. 2. Я встретил моего друга с симпатичной девушкой. Девушка - студентка университета. 3. Я живу на улице Некрасова. 4. Солнце светит ярко. 5. Сегодня вторник. 6. Лондон - столица Великобритании. 7. Волга - самая длинная река в Европе. 8. Мой брат - ученик седьмого класса. 9. Дети любят мороженое. 10. Смиты живут в США. 11. Лондон стоит на реке Темзе. 12. Третьяковская галерея находится в Москве. 13. Какая красивая девушка! 14. Я люблю чай с молоком.

### Падеж существительных.

В современном английском языке имеется два падежа: общий, не имеющий специальных окончаний и притяжательный, имеющий окончание -'s.

Так как существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний, то его отношение к другим словам в предложении определяется местом в предложении и смыслом, например,

The teacher asked the student.	Учитель спросил студента.
The student asked the teacher.	Студент спросил учителя.

Роль косвенных падежей выполняют предлоги.

И.п. - кто? что?	a teacher - учитель
Р.п. - кого? чего?	of a teacher - учителя
Д.п. - кому? чему?	to the teacher - учителю
В.п. - кого? что?	a teacher - учителя
Т.п. - кем? чем?	by the teacher - учителем
П.п. - о ком? о чем?	about the teacher - об учителе

Притяжательный падеж имен существительных образуется при помощи (' - апострофа) и окончания - 's, как правило, от существительных, обозначающих одушевленные предметы: my brother's room - комната моего брата.

Существительные во множественном числе с окончанием -s(es) в притяжательном падеже получают только апостроф ( ' ), и на произношении это не отражается.

Существительные во множественном числе, не имеющие окончания -s(es), в притяжательном падеже получают окончание -'s. Например: the children's toys - игрушки детей.

Форму притяжательного падежа могут принимать и неодушевленные существительные, выражающие время, расстояние, названия стран и городов, например:

a year's absence - годовичное отсутствие;

Canada's industry - промышленность Канады.

Значение принадлежности может выражаться и сочетанием предлога **of** с именем существительным.

Jack London's novels = the novels of Jack London - романы Джека Лондона

**Упражнение 1.** Переведите на русский язык:

the horse's leg, Mike's book, cat's tail, dog's eyes, Alex's pen, Mary's cat, Ulanova's dancing, Shakespeare's sonnets, architect Wren's library, a hour's drive, a week's rest, today's newspaper, London's museums, world's chess championship, my country's history, cow's milk.

**Упражнение 2.** Замените существительные с предлогом of формой притяжательного падежа:

1. The poems of Lermontov. 2. The clothes of the boys. 3. The plays of Shakespeare. 4. The voice of his sister. 5. The watch of my friend. 6. The birthday of my brother. 7. The house of my grandfather. 8. The husbands of these women. 9. The families of these workers. 10. The project of this engineer. 11. The ball of those boys. 12. The suits of these men.

**Упражнение 3.** Замените форму притяжательного падежа существительным с предлогом of:

1. My uncle's study. 2. The doctor's prescription. 3. The ship's crew. 4. The teachers' order. 5. The engineer's drawings. 6. Mr. Brown's proposal. 7. The students' reports. 8. My sisters' books. 9. These young engineers' project. 10. My children's names. 11. The manager's car. 12. My wife's hat. 13. The children's toys.

**Упражнение 4.** Переведите на английский язык, употребляя существительные в притяжательном падеже:

дом преподавателя, картины художников, сегодняшняя газета, музеи Москвы, население Канады, романы Драйзера, сестры моих друзей, отец этих детей, мать этой девочки, планы рабочих, кабинет врача, платье Энн, вчерашняя газета, имена детей, история Лондона, библиотека бабушки, карандаши моих учеников, квартира моих друзей.

**Упражнение 5.** Переведите на русский язык, обращая внимание на предлоги, выполняющие роль косвенных падежей:

1. The name of the street. 2. We eat soup with a spoon. 3. John gave the book to me. 4. Tell me about your holidays. 5. We cut meat with a knife. 6. This novel is written by Tolstoy. 7. The students of our faculty gathered in the hall. 8. The report is made by my teacher. 9. I showed the room to my friends. 10. Tell the pupils about your life. 11. Send the letter to the parents. 12. Give these pictures to my son. 13. We saw the pictures of modern artists. 14. Don't write with a pencil. 15. The book was sent by Ann.

### Имена существительные в функции определения

В современной публицистической и технической литературе вместо определения, управляемого предлогом и находящегося за определяемым слогом, все шире используется определение, выраженное существительным, стоящим перед определяемым словом. При этом предлог **of** и другие предлоги, связывающие определение с определяемым словом, опускаются. На место перед определяемым словом могут переноситься одно или несколько слов. Например:

A supporter of peace = A peace supporter - сторонник мира

A stadium in the open air = an open-air stadium - открытый стадион

Английские существительные, употребляемые в функции определения, переводятся на русский язык:

1) прилагательным:

*State Bank* - государственный банк

2) существительным в одном из косвенных падежей без предлога или с предлогом:

a *watch pocket* - карман для часов

*cold weather* operation of the machine - работа машины в условиях холодной погоды

*air requirement* - потребность в воздухе

**Упражнение 1.** Переведите на русский язык следующие сочетания существительных:

an autumn flower, a room window, a telephone number, a summer house, a shop window, a month's holiday, a college professor, an iron bridge, the world championship, working class families, the law faculty, a football fan, tourist camps, an October weather, Institute lecture hall, youth conference, World student Christian Federation, student research centre, world youth action, home market prices, fruit price decrease (уменьшение), cotton yarn (пряжа) production figures, liberation front representative, opposition leaders, United States Embassy swimming pool, diamond wedding celebrations, space research laboratory, speed control system studies, opposition leaders, Duma Labour Committee, security service, Sochi Film Festival Mirrors.

**Упражнение 2.** Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения падежных отношений.

1. Сыновья моих друзей. 2. Университетский лекционный зал. 3. Встреча молодежи и студентов. 4. Весенние цветы. 5. Покажи книгу сестре. 6. Я вижу героев страны. 7. Овцы Шотландии. 8. Кризисы в странах Европы. 9. Дай карандаш Ане. 10. Расскажи о семьях учеников. 11. Покажи план менеджеру. 12. Карта сделана (is made) профессором. 13. Мальчики рассказывают об оленях. 14. Друзья родителей. 15. Словари студентов. 16. Напиши письмо родителям. 17. Упражнения, выполненные (made) девочками. 18. Летние дни. 19. Недельный отдых. 20. Романы русских писателей. 22. Школьная реформа. 23. Железные мосты. 24. Оксфордский университет. 25. Названия стран. 26. Студент юридического факультета. 27. Студентка Уссурийского института. 28. Картина написана (is painted) Репиным. 29. Мы видим школьников в лекционном зале. 30. Расскажи о лаборатории космических исследований. 31. Я пишу о снижении цен на фрукты.

## Предлог

Предлог – служебное слово, выражающее отношение существительного к другим словам в предложении

### Таблица основных предлогов.

предлог	значение	пример	перевод
<b>to</b>	движение по направлению к ...	Let's go <u>to</u> the park. Come up <u>to</u> me. Go <u>to</u> the lecture.	<b>в</b> <b>ко</b> <b>на</b>
<b>from</b>	движение от ..., удаление	Come home <u>from</u> school. Take it <u>from</u> Ann.	<b>из</b> <b>у</b>
<b>into</b>	движение внутрь	Come <u>into</u> the room.	<b>в</b>
<b>out of</b>	движение из ...	Take the books <u>out of</u> the bags.	<b>из</b>
<b>across</b>	через	Go <u>across</u> the road.	<b>через</b>
<b>along</b>	вдоль	Go <u>along</u> the street.	<b>через</b>

### Предлоги, обозначающие место.

<b>on</b>	на	<u>on</u> the table	<b>на</b>
<b>in</b>	в	<u>in</u> the bag	<b>в</b>
<b>under</b>	под чем-то	<u>under</u> the bag	<b>под</b>
<b>over</b>	над предметом	The sky is <u>over</u> our heads.	<b>над</b>
<b>above</b>	над предметом	A picture is <u>above</u> the table.	<b>над</b>
<b>at</b>	у предмета, лица и там, где протекает процесс	He sits <u>at</u> the table. He is <u>at</u> the lesson. (at school).	<b>за</b> <b>на</b> <b>в</b>

<b>in front of</b>	нахождение предмета впереди другого предмета	<u>in front of</u> the table	<b>перед</b>
<b>behind</b>	нахождение предмета позади другого предмета	<u>behind</u> the house	<b>за, позади</b>
<b>between</b>	нахождение предмета между двух других предметов	<u>between</u> the tables	<b>между</b>
<b>among</b>	нахождение предмета среди других предметов	<u>among</u> the children	<b>среди</b>
<b>around</b>	нахождение одного предмета вокруг другого	<u>around</u> the table	<b>вокруг</b>

### Предлоги времени.

<b>at</b>	в (точка во времени)	<u>at</u> 5 o'clock; <u>at</u> midnight	<b>в</b>
<b>in</b>	внутри временного отрезка	<u>in</u> May; <u>in</u> 1999	<b>в</b>
<b>in</b>	через какое-то время	<u>in</u> two days	<b>через</b>
<b>on</b>	с названиями дней недели, датами	<u>on</u> Sunday; <u>on</u> the 8 <sup>th</sup> of March	<b>в; 8-го марта</b>
<b>by</b>	к какому-то времени	<u>by</u> tomorrow <u>by</u> 3 o'clock	<b>к</b> <b>к</b>
<b>from... till</b>	от ... до ...	<u>from</u> 1 <u>till</u> 3 o'clock	<b>с ... до ...</b>
<b>for</b>	(как долго?) в течение ...	<u>for</u> an hour	<b>в течение</b>
<b>during</b>	когда? во время чего-либо	<u>during</u> the meeting	<b>во время</b>
<b>after</b>	после (чего-либо)	<u>after</u> classes	<b>после</b>
<b>before</b>	перед (чем-либо)	<u>before</u> breakfast	<b>до</b>

### Другие предлоги.

**about** - о, об

**against** - против

**beside** - рядом, с, около

**near** - рядом, около

**opposite** - напротив

**outside** - вне

**since** - с (какого-то времени)

**through** - через, сквозь, из-за

**throughout** - через, по всему

**with** - с

**within** - внутри, в пределах, в рамках

**without** - без

### **Упражнение 1.** Переведите на русский язык:

a) at the wall, at the table, at the window, at the meeting, at the lesson, at the theatre, at my friend; in the park, in the street, in the box, in the book; on the shelf, on the map, on the floor; in front of the house, in front of the classroom, in front of the museum, in front of the school; behind the table, behind the building; among the animals, among the friends, among sisters; between the windows, between two bridges, between the books.

b) to school, to the University, to the cinema, to the river, to the market, to the hospital; into the box, into the bag, into the classroom; out of the room, out of the house, out of the table; from the University, from the book, from work, from my sister, from the shelf.

c) inside the table, inside the room; outside the town, outside the classroom; along the river, along the street, along the alley; over the desk, over the table; around the monument, around the town; about wives, about readers, about foresters, about friendship; against sheep, against oxen, against politics; opposite the house, opposite the bed-flower, opposite the park; through the window, through the town, through the forest.

d) during the evening, during the lecture, during my life; for five years, for a week, for ten minutes, for a year; within a university, within three miles, within hearing, within reach, within

sight; without your help, without his hat, without friends; after dinner, after you, after me; before the end of December, before me, before classes.

e) in the afternoon, in summer, in winter, in a week, at 12 o'clock, at night, at the age of 5, at Easter, at Christmas; on Monday, on the 1<sup>st</sup> of January, on the following day, on my birthday; by six o'clock, by the end of June, by tomorrow; since 3 o'clock, since childhood, since then; till may, till Wednesday, till 10 o'clock

**Упражнение 2.** Переведите на английский язык:

а) на столе, за столом, в столе, под столом, над столом, между столами, в стол, из стола, позади стола, перед столом, со стола, о столе, через весь стол, возле стола, без стола, к столу, вокруг стола, вдоль стола, против стола, среди стола.

б) внутри, позади, возле, между, на, над, о, против, вокруг, вдоль, среди, впереди.в) в -, под -, на -, над -, у -, с -, без -, к -, внутрь -, от -, через -, среди -, перед -, после -, с -, до -, в течение -, в рамках -, между -, против -, вдоль -, вокруг -, о -, без -.

**Упражнение 3.** Переведите выражения с предлогами на русский язык:

within a year, after the lecture, before lunch, along the river, across the bridge, till Saturday, behind our building, since my childhood, against war, in Church, in September, on a ship, in a bus, at home, by morning, above clouds, against colonization, among students, out of the house, around the country, since 12 o'clock, without mistakes.

**Упражнение 4.** Переведите на английский язык:

а) рядом с домом, над головой, через озеро, по улице, среди деревьев, в сумке, в кино, у стены, за школой, из школы, через окно.

б) с утра до вечера, во время праздника, в течение многих лет, в 10 часов, с пяти до семи, через 5 минут, в 1998 году, зимой, в декабре, утром, с понедельника до пятницы, в субботу, осенью, через 10 лет, в течение 2 часов, через 3 дня, во время лекции, после занятий, 1-го мая, до ужина, после завтрака.

в) Пойдем на речку. Возьми книгу со стола. Стой у двери. Сиди у окна. Возьми тетрадь у Петрова. Повесь карту (put) между окнами. Я вижу картину над столом. Мама приходит с работы в 6. Положи ручку в портфель. Пойдем в театр. Студенты находятся на лекции. Стол находится в углу. Он работает с утра до вечера. Расскажи о фильме. Мама читает сказку (a fairy-tale) сыну. Они уехали в Москву второго августа.

## Глагол to have

Как знаменательный глагол, **to have** употребляется со значением «иметь», «обладать», «владеть».

Местоимения	Настоящее время (Present Indefinite)	Прошедшее время (Past Indefinite)	Будущее время (Future Indefinite)
I	have	had	shall have
You	have	had	will have
He	<b>has</b>	had	will have
She	<b>has</b>	had	will have
It	<b>has</b>	had	will have
We	have	had	shall have
They	have	had	will have

На русский язык предложения с глаголом «to have» переводятся либо без глагола, либо «to have» переводится глаголами «имеется, есть» :

I have a large family.

У меня большая семья.

I have many Russian books  
but few English ones.

У меня много русских книг, но мало  
английских.

I have a pencil.

У меня есть карандаш.

Для построения вопросительного предложения форма глагола «**to have**» в настоящем и прошедшем неопределенном времени ставится перед подлежащим:

Have you a brother? У тебя есть брат?  
Has your friend a book? У твоего друга есть книга?

Отрицательные предложения с глаголом «**to have**» образуются при помощи отрицательного местоимения «no», которое ставится перед существительным-дополнением и является определением к нему.

I have no sister. У меня нет сестры.  
She has no hat. У нее нет шляпы.

Отрицательная форма образуется с помощью частицы «not» в следующих случаях:

1) когда дополнение имеет в качестве определения притяжательное местоимение:

I haven't your book. У меня нет твоей книги.

2) когда дополнение употребляется с числительным:

I haven't three English books. У меня нет трех английских книг.

3) когда перед дополнением употреблены местоимения «much», «many», «any», «enough»:

I haven't many pencils.  
He hasn't much chalk.  
She hasn't any pictures.

4) в кратких ответах на общие вопросы:

Have you a book? - No, I have not.

В разговорной речи вместо формы простого настоящего времени глагола «to have» часто употребляется оборот «have got»:

I have got many books. У меня есть много книг.  
Have you got any book? У тебя есть какая-нибудь книга?  
I haven't got a book. У меня нет книги.

Глагол «to have» образует большое количество устойчивых словосочетаний типа: **to have breakfast** - завтракать; **to have dinner** - обедать; **to have supper** - ужинать; **to have a rest** - отдыхать; **to have a walk** - гулять; **to have classes** - заниматься; **to have a toothache** - испытывать зубную боль; **to have tea (coffee)** - пить чай (кофе); **to have a good time** - хорошо проводить время; **to have a dictation** - писать диктант.

Во всех этих сочетаниях глагол «to have» теряет значение владения, обладания. Вопросительная и отрицательная формы в этих случаях образуются при помощи вспомогательного глагола «to do»:

We have breakfast at 8 o'clock.  
Do you have breakfast at 8 o'clock?  
They don't have breakfast at 8 o'clock.  
He has dinner.  
Does he have dinner?  
He doesn't have dinner.  
They had a dictation.  
Did they have a dictation?  
They didn't have a dictation.

**Упражнение 1.** Поставьте предложения в вопросительную или отрицательную формы:

a) 1. My brother has a new car. 2. I have got many friends at school. 3. My sister had a lot of toys in her childhood. 4. Our family will have a new flat. 5. She had a lot of work to do last week. 6. He has got a new cap.

b) 1. I have dinner at 2 o'clock. 2. My friend usually has lunch at the Institute. 3. We have breakfast at home. 4. He has fish for supper. 5. They had a good rest at the seaside last year. 6. We

have meals three times a day. 7. She has coffee in the morning. 8. We have dictations very often. 9. I had a good time last weekend.

с) 1. Mary has got a family. 2. Jane has got a lot of children. 3. I've got a wife. 4. My children have got a lot of friends. 5. They have got many English books at home. 6. She has got two sisters. 7. He has got an interesting book. 8. I have got a lot of work to do today.

**Упражнение 2.** Поставьте следующие предложения в Past и Future Indefinite, употребляя соответствующие обстоятельства времени.

1. We have many apple trees in our garden. 2. My sister has a good cat. 3. You have little time left. 4. We have breakfast at 8 in the morning. 5. She has a good rest every summer. 6. They have no vacant rooms in the hotel. 7. Do you have dinner in the dining room? 8. Has she a new dress?

**Упражнение 3.** Используйте глагол «to have» в нужной форме.

1. This city ... many monuments. 2. Our town ...no theatres. 3. This family ... two children. 4. Our group ... many good pupils. 5. Every week ...7 days and every year ... twelve months. 6. She ... a lot of English books in her library. 7. I ... no time to help you yesterday. 8. We ... a conference tomorrow.

**Упражнение 4.** Переведите следующие предложения на английский язык.

1. У меня есть много интересных книг. 2. У моей сестры было 5 уроков вчера. 3. У нас сегодня несколько лекций. 4. У них завтра будет собрание. 5. У вашего друга большая или маленькая семья? 6. У кого есть вопросы? У меня есть один вопрос. 7. Когда вы обычно завтракаете? Мы обычно завтракаем в 9 часов. 8. Сегодня у меня нет времени обсуждать этот вопрос с вами. 9. У вас вечером много времени, чтобы приготовить домашнее задание? 10. У меня было много друзей в школе.

### Оборот there is, there are

Оборот **there is, there are** со значением «имеется, находится, существует» употребляется для того, чтобы сообщить о наличии или отсутствии в определенном месте или отрезке времени, какого-нибудь лица или предмета, факта, явления. Предложения с оборотом строятся следующим образом:

а) настоящее время:

There is a book on the shelf. - На полке (находится, есть, имеется) книга.

There are books on the shelf. - На полке книги.

б) прошедшее время:

There was a pen on my table. - На моем столе была (находилась, лежала) ручка.

There were pens on my table. - На моем столе были (находились, лежали) ручки.

в) будущее время:

There will be a new club in our village soon. - В нашей деревне скоро будет новый клуб.

В таких предложениях говорится о существовании, наличии предмета, лица, явления, выраженного подлежащим и еще неизвестного собеседнику или читателю. Этот предмет называется в данной ситуации впервые:

There is a lamp on the table. - На столе есть (имеется, находится) лампа.

Если речь идет о ранее известном предмете, то строй предложения меняется:

The lamp is on the table. - Лампа на столе.

С существительным в единственном числе, стоящим после оборота, употребляется неопределенный артикль, а существительные во множественном числе употребляются без артикля:

Если в предложении имеется несколько подлежащих, то глагол **to be** всегда согласуется с тем подлежащим, которое непосредственно следует за ним:

There is a table and six chairs in the room.

There are three rooms and a kitchen in our flat.



Для образования вопросительной формы настоящего и прошедшего времени с этим оборотом глагол **to be** в соответствующем времени ставится перед **there**:

Is there a lamp on your table? - На вашем столе есть лампа?

Were there many chairs in this room? - В этой комнате было много стульев?

В будущем времени вспомогательный глагол **will** ставится перед **there**:

Will there be a concert tonight? - Сегодня вечером будет концерт?

В отрицательных предложениях после глагола **to be** употребляется отрицательное местоимение **no**. Артикль перед существительным не употребляется:

There is no pencil on your table. - На вашем столе нет карандаша.

Отрицательная форма образуется с помощью отрицания **not** в следующих случаях:

а) в кратких ответах на общие вопросы:

Is there a picture on the wall? - No, there is not. На стене есть картина? Нет.

б) если перед существительным есть определение, выраженное словами

**many, much, enough, any** или числительными:

There are not many students in the classroom. - В классе не много студентов.

На русский язык переводить предложения с этим оборотом следует с обстоятельства места.

### **1. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее время, добавив соответствующее обстоятельство времени:**

1. There is a bus stop near my house. 2. There are many apples in our garden. 3. There is a mistake in your dictation. 4. There is a carpet on the floor in our hall. 5. There are green curtains on the windows. 6. There is a station near our house. 7. There are many people in the park. 8. There is a beautiful park near our Institute.

### **2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:**

1. There is a pen in my bag. 2. There were some mistakes in your test paper. 3. There is somebody in the room. 4. There is a factory in this street. 5. There was a meeting in our group yesterday. 6. There was much snow last winter. 7. There are books in the bookcase. 8. There were seven museums in this town. 9. There will be a new shop in our street. 10. There will be a delegation in the museum.

### **3. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола:**

1. There (is, are) many museums in Moscow. 2. There (is, are) a factory near my house. 3. There (is, are) much butter on the plate. 4. There (is, are) nothing there. 5. There (is, are) a picture and many photographs on the wall. 6. There (was, were) a teacher and students in the classroom. 7. There (is, are) a table, two arm-chairs and four chairs in the room. 8. There (was, were) a newspaper, magazines and books on the table.

### **4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на употребление оборота there is (there are):**

1. В нашей квартире есть телефон. 2. На стене нет карты. 3. На полу нашей комнаты красивый ковер. 4. На нашей улице несколько девятиэтажных домов. 5. В этой комнате много света и воздуха. 6. Что есть на вашем столе? - На моем столе есть ручка и несколько тетрадей. 7. Сколько квартир в вашем доме? - В нашем доме 40 квартир. 8. Есть ли стол посередине вашей комнаты? - Да, посередине моей комнаты есть большой стол. 9. В нашем городе нет метро, оно будет у нас через несколько лет. 10. Недалеко от нашего дома будет новый кинотеатр. 11. В этом городе было много красивых парков. 12. На столе была лампа и несколько книг.

**5. Скажите, что есть или чего нет (что было или чего не было) на вашей улице или в вашем городе сейчас (5 лет назад), употребляя оборот there is, there are, there was, there were.**

**6. Переведите на английский язык, употребляя оборот there is, there are или глаголы to be, to have.**

1. Книга не на столе, она в шкафу. 2. У них нет холодильника. 3. В нашей библиотеке много английских книг. 4. В нашей группе было 25 студентов в прошлом году, а в этом году их 20. 5. У меня нет словаря. 6. Ваш словарь на столе. 7. Есть ли в этом журнале интересные статьи? 8. У нее есть интересная статья. 9. Наш институт на улице Некрасова. 10. На нашей улице есть кафе. 11. Новые слова на десятой странице. 12. В этом уроке нет новых слов. 13. У меня нет ошибок в последнем диктанте. 14. У моего друга очень хорошая квартира. 15. В доме моего друга много хороших квартир. 16. У нас будет собрание завтра. 17. В кабинете моего отца есть стол, стулья, книжный шкаф и диван.

## Глагол

Глагол – часть речи, которая, как и в русском языке, обозначает действие или состояние лица или предмета.

Глаголы бывают простые и производные. К простым относятся глаголы, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: to put - класть, to read - читать. К производным глаголам относятся глаголы, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы: localize - определить местоположение; to disarm - разоружать(ся).

К наиболее характерным суффиксам относятся:

Суффикс	Слово	Значение
- en	to widen - расширять	делать, делаться, становиться. Образует глаголы от прилагательных и существительных.
- fy	to simplify - упрощать	делать. Образует глаголы от прилагательных.
- ize	to mobilize - мобилизовать	Образует глаголы от существительных.
- ate	to separate - отделять	- // -

К наиболее распространенным префиксам относятся:

Префикс	Слово	Значение и соответствие русскому значению
re -	to reread - перечитать	Соответствует русскому «пере-». Означает: выполнить снова
dis-	to disappear - исчезать	Выражает отрицание или противоположное действие
un-	to unpack - распаковывать	Выражает противоположное действие

**Переведите следующие глаголы на русский язык, обращая внимание на суффиксы и префиксы:**

to specialize, to simplify, to ripen, to symbolize, to deafen, to distrust, to disapprove, to identify, to rebuild, to disqualify, to unbutton, to disorganize, to recall, to reexamine, to uncork, to personify, to perforate, to investigate, to reeducate, to displace, to reopen, to repaint, to dismiss, to legalize, to imitate, to formulate, to devastate.

## Смысловые, вспомогательные глаголы, глаголы-связки и модальные глаголы

По своему назначению и выполняемой в предложении роли глаголы делятся на: а) знаменательные (полнозначные, смысловые); б) вспомогательные; в) глаголы-связки; г) модальные глаголы.

а) Знаменательные глаголы имеют самостоятельное значение, переводятся на русский язык, употребляются в предложении в роли простого сказуемого. Например:

He does his home exercises regularly. - Он регулярно делает домашнее задание.

б) Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения, не переводятся на русский язык и используются для образования сложных глагольных форм, которые состоят из вспомогательного и знаменательного (смыслового) глаголов. Они помогают также образовать вопросительную и отрицательную форму глаголов.

К ним относятся глаголы **to be, to have, to do, shall (should), will (would)**.

Например: I have written a letter. - Я написал письмо.

They will go. - Они пойдут.

Do you know him? - Ты его знаешь?

I don't know him. - Я не знаю его.

в) Глаголы-связки служат для образования составного именного сказуемого. Основным глаголом-связкой выступает глагол **to be** (быть). В английском языке в отличие от русского глагол-связка никогда не опускается:

I am a student. - Я студент.

с) Модальные глаголы показывают отношение к действию, а не само действие. Они употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. К ним относятся глаголы:

**can** - могу, можешь, может

**need** - нужно

**may** - можно, возможно

**dare** - сметь, осмеливаться

**must** - должен

**to be to** - должен, предстоит

**should** - следует

**to have to** - приходится, вынужден

**ought to** - следует

Ряд глаголов (**to be, to have, to do**) могут употребляться как знаменательные, вспомогательные, модальные (**to be to, to have to**), глаголы-связки (**to be**).

She is a teacher (глагол-связка).

Она учитель.

She is in London (знаменательный).

Она в Лондоне.

She is reading (вспомогательный).

Она читает.

She is to come at 6 (модальный).

Она должна прийти в 6.

**1. Определите функцию глагола to be в следующих предложениях. Переведите предложения на русский язык:**

1. Ann is working in the garden. 2. Pete is to come at 12 o'clock. 3. Nick is 17. 4. My sister is in Moscow. 5. He is ill. 6. The lesson is to begin at 9 o'clock. 7. John is my friend. 8. The boy is playing in the park. 9. Children are at the lesson. 10. We are students. 11. The train was to arrive at noon. 12. Kate was writing a letter.

**2. Определите функцию глаголов to be, to have, to do:**

1. Do you know this man? 2. Jane and Ann do this work well. 3. Mike has a young sister. 4. He has to take his sister to school. 5. Kate has done her job. 6. My sister is doing fine. 7. My grandmother is at home now. 8. The students are reading. 9. Helen's brother is a schoolboy. 10. What does your friend do? 11. What are you doing now? 12. What has he done?

## Основные глагольные формы

В английском языке выделяются четыре основные формы глагола:

I форма - инфинитив (Infinitive)

II форма - прошедшее неопределенное время (Past Indefinite)

III форма - причастие II (Participle II)

IV форма - причастие I (Participle I)

Глагольная форма прошедшего неопределенного времени употребляется в предложении в качестве простого сказуемого. Инфинитив и причастия служат для образования всех остальных глагольных форм.

**I форма** - инфинитив или неопределенная форма. Перед этой формой стоит частица «to», которая иногда может опускаться. В русском языке инфинитиву соответствует неопределенная форма глагола, которая отвечает на вопрос: Что делать? Что сделать?

Например: to ask - спрашивать, спросить  
to take - брать, взять

**II форма** - простое или неопределенное прошедшее время. Эта форма соответствует прошедшему времени в русском языке, отвечает на вопросы: Что делал? Что сделал? и переводится на русский язык при помощи суффикса **-л-**.

Например: asked - спрашивал, спросил  
took - брал, взял

**III форма** - причастие прошедшего времени. Оно соответствует русскому страдательному причастию и обозначает признак предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета. Переводится на русский язык при помощи суффиксов **-ем, -ом, -им, -нн, -ен, -т-**.

Например: asked - спрашиваемый, спрошенный, спрошен  
taken - взято, взятый, взят

**IV форма** - причастие настоящего времени. Эта форма образуется от основы глагола при помощи суффикса **-ing**. На русский язык эта форма переводится действительным причастием настоящего времени с суффиксами **-ущ, -ющ, -ащ, -ящ** и деепричастием, отвечающим на вопрос: что делаю?

Например: asking - спрашивающий, спрашивая  
taking - берущий, беруя

При образовании причастия I соблюдаются следующие правила орфографии:

1)Если основа глагола оканчивается на немое **-е**, то перед суффиксом **-ing** оно опускается, например: to live - жить - living;

2)Если основа глагола оканчивается на согласную, которой предшествует краткий ударный гласный звук, то конечная согласная перед **-ing** удваивается. Например: to get - получать - getting;

3)Если основа глагола оканчивается на **-ie**, то конечное **-ie** меняется на **-y**.

Например: to lie - лежать - lying; to die - умирать - dying.

В зависимости от способа образования второй и третьей форм все глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют указанные формы при помощи суффикса **-ed**, который прибавляется к основе глагола. При этом соблюдаются следующие правила орфографии:

1)К глагольным основам, оканчивающимся на немое **-е** или на **-ee**, добавляется суффикс **-d**. Во всех остальных случаях добавляется суффикс **-ed**. Например: to live жить - lived

to free освобождать - freed

to work работать - worked

2) Конечная согласная удваивается перед суффиксом **-ed**, если ей предшествует краткий ударный гласный, например:

to plan планировать - planned

3)Конечная буква **-y** меняется на **-i-**, если ей предшествует согласная, например:  
to study изучать - studied

Но: to play играть - played играл

Неправильные глаголы образуют свои формы прошедшего времени и причастие II соответственно исторически сложившейся традиции. Эти формы следует запомнить.

**1. Образуйте II и III формы от следующих глаголов, данных в инфинитиве.**

**Переведите полученные формы на русский язык:**

to look, to open, to close, to stop, to develop, to sob (рыдать), to place (помещать), to live, to skate, to invite (приглашать), to decide (решать), to plan, to travel, to cry, to study, to taste

(пробовать), to finish, to stay, to arrive, to return, to use, to like, to differ, to smile, to stop, to occur, to hope (надеяться), to receive, to paint, to carry, to say.

**2. Образуйте причастие I от следующих глаголов, данных в инфинитиве:**

to cut, to end, to hope, to go, to limit, to sit, to map (наносить на карту), to live, to shop, to pay, to put, to try, to dye, to fly, to look, to refer, to write, to begin, to skate, to translate, to supply, (снабжать), to plane (строгать), to do, to tie, to see, to rely (полагаться), to state.

**3. Образуйте начальную форму глагола от следующих слов. Переведите пары слов на русский язык:**

dropped, cried, coding, rubbed, tried, helping, lying, mapping, transmitting, looked, stayed, taking, smiled, planned, planed, phoned, living, travelling, freed, dying, coating, equipping, rained, losing, bathed, having, decided.

**Список наиболее часто употребляемых неправильных глаголов**

	I форма (инфинитив или неопределенная форма что делать?)	II форма (простое прошедшее время) что делал?	III форма (причастие II) кем-то делаемый, сделано	Основное значение
1	awake	awoke	awaked / awoke	проснуться
2	be	was/were	been	быть
3	bear	bore	born	родить, нести
4	beat	beat	beaten	бить
5	become	became	become	стать
6	begin	began	begun	начать
7	bite	bit	bit(ten)	кусать
8	blow	blew	blown	дуть
9	break	broke	broken	(с)ломать
10	bring	brought	brought	принести
11	build	built	built	строить
12	burn	burnt	burnt	жечь, гореть
13	buy	bought	bought	купить
14	catch	caught	caught	ловить
15	choose	chose	chosen	выбрать
16	come	came	come	прийти
17	cost	cost	cost	стоить
18	cut	cut	cut	резать
19	do	did	done	делать
20	draw	drew	drawn	рисовать; тащить
21	dream	dreamt / dreamed	dreamt / dreamed	мечтать
22	drink	drank	drunk	пить
23	drive	drove	driven	ехать
24	eat	ate	eaten	есть
25	fall	fell	fallen	падать
26	feed	fed	fed	кормить
27	feel	felt	felt	чувствовать
28	fight	fought	fought	сражаться
29	find	found	found	находить
30	fly	flew	flown	летать
31	forget	forgot	forgotten	забыть

32	freeze	froze	frozen	замораживать
33	get	got	got	получать
34	give	gave	given	дать
35	go	went	gone	идти
36	grow	grew	grown	расти
37	hear	heard	heard	слышать
38	hold	held	held	держать
39	hurt	hurt	hurt	причинить боль
40	keep	kept	kept	хранить
41	know	knew	known	знать
42	lay	laid	laid	класть, положить
43	lead	led	led	руководить
44	learn	learnt / learned	learnt / learned	учить
45	leave	left	left	оставлять, покидать, уходить
46	lie	lay	lain	лежать
47	lose	lost	lost	терять, проигрывать
48	light	lit	lit	осветить
49	make	made	made	делать
50	mean	meant	meant	подразумевать, означать
51	meet	met	met	встретить
52	pay	paid	paid	платить
53	put	put	put	класть
54	read	read	read	читать
55	ring	rang	rung	звонить
56	run	ran	run	бежать, течь
57	say	said	said	сказать
58	see	saw	seen	видеть
59	sell	sold	sold	продавать
60	send	sent	sent	посылать
61	shoot	shot	shot	стрелять
62	shut	shut	shut	закрывать
63	sing	sang	sung	петь
64	sit	sat	sat	сидеть
65	sleep	slept	slept	спать
66	spend	spent	spent	проводить (время); тратить (деньги)
67	stand	stood	stood	стоять
68	steal	stole	stolen	украсть
69	swim	swam	swum	плавать
70	take	took	taken	брать
71	teach	taught	taught	учить, преподавать
72	tell	told	told	рассказать
73	think	thought	thought	думать
74	understand	understood	understood	понимать
75	wake	woke / waked	woken / waked	будить, просыпаться
76	wear	wore	worn	носить одежду
77	win	won	won	выиграть
78	write	wrote	written	писать

**1. Дайте начальную форму следующих глаголов:**

lain, won, drove, froze, ate, chose, built, bought, found, stood, came, kept, ran, thought, led, left, met, meant, slept, spent, sent, felt, shone, sold.

**2. Дайте требуемую форму каждого глагола. Проверьте себя по таблице:**

I форму (Infinitive):

sung, meant, kept, had, taught, won, said, let, told.

II форму (Past Indefinite):

mean, written, flown, run, gone, lend, pay, become, risen, worn.

III форму (Past Participle or Participle II):

know, threw, rise, shine, wore, lose, put, understand, began, tell, did, gave.

**3. Проверьте, правильно ли переведена форма глагола:**

began - начато	seen - увиденный
swam - плывут	caught - поймал
slept - спал	spoken - сказал
chosen - выбран	lie - лежат
drew - нарисован	make - делал
rose - поднимался	grown - выращенный
thrown - брошено	see - видят
cost - стоить	known - знал

**4. Определите формы следующих глаголов, переведите их на русский язык:**

drunk, fall, ate, done, make, begun, understood, told, caught, found, sent, shine, left, forgotten, grew, went, lost, slept, lent, given, thrown, broke, set, shut.

**Система видо-временных форм глагола****Общая характеристика**

Отличительной чертой английского глагола является развитая система видовременных форм. Она представлена тремя временами (Present – настоящее, Past – прошедшее, Future – будущее), повторяющимися в четырех группах: Indefinite или Simple – группа неопределенных или простых времен, Continuous или Progressive – группа длительных времен, Perfect – группа завершенных времен и Perfect Continuous или Perfect Progressive – группа завершено-длительных времен. Каждая из этих временных групп имеет свое значение, свои грамматические признаки, свои способы или модели перевода.

	<b>Indefinite</b> или <b>Simple</b>	<b>Continuous</b> или <b>Progressive</b>	<b>Perfect</b>	<b>Perfect Continuous</b>
<b>Действие</b>	обычные, одноразовые, факт в настоящем, прошлом, будущем	длящееся в определенный момент в настоящем, прошлом, будущем	законченное к определенному моменту в настоящем, прошлом, будущем	длительное, начавшееся до определенного момента и продолжающееся в этот момент
<b>Формула образов.</b>	---	<b>to be + Ving</b>	<b>to have + V<sub>3</sub></b>	<b>to have been + Ving</b>

<b>Present</b>	<b>V<sub>1</sub>(без to), V-s, -es(3л.ед.ч.) (do, does+V<sub>1</sub>)</b>	<b>am is + Ving are</b>	<b>have + V<sub>3</sub>, Ved has</b>	<b>have been + Ving has</b>
<b>Past</b>	<b>V<sub>2</sub>, Ved (did+V<sub>1</sub>)</b>	<b>was +Ving were</b>	<b>had + V<sub>3</sub>, Ved</b>	<b>had been + Ving</b>
<b>Future</b>	<b>shall(will)+V<sub>1</sub>(без to)</b>	<b>shall be + Ving will</b>	<b>shall have + V<sub>3</sub>, Ved will</b>	<b>shall have been + Ving will</b>

I. Времена группы **Indefinite** или **Simple** употребляются, в отличие от времен других групп, только для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем, без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола как несовершенного, так и совершенного вида, в зависимости от смысла предложения. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы *что делать? что делает? что делал? что будет делать?*, а глаголы совершенного вида отвечают на вопросы *что сделать? что сделал? что сделает?*

### INDEFINITE TENSE ( SIMPLE )

**Обычные, одноразовые действия, факт в настоящем, прошедшем и будущем.**

#### PRESENT INDEFINITE TENSE

**Every day, usually, sometimes, often, seldom, from time to time, always, as a rule.**

<b>Утвердительное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I play Я играю	Do I play ?	I don't play
You play Ты играешь	Do you play?	You don't play
We play Мы играем	Do we play?	We don't play
<b>He plays</b> Он играет	<b>Does he play?</b>	<b>He doesn't play</b>
<b>She plays</b> Она играет	<b>Does she play?</b>	<b>She doesn't play</b>
<b>It plays</b> Она (кошка) играет	<b>Does it play?</b>	<b>It doesn't play</b>
They play Они играют	Do they play?	They don't play

#### PAST INDEFINITE TENSE

**Yesterday, a week ago, the day before yesterday, last night, last week (month, year).**

<b>Утвердительное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I played Я играла	Did I play ?	I didn't play
You played Ты играл	Did you play?	You didn't play
We played Мы играли	Did we play?	We didn't play
He played Он играл	Did he play?	He didn't play
She played Она играла	Did she play?	She didn't play
It played Она (кошка)играла	Did it play?	It didn't play
They played Они играли	Did they play?	They didn't play



Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I went Я ходила	Did I go?	I didn't go
You went Ты ходил	Did you go?	You didn't go
We went Мы ходили	Did we go?	We didn't go
He went Он ходил	Did he go?	He didn't go
She went Она ходила	Did she go?	She didn't go
It went Она ходила	Did it go?	It didn't go
They went Они ходили	Did they go?	They didn't go

### FUTURE INDEFINITE TENSE

Tomorrow, the day after tomorrow, next week (month, year), in two days, soon.

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
<b>I shall play</b>	<b>Shall I play ?</b>	<b>I shall not (shan't) play</b>
You will play	Will you play?	You will not (won't) play
<b>We shall play</b>	<b>Shall we play?</b>	<b>We shan't play</b>
He will play	Will he play?	He won't play
She will play	Will she play?	She won't play
It will play	Will it play?	It won't play
They will play	Will they play?	They won't play

### CONTINUOUS TENSE ( PROGRESSIVE )

TO BE + Ving

Действие, длящееся в определенный момент в настоящем, прошедшем и будущем.

### PRESENT CONTINUOUS TENSE

Now, at the moment.

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I am playing Я играю (сейчас)	Am I playing ?	I am not playing
You are playing Ты играешь	Are you playing?	You are not ( aren't) playing
We are playing Мы играем	Are we playing?	We aren't playing
He is playing Он играет	Is he playing?	He is not ( isn't) playing
She is playing Она играет	Is she playing?	She isn't playing
It is playing Она играет	Is it playing?	It isn't playing
They are playing Они играют	Are they playing?	They aren't playing

### PAST CONTINUOUS TENSE

The whole evening yesterday, at 5 yesterday, from 8 till 9 yesterday, when somebody came.

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I was playing Я играла	Was I playing ?	I was not (wasn't) playing
You were playing Ты играл	Were you playing?	You were not playing
We were playing Мы играли	Were we playing?	We were not(weren't ) playing
He was playing Он играл	Was he playing?	He wasn't playing
She was playing Она играла	Was she playing?	She wasn't playing
It was playing Она играла	Was it playing?	It wasn't playing
They were playing Они играли	Were they playing?	They weren't playing

## FUTURE CONTINUOUS TENSE

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
<b>I shall be playing</b> You will be playing	<b>Shall I be playing ?</b> Will you be playing?	I <b>shall not</b> (shan't) be playing You will not be playing
<b>We shall be playing</b> He will be playing	<b>Shall we be playing?</b> Will he be playing?	<b>We shan't be playing</b> He will not(won't) be playing
She will be playing	Will she be playing?	She won't be playing
It will be playing	Will it be playing?	It won't be playing
They will be playing	Will they be playing?	They won't be playing

## PERFECT TENSE

Выражают действия, завершённые к определенному моменту в настоящем, прошедшем и будущем.

TO HAVE + PARTICIPLE II (V 3<sup>ed</sup>)

## PRESENT PERFECT TENSE

For 3 years, today, this week, just, ever, never, already, lately, since 1998.

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I have played Я сыграла ( уже )	Have I played?	I have not(haven't)played
You have played Ты сыграл	Have you played?	You haven't played
We have played Мы сыграли	Have we played?	We haven't played
<b>He has played Он сыграл</b>	<b>Has he played?</b>	<b>He hasn't played</b>
<b>She has played Она сыграла</b>	<b>Has she played?</b>	<b>She hasn't played</b>
<b>It has played Она сыграла</b>	<b>Has it played?</b>	<b>It hasn't played</b>
They have played Они сыграли	Have they played?	They haven't played

## PAST PERFECT TENSE

By 5 o'clock, by the evening, by the end of the month. Для выражения действия, которое произошло раньше по отношению к другому действию в прошлом. Например: When I arrived at the station my train had already gone. (Когда я приехала на вокзал, мой поезд уже ушел.)

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I had played Я сыграла	Had I played?	I had not (hadn't) played
You had played Ты сыграл	Had you played?	You hadn't played
We had played Мы сыграли	Had we played?	We hadn't played
He had played Он сыграл	Had he played?	He hadn't played
She had played Она сыграла	Had she played?	She hadn't played
It had played Она сыграла	Had it played?	It hadn't played
They had played Они сыграли	Had they played?	They hadn't played

## FUTURE PERFECT TENSE

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I shall have played Я сыграю	Shall I have played?	I shan't have played
You will have played	Will you have played?	You won't have played
We shall have played	Shall we have played?	We shan't have played
He will have played	Will he have played?	He won't have played
She will have played	Will she have played?	She won't have played
It will have played	Will it have played?	It won't have played
They will have played	Will they have played?	They won't have played

IV. Группа «завершенно-длительных» времен (**The Perfect Continuous Tenses**).

Времена группы Perfect Continuous употребляются для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и длившегося известный период времени, включая этот момент. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола несовершенного вида. Для перевода этих времен на русский язык надо мысленно подставить слово «уже делает», «уже делал», «уже будет делать».

В Perfect Continuous употребляются слова:

**for three months** - в течение трех месяцев

**for an hour** - в течение часа

**for a long time** - в течение долгого времени, давно

Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме Perfect и формы причастия I.

Глагол to ask в этой группе выглядит to have been asking - (уже) спрашивать.

Для образования Present, Past и Future Perfect Continuous надо соответствующим образом изменить вспомогательный глагол *to have (have, has, had, shall have, will have)*, причастие I остается неизменным:

Present: He has been asking. - Он (уже) спрашивает.

Past: He has been asking. - Он (уже) спрашивал.

Future: He will have been asking. - Он (уже) будет спрашивать.

## 1. Определите время. Переведите на русский язык:

He will make. She saw. They made. You wear. I won. She loses. I shall sing. We mean. It goes. You will ring. We left. She feels. They will keep. I understand. It grows. We shall choose. She threw. He pays. You drew. They led. They lead.

## 2. а) Определите время. Переведите на русский язык. б) Сделайте предложения вопросительными и отрицательными.

I am running. He will be swimming. They were sitting. She is sending. He was shooting. You are eating. I was driving. I am flying. I shall be speaking. We were taking. You are standing. She was wearing. You were showing. They are learning.

## 3. а) Определите время. Переведите на русский язык. б) Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

It has risen. It had shown. I shall have cut. You will have put. We have broken. He has eaten. It has frozen. She will have come. You have told. We have sung. They had thought. She has understood. He will have chosen. You have taken. It has shot. We have met. She will have felt. He has won. We have seen.

**4. Определите время. Переведите на русский язык.**

He has been flying. They will have been driving. You had been speaking. She has been eating. You will have been running. We had been swimming. They will have been building. I have been learning. You had been drinking. We have been ringing.

**5. Определите временную группу следующих глаголов. Переведите их на русский язык:**

To catch, to be catching, to have caught, to have been caught, to be closing, to have been sitting, to have paid, to fight, to have brought, to have been teaching, to forget, to be buying, to have shown, to be swimming, to win, to have met, to be shining, to wear, to have been speaking, to have spoken, to let, to have been telling, to be sitting, to have lent, to mean, to have done, to be doing, to feel, to wear, to be cutting, to cost, to have given.

**6. Определите время и временную группу глаголов. Переведите их на русский язык:**

He hears. She heard. They hear. We have heard. I shall have heard. She has been writing. You will be writing. He sits. We are sitting. I sat. They leave. You will leave. We shall be swimming. They had left. He has been showing. She was showing. It showed. You will have shown. I shall be showing. She found. We shall have found. She has found. You forget. I forgot. We have forgotten. I am taking. They took. You were taking. She gets. You will have got. I have been writing. He has written. She is writing. We were building. They will be building. We ran. I have run. You will be running. You will have run. It will freeze. We have sold. They sold. It costs. I have thrown. I begin. She does. He led. He has sent. We shall feel. They will be eating. You will have drawn.

**7. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на различные временные формы глаголов:**

1. My friend always buys lottery tickets but he never wins anything. 2. I have been to Moscow for a month but I haven't had time to visit theatres. 3. They will stay with us next Christmas. 4. Don't ring her up now; she is putting the children to bed. 5. My sister has not come yet. 6. The farmer will start work tomorrow before the sun rises. 7. I shall have finished this job by the end of the month. 8. She doesn't usually take papers home. 9. I was reading a book when somebody called me. 10. Sorry, I have forgotten to bring you the book. 11. My mother was making a cake when somebody rang her up. 12. He will have flown to America by 7 o'clock tomorrow. 13. I have been translating this text for two hours. 14. It has been raining since early morning. 15. Tom usually does his homework in the evening. 16. I have known this man since last year. 17. He will finish his dinner in some minutes. 18. The builders will have finished building this school by the first of September. 19. I'll be waiting for you at a bus stop at 7 o'clock. 20. I have been learning English for 5 years. 21. I'll have learnt all the words by 3 o'clock tomorrow. 22. He made his report last week. 23. They have just passed their exams. 24. I had been writing a letter for an hour when he came.

**8. Поставьте правильные глаголы to close, to open, to translate, to learn, to plant и неправильные to build, to ring, to eat, to throw в различные временные группы.****The Indefinite****1. Поставьте глагол в Past и Future Indefinite, употребляя соответствующие индикаторы времени:**

1. He plays football twice a week. 2. She teaches us German. 3. They keep the books in the bookcase. 4. Sometimes we make mistakes. 5. My sister helps our grandmother about the house. 6. They do their shopping every day. 7. We go to college by bus. 8. This week our classes begin at 8. 9. Today I stay at school till 1 o'clock. 10. It often rains in October. 11. My friend always gets good marks in English.

**2. Раскройте скобки. Поставьте глагол в Present, Past, Future Indefinite:**

1. I seldom (to eat) ice-cream. 2. My parents (to go) to Moscow in two months. 3. Kate and Ann (to become) students last year. 4. I (to buy) tickets the day after tomorrow. 5. She always (to

ask) us to help with her homework. 6. Pete (to have) exams next month. 7. We (to answer) that letter last week. 8. Pete (to meet) his friends the day before yesterday. 9. They (to see) us from time to time. 10. As a rule we (to do) our lessons in the evening.

### 3. Сделайте предложения вопросительными:

1. She wants to become a teacher. 2. I always walk in this park. 3. Yesterday she chose that book for home-reading. 4. Every lecture lasts (длится) 90 minutes. 5. He told us an interesting story the other day. 6. My friend translated this text for me. 7. We shall make coffee in two minutes. 8. My friends live in the hostel (общежитие). 9. Her uncle will go to London next year.

### 4. Сделайте предложения отрицательными:

1. The academic year begins in November. 2. Students have four holidays a year. 3. On Sunday we shall study. 4. The spring term (семестр) began on the 1<sup>st</sup> of May. 5. My friend got up at 6 o'clock the day before yesterday. 6. We ski in July. 7. He will enter the biological faculty in a month. 8. This clock goes well. 9. Nick will learn French. 10. They need a new TV-set.

### 5. Прочитайте вопросительные предложения. Определите время, лицо, число глагола. Дайте краткие и полные ответы:

1. Does your friend live in Ussuriisk? 2. Did you study at the Institute last year? 3. Does English teacher ask you at English classes? 4. Did you study well at school? 5. Did you like English? 6. Will you study mathematics? 7. Do you have English every day? 8. Will you go to the country next summer? 9. Did you pass exams well? 10. Does your friend like summer?

### 6. Переведите предложения на английский язык:

A. 1. Мой брат часто помогает бабушке. 2. Мой друг играет в теннис каждый день. 3. В прошлом году мой брат держал автомобиль во дворе. 4. Через несколько лет я стану учителем. 5. Осенью часто идет дождь. 6. Мы будем изучать много предметов. 7. Время от времени они отдыхают в деревне. 8. Они живут в городе. 9. Обычно наши занятия начинаются в 8 часов. 10. Мой друг иногда покупает билеты в театр.

B. 1. Олег преподает русский язык? - Да. 2. Вы катаетесь на коньках? - Нет. 3. Они живут далеко? - Нет. 4. Вы любите хоккей? - Да. 5. Ваш друг часто помогает вам? - Да. 6. Вы живете в городе? - Да. 7. Ваша сестра пишет вам письма? - Нет.

B. 1. Моя жена не любит футбол. 2. Моя дочь не катается на коньках. 3. Мы не изучаем немецкий. 4. Мэри не помогает брату. 5. Мой друг не курит. 7. Они не знают этого мужчину.

## The Continuous

### 1. Поставьте глагол в Past и the Future Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени:

1. The child is sleeping now. 2. Nina is having a lecture now. 3. The student is waiting for you (ждет). 4. The pupils are preparing for their exams. 5. The people are hurrying to the stadium to see the hockey match. 6. The family is sitting at the table and having dinner. 7. His parents are leaving next week. 8. Mr. Smith is speaking over the telephone now. 9. Ann is doing her lessons at the moment.

### 2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму:

1. We were waiting for our friends. 2. You will be working at the report. 3. Helen is skating now. 4. She was reciting (декламировать) a poem when I came. 5. You will be greeting (приветствовать) a foreign delegation at this time tomorrow. 6. He was learning the words when I phoned him. 7. He was speaking over the telephone when somebody knocked (постучал) at the door.

### 3. Поставьте следующие предложения в Present Continuous Tense. Не забудьте добавить слова или фразы: *now, today, at this moment, at present*:

1. Tom walks to his friend. 2. The train stops at the station. 3. My grandfather works in the yard. 4. The books lie on the table. 4. I play with my dog. 5. He has a lecture. 6. They help their mother. 7. The students write a test.

**4. Измените следующие предложения в соответствии с данной моделью:**

Модель: They don't usually leave early.

Then why are they leaving early today?

1. She doesn't usually read aloud (вслух). 2. He doesn't usually type his letters. 3. They don't usually use a calculator. 4. He doesn't usually have dinner at home. 5. The bus doesn't usually stop here. 6. She doesn't usually write with her left hand. 7. They don't usually sit with their feet on the desk.

**5. Дайте краткие, а где необходимо и полные ответы на следующие вопросы:**

1. Are you having a meeting now? 2. Are you speaking Russian? 3. Are you reading? 4. Is your friend answering? 5. Are you looking at the teacher? 6. Will you be having an English class at this time tomorrow? 7. Were you sitting when your teacher came? 8. Will your friend be working at this time tomorrow? 9. Were you writing when your teacher asked you? 10. Are you listening attentively (внимательно) ?

**6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present, Past или Future Continuous:**

1. How do you know that I (not tell) the truth now? 2. At this time yesterday I (to have) an English class. 3. They (to work at) English when I called them up (звонить). 4. She (to cook dinner) at this time tomorrow morning. 5. Who (move) the furniture about upstairs (наверху)? - It's my brother. He (to paint) the room. 6. I'm afraid Mr. Florist will be busy this time tomorrow. He (to lecture). 7. Where is Jack? He (to lie) under his car. 8. I can't hear what you (to say), the children (to make) too much noise (шум). 9. What you (to do) when I called you up? 10. Don't disturb (не мешай) her, she (to write) a dictation.

**7. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Indefinite или Present Continuous Tense:**

1. He always (swim) very fast. 2. Look! Somebody (swim) over there. 3. Is your wife in the kitchen? - Yes, she (cook) something. 4. You can't see my husband now: he (have) a bathe. 5. He usually (drink) coffee but now he (drink) tea. 6. Sometimes he (lecture) in Russian but at this moment he (lecture) in English. 7. My sister (speak) three languages. 8. Wait a minute! Somebody (cry) in the next room. 9. My friend (work) in the library very often. Now he (to write) a report there. 10. Sorry, I am busy. I (translate) an article about Dickens. 11. Usually I (clean) teeth twice a day. 12. At present my friend (learn) Japane

**The Perfect****1. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму:**

1. They have already heard the news. 2. He had worked at a factory before the army. 3. She has been to France. 4. We have received a new flat this year. 5. I have just spoken to the manager. 6. The students had passed exams by 2 o'clock yesterday. 7. I had learnt all the words by 7 o'clock in the evening. 8. She will have taken her degree (степень) in a week. 9. His mother has just called a doctor. 10. He will have flown to New York by 6 o'clock tomorrow. 11. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang.

**2. Прочтите и переведите следующие предложения:**

1. It's dark in the room. Who has turned off the light? 2. I haven't seen you for a long time. Where have you been all this time? - I've been away from Moscow. 3. Helen has just made coffee. 4. I don't see my dictionary. Who has taken it? - It's me. I have put it on the shelf. 5. Had you sent a telegram before I called you up? 6. The workers will have finished the construction of a new factory by winter. 7. Since 1147 the name of Moscow has not left the pages of history. 8. Don't worry. I'm sure they will have come before the lesson begins. 9. You have never heard about it, have you? 10. I haven't spoken to him yet, so I can't tell you anything definite. 11. I hope the next mail will have brought us news from home. 12. I have never been to the Museum of Art. Have you been there? 13. Our students have gone to the theatre several times this year. 14. When I called to my friend he told me that his sister had left half an hour before.

**3. Постройте предложения по образцам, используя слова, данные в скобках:**

I haven't seen him since morning.

(to speak with my brother - afternoon; to meet her - October; to go to the cinema - last week; to hear from her - last autumn; to translate from English - I left school.)

Have you ever been to Paris?

I have never been to Belfast.

(to resort, to the Opera House, to Hermitage, to Saint-Petersburg, to Vladivostok.)

What have you brought?

(to lose, to find, to prepare, to send, to do)

**4. Преобразуйте предложения, употребив Present Perfect:**

Образец: Do your hair. - I have already (just) done it.

1. Have the breakfast. 2. Do your homework. 3. Invite him to come. 4. Buy some bread. 5. Give up smoking. 6. Tell me the truth. 7. Pack your things. 8. Finish the work. 9. Call them up. 10. Leave her alone.

**5. Преобразуйте предложения, употребив Past и Future Perfect:**

Образец: - I was watering the flowers at that time yesterday.

- I had watered the flowers by that time yesterday.

- I shall have watered the flowers by that time tomorrow.

1. The pupils were writing a dictation when I entered the room. 2. He was having a shower when the telephone rang. 3. The boys were playing football when it began to rain. 4. We were having dinner when somebody knocked at the door. 5. She was making a report when you came. 6. Mother was baking a cake when somebody came in.

**6. Раскройте скобки, употребив Present, Past or Future Perfect:**

1. You (see) this film? 2. He (be) at the cinema with you? 3. I (finish) everything by the time you get back tomorrow. 4. We (not, have) breakfast yet. 5. I (be) very busy lately. 6. We (leave) by the time they finish work. 7. She told me everything about him after he (leave). 8. When we arrived the concert already (begin). 9. I asked him what countries he (visit). 10. I hope you (come) home from university by 3 o'clock. 11. If we don't hurry the sun (set) before we reach the top. 12. What film you (see) when I met you at the cinema-house? 13. We (not to meet) you since we graduate from the Institute. 14. I (not to have) a History class since last week. 15. I (know) Peter since my childhood. 16. Mr. Garret (return) to his office by the time we leave for Moscow.

**7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Present Perfect или Past Indefinite:**

1. You ever (see) any plays by Chekhov? - Yes? I (see) one last week. 2. When you (finish) school? - I (finish) school this year. 3. He (not to prepare) the report for today's seminar. 4. I (make) a report at the seminar in Philosophy on Wednesday. 5. Anybody (see) him since that time? 6. She (graduate) from the University three years ago and (teach) at a secondary school all this time. 7. «You (make) good progress in your English lately», said the teacher. 8. She (open) the door and I (tell) her who I (be) and what I (want). 9. Let's go home, it (grow) dark. 10. I (not see) this film yet, but I (hear) a lot about it.

**8. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Present Indefinite или Present Perfect:**

1. Normally I (have) breakfast at 8 in the morning. 2. I (have) just my breakfast. 3. He(write) letters to his mother once a week. 4. He (receive) three letters this week. 5. We (work) hard lately. 6. I (not to see) much of her for the last few days. 7. Students (take) exams at the end of each term. 8. You ever (visit) your relatives? 9. The director (be) out. He (be) out the whole day today. 10. They (study) English and German at our faculty. 11. For all I know they (be) close friends. 12. She says she (live) not far from the college. 13. He (live) in this town all his life. 14. It long (be) my dream to visit the Bolshoi Theatre. 15. She (dream) of becoming a teacher. 16. They (be) married for 5 years.

### 9. Переведите на английский язык:

1. Я никогда не был в Лондоне. Мне очень хочется поехать туда. 2. Где сейчас ваш брат? Я не виделся с ним с прошлого года. 3. Мы только что говорили с ректором об этом. 4. Ты уже отправил письмо? - Да. 5. Помогите мне, пожалуйста. Я потерял свой ключ (key) и не могу попасть (get into) в комнату. 6. Вы когда-нибудь видели этот фильм? 7. Вы уже получили ответ от Мэри? - Нет. Мы еще не писали ей. 8. В этом году мы часто бывали в Историческом музее. 9. Последнее время он работал в этой библиотеке. 10. Они когда-нибудь были в Одессе. 11. Почему вы не выучили эти слова, - Я был занят вчера. 12. Где ты был все это время? 13. Я знаю Ирину с детства. 14. Наконец я сделал всю домашнюю работу.

### The Perfect Continuous

#### 1. Поставьте следующие предложения в Past и Future Perfect Continuous Tenses, употребляя соответствующие обстоятельства времени:

1. I have been learning the new words for an hour, but I don't remember them. 2. Jane has been writing letters to her friends since the morning. 3. My father has been reading newspapers since he came back from his office. 4. The boys have been playing football for 2 hours. 5. You have been speaking on the phone for half an hour already. 6. Mr. Irving has been waiting for you for an hour already.

#### 2. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. They have been watching TV since morning. 2. We have been living in this flat for three years. 3. They had been sitting in silence for a long time before he spoke. 4. My uncle had been studying abroad for some years. 5. She will have been waiting for my telephone call all day long. 6. I shall have been waiting for Jane for an hour and not longer.

#### 3. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на употребление Continuous и Perfect Continuous:

1. Whom are you looking for? - For you. I have been looking for you for an hour already. 2. We are having a test now. We have been having it since 9 o'clock. 3. She has been walking round the shops for nearly four hours. 4. Are you taking German lessons now? - Yes, I've been taking German lessons for about two months. 5. Are you coughing (кашлять) now? How long have you been coughing like that? - Oh, for years, doctor. 6. Don't enter the room. The students are taking their exam. They have been taking it since eight o'clock this morning. 7. Don't go out, it is raining. It has been raining since early morning. 8. Can I see the secretary? - No, she is having dinner. Wait a little. - Has she been having dinner for a long time? - Yes, she has been having it for half an hour. 9. Listen! Kate is singing. She sings well. She has been studying at the conservatory for four years. 10. What are you doing here? - I am translating an article about Show's life. - I think you have been translating it for a long time. - Yes, this article is rather difficult. I have been translating it for a few days. - But usually you translate from English into Russian quite quickly. - Yes, but I have been working on this article since Tuesday. 11. What do you usually do in the evening? - I usually do my homework, read, sometimes watch TV. Now I am writing a report. I have been working on it for an hour and a half.

#### 4. Раскройте скобки, употребив Present, Past или Future Perfect Continuous:

1. It is a very boring novel. I (read) it for two weeks, though I usually read quickly. 2. She (live) in Ussuriisk since she (be) born. 3. The children (skate) in the park for two hours before they went to the cinema. 4. We (lie) on the beach since early morning. 5. She (learn) English for 5 years before she goes abroad. 6. Since when they (work) here? 7. How long Ann (translate) the text? 8. By September Natalie (work) at this shop for 6 months. 9. I (plant) roses for twenty minutes when he came. 10. By the end of the year the Reygons (live) in their house for 5 years.

#### 5. Раскройте скобки, употребив формы Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. We already (walk) ten kilometres. 2. We (walk) for three hours. 3. I'm on a diet, I (eat) nothing but apples for the whole week. 4. He (sleep) since ten o'clock. It's time he woke up. 5. I



am glad as students (work) well this term. 6. I (work) with him for ten years and he never (say) «Good morning» to me. 7. You (hear) the news? Ivan and Lena are engaged! 8. How many baskets of apples you (pick)? It seems to me you (pick) them for 3 hours already. 9. You (see) my bag anywhere? I (look) for it for half an hour. 10. I (to know) him since childhood. 11. Her phone (to ring) for ten minutes. Why doesn't she answer it? 12. Someone (to knock) at the door. Open it. 13. Is Ann busy? Yes, she (to wash up). 14. I (to work) here for twenty years.

**6. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление различных временных групп:**

1. My friend has recently finished the first chapter of his course paper and now he is writing the second one. He has been working on his course paper for 3 months. I think he will have finished it by the end of the year. Usually the students prepare 2 course papers a year.

2. At last the postman has brought a letter. I have already been waiting for this letter for some weeks. As a rule my parents write me two or three letters a month. But I have received only one letter this month.

3. At last you have come. I have already been waiting for you for twenty minutes. You are late as usual.

4. Have you written your report? How many days have you been working on it? – I have been writing it since last Tuesday. I hope I'll have finished it by next Saturday.

5. When did she fall ill? – She had fallen ill before her mother returned from the city.

6. Did you work on your report yesterday? – Yes, I did. I was studying in the reading room at six o'clock yesterday. I had already read two chapters when they came.

7. Don't enter the classroom. The students are taking their exams there now. One student has already been answering for half an hour. – Has he already answered the first question? – Yes, he has. He is answering the second one now.

8. I have seen this film. It's very interesting. – When did you see it? – I saw it when I was on my business trip two months ago. I have seen many interesting films this year. I'll ring you up as soon as I buy tickets for a new film.

9. When did you arrive to our town? What place have you come from?

10. She has been talking on the phone for a long time. It is time for her to finish her conversation.

11. Had you learned English before you entered the Institute?

12. Have you already written a report? – Not yet. I'll have written it by the end of the week. I have been written it only since last Thursday. Tomorrow at this time our professor will be looking through it.

13. He returned home, had dinner and began to read the newspaper. He had been reading the newspaper for 10 minutes when his friend rang him up.

14. He will learn German as soon as he becomes a second-year student.

15. Does your sister read much in English? – Oh, yes. She has read a lot of English books. – What books has she read? – It's difficult for me to answer that question as I don't know the language and I haven't read these books myself.

16. Today is Saturday. Have you seen Lena this week? – Yes, I saw her on Tuesday. She'll be waiting for you at her office at two o'clock tomorrow.

### **Согласование времен**

Правило согласования времен в английском языке представляет зависимость времени глагола в придаточном предложении, (главным образом, дополнительном), от времени глагола в главном предложении. В русском языке такой зависимости не существует.

Основные положения согласования времен сводятся к следующему:

1. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в настоящем или будущем времени, то сказуемое придаточного предложения может стоять в любом времени, которое требуется по смыслу:

He says	he studies well.	Он говорит,	что учится
	he will study well.		что будет учиться
	he studied well.		что учился.
	he is studying.		что изучает
	he has studied.		что изучил

2. Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то сказуемое придаточного предложения должно стоять в одном из прошедших времен:

He said	he studied.	Он сказал, что	учится
	he would study.		будет учиться
	he had studied.		учился
	he was studying		изучал

Итак, по правилу согласования времен:

Present Indefinite меняется на Past Indefinite

Future Indefinite → Future-in-the-Past

Past Indefinite → Past Perfect

Present Cont. → Past Cont.

Present Perfect → Past Perfect

Например:

he asks	→	he asked
he will ask	→	he would ask
he asked	→	he had asked
he is asking	→	he was asking
he has asked	→	he had asked
he was asking	→	he was asking <i>или</i> he had been asking
he will be asking	→	he would be asking
he will have asked	→	he would have asked

Употребляя простые предложения в роли придаточных дополнительных при главном предложении в прошедшем времени, сдвигайте времена, как указано в таблице:

Sequence of Tenses	
He <b>lives</b> in New York. I <b>thought</b> that he <b>lived</b> in New York.	Одновременное действие
Mother <b>is sleeping</b> . I <b>knew</b> that mother <b>was sleeping</b> .	Одновременное действие
He <b>has returned</b> from London. I <b>was told</b> that he <b>had returned</b> from London.	Предшествующее действие
He <b>bought</b> a new car. I heard that he <b>had bought</b> a new car.	Предшествующее действие

Правило согласования времен не соблюдается:

а) если сказуемое придаточного предложения выражено модальными глаголами *must, should, ought*:

I knew he **must** come. – Я знал, что он должен прийти.

б) если сказуемое придаточного предложения выражает общеизвестный факт:

The pupils were told that the Earth **is** round. – Ученикам сказали, что Земля круглая.

в) в придаточных определительных, а также в предложениях, которые вводятся союзом *than, as ... that, as ... as, less than*:

Yesterday I read the article which you are reading now. – Вчера я читал статью, которую ты сейчас читаешь.

**1. Прочитайте и проанализируйте следующие случаи согласования времен в косвенной речи:**

- a) My uncle says (that) they get a new flat.  
     they got a new flat.  
     they will get a new flat.  
 My sister asks me (whether) if I know this man.  
     I knew this man.  
     I shall learn this man.
- b) Ann says (that) she was busy.  
     she had been busy.  
     she would be busy.
- Peter asked me if (whether) I saw a new film.  
     I had seen a new film.  
     I should see a new film.

**2. Выберите правильную форму:**

1. He said he (will/would) be there. 2. He thinks he (can/could) do it. 3. He asked me where I (live/lived). 4. The newspaper says it (will/would) rain tomorrow. 5. I told her that (can't/couldn't) go. 6. She said she (did not/does not) feel well. 7. He said he (may/might) be late. 8. I told her that I (could not/cannot) walk so fast. 9. She said he (will/would) be there at noon. 10. I don't know what her name (is/was). 11. He said you (must/had to) go there.

**3. Выберите ту грамматическую форму, которую вы употребили бы при переводе придаточных дополнительных предложений:**

1. Билл сказал, что живет в Нью-Йорке.  
 a) lived                      b) lives                      c) has been living
2. Он говорит, что работает сейчас над этой проблемой.  
 a) works                      b) is working                      c) has been working
3. Сестра написала мне, что закончила курсы стенографии.  
 a) has finished              b) had finished              c) finished
4. Она сказала, что ей будет 18 лет в июне.  
 a) will be                      b) is                      c) would be
5. Он спросил меня, люблю ли я его.  
 a) loved                      b) had loved                      c) love
6. Меня спросили, где я училась.  
 a) study                      b) studied                      c) had studied
7. Они сказали, что пойдут в театр в воскресенье.  
 a) will go                      b) would go                      c) go

**4. Поставьте глагол в главном предложении в Past Indefinite и сделайте необходимые преобразования в придаточном предложении:**

a) Образец: He says that he knows them well. – He said that he knew them well. 1. He is sure she is in London now. 2. She says that classes begin at 8 o'clock. 4. I think he is at school. 5. We know that you are ill.

б) Образец: He says that she went to Moscow. – He said that she had gone to Moscow. 1. I know he lived in Paris. 2. He says they met in Vladivostok. 3. I am sure the students were in the reading-room. 4. I hope he knew about it. 5. I think they were busy.

в) Образец: he says he will go to Berlin. – He said he would go to Berlin 1. They say they will leave for Manchester. 2. She says she will buy a new flat. 3. We know they will discuss that question. 4. We hope you will help us to do this work. 5. we think we shall have our holidays in January.

**5. Переведите следующие предложения, соблюдая правила согласования времен:**

1. She said the girl had lost her bag. 2. I was sure they needed my help. 3. We didn't know he was working as a reporter. 4. We knew he would come to Ussuriisk one of these days. 5. I thought my groupmates had already been examined by that time. 6. I was afraid my brother did not

know anything about this story. 7. He asked me if I knew that girl. 8. The librarian asked me what books I wanted to read. 9. I was asked when and where I had been born. 10. The doctor asked me how I felt in rainy weather. 11. She asked us when we should come and see her. 12. In reply to his question whether I should attend his lectures I said I couldn't because of my illness. 13. Father asked me whose tapes they were. 14. I was sure you would come together with your friends.

**6. Переведите придаточную часть следующих предложений, соблюдая правила согласования времен:**

1. She said (что она больна). 2. We knew (что они увлекаются музыкой). 3. I was sure (что он поможет мне). 4. We hoped (что вы поступите в университет). 5. We knew (что вы учитеесь в колледже). 6. I thought (что тебе 16 лет). 7. He asked me whether (знаю ли я французский язык). 8. She asked him (что он пишет сейчас). 9. I was asked (когда эта статья будет переведена). 10. He was sure (я поздравлю его). 11. We thought that (дети играют в саду). 12. I didn't know (вам нужна моя помощь).

**7. Переведите следующие предложения:**

1. Мы были уверены (to be sure), что он будет рад видеть вас. 2. Они знали, что я приду. 3. Они сказали, что в это время ждали своего друга. 4. Я знал, что они получили наше письмо. 5. Мы думали, что они уедут в Шотландию. 6. Она поняла, что была неправа. 7. Я надеялся, что погода изменится. 8. Она сообщила, что хочет посетить Третьяковскую галерею. 9. Они обещали, что примут участие в эксперименте. 10. Мы надеялись, что придем на вокзал как раз вовремя. 11. Джим сказал, что видел Дональда днем раньше. 12. Я знал, что вы пишете хорошие стихи.

### Прямая и косвенная речь

Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения прямой речи могут быть переданы в косвенной речи.

#### **Повествовательное предложение**

Для передачи повествовательного предложения в косвенной речи необходимо руководствоваться следующим:

1. Соблюдать правила согласования времен.
2. Заменять личные и притяжательные местоимения по смыслу.
3. Глагол to say при наличии косвенного предложного дополнения заменять глаголом **to tell** с косвенным беспредложным дополнением.

(He **said to me**, He **told me that...**)

4. Заменять местоимения и наречия по смыслу

here	there
this	that
now	then
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
last	before
next	the following

He said to me, «I shall come to see **you tomorrow**».

Он сказал мне: «Я приду **к** вам завтра».

He **told me that he would** come to see **me the next day**.

Он сказал мне, что он придет **ко** мне на следующий день.

She **said**, «I **haven't seen** this film »

Она сказала: «Я не видела этот фильм».

She **said** that she **hadn't seen** that film.

We **were told** that it often **rained** here in winter.

Она сказала, что она не видела этот фильм.

Нам сказали (говорили), что здесь часто идет дождь зимой.

He **said** "I **am** an engineer. I **work** at a plant. In the evening I **study** English."

He **told me** that he **was** an engineer and **worked** at a plant. He **added** that he **studied** English in the evening.

He **said** "I **saw** my friend *yesterday*."

He **told me** that he **had seen** his friend *the day before*.

He **said** "We **lived** in Rome *two years ago*. My father **worked** there."

He **told me** that they **had lived** in Rome *two years before* and **explained** that his father **had worked** there.

He **said** "I **shall tell** you about it *tomorrow*."

He **told me** that he **would tell me** about it *the next day*.

### 1. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. I "My friend lives in Moscow," said Alee. 2. "You have not done your work well," said the teacher to me. 3. The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4. The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5. "This man spoke to me on the road," said the woman. 6. "I can't explain this rule to you," said my classmate to me. 7. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow." 8. The woman said to her son: "I am glad I am here." 9. Mike said: "We have bought these books today." 10. She said to me: "Now I can read your translation." 11. Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12. She said: "You will read this book in the 9th form." 13. Nellie said: "I read 'Jane Eyre' last year."

### 2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Masha said: "I usually spend my holidays in the south." 2. She said: "I spent my holidays in the Crimea last year." 3. Boris said: "I go to the south every year." 4. He said: "I am going to a rest-home tomorrow." 5. Ann said to us: "They haven't yet come." 6. She said to us: "They arrived in Petersburg yesterday." 7. I said: "I was in London last year. My friends in London sometimes invite me to spend my holidays with them." 8. Nick said: "I have never been to London. I think I shall go there next year." 9. He said: "I shall not stay with my friends too long." 10. He said to me: "They are staying at the 'Europe' hotel. II. He said: "They are leaving next Monday." 12. The clerk said to them: "You can leave the key with the maid upstairs."

### 3. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Oleg said: "My room is on the second floor." 2. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in St. Petersburg." 3. Misha said: "I saw them at my parents' house last year." 4. He said: "I haven't seen my cousin today." 5. "I don't go to this shop very often," she said. 6. Tom said: "I have already had breakfast, so I am not hungry." 7. He said: "I have just received a letter from my uncle." 8. "I am going to the theatre tonight," he said to me. 9. Mike said: "I spoke to Mr. Brown this morning." 10. He said to her: "I shall do it today if I have time."

#### 4. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. He said to me: "I want to see you today." 2. She said: "I am free tonight". 3. Mother said to me: "I feel bad today." 4. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner." 5. The teacher said to Jack: "You work hard, I know. You are a good boy." 6. The teacher said to the pupils: "Next year we shall have six hours of English a week." 7. The old man said to the girl: "You can sing perfectly. I think you will be a famous singer." 8. My sister said to me: "You look very well, much better than you looked yesterday. I think you have recovered after your illness." 9. My brother said to me: "I am going to become a doctor." 10. My uncle said to us: "I buy several newspapers every day." 11. "You are an excellent cook. Everything is so tasty," said my guest to me. 12. The student said: "I can't answer this question. I don't understand it." 13. The mother said: "The children are in the nursery, doctor." 14. "I have no time for lunch today," said the boy to his mother. 15. "You speak English very well," said the woman to me.

#### 5. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "When I get a job, I'll buy you a warm coat," said the boy's father. 2. "If you spill the milk, there won't be any for the cat," said my mother to me. 3. "When you come to see me on Sunday, I shall show you my new dress," she said to me. 4. "If Mary arrives before seven, bring her to our house for the evening," said Jane to Henry. 5. "When your turn comes, listen very carefully to what the doctor tells you," I said to my grandmother. 6. "If you are in a hurry, we shall make only the first experiment," said the laboratory assistant to me. 7. "I shan't start anything new until I have finished this novel," said the writer to the correspondent. 8. "Don't wait until I come. As soon as you finish the exercises, begin playing volley-ball," said the PT teacher to the pupils. 9. "As soon as Robert appears, ask him where he put the dictionary," said Mary to her mother.

#### Вопросительное предложение

Для передачи вопросительного предложения в косвенной речи следует соблюдать те же правила, что и для передачи повествовательного предложения в косвенной речи.

Косвенные вопросы вводятся глаголом **to ask** (He asked me, I was asked) и имеют прямой порядок слов.

1. Общие косвенные вопросы вводятся союзом **whether** или **if**, которые переводятся на русский язык частицей *ли* после глагола.

He **asked** me, «**Will you go** to the cinema **to-morrow?**» Он спросил меня: «Вы пойдете в кино завтра?»

He **asked** me **if (whether) I should go** to the cinema **the next day.** Он спросил меня, пойду ли я в кино на следующий день.

We **were asked if we knew** comrade P well. Нас спросили, знаем ли мы хорошо товарища П.

2. Специальный косвенный вопрос вводится нужным по смыслу союзным (соединительным) местоимением или наречием.

He **asked** me, «**What are you reading?**» Он спросил меня; «Что вы читаете?»

He **asked** me what I **was reading.** Он спросил меня, что я читаю.

They **asked** her, «**Where do you live?**» Они спросили ее: «Где вы живете?»

They **asked** her, «**Where do you live?**» Они спросили ее, где она живет.

He **was asked** who **had given** him this magazine. Его спросили, кто дал ему этот журнал.

**Примечание.** Обратите внимание, что **If** и **when** в косвенной речи вводят дополнительные придаточные предложения, и, следовательно, времена употребляются согласно значению.

I don't know **if** he will come (до- Я не знаю, *придет ли* он. полное предложение).

- If he comes here, he will help us                    *Если он придет сюда, он поможет нам.*  
 (условное предложение)
- Nobody knew **when** he would return.            Никто не знал, *когда* он *вернется*.  
 (дополнительное предложение)

### 1. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи:

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?" 2. I said to the man: "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend: "Will you stay at the 'Hilton'?" 4. He said to me: "Do you often go to see your friends?" 5. He said to me "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?" 6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?" 7. She said to me: "Have you sent them a telegram?" 8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?" 9. I said to Mike: "Have you packed your suit-case?" 10. I said to Kate: "Did anybody meet you at the station?" II. I said to her: "Can you give me their address?" 12. I asked Tom: "Have you had breakfast?" 13. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?" 14. I said to my mother: "Did anybody come to see me?" 15. I asked my sister: "Will Nick call for you on the way to school?" 16. She said to the young man: "Can you call a taxi for me?" 17. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?" 18. Oleg said to me: "Will you come here tomorrow?" 19. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"

### 2. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Have you found the book? (She asked me...) 2. Are there any more books here?(The man asked...) 3. Did she go shopping yesterday (I wanted to know...) 4. Has she bought the dictionary? (He did not ask her...) 5. Does she know the name of the man? (I doubted...) 6. Did Boris see the man this morning? (I asked...) 7. Have they sold the picture? (I did not know...) 8. Do they know anything about it? (I wondered...) 9. Has Jack given you his telephone number? (She asked me...) 10. Is he coming back today? (I was not sure...)

### 3. Передайте следующие вопросительные предложения в косвенной речи:

1. The teacher said to Mike: "Does your father work at a factory?" 2. Mother said to us: "What are you doing here?" 3. Father said to Nick: "Have you done your homework?" 4. Tom said: "Ann, where are your friends?" 5. Kate said: "Mike, do you like my dress?" 6. Grandfather said to Mary: "What mark did you get at school?" 7. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?" 8. Mother asked me: "Did you play with your friends yesterday?" 9. "Why don't you play with your friends, Kate?" her mother said. 10. "Do you like chocolates?" my little sister said to me. II. "Did you see your granny yesterday, Lena?" Mr. Brown asked. 12. The doctor asked Nick: "Do you wash your face and hands every morning?"

## Страдательный залог

1. Залог (voice) – это форма глагола, которая показывает отношение действия, выраженного этим глаголом, к лицу или предмету, выраженному подлежащим предложения. Если подлежащее предложения обозначает лицо или предмет, который сам совершает действие, то глагол-сказуемое стоит в действительном залоге. Если подлежащее обозначает лицо или предмет, который испытывает на себе действие, совершаемое другим лицом или предметом, то глагол-сказуемое стоит в страдательном залоге.

He often asks questions. – Он часто задает вопросы.

He is asked questions. – Ему задают вопросы.

Форма страдательного залога образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** и **третьей формы смыслового глагола (to be + 3 форма глагола или причастие II)**.

Для того, чтобы поставить глагол в настоящее, прошедшее или будущее время, надо глагол to be поставить в нужное время, а причастие II (3 форма) остается неизменным.

Например: He is asked. - Его спрашивают.  
 He was asked. - Его спрашивали.  
 He will be asked. - Его спросят.

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Is he asked?

Страдательный залог (Passive Voice) употребляется обычно тогда, когда неизвестно, кто совершает действие:

I was asked to do it. - Меня попросили сделать это. (Кто попросил, неважно.)

Лицо (или предмет), производящее действие, выраженное глаголом в страдательном залоге, передается существительным в общем падеже или личным местоимением в объектном падеже с предлогом by:

I was awakened by the telephone. - Меня разбудил телефон.

2. Способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге не русский язык.

Выбор способа перевода зависит от значения глагола и всего предложения в целом. Существует три способа перевода:

а) при помощи глагола *быть* и краткой формы причастия страдательного залога. Глагол *быть* в настоящем времени не употребляется: *дом построен, дом был построен, дом будет построен;*

б) глаголами, оканчивающимися на *-ся*: *дом строится, дом строился, дом будет строиться;*

в) неопределенно-личным оборотом с глаголом в действительном залоге в 3-м лице множественного числа: *дом строят, дом строили, дом будут строить.*

3. Сравнение перевода предложений в действительном и страдательном залоге.

Действительный залог Им.п. кто?	Страдательный залог Род.п. кого? Дат.п. кому?
I ask - Я спрашиваю	I am asked - Меня спрашивают
He asks - Он спрашивает	He is asked - Его спрашивают
She asks - Она спрашивает	She is asked - Ее спрашивают
We ask - Мы спрашиваем	We are asked - Нас спрашивают
You ask - Вы спрашиваете	You are asked - Вас спрашивают
They ask - Они спрашивают	They are asked - Их спрашивают

4. В английском языке существуют глаголы, которые требуют после себя употребление предлогов. Эти предлоги, стоящие после глаголов, сохраняются в страдательном залоге.

Например: Над ними смеются. - They are laughed at.

За мной послали. - I was sent for.

Предложный пассив, т.е. страдательный залог с предлогом, употребляется со следующими глаголами:

- |   |   |
|---|---|
| 1. to look at - смотреть на кого-либо   | 10. to look after - присматривать за кем-либо |
| 2. speak to - говорить с к-л            | 11. to object to - протестовать против ч-л    |
| 3. to speak about (of) - говорить о к-л | 12. to refer to - ссылаться на что-либо       |
| 4. to listen to - слушать кого-то       | 13. to rely on - полагаться на к-л            |
| 5. to look through - просматривать      | 14. to look for - искать что-то               |
| 6. to pay for - платить за              | 15. to take care of - заботиться о            |
| 7. to send for - посылать за кем-либо   | 16. to lose sight of - терять из виду         |
| 8. to think over - обдумывать           |   |
| 9. to laugh at - смеяться над           |   |



5. Некоторые глаголы английского языка переводятся на русский язык глаголами в действительном залоге:

Winter is followed by spring. - За зимой следует весна.

to believe smb (прямое дополнение) - верить кому-либо (косвенное дополнение)

to enter smth. - входить в

to follow smb., smth. - следовать за к-л.

to help smb. - помогать к-л

to join smth. - присоединяться к чему-либо

to watch smb., smth. - наблюдать за к-л.

6. Глаголы to say и to tell (говорить, сказать) в страдательном залоге имеют разное значение. Обратите внимание на перевод:

to be told

to be said

He is told to read.

He is said to read books.

Ему велят (говорят) читать.

Говорят, что он читает книги.

7. Безличные конструкции переводят следующим образом:

It is known that ... - Известно, что ...

It is said that ... - Говорят, что ...

It is expected that ... - Ожидают, что ...

It should be mentioned that ... - Следует упомянуть, что ...

### INDEFINITE TENSE ACTIVE / PASSIVE

Обычные, одноразовые действия, факт в настоящем, прошедшем и будущем.

#### PRESENT INDEFINITE TENSE ACTIVE / PASSIVE

Every day, usually, sometimes, often, seldom, from time to time, always, as a rule.

Действительный залог V <sub>0,s,es</sub>			Страдательный залог Am,Is,Are+Ved, <sub>III</sub>			
I	invite	Я приглашаю	I	am	invited	Меня приглашают
You	invite	Ты приглашаешь	You	are	invited	Тебя приглашают
We	invite	Мы приглашаем	We	are	invited	Нас приглашают
He	invites	Он приглашает	He	is	invited	Его приглашают
She	invites	Она приглашает	She	is	invited	Её приглашают
It	catches	Она (кошка) ловит	It	is	caught	Её ловят
They	invite	Они приглашают	They	are	invited	Их приглашают

#### PAST INDEFINITE TENSE ACTIVE / PASSIVE

Yesterday, a week ago, the day before yesterday, last night, last week (month, year).

Действительный залог V <sub>ed,III</sub>			Страдательный залог Was,Were+V <sub>ed,III</sub>			
I	invited	Я приглашал	I	was	invited	Меня приглашали
You	invited	Ты приглашал	You	were	invited	Тебя приглашали
We	invited	Мы приглашали	We	were	invited	Нас приглашали
He	invited	Он приглашал	He	was	invited	Его приглашали
She	invited	Она приглашала	She	was	invited	Её приглашали
It	caught	Она (кошка) ловила	It	was	caught	Её ловили
They	invited	Они приглашали	They	were	invited	Их приглашали

## FUTURE INDEFINITE TENSE ACTIVE / PASSIVE

**Tomorrow, the day after tomorrow, next week (month, year), in two days, soon.**

Действительный залог <b>Shall, Will+V<sub>0</sub></b>				Страдательный залог <b>Shall, Will+be+V<sub>ed,III</sub></b>			
I	shall	invite	Я приглашу	I	shall	be invited	Меня пригласят
You	will	invite	Ты пригласишь	You	will	be invited	Тебя пригласят
We	shall	invite	Мы пригласим	We	shall	be invited	Нас пригласят
He	will	invite	Он пригласит	He	will	be invited	Его пригласят
She	will	invite	Она пригласит	She	will	be invited	Её пригласят
It	will	catch	Она поймает	It	will	be caught	Её поймают
They	will	invite	Они пригласят	They	will	be invited	Их пригласят

## CONTINUOUS TENSE ACTIVE / PASSIVE

**Действие, длящееся в определенный момент в настоящем, прошедшем и будущем.**

### PRESENT CONTINUOUS TENSE ACTIVE / PASSIVE

**Now, at the moment,**

Действительный залог <b>Am, Is, Are+V<sub>ing</sub></b>				Страдательный залог <b>Am, Is, Are+being+V<sub>ed,III</sub></b>			
I	am	inviting	Я приглашаю	I	am	being invited	Меня приглашают
You	are	inviting	Ты приглашаешь	You	are	being invited	Тебя приглашают
We	are	inviting	Мы приглашаем	We	are	being invited	Нас приглашают
He	is	inviting	Он приглашает	He	is	being invited	Его приглашают
She	is	inviting	Она приглашает	She	is	being invited	Её приглашают
It	is	catching	Она (кошка) ловит	It	is	being caught	Её ловят
They	are	inviting	Они приглашают	They	are	being invited	Их приглашают

### PAST CONTINUOUS TENSE ACTIVE / PASSIVE

**The whole evening yesterday, at 5 yesterday, from 8 till 9 yesterday, when somebody came.**

Действительный залог <b>Was, Were+V<sub>ing</sub></b>				Страдательный залог <b>Was, Were+being+V<sub>ed,III</sub></b>			
I	was	inviting	Я приглашал	I	was	being invited	Меня приглашали
You	were	inviting	Ты приглашал	You	were	being invited	Тебя приглашали
We	were	inviting	Мы приглашали	We	were	being invited	Нас приглашали
He	was	inviting	Он приглашал	He	was	being invited	Его приглашали
She	was	inviting	Она приглашала	She	was	being invited	Её приглашали
It	was	catching	Она (кошка) ловила	It	was	being caught	Её ловили
They	were	inviting	Они приглашали	They	were	being invited	Их приглашали

### FUTURE CONTINUOUS TENSE ACTIVE

Действительный залог <b>Shall, Will+be+V<sub>ing</sub></b>		
I	shall be inviting	Я буду приглашать
You	will be inviting	Ты будешь приглашать
We	shall be inviting	Мы будем приглашать
He	will be inviting	Он будет приглашать
She	will be inviting	Она будет приглашать
It	will be catching	Она будет ловить
They	will be inviting	Они будут приглашать

### PERFECT TENSE ACTIVE / PASSIVE

**Выражают действия, завершённые к определенному моменту в настоящем, прошедшем и будущем.**

#### PRESENT PERFECT TENSE ACTIVE / PASSIVE

**For 3 years, today, this week, just, ever, never, already, lately, since 1998.**

Действительный залог <b>Have, Has+V<sub>ed,III</sub></b>	Страдательный залог <b>Have, Has+been+V<sub>ed,III</sub></b>
I have invited Я пригласила (уже)	I have been invited Меня пригласили
You have invited Ты пригласил	You have been invited Тебя пригласили
We have invited Мы пригласили	We have been invited Нас пригласили
He has invited Он пригласил	He has been invited Его пригласили
She has invited Она пригласила	She has been invited Её пригласили
It has caught Она поймала	It has been caught Её поймали
They have invited Они пригласили	They have been invited Их пригласили

#### PAST PERFECT TENSE ACTIVE / PASSIVE

**By 5 o'clock, by the evening, by the end of the month. Для выражения действия, которое произошло раньше по отношению к другому действию в прошлом. Например: When I arrived at the station my train had already gone. (Когда я приехала на вокзал, мой поезд уже ушел.)**

Действительный залог <b>Had+V<sub>ed,III</sub></b>	Страдательный залог <b>Had+been+V<sub>ed,III</sub></b>
I had invited Я пригласила	I had been invited Меня пригласили
You had invited Ты пригласил	You had been invited Тебя пригласили
We had invited Мы пригласили	We had been invited Нас пригласили
He had invited Он пригласил	He had been invited Его пригласили
She had invited Она пригласила	She had been invited Её пригласили
It had caught Она поймала	It had been caught Её поймали
They had invited Они пригласили	They had been invited Их пригласили

## FUTURE PERFECT TENSE ACTIVE / PASSIVE

Действительный залог <b>Shall, Will+have+V<sub>ed,III</sub></b>	Страдательный залог <b>Shall, Will+have+been+V<sub>ed,III</sub></b>
I shall have invited Я приглашу	I shall have been invited Меня пригласят
You will have invited Ты пригласишь	You will have been invited Тебя пригласят
We shall have invited Мы пригласим	We shall have been invited Нас пригласят
He will have invited Он пригласит	He will have been invited Его пригласят
She will have invited Она пригласит	She will have been invited Её пригласят
It will have caught Она поймает	It will have been caught Её поймают
They will have invited Они пригласят	They will have been invited Их пригласят

### Сводная таблица видовременных форм английского глагола в страдательном залоге

Tense	Indefinite(Simple)	Continuous(Progressive)	Perfect
	be V <sub>3</sub>	be being V <sub>3</sub>	have been V <sub>3</sub>
Present	am is are спрашивают (обычно, часто)	am is are спрашивают (сейчас)	have has спросили (уже)
Past	was were спросили был спрошен (вчера)	was were спрашивали (в тот момент, когда вы вошли)	have been asked спросили (уже) был спрошен (уже, к тому моменту)
Future	will be asked будет спрошен, спросят (завтра)	Вместо формы Future Continuous употребляется Future Indefinite	will have been asked будет спрошен

#### 1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. This translation was done by the students yesterday. 2. Her articles are often published in the magazine. 3. The article was translated by me. 4. She was given a few articles to translate. 5. The words were repeated twice by her. 6. The story will be retold. 7. St.Petersburg was founded by Peter I. 8. London is situated on the river Thames. 9. The house was surrounded by a high wall.

b) 1. I often invite my friend to the theatre. I am often invited to the theatre. 2. I often see him in the library. He is often seen there. 3. I told her to come here. She was told to come here. 4. He helps me with my work. I am often helped with my work. 5. If you read little you will forget the new words. The story was forgotten. 6. Is this expression often used in the language? Did you use a dictionary when you were translating the article? 7. I introduced my friend to my parents. The young man was introduced by me to my parents.

c) 1. She is liked by everybody. 2. You are asked on the telephone. 3. You were looked at. 4. He was understood by us. 5. The book is much spoken about. 6. We were told to take part in the conference. 7. He was listened to attentively. 8. She will be followed. 9. The doctor was sent for. 10. She will be met at the station. 11. The man was taken to the hospital at once.

**2. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на формы Indefinite:**

1. Our new house will be built in a year. 2. This picture was painted by Repin. 3. I think this letter was written by a child. 4. Marriages are made in heaven. 5. Man is known by the company he keeps. 6. Don't cry before you are hurt. 7. Rome was not built in a day. 8. The best whisky is produced in Scotland. 9. His telephone will be cut off soon. 10. Gunpowder was invented by the Chinese several centuries ago. 11. I was told to come on time. 12. Soon he will be examined by a doctor. 13. The windows were broken by a strong wind. 14. I was given a kitten. It was called Pussy. 15. I shall be introduced to form 5 «b». 16. The first violin was invented in the 16<sup>th</sup> century. 17. The first piano was made around 1700 in Italy.

**3. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на формы Continuous:**

1. Yesterday at 10 o'clock the article was being translated by my sister. 2. Listen! A fairy-tale is being read to my little brother. 3. When I came into the theatre a beautiful piece of music was being played by the pianist. 4. My dress was still being ironed when my mother wanted to look at it. 5. Wait a bit? Your shoes are being repaired. 6. When the inspection commission arrived a new plant was being built. 7. Who was being asked when the headmaster entered the classroom? 8. A new system of work is being started. 9. A new railway line is being constructed across the desert. 10. A singer is being listened to with enthusiasm. 11. Something important is being announced over the radio. 12. Your papers are being typed. 13. You are being waited for. 14. What question was being considered when you came to the meeting.

**4. Прочтите и переведите следующие предложения. Поставьте их в вопросительную форму:**

1. The letter has not been posted yet. 2. All the tickets had already been sold out by the end of the day. 3. The students' papers will have been corrected by the teacher when you come. 4. The delegation has just been met. 5. The exhibition has been shown to some foreign guests. 6. The experiment has been carried out successfully. 7. The origin of the man has not been defined yet. 8. No woman has ever been elected President of the USA. 9. A new law on smoking in public places has been introduced. 10. The documents have been signed by the manager today. 11. This book will have been translated into Russian by the end of the year. 12. Many goods have been exported from China to different countries of the world.

**5. В следующих предложениях определите видовременную форму глагола:**

1. The delegation was headed by the Minister of Foreign Affairs. 2. She was often seen in the library. 3. Heat and light are given to us by the sun. 4. He wasn't told about our decision. 5. The tourists were shown the Kremlin. 6. She is invited to come to England next year. 7. The poem was quickly learnt by the pupils. 8. Dinner was being cooked by the mother when my father came. 9. A new grammar rule was being explained by the teacher when the bell rang. 10. The suit will have been made by a tailor by the end of the month. 11. The answer will be given to you in some days. 12. His paintings will be exhibited at the Picture Gallery. 13. Don't come in. The problem is being discussed now. 14. I was told to wait a little. 15. You are not asked to come here again. 16. I was given to understand that I was wrong. 17. He was made to announce this news. 18. She will be allowed to carry out the experiment. 19. The Pyramids of Egypt were built by slaves. 20. He will be taken to a hospital. 21. Several new lines of the underground are being built in Moscow. 22. The door will be locked. 23. The letters were being sorted out when we came. 24. The car will have been parked and washed before you arrive. 25. Progress is being made all the time. 26. «The lilies have been sent by one of your admirers, madam», the servant said. 27. The first car was built in Germany by Karl Benz in 1883. 28. The first photograph was taken in 1887.

**6. Измените по лицам глагол-сказуемое в следующих предложениях:**

I shall be invited. I am being asked. I have been given much work.

**7. Образуйте указанные формы инфинитива от следующих глаголов:**

Indefinite Passive: to visit, to send, to reflect.

Continuous Active: to translate, to discuss, to type, to prepare, to develop.

Perfect Active: to post, to publish, to give, to find, to arrive.

Perfect Passive: to send, to examine, to write, to occur.

**8. Составьте из словосочетаний предложения, как это сделано в образце:**

- The lost letter - The letter is lost (Письмо потеряно)  
 The forgotten story - ..... (История была забыта)  
 The built house - ..... (Дом будет построен)  
 The broken pencil - ..... (Карандаш сломан)  
 The caught fish - ..... (Рыба была поймана)  
 The found way - ..... (Путь найден)  
 The grown tree - ..... (Дерево было выращено)  
 The paid bill - ..... (Счет будет оплачен)  
 The eaten cake - ..... (Пирожное съели)  
 The spent money - ..... (Деньги будут потрачены)  
 The sent letter - ..... (Письмо послали)

**9. Употребите следующие предложения во всех формах страдательного залога.**

**Выберите соответствующий индикатор времени из числа приведенных ниже:**

1. Dinner is cooked by my sister. 2. This problem is discussed by the scientists. 3. A new grammar rule is explained by the teacher. 4. The poem is learnt by the boy. 5. A beautiful piece of music is played by the pianist. 6. The suit is made by a tailor.

\_\_\_\_\_ always  
 s, usually, often, in 1998, yesterday, the day before yesterday, at 7 o'clock, tomorrow, in a week, next Monday, now, at this moment, just, today, this year, next month, by 3 clock, by the time of our arrival, before parents came, before Christmas.

**10. Составьте предложения по образцу:**

- Образец 1: A. They are widening our road.  
 B. Our road is being widened too.

They are...

1. repairing our bridge . 2. changing our house numbers. 3. cleaning our pavements (тротуары). 4. replacing our street lights. 5. Making our street one-way. 6. widening our pavements. 7. repairing our road..

- Образец 2: A. Shall I buy the bread?  
 B. It has just been bought.

Shall I ...

1. lay the table? 2. make the mayonnaise? 3. grind the coffee? 4. fry the sausages? 5. whip the cream? 6. slice the cucumbers? 7. boil eggs?

**11. Преобразуйте следующие предложения из действительного залога в страдательный:**

- A. 1.He wrote the letter yesterday. 2.They use these clothes only on special occasions. 3.Somebody switched on the light and opened the window. 4.They will give you an answer in 3 days. 5.Who wrote this opera? 6.We showed her the easiest way to do it. 7.George Simenon wrote this story. 8.The waiter will serve you breakfast in 5 minutes. 9.People speak English in many countries. 10.They will have finished the work by 12 o'clock. 11. Nobody has visited him. 12.I shall give you a cup of coffee. 12.They will close the shop at 5.

- B. 1.The professor is examining our group. 2.They are discussing a new problem. 3.The Spartans were celebrating a religious festival when a messenger came. 4.They are building a new school in our district. 5.They are demonstrating a new film in the lecture room. 6.They were watching the pictures of London. 7.We are counting the prize money. 8.She is cleaning the room.

**12. Переведите следующие предложения, обращая внимание на залог сказуемого.**

1. People often refer to this article. This article is often referred to. 2. They lost sight of her. She was lost sight of. 3.You can rely on this man. This man can be relied on. 3.You must pay

attention to your mistakes. Your mistakes must be paid attention to. 5.They will take care of children. Children will be taken care of. 6.They spoke much of this book. This book was much spoken of.

**13. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы, требующие после себя употребление предлогов:**

1.The doctor was sent for. 2.The book will be looked for everywhere. 3.The lecture was listened to with great interest. 4.This picture is always looked at. 5.These letters will be looked through. tomorrow. 6.He is often laughed at. 7.He can't be relied on. 8.The teacher is being waited for. 9.That accident was talked about.

**14. Поставьте глагол-сказуемое в следующих предложениях в страдательном залоге:**

1.A marble pavilion protects the house. 2.The boys will paint the roof of the house. 3.Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three dishes as a birthday present. 5.Sally gave Nick a book for his birthday. 6.Our mother tells us fairy stories every evening. 7.Ann will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9.They will send us a box of fruit. 10.Five or six small children followed him. 11.In summer the boys often drive the horses to the fields. 12.Ivan Susanin led the poles into the thickest part of the forest. 13.The waves carried the boat away. 14.We shall do the translation in the evening. 15.They water the flowers regularly.

**15. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в действительном или страдательном залоге:**

Я рассказал -	Мне рассказали	Они встретили -	Их встретили
Я показал -	Мне показали	Он помог -	Ему помогли
Он спросил -	Его спросили	Она забыла -	Ее забыли
Мы ответили -	Нам ответили	Мы пригласили -	Нас пригласили
Она написала -	Ей написали	Вы позвали -	Вас позвали
Я перевел -	Мне перевели		

**16. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в настоящем, прошедшем или будущем неопределенном времени:**

Мне рассказали - Мне рассказывают - Мне расскажут  
 Мне показали - Мне показывают - Мне покажут  
 Ее ожидали - Ее ожидают - Ее будут ожидать  
 Нас спросили - Нас спрашивают - Нас спросят  
 Нам ответили - Нам отвечают - Нам ответят  
 Им дали - Им дают - Им дадут  
 Ее забыли - Ее забывают - Ее забудут  
 Вас вспомнили - Вас помнят - Вас будут помнить  
 Нас пригласили - Нас приглашают - Нас пригласят

**17. Переведите на английский язык предложения. Не забудьте о предлогах:**

1.Над ними смеются. 2.За родителями послали. 3.За стариками будут ухаживать. 4.О них говорили. 5.Нас ждали. 6.На вас будут смотреть. 7.Их слушают. 8.С ними поговорят. 9.Ее потеряли из виду. 10.Меня ищут. 11.Счет (bill) оплатят. 12.Газеты просмотрели. 13.Над проблемой подумают.

**18. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем времени страдательного залога:**

1.Bread (to eat) every day. 2.The letter (to receive) yesterday. 3.I (to ask) at the lesson the day before yesterday. 4.He (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6.Many houses (to build) in our town every year. 7.This work (to do) tomorrow. 8.This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always ( to play) at our sport lessons. 11. This bone (кость) (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My questions (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. His new book (to finish) next year.16. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 17. St.Petersburg (to found) in 1703.

**19. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в страдательном залоге:**

1. Её отправили в больницу 2 дня назад. 2. Вчера нас послали в лабораторию. 3. Её потеряли из виду. 4. На нас смотрят. 5. О них много говорят. 6. Её ожидали в холле. 7. За доктором послали. 8. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит её только утром. 9. Все ваши сочинения будут возвращены на будущей неделе. 10. На нашей фабрике делают очень красивые сумки. 11. Мою подругу каждый год посылают за границу. 12. На вокзале его всегда встречают друзья. 13. В будущем году построят много школ. 14. Эти картины были написаны в XVI веке. 15. За мужчиной следовала группа школьников. 16. Нас уже пригласили на вечер. 17. Колю как раз сейчас спрашивают. 18. За профессором всегда посылают в трудных ситуациях. 19. Наш дом сейчас ремонтируют. 20. Собор Святого Павла был построен архитектором Реном.

**Вопросительные предложения**

Существует пять типов вопросительных предложений: общие, разделительные, альтернативные, специальные и вопросы к подлежащему.

**I тип. Общие вопросы.**

Общие вопросы относятся ко всему предложению и требуют ответа «да» или «нет». Они начинаются с вспомогательных глаголов и произносятся с повышением голоса на последнем ударном слове.

Например: Do you speak ↑ English? - Yes, I ↓ do.

No, I ↓ don't.

**Алгоритм общего вопроса.**

1. Просмотри предложение от начала до конца.
2. Найди сказуемое.
3. Определи количество слов, входящих в состав сказуемого.
4. Если сказуемое состоит из одного слова (и это не глаголы «to be», «to have» и модальные глаголы), то поставь вспомогательный глагол **do, does, did** на I место.
5. «**Do**» поставь тогда, когда сказуемое стоит в настоящем времени (кроме 3 лица единственного числа).
6. «**Does**» поставь тогда, когда сказуемое стоит в настоящем времени, 3 лице единственного числа (при этом - «s» у глагола исчезает).
7. «**Did**» ставь тогда, когда сказуемое стоит в прошедшем времени (в вопросе глагол ставят в начальной форме).
8. Если сказуемое состоит из двух и более слов, то первый глагол поставь перед подлежащим.

Примеры:

1. Pupil go to school every day. (настоящее время)  
Do pupils go to school every day?
2. The boy goes to school 5 days a week. ( настоящее время, 3 л., ед.ч.)  
Does the boy go to school 5 days a week?
3. We went to school last year. (простое прошедшее время)  
Did we go to school last year?
4. The student has answered well.  
Has the student answered well?
5. She can swim.  
Can she swim?

**II тип. Разделительные вопросы**

Первая часть вопроса – это обычное повествовательное предложение, а вторая часть начинается с необходимого вспомогательного глагола в отрицательной форме и личного местоимения, соответствующего лицу и числу подлежащего.



Первая часть вопроса ( до запятой ) произносится с понижением голоса, а вторая - с повышением голоса. Вторая часть разделительного вопроса переводится на русский язык словами: **да?, не так ли?, не правда ли ?**

Примеры: Your friends are good ↓students, ↑aren't they?

We must ↓go, ↑mustn't we?

### Ш тип. Альтернативные вопросы

Альтернатива - выбор. Этот тип вопросов строится так же, как и общий. Вторая часть вопроса присоединяется к первой при помощи союза **or** (или). Первая часть вопроса (до слова **or**) произносится с повышением голоса, а вторая часть вопроса произносится с понижением голоса в конце предложения.

Пример: Is this a ↑book or a ↓copy-book?

It is a book.

Does the lesson begin at ↑10 o'clock or at ↓11?

The lesson begins at 10.

### IV тип. Специальные вопросы к вопросительным членам предложения

1. Найди второстепенный член предложения, к которому ставишь вопрос.

2. Определи соответствующее вопросительное слово (**when, where...**).

3. Начинай вопрос с вопросительного слова.

4. Далее следует вспомогательный глагол.

5. Затем подлежащее и сказуемое.

6. Произнеси вопрос с понижением тона.

7. Если вопрос ставится к определению подлежащего, **то вспомогательные глаголы не употребляются.**

Если вопрос ставится к определению дополнения (**what + существительное, whose + существительное**) или начинаются с вопросительных слов (**how much, how many**), то рядом с ним ставятся существительные, а потом порядок слов такой же, как в специальном, начиная с вспомогательного глагола; затем следует подлежащее, остальная часть сказуемого и второстепенные члены без того, к которому задан вопрос.

Вопросительные слова:

**what?** - что? какой?

**who?** - кто?

**whom?** - кого? кому?

**whose?** - чей?

**which?** - который? какой?

**how?** - как?

**how many?**

сколькo?

с исчисляемыми существительными

**how much?**

с неисчисляемыми существительными

**how long?** - как долго?

**when?** - когда?

**where?** - где? куда?

**why?** - почему?

Если вопросительное слово имеет при себе предлог, то предлог ставят либо перед вопросительным словом, либо после глагола-сказуемого. Например:

What do you write with? Чем вы пишете?

From where? или Where ... from? Откуда?

With what? или What ... with? Чем?

About what? или What ... about? О чем?

For what? или What ... for? Для чего?

About whom? или Who ... about? О ком?

For whom? или Who ... for? Для кого?  
From whom? или Who ... from? От кого?

**V тип. Вопрос к подлежащему.**

1. Найди в предложении подлежащее. Если оно одушевленное, то поставьте вместо него **who**, а если неодушевленное, то **what**.

2. Все остальные члены предложения остаются на своих местах.

3. Согласуй вопросительное местоимение (**who, what - 3 л. ед.ч.**) со сказуемым.

4. Произнеси вопрос с понижением тона.

Например: 1. My brother works at a factory. Who works at a ↓factory?

The book is on the table. What is on the ↓table?

**1. Прочитайте вопросы и дайте краткие ответы на них. Работайте в парах.**

1. Are you listening to me? 2. May I ask you a question? 3. Have you ever been to Moscow? 4. Do you know my address? 5. Did you do your homework? 6. Do you always do homework? 7. Do you like to get up early? 8. Did you go to bed late yesterday? 9. Did you have a good time? 10. Will you go to the cinema tomorrow? 11. Are you busy (занят) now? 12. Does your brother smoke? 13. Have you got a sister? 14. Will you come to see me on Sunday? 15. Is your friend reading now? 16. Have you already read the book «War and Peace»? 17. Are you hungry? 18. Does your sister study at school?

**2. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:**

1. It often rains in autumn. 2. It is snowing now. 3. The train leaves at 6. 4. We have breakfast at 8 p.m. 5. Last week we went out of town. 6. Old ladies like to sit by fire. 7. They usually buy newspapers in the morning. 8. She will make coffee for her parents. 9. Her cousin will go abroad next week. 10. They do their shopping every day. 11. Ann is playing piano. 12. We were waiting for our friends. 13. You will be working at the report. 14. Somebody has eaten my soup. 15. My cousin has been learning the new words for an hour. 16. We went to the circus the day before yesterday. 17. They received a new flat last year.

**3. Ответьте на следующие вопросы. Работайте в парах:**

1. Do you like tea or coffee? 2. Does your friend speak English or German? 3. Do you have a TV or a record-player? 4. Did you get a good or a bad mark (оценка) yesterday? 5. Does it often rain or snow in winter? 6. Will you go home or to the reading-room after classes? 7. Have you understood this theme or not? 8. Is your friend resting (отдыхает) or working? 9. Will you have one or two children? 10. Do you usually cook dinner? 11. Will your friend come tomorrow or on Sunday? 12. Do you like pop or classic music?

**4. Задайте альтернативные вопросы к следующим предложениям:**

1. Mike is from London. 2. My mother likes hot tea. 3. The library will be open at 9 o'clock. 4. She visits a doctor twice a month. 5. We spend holidays in the country. 6. You always win. 7. They will wait for you. 8. I phoned my friends. 9. Lomonosov was born in 1711. 10. Lomonosov made a telescope. 11. On Sundays my parents go to the forest to ski. 12. Congress consists of two chambers (палаты).

**5. Ответьте на вопросы. Работайте в парах:**

1. You are working now, aren't you? 2. It's pleasant to go to sea in summer, isn't it? 3. Will you go home after classes, won't you? 4. You have done all the exercises, haven't you? 5. You are hungry, aren't you? 6. You like to get good marks, don't you? 7. Your parents love you, don't they? 8. Your friend often helps you, doesn't he? 9. English is a difficult subject, isn't it? 10. Tom Sawyer was a funny boy, wasn't he? 11. Scientific literature must be informative, mustn't it? 12. Your friends work hard, don't they?

**6. Постройте разделительные вопросы:**

1. You speak English like an Englishman. 2. We usually have fine weather in spring. 3. It often rains in summer. 4. The temperature is falling. 5. Your friend always does his morning exercises. 6. He will buy this book. 7. His father worked at a plant last year. 8. The bus is going to Vladivostok.

9. They usually buy newspapers in the morning. 10. Ice melts (тает) at 0°. 11. The Englishmen speak English. 12. He is reading a detective story now. 13. Charles Dickens travelled a lot. 14. Usually I go to the theatre with my friends.

**7. Ответьте на следующие вопросы. Работайте в парах:**

1. What lesson are you having now? 2. How many English lessons a week do you have? 3. What do students read for their exams? 4. How many exams did you take last year? 5. What marks do you usually get at your exams? 6. At what time do you usually get up? 7. Where do you study? 8. What are your favourite subjects? 9. How long does your class last? 10. When do you usually come home? 11. Whom do you often meet at week-ends? 12. How do you get to the Institute? 13. How many students are there in your group? 14. What day is it today?

**8. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям:**

1. The first lesson on Monday morning is literature. 2. Mary lived in Paris. 3. We shall organize a concert on the 8<sup>th</sup> of March. 4. English boys and girls go to a secondary school from 11 to 16. 5. All the members of our family clean the flat. 6. At the age of 19 Lomonosov entered the Slavic-Greek-Latin Academy. 7. After the war Gagarin's family moved to Gzhatsk. 8. The students will know the results of the test in a week. 9. My sister will go to Moscow in winter. 10. I like to travel by train. 11. He plays tennis twice a week. 12. My sister helps mother about the house. 13. Tom gets good marks in English. 14. My friend entered the University 2 years ago.

**9. Ответьте на следующие вопросы. Работайте в парах:**

1. Who teaches you history? 2. Who sits near you? 3. Who asks you questions? 4. Who helps you? 5. Who is the first cosmonaut? 6. Who is the best sportsman in your group? 7. Who wakes you up in the morning? 8. Who wrote the novel «War and Peace»? 9. Who invented radio? 10. Who founded Moscow? 11. What is the capital of England?

**10. Задайте вопросы к подлежащему:**

1. The letter is in the box. 2. Nick will become a student next year. 3. My friend passes exams well. 4. Moscow is the capital of Russia. 5. Sport is very important in our life. 6. Lomonosov wrote the first grammar of the Russian language. 7. John Glenn became the first American to orbit the earth. 8. Armstrong becomes the first person to walk on the Moon. 9. Henry Ford built the first car. 10. I shall answer well.

**11. Задайте все возможные вопросы к следующим предложениям:**

1. Conan Doyle created his famous character Sherlock Holmes in 1885. 2. «The Adventures of Sherlock Holmes» made Conan Doyle famous all over the world. 3. In the last years of his life Dickens began to meet with the readers. 4. Scottish people sing the songs of Robert Burns, when they celebrate the first of January. 5. After his flight in 1961 Yuri Gagarin visited many countries and saw millions of people. 6. The house where the family lives has a long garden. 7. Lomonosov was the founder of the first Russian University. 8. In his works Shakespeare described the events of the contemporary (современный) life. 9. On St. Valentin's Day they will send each other greeting cards, chocolates and flowers. 10. Easter (Пасха) eggs are usually made of chocolate. 11. Christmas has become one of the most colourful and merry holiday in Britain. 12. A New Year party usually begins at 8 o'clock p.m. and goes until the early hours of the morning. 13. English has become the language of computer technology and diplomacy.

**12. Переведите вопросы на английский язык:**

а) 1. Вы встаете рано или поздно? 2. После занятий она идет домой или в библиотеку? 3. Ваш друг изучает английский или немецкий? 4. Его сестра бывает занята утром или вечером? 5. Ее брат студент или школьник? 6. Джон живет в Лондоне или Нью-Йорке? 7. У тебя есть братья или сестры?

б) 1. Вы знаете этого человека, не правда ли? 2. Он преподаватель, не так ли? 3. Он преподает латинский, правда? 4. Анна и Катя сестры, не так ли? 5. Ваш брат дома сейчас, не правда ли? 6. У них большая семья, не так ли? 7. У Петровых (the Petrovs) есть машина, правда?

в) 1. Какие предметы вы изучаете? 3. Как вам нравится этот фильм? 4. Когда твой друг встает? 5. Где вы учитесь? 6. Куда вы обычно ходите вечером? 7. Что любит ваша

сестра? 8. Кого вы встречаете вечером? 9. Сколько бумаги вам нужно? 10. Кто живет недалеко отсюда? 11. Кто перевел текст?

### 13. Задайте вопросы своим коллегам об их рабочем дне и увлечениях.

## Модальные глаголы

В английском языке имеется группа глаголов, лексическое значение которых не обозначает действие, а выражает отношение к действию, то есть возможность, вероятность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются **модальными**. Само же действие выражается инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным глаголом. Эту группу объединяют следующие особенности:

1. Они не изменяются по лицам и не имеют окончания **-s** в 3-м лице единственного числа.  
Например: He can read. We can read.
2. У них нет неличных форм – инфинитива, причастия и герундия.
3. Модальные глаголы имеют только форму настоящего времени, за исключением глаголов **can (could), may (might)**.
4. Инфинитив смыслового глагола, следующий за модальным глаголом, за исключением глагола **ought**, употребляется без частицы **to**.
5. Вопросительная форма образуется путем постановки этих глаголов перед подлежащим:  
Must I do it? Can he play football? May I come in?
6. Отрицательная форма образуется при помощи отрицания **not**, которое ставится после модального глагола:  
You must not (mustn't) do it.  
He cannot (can't) speak English.  
You may not (mayn't) go there.  
Наиболее употребительные следующие глаголы: **can, may, must, should, ought (to), need**.

## Основные случаи употребления модальных глаголов.

### Can (could)

1. Способность, умение.  
I can swim. – Я умею плавать.  
He could read, when he was 5. – Он мог читать, когда ему было 5.
2. Разрешение.  
You can go now. – Вы можете идти сейчас.  
Can I take the book? – Можно взять эту книгу?
3. Запрещение.  
One can't play football in the street. – Нельзя играть на улице в футбол.
4. Сомнение.  
It can't be true. – Не может быть, чтобы это было правдой.
5. Просьба.  
Can I have an apple. – Дайте, пожалуйста, яблоко.  
Could you help me? – Не могли бы вы помочь мне?  
Наряду с **can** употребляется выражение **to be able to** (быть в состоянии, удаваться). Оно употребляется как вместо **can** и **could**, так и вместо недостающих форм глагола **can**.  
I can do it. = I am able to do it. Я могу (в состоянии) сделать это.  
I could do it. = I was able to do it. Я мог (был в состоянии, удалось) это сделать  
I shall be able to do it. – Я смогу (буду в состоянии, удастся) это сделать.  
I can speak English. = I am able to do it.  
I could speak English. = I was able to do it.  
I shall be able to do it.

**1. Переведите на русский язык:**

1. We could not go any more because we were hungry and tired. 2. I could not go for a walk last evening as I had a lot of work to do. 3. Were you able to come by the 7 o'clock train? 5. On our way home we shall be able to speak about the news. 6. Will you be able to come to my place tomorrow? 7. If you go by train you will be able to see the beautiful scenery out of the window. 8. He went to his parents in the country where he could finish his work. 9. Can I have your pencil for a minute? 10. Could you open the window, please? 11. He could swim very well when he was young. 12. Soon he will be able to translate articles from English into Russian. 13. Could you speak English when at school? 14. Will you be able to come to the Institute earlier tomorrow? 15. Can they translate this text without a dictionary? 16. She will be able to master English as she works hard.

**2. Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, заменив глагол *can* его эквивалентом. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:**

1. You can go on a skiing trip with us. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. 5. They can translate the text without a dictionary. 6. I can meet my friend at the station. 7. I can give you my book for a couple of days. 8. You can help your mother in the kitchen. 9. He can read English short stories. 10. The boy can do sums very well. 11. She can play the piano very well. 12. They can come at five. 13. I can go to the cinema tonight. 14. My friend can play chess. 15. She can stay with us over the weekend. 16. They can work here.

**3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление модального глагола *can* и его эквивалента:**

1. Кто может перевести это предложение? 2. Кто из вас может пойти в кино завтра утром? Никто из нас не может. 3. Можно войти? 4. Можно взять на минуту ваш учебник? - Конечно. 5. Можно оставить у вас на часок моего ребенка? - Конечно. 6. Не могли бы вы помочь мне? - Пожалуйста. 7. Он смог вас встретить? - Нет, он не смог нас встретить. 8. Вы можете прийти завтра вечером? 9. Смогли бы вы сделать это сегодня? - Да, думаю, смогла бы. 10. Кто из вас может читать английские книги? - Боюсь, никто из нас не может. 11. Я тоже хотел пойти в кино, но не смог. 12. Я не могу остаться здесь сегодня. 13. Кто сможет ответить на мой вопрос? 14. Вы сможете обсудить эти вопросы в понедельник утром? 15. Можно задать вам вопрос? - Конечно.

**May (might)**

1. Разрешение. May, might.

You may go home now.

Вы можете идти домой сейчас.

She said that she might take the dictionary. Она сказала, что она может взять словарь.

2. Предположение. May, might.

It may rain today. Сегодня, возможно, будет дождь.

He may have returned to Moscow. Он, возможно, возвратился в Москву.

He said that she might know their address. Он сказал, что она, возможно, знает их адрес.

3. В придаточных предложениях цели. May, might.

I shall give him my exercises so that he may correct them. Я дам ему свои упражнения, чтобы он их проверил.

I gave him exercises so that he might correct them. Я дал ему свои упражнения, чтобы он их проверил.

4. Запрещение. Mayn't.

You mayn't smoke here.

Вам нельзя курить здесь.

5. В главной части условных предложений. Might.

If you tried you might get the book.

Если бы вы постарались, вы могли бы достать эту книгу.

6. В косвенной речи, зависящей от глагола в прошедшем времени. **Might**.

She said that he might take her dictionary. Она сказала, что он может взять ее словарь.

Эквивалентом модального глагола *may* является глагол **to allow** в страдательном залоге:

He was allowed to go there. Ему разрешили пойти туда.

He has been allowed to go there. Ему разрешили пойти туда.

He will be allowed to go there. Ему разрешат пойти туда.

You may go. = You are allowed to go.

You were allowed to go.

You will be allowed to go.

**1. Прочитайте и переведите предложения на русский язык. Сделайте их вопросительными и отрицательными, где это возможно:**

1. The child was allowed to go to school only a week later. 2. Were you allowed to take part in the work of the conference? 3. I'll be able to attend the meeting if I'm allowed. 4. You may take my dictionary. 5. He may come to Moscow in summer. 6. You may not find him there. 7. He may not have come yet. 8. I'll give you the book today so that you may have time to read it before the examination. 9. You may come in when you have taken off your boots. 10. He may come to see them on Friday. 11. The children are allowed to play in the yard after school. 12. You may sit down at the first desk. 13. She will be allowed to do it tomorrow. 14. He may be playing hockey in the yard now. 15. He asked for a book and she said that he might take it. 16. I may have lost my ticket. I shall buy another one.

**2. Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, заменив глагол *may* его эквивалентом:**

1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match. 5. You may play football in the yard. 6. The children may take these books. 7. We may do our homework in the reading-hall. 8. He may open the door. 9. You may come later. 10. He may ring her up.

**3. Переведите предложения на английский язык, употребляя модальный глагол *may (might)* или выражение **to be allowed to**.**

1. Можно мне войти? 2. Мне разрешают пользоваться папиным магнитофоном. 3. Можно, я пойду гулять? 4. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 5. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним. 6. Ему не разрешают купаться в этой реке. 7. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 8. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 9. Вчера ей позволили прийти домой в 10 часов. 10. Нам не позволяют разговаривать на уроках. 11. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 12. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 13. Тебе позволили взять эту книгу? 14. Я думаю, мне не разрешат поехать с тобой за город. 15. Не уходи из дома: мама может скоро прийти. 16. Мы, может быть поедem за город в воскресенье. 17. Тебе разрешали ходить на озеро, когда ты был маленький?

### Must

1. Для выражения  
долженствования (с  
Indefinite Infinitive)

You must do it.

Вы должны (вам нужно)  
сделать это.

2. Для выражения  
предположения:

а) относящегося к  
настоящему (с Indefinite  
Infinitive);

He must be at home.

Он должен быть (вероятно)  
сейчас дома.

б) относящегося к  
прошедшему (с Perfect  
Infinitive)

You must have left the book  
at the Institute.

Вы, должно быть,  
(вероятно) оставили книгу в  
институте.

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| 3. Запрещение отрицательных предложений) | (в You must not go out? You are ill. | Тебе нельзя выходить на улицу, ты болен.                       |
| 4. Настойчивый совет, приглашение.       | You must come and see our new flat.  | Вы обязательно должны придти и посмотреть нашу новую квартиру. |

Эквивалентом модального глагола **must** является выражение **to have to**, которое употребляется в настоящем, прошедшем и будущем времени для выражения долженствования вместо **must**.

Например: I must do it. - Я должен это сделать.

I had to do it. - Я должен был это сделать.

I'll have to do it. - Я должен буду это сделать.

You must learn English. = You have to learn English.

You had to learn English.

You'll have to learn English.

Вопросительная и отрицательная форма образуется по общему правилу. А именно, при помощи вспомогательного глагола **do (does, did)**.

She has to get up early. - Она должна (вынуждена, ей приходится) вставать рано.

Does she have to get up early?

She doesn't have to get up early.

He had to stay at home. - Ему пришлось (он должен был, был вынужден) остаться дома.

Did he have to stay at home?

He didn't have to stay at home.

**1. Объясните употребление глагола must и его эквивалента to have to в следующих предложениях и переведите на русский язык. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:**

1. I must do my exercises.
2. He must be at the Institute at 9 o'clock.
3. You must learn the story by heart.
4. We must walk fast to get to the station.
5. She must do it at once.
6. I must wait for him.
7. We must go home before it gets dark.
8. You must bring the book in time.
9. All children must go to school.
10. You must be in time for work.
11. We must speak to him on the telephone.
12. We must listen to the radio today.
13. They must give the books back to the library in time.
14. You must work hard at your English.
15. She must answer letters in time.

### Should

**Should** употребляется для выражения морального долга или совета и имеет значение «должен, следует, следовало бы».

He should help them. Он должен (ему следует, следовало бы) помочь им.

You should call on him tomorrow. Вы должны (вам следует, следовало бы) зайти к нему завтра.

You should have helped them. Он должен был (ему следовало бы) помочь им.

You should do it (now) tomorrow. Вам следовало бы сделать это сейчас (завтра).

You should have done it yesterday. Вам следовало бы сделать это вчера. **Need.**

Глагол **need** употребляется для выражения необходимости совершить действие со значением «нужно, надо». **Need** употребляется только в **Present Indefinite** в вопросительных и отрицательных предложениях.

- Need he come here? Нужно ли ему приходить сюда?

- You needn't come so early. Вам не нужно приходить так рано.

- Need I go there at once? Надо ли мне пойти туда сейчас же?

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| - Yes, you must.                  | Да, надо.   |
| - Must I go there at once?        | Надо ли мне (должен ли я) пойти туда сейчас же?                     |
| - No, you needn't.                | Нет, не надо.   |
| - You needn't have come so early. | Вы не должны были (вам не было необходимости) приходиться так рано. |

### Ought

Глагол **ought** употребляется наряду с глаголом **should** для выражения морального долга.

He ought to be more careful. Он должен (ему следует, следовало бы) быть более осторожным.

You ought to have done it yesterday. Вы должны были (вам следовало бы сделать это вчера).

**Ought** употребляется всегда с частицей **to**.

### To be to

Модальный глагол **to be to** употребляется в двух формах **the Present and the Past Indefinite** и всегда с частицей **to**. **To be to** может выражать:

1. Предварительную договоренность, планируемое действие.

We are to meet at 5 o'clock.

Мы встретимся в 5 часов.

He was to come and see me last week.

Он должен был навестить меня на прошлой неделе.

2. Приказы, распоряжения.

The Principal says I'm to arrange the meeting. Директор говорит, что я должен организовать собрание.

### Shall

Глагол **shall** употребляется, если говорящий хочет получить от собеседника распоряжение или указание, что он должен делать или как поступить.

Shall I do it?

Мне сделать это?

Shall I repeat the sentence?

Я должен повторить это предложение?

(Повторить это предложение?)

Shall I meet him?

Я должен встретить его? (Мне встретить его?)

**1. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:**

1. Nick can run long distances. 2. You mustn't park the car here. 3. The boy must see a doctor. 4. You may keep my book for a week. 5. He can speak many foreign languages. 6. Drivers may go at 60 kilometres an hour here. 7. It may be cold. Take your coat. 8. Jack shouldn't have laughed at John. 9. John ought to be more careful in the future. 10. You needn't buy bread. We have some at home. 11. You may stay at your friends' over the weekend. 12. You needn't have done this. It was useless. 13. I have to take a taxi in order not to be late. 14. We had to wait as the manager was out. 15. Robert is to take his exams next month. 16. We are to meet at 6 o'clock. 17. I was to send him a letter, but I forgot. 18. He will have to go there.

**2. Руководствуясь смыслом предложения, переведите модальные глаголы, данные в скобках:**

1. (Можете ли) you wait for me for 15 minutes? - No, I (не могу). I (должен) be at home at 12 o'clock, and I (вынужден) to hurry, because now it is already twenty minutes to two. 2. When (сможете) you come to see us? - I (возможно) come to visit you in a few days. Now I'm very busy. I (вынужден) to prepare for a report. 3. You (нужно) to buy a new bag. Your bag is old. 4. What (должен) I do to learn to speak English? 5. Why didn't you come here yesterday? - I (не мог), I (должен был) to help my grandparents and do some gardening. 6. You (не нужно) go to the library. You (можете) take any French book you like from me. I've got lots of them. 7. You



(придется) call him up and find out when we (должны; нам предстоит) go on this excursion. 8. (Смогу ли) I get to Pushkin Square by bus 5? - Of course you will. The bus (должен) to come in a moment. 9. At what time (должен) the next English class to take place? – It (должен) to take place on Thursday at 5 o'clock. 10. I (предстоит) to go to London on a business trip. 11. You (следует) work hard at your English if you want to have a good knowledge of the language.

**3. Поставьте вместо точек модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.**

1. I ... not to go to the theatre with them last night. 2. I ... revise the grammar rule and the words for the test. 3. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 4. All of us ... be in time for classes. 5. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 6. ... you ... work hard to do well in your English? 7. «We discuss this question now?» «No, we ... . We ... do it tomorrow afternoon.» 8. I'm glad you ... come. 9. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to.» 10. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?» 11. You ... explain anything. 12. Tom ... get up early yesterday. 13. You ... send for the doctor. 14. I ... finish the work yesterday, but I didn't have enough time. 15. My friend is ill and I ... visit him every day. 16. I ... make a report so I ... go to the library. 17. The students ... do the whole exercise. Ten sentences are enough. 18. Let us ask mother. She ... know address. 19. You ... drink cold water if you don't want to fall ill. 20. It ... rain. Take your raincoat.

**4. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Мне приходится вставать рано. Я должен начинать работу в 8 часов. 2. Занятия в школе должны заканчиваться в 3 часа. 3. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? - Да, завтра мы начинаем новый урок. 4. Анну тоже пригласить на обед? - Да, пожалуйста. 5. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 6. Вы обязательно должны прийти (и) посмотреть на нашего сына. 7. Пойти погулять с Колей сейчас? - Нет, не надо. Вы знаете, что он должен лечь спать в 3 часа. 8. Я не люблю ложиться спать поздно, но иногда мне приходится. 9. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 10. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не .пришел на урок. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите. 12. Ему не следует будить нас так рано. 13. Не могли бы вы закрыть окно? 14. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 15. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу. 16. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 17. Скоро может пойти дождь. 18. Им разрешают ходить на реку одним. 19. Тебе не надо идти в магазин. Я уже все купил. 20. Может быть, он уже сделал уроки. 21. Ей пришлось отправить телеграмму, так как было слишком поздно посылать письмо. 22. Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 23. Вам не следует пропускать уроки английского языка. 24. Он сказал, что он, возможно, вернется в мае. 25. Я не мог найти этот журнал в библиотеке.

### Неличные формы глагола

Наряду с личными, т.е. спрягаемыми формами глагола, в английском языке существуют неличные, неспрягаемые по лицам и числам формы глагола. К неличным формам глагола в английском языке относятся инфинитив, причастие и герундий. Неличные формы глагола образуются от глагола, имеют одинаковое с ним лексическое значение, не изменяются по лицам, числам, не могут самостоятельно выступать в роли сказуемого. Они указывают лишь на относительное время действия (настоящее, прошедшее) и его характер (активный, пассивный). Кроме глагольных свойств они имеют свойства некоторых других частей речи (имени существительного, прилагательного, наречия) и, следовательно, могут выполнять их функции в предложении.

## Инфинитив

Инфинитив – это неличная форма глагола, которая соответствует неопределенной форме глагола в русском языке и отвечает на вопрос **что делать?** или **что сделать?** Формальным признаком инфинитива в английском языке является частица **to**, не имеющая самостоятельного значения: to be – быть, to go – ходить, идти и т.п. Однако в некоторых случаях инфинитив употребляется без этой частицы (после модальных, вспомогательных глаголов и др.).

Являясь неличной формой глагола, инфинитив не выражает лица, числа и наклонения, но выражает залог и временную отнесенность.

В английском языке инфинитив имеет следующие формы:

	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Active	to write	to be writing	to have written	to have been writing
Passive	to be written	_____	to have been written	_____

The Indefinite Infinitive (простой инфинитив) выражает действие, происходящее одновременно с действием глагола-сказуемого или непосредственно следующее за ним.

Например:

He wants **to ask** you a question. – Он хочет задать вам вопрос.

He wants **to be asked** a question. – Он хочет, чтобы ему задали вопрос.

The Continuous Infinitive подчеркивает длительность действия, происходящего одновременно с действием глагола-сказуемого.

Например:

The child seems **to be sleeping** now. – Ребенок, кажется, спит.

Perfect Infinitive выражает действие, которое произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым.

Например:

She seems **to have asked** him about it. – Кажется, она уже спрашивала его об этом.

She seems **to have been asked** about it. – Кажется, ее уже спрашивали об этом.

В предложении инфинитив может выполнять следующие функции: подлежащего, части сказуемого, прямого дополнения, обстоятельства и определения.

### Инфинитив, его функции в предложении и способы перевода на русский язык

Функция в предложении	Примеры	Способы перевода
Подлежащее	<b>To read</b> is useful. <b>Читать (чтение)</b> полезно.	Инфинитивом, существительным
2-я часть сказуемого после: 1) глагола-связки 2) модального глагола 3) после глаголов: begin, continue, etc.	1) The problem was <b>to get</b> there in time. Задача состояла в том, чтобы добраться туда вовремя. The best way to master the language is <b>to read</b> much. Лучший способ овладеть языком – это много <b>читать</b> . 2) He was <b>to get</b> to the town before dawn. Он должен был <b>добраться</b> до города до рассвета. 3) He began <b>to read</b> this story yesterday. Он начал <b>читать</b> этот рассказ вчера.	Инфинитивом (глагол-связка переводится словами «состоять, заключаться в том, чтобы» или словом «это», в настоящем времени может не переводиться)

Дополнение	He wanted <b>to read</b> this book. Он хотел <b>прочитать</b> эту книгу. They decided <b>to go</b> there tomorrow. Они решили <b>поехать</b> туда завтра. He prefers <b>to read</b> books in the original. Он предпочитает <b>читать</b> книги в оригинале ( <b>чтение</b> книг).	Инфинитивом, существительным
Определение	1) We shall have no possibilities <b>to go</b> there. У нас не будет возможности <b>поехать</b> туда.  2) The road <b>to connect</b> these two towns is being built. Дорога, <b>которая соединит (должна соединить)</b> эти два города, строится. 3) Here is the letter <b>to be sent off</b> at once. Вот письмо, <b>которое надо отправить</b> немедленно. 4) There was only one house <b>to live in</b> . Был только один дом, <b>в котором можно было жить</b> .  5) He was the first <b>to come</b> . Он <b>пришел</b> первым.	1) инфинитивом (существительным) 2) определительным придаточным предложением (со сказуемым, выражающим действие, которое совершится, должно совершиться или может совершиться) 3) личной формой глагола (после the first, the last, etc.)
Обстоятельства: 1) цели (иногда со словами in order, so as)  2) следствия (со словами too, enough)  3) сопутствующее обстоятельство	1) We must work hard (in order, so as) <b>to master</b> English. Мы должны много работать (для того), <b>чтобы овладеть</b> английским. He has come <b>to see</b> you. он пришел <b>повидать</b> вас. 2) He is <b>too tired to continue</b> the way. Он слишком устал, <b>чтобы продолжать</b> путь. He is well <b>enough to continue</b> the way. Он достаточно хорошо себя чувствует, <b>чтобы продолжать</b> путь. 3) Materials thrown out by volcanoes are spread over the surface <b>to form</b> fertile soils. Материалы, выбрасываемые вулканами, распространяются по поверхности, <b>образуя</b> плодородные почвы (= <b>и образуют</b> плодородные почвы).	1) инфинитивом с союзами <i>чтобы, для того, чтобы</i> или без союза 2) инфинитивом с союзами <i>чтобы, для того, чтобы</i> 3) деепричастием
4) Вводный член предложения	<b>To tell you the truth</b> I shan't be able to finish this work today. <b>По правде говоря</b> , я не смогу закончить эту работу сегодня. <b>To begin with</b> , you must see the doctor. <b>Прежде всего</b> , вам надо обратиться к доктору.	

Запомните следующие словосочетания с инфинитивом:

to cut a long story short - короче говоря

to tell you the truth - по правде говоря

to say nothing of - не говоря

to it mildly - мягко выражаясь

to say the least of - по меньшей мере

to begin with - для начала, прежде всего

to sum it up - подводя итоги

**1. Образуйте следующие формы инфинитивом:**

**Indefinite Passive:** to translate, to receive, to trace, to defend, to reject, to publish, to reach, to treat.

**Continuous Active:** to translate, to pass, to stay, to develop, to watch, to carry, to march, to make.

**Perfect Active:** to translate, to discover, to seize, to buy, to sell, to consider, to find, to invade, to enter.

**Perfect Passive:** to translate, to send, to play, to write, to publish, to spend, to treat, to attract.

**Perfect Continuous:** to translate, to serve, to look for, to listen to, to study, to do, to prepare, to watch.

**2. Прочитайте предложения, определите форму и функцию инфинитива, переведите предложения на русский язык:**

1. We are glad to take part in the concert. 2. She was sorry to have missed the train. 3. I intend to invite my friends. 4. There is nothing to be done. 5. It is hard to help you in this situation. 6. He decided to report at the conference. 7. She likes to ask questions. 8. It is easy to fulfill this plan. 9. I want to know the answer. 10. You must learn to work hard. 11. Peter and Ann are to be married soon. 12. They have come to learn English. 13. You should eat to live, not live to eat. 14. He will be the first to come and last to go. 15. To save the child he rushed into the burning house. 16. The captain was the last man to leave the ship. 17. He is happy to have been accepted to the Institute. 18. I am sorry to have interrupted you. 19. To master English you must work hard. 20. His dream was to become an artist. 21. It was a difficult problem to solve. 22. This is the article to be published in our magazine. 23. Here is a good house to live in. 24. There was nothing interesting at the exhibition to attract our attention. 25. To come to the Institute in time I must leave at 7.30. 26. I am waiting to be told the result. 27. she may have returned. 28. He cannot have lifted the box. It takes two men to lift it. 30. I should like to have seen this film.

**3. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитив в функции определения:**

1. Let's find something to sit on. 2. The lecture to be attended is of great importance. 3. Isn't there more interesting to look at? 4. Can't you find something useful to do? 5. The article to be translated is rather difficult. 6. You are the second to answer at the examination. 7. The problem to be studied is very important. 8. The conference to be held in a few months will consider various problems. 9. This room is difficult to heat. 10. He had no place to go. 11. There was still a mile to walk. 12. The driver asked me the address to drive to. 13. The department store to be opened in this district will be the biggest in the city. 14. The meeting to be held tomorrow is of great importance to our work. 15. He is the one to speak to, not me. 16. Who was the last to arrive? 17. Who is the first to speak? 18. «Haven't you anyone to help you with this work?» «No, I have no one to help me». 19. Mrs. Green's husband is hard to please.

**4. Переведите предложения с инфинитивом в функции обстоятельства:**

1. I go to the reading room to prepare my lessons. 2. We listen to these tapes to learn to read English. 3. To learn words my brother reads a lot. 4. I need a lot of time to translate these books. 5. To do the translation I need a dictionary. 6. I give you half an hour to do this work. 7. I am waiting to be told the results. 8. To learn the new words I review them every day. 9. He is far too clever to have done it. 10. It is too good to be true. 11. The weather is not bad enough for me to stay inside. 12. I was too tired to speak. 13. The book is not easy enough for her to read it. 14. Tell them you are too upset to answer any questions. 15. I know too well not to believe him. 16. I think he is clever enough to understand it. 17. The question was too unexpected to be answered at once.

**5. Употребите инфинитив вместо придаточных предложениях в функции:**

а) определения

## б) обстоятельства

- а) образец: This is a book which must be read  
This is a book to be read.

1. He was the first who finished his work. 2. The book which is to be done by the students includes written translation from English into Russian. 3. The task which is to be fulfilled is quite clear to us. 4. This is the article which is to be published next month. 5. He was the first man who arrived. 6. There are a lot of things that need repairing. 7. There was no place he could sit. 8. We'll find someone who will help us if you busy. 9. He was the first who broke the silence. 10. The project which is to be submitted next week is not ready yet. 11. It is a difficult problem which we must solve. 12. He was the first who arrived and the last who left.

- б) образец: They sent me to Paris. They wanted me to learn French.  
They sent me to Paris to learn French.

1. She went to London. She wanted to find a job there. 2. I'm buying paint. I want to paint my door. 3. They got up early. They wanted to get to the top of the hill before sunrise. 4. He rang the bell. He wanted to tell us that dinner was ready. 5. I took off my shoes. I didn't to make any noise. 6. I am learning Greek. I wish to read Homer. 7. I'm saving money. I want to buy a car. 8. I took a book from the library. I wanted to read it at home. 9. She must work hard. She wants to master English. 10. He must hurry up. He mustn't be late. 11. I've come here. I wanted to work. I didn't want to play. 12. We stopped there. We wanted to have a rest.

**6. Переведите на английский язык, используя инфинитив:**

а) книга, которую надо прочитать; письмо, которое надо отправить; дом, который надо построить; текст, который надо перевести; статья; которую надо напечатать; стихотворение, которое надо опубликовать; фильм, который надо посмотреть; журнал, который надо купить; задача, которую надо решить; правило, которое надо выучить; диктант, который надо написать; экзамен, который надо сдать.

б) 1. Я рад, что купил билеты заранее. 2. Я пришел сюда, чтобы научиться играть в футбол. 3. Она пошла домой, чтобы пораньше лечь спать. 4. Вопрос, который предстоит обсудить, имеет огромное значение. 5. Товарищ Петров принял наше предложение первым. 6. Наша задача - выполнить эту работу как можно скорее. 7. Мне потребовалось много времени, чтобы перевести эту статью. 8. Для того, чтобы сделать хороший доклад, ему пришлось прочитать много книг. 9. Ч не помню, чтобы говорила вам об этом. 10. Трудиться - долг каждого. 11. По правде говоря, мне не хочется идти в кино. 12. Попов А.С. первым изобрел радио. 13. Новое задание, которое будет построено вместо старого, спроектировано молодым архитектором. 14. Короче говоря, он не сдал экзамен. 15. Мягко выражаясь, вы меня удивили. 16. Это очень странно, по меньшей мере.

в) 1. Он хочет, чтобы его послали учиться. 2. Я хочу, чтобы мне дали книгу почитать. 3. Она надеется, что ей покажут достопримечательности города. 4. Я не хочу, чтобы меня спрашивали об этом. 5. Я не рада, что меня пригласили на вечер. 6. Она хочет, что ей рассказали эту историю. 7. Он не любит, когда его перебивают. 8. Она надеется, что ее обеспечат всем необходимым для работы. 9. Мы рады, что нас встретят на станции. 10. Они хотят, чтобы им сказали правду. 11. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой. 12. Я не ожидал, что меня остановят. 13. Он не любит, когда ему лгут. 14. Дети любят, когда им рассказывают сказки.

**Комплексы с инфинитивом**

В английском языке инфинитив в сочетании с существительным или личными местоимениями образуют синтаксические комплексы – группы слов без личной формы глагола, выполняющие роль сложных членов предложения и по значению эквивалентные придаточным предложениям. Инфинитив образует комплексы трех типов: сложное дополнение (Complex Object), сложное подлежащее (Complex Subject), комплекс с предлогом. For + существительное (или местоимение в объектном падеже) + инфинитив.

## Сложное дополнение (Complex Object)

Сложное дополнение состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива. Сложное дополнение употребляется после следующих групп глаголов:

1) to want, to like, to prefer, to mean, to expect, to hate, to dislike, оборота would like (глаголы, выражающие желание):

I like **people to tell** the truth. Я люблю, **когда люди говорят** правду.

She wants **me to translate** the text. Она хочет, **чтобы я перевела** текст.

We would like **him to be invited** to the party. Нам бы хотелось, **чтобы его пригласили** на вечер.

We expect **her to come** to Moscow tomorrow. Мы ожидали, **что она приедет** в Москву завтра.

2) to see, to hear, to feel, to watch, и др. (глаголы, выражающие физические восприятия); а также глаголы to make (заставлять), to let (разрешать) и оборот I won't have (я не допущу). Инфинитив в этом случае употребляется без частицы to.

I saw **him come** into the garden. Я видел, **как он вошел** в сад.

He heard **the bell ring**. Он услышал, **как прозвенел** звонок.

I won't have **you talk** like that. Я не допущу, **чтобы вы разговаривали** подобным образом.

What makes **you think** so? Что заставляет **вас думать** так?

3) to know, to think, to believe, to consider и др. (глаголы, обозначающие процесс умственной деятельности)::

We knew **him to be right**. Мы знаем, **что он прав**.

**I didn't know them to have taken** part in that expedition. Я не знал, **что они принимали участие** в той экспедиции.

**Do you consider him to be** the best student in your group? вы считаете, **что он лучший студент** в вашей группе?

4) to advise, to allow, to ask, to beg, to order, to permit, to promise, to tell, to help, to warn (глаголы, выражающие разрешение, приказание, просьбу, совет и т.п.):

He advised **me not to be late**. Он посоветовал, **чтобы я не опаздывал (мне не опаздывать)**.

What time did he ask **you to come**? В какое время он просил **вас прийти**?

Will you help **me to carry** the box upstairs? Не поможете ли вы **мне занести** коробку наверх?

На русский язык сложное дополнение чаще всего переводится дополнительным придаточным предложением, вводимым словами: *что, чтобы, когда, как*.

### 1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. I wanted him to understand the meaning of the word. 2. I want you to help me. 3. I should like you to answer my question. 4. We waited for the dinner to be served. 5. They rely on him to do it in time. 6. He found her to be an attentive listener. 7. I consider him to be wrong. 8. I asked her to help me about the house. 9. She advised him to do his best. 10. I believe him to be a kind-hearted man. 11. She felt her heart beat like a heavy bell. 12. She watched him walk along the street. 13. I saw him wrap it up in a package and write his name across the wrapping. 14. We consider the lecture to be interesting. 15. I found the story to be funny. 16. Who ordered you to obey him? 17. That's the most interesting thing I ever heard you say. 18. He watched him come in without speaking. 19. They wish the article to be published next month. 20. She did not expect me to estimate the significance of his work. 21. We believed them to have changed the plan. 22. We knew the report to have consisted of two parts. 23. They expect the equipment of the laboratory to be completed by the end of the month. 24. They would like him to get first-hand information there. 25. The boys were watching the water level rise in the river. 26. They let him announce the news. 27.

Can you make the boy repeat he has just said? 28. We made him believe that. 29. We found them to be interested in the problem.

**2. Составьте предложения со сложным дополнением, используя следующие слова и словосочетания:**

- He saw 1) a little girl, to come out of the door.  
 2) the door, to open.  
 He watched 3) the maid, to cross the room and to stop in front of the opposite wall.  
 They did not hear 4) he, to come up the stairs.  
 5) he, to open the door.  
 He noticed 6) she, to take two spoonfuls of soup and a bit of fish.  
 7) they, to turn pale.  
 She wanted 8) he, to promise her not to tell anybody their secret.  
 9) everybody, to think that they ate very little.  
 They did not expect 10) George, to enter the room.  
 11) he, to discover their secret.  
 I'd like 12) they, to look up all the new words in the dictionary.  
 13) you, to be more careful.  
 She made 14) we, to wait for some minutes.  
 15) I, you go in for sports.  
 Don't let 16) the girl, to go to the country alone.  
 17) the child, to eat so much ice cream.

**3. В следующих предложениях замените придаточное предложение сложным дополнением:**

Образец: We knew that they would come soon.  
 We knew them to come soon.

1. We knew that they had already arrived. 2. I did not expect that she would catch the train.  
 3. She thought that we had influenced their decision. 4. We knew that the City is the business and financial part of London. 5. We know that this ancient building was destroyed and rebuilt several times. 6. They expect that these rivers would be soon connected by means of canals. 7. We expected that he would do his best to help us. 8. We know that Moscow was founded by Y. Dolgoruky. 9. He expects that great sums of money will be sent on housing construction in this district. 10. We suppose that the Moscow underground is the best in the world. 11. We expected that they would come to the same decision. 12. Everybody found that the hall was a nice place for this meeting.

**4. Преобразуйте два предложения в одно, употребляя сложное дополнение:**

Образец: He is a good student. Everybody knows it.  
 Everybody knows him to be a good student.

1. The announcer called the flight. I've heard it. 2. The plane took off. We all have seen it.  
 3. The children should go on with the game. Please, let them. 4. He has taken your dictionary. Did you allow him? 5. Ann can't be cruel with children. I've never known her that way. 6. He is the author of that bestseller. Everybody knows it. 7. You must search the prisoner. It is the commander's order. 8. We were waiting for the delegation. It was due to arrive. 9. The speaker called on those present to support the campaign. You've heard it, haven't you? 10. You must accept our invitation. I would like it. 11. She is a good actress. We know it. 12. We must come in time. she asked us about it. 13. He drew this portrait. We saw it. she is about 20 years old. I know about it. 15. I watched the sun. It was rising. 16. I heard him. he was singing the English song. 17. We noticed a man. The man was cleaning his shoes. 18. He saw two girls. They danced on the stage. 19. She watched the children. they ran and played in the garden. 20. I saw her. She arranged her hair. 21. We saw our neighbour. He listened to the news. 22. John heard his daughter. She talked loudly. 23. We saw Roger. He was crossing the square. 24. They heard their father. He played the piano.

### 5. Ответьте на вопросы:

1. Have you ever seen a plane land? 2. Do you like to watch people play tennis? 3. Do you consider yourself fit for the work of a teacher? 4. What film do you find to be impressive? 5. What do you expect the teacher to say when you come late? 6. What lecture do you consider to be the most interesting? 7. When do you want your friend to ring you up? 8. Have you ever watched the forest come to life in early morning? 9. What subject do you consider to be the most difficult? 10. Do you want me to help you with? 12. When do you want me to help you? 13. Where do you want me to come? 14. How do you want me to help you? 15. I am going to the library. Would you like me to get a book for you too? 16. What would you like me to take for you? 17. I entered the room five minutes ago. Did you see me enter the room? 18. Did you hear me address the students? 19. When can you see your parents watch TV? 20. When can you see your mother rest? 21. What would you like your friend to do on Sunday? 22. When can you see your friend leave the house? 23. When can you see your friend come to the Institute? 24. When can you see your friend sit at the lectures?

### 6. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на сложное дополнение:

1. Мы видели, как они сажали деревья. 2. Мы слышали, как ребенок плакал во дворе. 3. Она видела, как девочка переходила улицу. 4. Я знаю, что он хорошо говорит по-английски. 5. Женщина наблюдала, как дети играют в саду. 6. Они хотели, чтобы он стал врачом. 7. Мне хотелось бы, чтобы вы рассказали всю историю. 8. Мы не ожидали, что вы вернетесь так скоро. 9. Я видел, как он подошел к двери и вышел из комнаты. 10. Никто не мог заставить его изменить свое решение. 11. Я слышала, что она сказала это. 12. Она почувствовала, что кто-то дотронулся до ее руки. 13. Он ожидает, что они вернуться домой очень скоро. 14. Мы хотим, чтобы Виктор принял участие в соревнованиях. 15. Они хотели, чтобы мы закончили работу вовремя. 16. Я ожидала, что ты прочитаешь этот отрывок наизусть. 17. Никто не заметил, как они вышли на улицу. 18. Что заставило вас вернуться в город в начале августа. 19. Я хочу, чтобы ты сказал правду. 20. Не позволяйте ей поздно ложиться спать. 21. Учитель заметил, что ученики разговаривают. 22. Вы когда-нибудь слышали, как говорит по-французски.

### Сложное подлежащее

Сложное подлежащее состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива, стоящего после сказуемого.

Сложное подлежащее употребляется:

1) с глаголами мышления и чувств: to think, to believe, to know, to expect, to consider, to suppose, to hear, to see. В предложениях данного типа глагол-сказуемое всегда употребляется в страдательном залоге:

**They were seen to go home together.** Видели, как они шли вместе домой.

**The expedition is believed to have reached its destination.** Полагают, что экспедиция добралась до места назначения.

**This article is expected to be published next month.** Полагают, что эта статья будет опубликована в следующем месяце.

**He is known to be a good sportsman.** Известно, что он хороший спортсмен.

2) с глаголами сообщения: to say, to report, to describe и т.п. при глаголе-сказуемом в страдательном залоге:

**He was said to be writing a new play.** Говорят, что он пишет сейчас новую пьесу.

**The plane was reported to have landed safely.** Сообщили, что самолет благополучно приземлился.

**The delegation is reported to arrive tomorrow.** Сообщают, что делегации прибудет завтра.



3) с глаголами, выражающими приказание, просьбу, совет, разрешение: to advise, to allow, to ask, to order, to permit, to make (заставлять), to tell (велеть) при глаголе-сказуемом в страдательном залоге:

**I was told to remain there.** Мне сказали, чтобы я остался там.

**He was asked to come at nine o'clock.** Его попросили, чтобы он пришел в 9 часов.

4) с глаголами to seem, to appear, to happen, to prove (оказаться), to turn out (оказаться). В этих случаях глагол-сказуемое стоит в действительном залоге:

**He seemed to be a good student.** Он казался хорошим учеником.

**The doctor happened to be at home.** Случилось так, что доктор был дома.

**He proved to be a good musician.** Он оказался прекрасным музыкантом. (Оказалось, что он прекрасный музыкант)

5) с сочетаниями слов

to be likely	} возможно, вероятно	to be sure	} несомненно, безусловно,	
to be liable		to be certain		непременно конечно,
to be apt		to be bound		наверно

to be unlikely - маловероятно, вряд ли

**They are likely to return on Sunday.** Вероятно, они вернуться в воскресенье.

**We are all liable to make mistakes occasionally.** Мы все, вероятно, делаем иногда ошибки.

**Their team is certain (bound) to win.** Их команда, несомненно, выигрывает.

**He is sure to miss this train.** Он, несомненно, опоздает на поезд.

**This house is likely to have been built many centuries ago.** Вероятно, это здание было построено много столетий назад.

Сложное подлежащее переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением, присоединяемым словами: **что, чтобы, когда, как** к главному безличному или неопределенно-личному предложению, которое соответствует глаголу-сказуемому английского предложения.

**She is expected to come tomorrow.** Ожидают, что она придет завтра.

Предложение со сложным подлежащим можно переводить простым сложным предложением, в котором имеется вводное предложение (как говорят, как ожидают, как сообщалось...), соответствующее сказуемому английского предложения.

**This discovery is known to have been made in Russia.** Известно, что это открытие было сделано в России (Это открытие, как известно, было сделано в России).

### 1. Переведите предложения с английского на русский язык:

1. The delegation is reported to arrive on Monday. 2. The book was announced to be on sale. 3. The train was expected to arrive in time. 4. He is considered to be a promising actor. 5. The worker were reported to have gone on strike. 6. He is said to have come across a very valuable document. 7. He is said to have been staring at them as though they were strangers. 8. Thunderstorm is said to be approaching. 9. You seem to have changed greatly since I saw you last. 10. He happens to know the subject better. 11. Their life seemed to have taken its normal course. 12. He happened to be a married man. 13. He appeared to be a man of considerable wealth. 14. They are sure to come. 15. No marriage is likely to take place between them. 16. He is sure to have something to say. 17. They are certain to meet soon. 18. The conference is likely to last for a few days. 19. The negotiations are said to have come to an end. 20. He is considered to have been a good singer. 21. Some workers of our plant are known to be decorated with medals every year. 22. her brother is believed to be working as a driver. 23. Robert was happy to have been offered the job. 24. She does not seem to know German. 25. He proved to be a talented composer. 26. The Lake District appears to be the most beautiful part of Great Britain. 27. My watch is likely to be five minutes fast. 28. He is sure to have been influenced by them. 29. Great sums of money are likely to have been spent on the research work in this branch of science. 30. Sports events are reported to have aroused great interest and to have attracted a lot of spectators.

**2. Измените предложения согласно образцу, употребляя сложное подлежащее:**

Образец 1: He is (was) happy that he has (had) been helped with his English.

He is (was) happy to have been helped with his English.

1. I was sorry that I have told her the story. 2. Miss Fleur was glad that she had been given the job of a teacher. 3. I am happy that I have a friend like David. 4. They were particularly glad that they have been working under Prof. Brook. 5. We are sorry that we interrupt you all the time. 6. He is happy that he has passed the examination in Latin. 7. Michael was sorry that he had accepted the invitation.

Образец 2: It is (was expected that the problem will (would) be solved.

The problem is (was) expected to be solved.

1. It is expected that the question will be decided tomorrow. 2. It was expected that the housing programme would be carried out ahead of time. 3. It was said that Twain had burned the hospital. 4. It is announced that a new discovery has been made. 5. It was known that Dezhnev was a great explorer. 6. It is believed that the University team will win the game. 7. It was declared that the enemy had been defeated. 8. It is supposed that she will be a good doctor. 9. It is believed that the expedition will return next Sunday. 10. It was said that the performance had been a success. 11. It is supposed that the coming conference is of great importance for our work. 12. It is likely that the meeting will take place tomorrow. 13. It seems that he possesses a valuable collection of pictures. 14. It seems to me that she is seriously ill. 15. It seems to me he was tired. 16. It is reported that great construction work is going on in their city.

**3. Переведите на английский язык:**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Ожидали, что  | он ответит на эти вопросы<br>он не сможет это сделать<br>она запишет эту лекцию<br>они скажут что-нибудь<br>они возьмут такси<br>скоро будут опубликованы его рассказы<br>он провел детство на севере |
| 2. Говорят, что  | телевизор исправлен<br>погода изменится к лучшему<br>он сдал экзамены успешно<br>он хорошо знает эту страну   |
| 3. Полагают, что | она предложит нам свою помощь<br>они скоро переедут на новую квартиру<br>вы позаботитесь о ней<br>все, что он сказал, правда<br>эта статья привлекла всеобщее внимание                                |
| 4. Известно, что | он сейчас работает<br>делегация уже прибыла в Москву  |

**4. Переведите на английский язык:**

1. Говорят, что она хороший лектор. 2. Ожидают, что Анна закончит свой очерк через неделю. 3. Полагают, что министр посетит ряд стран Азии в следующем году. 4. Кажется, его доклад состоял из трех частей. 5. Он непременно прослушает все лекции по русской литературе. 6. Она обязательно покажет вам свои записи, если вы попросите ее. 7. Конечно, он лучший боксер группы. 8. Известно, что она пишет стихи. 9. Полагали, что она приехала в воскресенье. 10. Сообщили, что нашу команду пригласили принять участие в спортивных соревнованиях. 11. По-видимому, он знает их довольно хорошо. 12. Ожидают, что конференция состоится на следующей неделе. 13. Случилось так, что он был там. 14. Известно, что он хороший певец. 15. Он, вероятно, придет вовремя. 16. Предполагают, что встреча состоится в Москве. 17. Она, казалось, удивилась, узнав эту новость. 18. Кажется,

они закончили свою работу. 19. Оказывается, что эта статья была опубликована в последнем номере журнала. 20. Известно, что это открытие было сделано в России.

### Комплекс с предлогом *for*

Особый тип инфинитивного комплекса - конструкция', вводимая предлогом *for* (так называемая *for-to-infinitive construction*). Этот комплекс состоит из тех же частей, что и сложное дополнение, но включает в себя предлог *for*, который ставится в начале комплекса.

Инфинитивный *for*-комплекс может выполнять в предложении различные функции:

1) сложного дополнения:

We waited **for the rain to stop**. Мы ждали, **пока не кончится дождь**.

2) сложного определения:

It's time **for us to go**. Нам пора **отправляться**.

3) сложного подлежащего (обычно с вводным *it*):

It will be impossible **for me to come** tomorrow. Мне невозможно будет **приехать** завтра.

4) обстоятельства цели или результата:

You speak too fast **for me to understand**. Вы говорите слишком быстро, **чтобы я понял** (обстоятельство результата).

I've closed the **window for you not to catch cold**. Я закрыл окно, **чтобы вы не простыли** (обстоятельство цели).

5) предикатива:

It's **for you to decide**. Вам **решать**.

### **Переведите предложения на русский язык:**

1. It was necessary for them to settle the matter as soon as possible. 2. Ann held out the letter for me to see. 3. This particular summer is too important for me to take any chances. 4. He waited for the lesson to begin. 5. Is this question too difficult for her to answer? 6. It is important for them to remember this rule. 7. The first thing for me to do is to learn this poem by heart. 8. This is for you to decide. 9. There is no reason for us to come earlier. 10. This text is too difficult for me to translate without a dictionary. 12. It is necessary for him to get an excellent mark in history.

### Причастие

Причастие – неличная форма глагола, в которой сочетаются свойства имени прилагательного (служит определением к существительному) или наречия (служит обстоятельством) и глагола (может иметь дополнение, определяться наречием, имеет формы времени и залога).

В английском языке есть два причастия: причастие I и причастие II.

Причастие I образуется путем прибавления суффикса **-ing** к глаголу в форме инфинитива (без частицы *to*). На русский язык причастие I переводится при помощи **-ущ,-ющ,-ащ,-ящ**, деепричастием, оканчивающимся на **-а, -я (сь), -в**.

to play (играть) – playing (играющий, играя, играясь)

having read (прочитав)

При образовании причастия I соблюдаются следующие правила орфографии:

to make – making – делающий, делая

to sit – sitting – сидящий

to get – getting – получающий

to permit – permitting – разрешающий

to prefer – preferring – предпочитающий

to order – ordering – заказывающий

to travel – travelling – путешествующий

to die – dying – умирающий  
 to lie – lying – лежащий  
 to tie – tying – связывающий

Причастие II правильных глаголов образуется так же как и Past Indefinite правильных глаголов, т.е. путем прибавления суффикса **-ed** к глаголу в форме инфинитива (без частицы **to**), формы неправильных глаголов даются в словаре как третья основная форма глагола. На русский язык причастие II переводится при помощи **-мый, -щийся, -нный, -тый, -вшийся**.

to discuss - обсуждать - discussed - обсуждаемый, обсужденный, обсуждавшийся.  
 to open - открывать - opened  
 to play - играть - played  
 to study - изучать - studied  
 to stop - останавливать - stopped  
 to give - давать - given

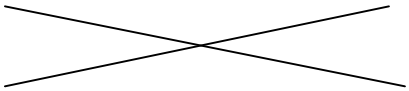
**1. Дайте формы причастия I и причастия II. Переведите их на русский язык:**

- a) to repeat, to translate, to answer, to receive, to wash, to decide, to use, to revise  
 b) to read, to take, to do, to begin, to give, to see, to spend, to make, to tell, to leave, to meet, to send, to find, to know  
 c) to go, to come, to sit, to think, to speak to (Причастие II непереходных глаголов не употребляются в качестве определения к существительному, они входят в состав сложных временных форм.

**2. Прочитайте и переведите на русский язык следующие словосочетания:**

- a) running water, the coming month, a burning house, a dying soldier, a smiling girl, playing children, a writing boy, a falling tree, a laughing baby, a sleeping man, a developing country, a crying child  
 b) an unexpected meeting, a pleased look, a broken cup, a translated text, an opened window, a closed door, an occupied room, a written letter, a discussed problem, a cooked dinner, a developed country, a surprised man, a well-known writer, written work, one of the questions discussed, a well-done translation, a badly-made dress, a well-dressed woman.

**Причастие в английском языке имеет формы времени и залога.**

	Active (действительный залог)	Passive (страдательный залог)
Present Participle причастие настоящего времени	I saw her <u>writing</u> an exercise. Я видел, что она писала упражнение. I looked at the boy <u>playing</u> football. Я посмотрел на мальчика, играющего в футбол.	I saw the exercise <u>being written</u> by her. Я видел, что упражнение выполнялось (писалось) ею.
Perfect Participle причастие совершенного времени	<u>Having written</u> our translations we gave them to our teacher. Написав переводы, мы отдали их преподавателю.	The translations <u>having been written</u> the teacher gathered them. Когда переводы были написаны, преподаватель собрал их.
Participle II причастие II		The book written by this writer is very interesting. Книга, написанная этим писателем – очень интересная.

**Функции причастия I в предложении.**

1. Часть сказуемого в Continuous Tenses	He <u>was playing</u> football for two hours. Он играл в футбол в течение 2 часов.
2. Определение а) определение правое  б) определение левое	The girl <u>reading</u> a book is my sister. Девочка, читающая книгу, моя сестра. The house <u>being built</u> in our street will soon be ready. Дом, строящийся на нашей улице, скоро будет готов. They looked at the <u>rising</u> sun. Они смотрели на восходящее солнце.
3. Обстоятельство времени а) одновременность действия  б) предшествующее действие  в) причины  с) образа действия или сопутствующих обстоятельств	When <u>going</u> home I met my teacher. Идя домой, я встретил учителя. While <u>reading</u> a book he laughed a lot. Читая книгу, он много смеялся. <u>Having done</u> his lessons he went to the park. Сделав уроки, он пошел в парк. <u>Receiving</u> the letter she rang up her parents. Получив письмо, она позвонила родителям (действие непрерывно следует одно за другим). <u>Knowing</u> English well he translated the article without a dictionary. Зная английский хорошо (так как он хорошо знал английский) он перевел статью без словаря. <u>Having lived</u> in Moscow for many years he knew all the museums. Прожив в Москве много лет (так как он прожил в Москве много лет) он знал все музеи. <u>Having been sent</u> to the wrong address the letter didn't reach him. Так как письмо было послано по неверному адресу, оно не дошло до него. She sat in the armchair <u>reading</u> a book. Она сидела в кресле, читая книгу.

**1. Прочитайте предложения и переведите их на русский язык:**

1. Having plenty of time, we did not hurry. 2. Being much older he was often asked for advice. 3. He has been in three revolutions, fighting on the barricades. 4. He looked at me waiting for other instructions. 5. The man working at this Institute lectures on political economy. 6. Look at these students sitting at the table and listening to the lecture. 7. People beginning to study languages often say that it is difficult to memorize words. 8. People arriving in Moscow visit different museums. 9. The student reading the article doesn't use a dictionary. 10. Standing at the blackboard the student was explaining the use of the Present Indefinite Tense. 11. Reading such books you will improve your knowledge of this subject. 12. Explaining the new rule our teacher gave us a great many examples illustrating that rule. 13. A person bringing good news is always welcome. 14. While skating yesterday he fell and hurt himself. 15. When writing a telegram we must use as few words as possible. 16. The leaves lying on the ground reminded us of autumn. 17. The young people living in this house are the students of our Institute. The man making the

report is a good speaker. 19. Little Peter sat looking at his teacher. 20. While speaking on this problem he forgot to mention many important things. 21. Coming into the room he smiled.

**2. Преобразуйте предложения, употребив причастия в функции а) определения; б) обстоятельства времени, причины:**

а) Образец: The man who is reading a book is my father.  
The man reading a book is my father.

1. I took the newspaper which was lying on the table. 2. The house which is being built opposite my house is a modern nine-storeyed building. 3. The books which have been written by Dickens are read with interest. 4. The pupil who is being asked by the teacher is Pavlov. 5. The car which is parked in front of the house is mine.

б) Образец: As he was busy he refused an invitation.  
Being busy he refused an invitation.

1. As he was late he had to excuse himself. 2. As he had spent all his money he decided to go home. 3. When they were going home they met their teacher. 4. While he was translating the text, he wrote out new words. 5. After they had visited the museum they decided to have a cup of coffee. 6. The girl entered the room and didn't lock it

### Функции причастия II в предложении

1. Часть сложного сказуемого в Perfect Tenses	We have already <u>done</u> this work. Мы уже сделали эту работу.
2. Часть сложного сказуемого в Passive Voice (страдат.залог)	This book was <u>translated</u> into many languages. Эта книга была переведена на многие языки
3. Именная часть сказуемого	The cup is <u>broken</u> . Кружка разбита.
3. Определение. а) левое определение; б) правое определение	The newly <u>built</u> houses are very fine. Недавно построенные дома очень хорошие. All books <u>taken</u> from the library must be returned in time. Все книги, взятые в библиотеке, должны быть возвращены вовремя.
4. Обстоятельство: а) времени;  б) причины;	When <u>asked</u> the students answered that he knew the rule very well. Когда студента спросили, он ответил, что знает правило очень хорошо. <u>Written</u> too late the letter was not received in time. Так как письмо написали слишком поздно, оно не было получено вовремя.

**1. Переведите следующие предложения . Определите функцию причастия II в предложении.**

1. The house built in this street is eight storeys high. 2. The question discussed at the last meeting is of great importance for our Institute. 3. The book found by the students belongs to our teacher. 4. You have to repair the broken parts of that engine. 5. The part broken by you should be repaired at once. 6. The method of work improved by this worker will increase the output of our plant. 7. The method used depended upon the material selected. 8. The techniques applied must be discussed once more. 9. The results obtained are very good. 10. The substance heated changed its properties. 11. The results of the experiment achieved in the lab must be checked once more. 12.



	<p>Weather permitting, we shall start to morrow. Если погода позволит, мы пойдем завтра.</p>
--	--

**1. Определите форму и функцию причастия в следующих предложениях. Переведите их на русский язык:**

1. This is the book so much spoken about. 2. Having realized that she had missed the train the woman began to walk slowly. 3. The method followed by our scientists was not simple. 4. She was walking slowly stopping sometimes to have a short rest. 5. Having found no one at home he went to his neighbours. 6. We came up to the crying girl to ask where her mother was. 7. Being shown this document he said that it belonged to the fifth century of our era. 8. The films being shown are of American production. 9. Having written the translation, I gave it to the teacher. 10. Having been typed the report was handed to the engineer. 11. The house being built in our street will soon be ready. 12. Having been delivered by a famous scientist the lecture was listened to with great attention. 13. They sent the letter to the address mentioned. 14. They showed us a list of goods sold. 15. The small room was a bedroom seldom slept in. 16. The figures referred to by the author were taken from the account of the commission. 17. The decision arrived at was to everyone's satisfaction. 18. We passed by a small hotel seldom put up at.

**2. Переведите следующие предложения. Сравните их:**

1. We repaired our room ourselves. We had our room repaired last month. 2. She makes her dresses herself. She has her dresses made here. 3. The workers papered the room. We had our room papered. 4. I want to wash my car. I want (to have) my car washed by Friday. 5. We've had our car repaired. We're having our car repaired now. We'll have our car repaired in a week. We had our car repaired last week.

**3. Переведите на русский язык. Определите время и залог:**

a) 1. My task having been finished I went to bed. 2. Peter being away, Alexander had to do his work. 3. It being very stormy, they stayed at home. 6. The preparations being completed, they began to climb up the mountains. 7. The moon being bright everything was clearly visible. 8. The game having ended, the crowd went home. 9. It was dark, the sun having set an hour before. 10. The concert being over everyone went away. 12. My brother having taken the key, I could not enter the house. 13. Dinner being over, we went into the garden. 14. The letter having been delayed, the news reached us late. 15. The key having been lost, they couldn't enter the college. 16. The weather being fine, all the windows were opened. 17. The play being very popular, it was difficult to get tickets. 18. Being an experienced pilot, he brought the plane safely to the airport. 19. Being very busy, she only gave them some instructions and left the laboratory.

б) В оборотах, выражающих обстоятельство времени Причастие I от глагола to be – being не употребляется. Так русское предложение: «Будучи в Москве, я посетил много музеев», надо перевести: While in Moscow (while I was in Moscow) I visited many museums. While a boy I liked to play football. Будучи мальчиком, я любил играть в футбол.

**Переведите следующие предложения:**

1. When a child, he never thought he would be the captain of an ocean liner. 2. When in Paris he had to share a room with another art student. 3. When still a student, he read a lot to know much about Great Britain.



**4. Замените придаточные предложения причастиями или причастными оборотами и переведите на русский язык:**

1. While we were crossing the bridge, we saw Mike, who was talking with an old man. 2. As we were very tired we refused to go for a walk. 3. As the boys had climbed the mountains the summer before, they understood the difficulties. 4. At the conference which is now being held in Moscow, a number of important scientific problems are being discussed. 5. When he crossed the bridge, he saw a small village, which was situated at the foot of a hill. 6. I'll show you the article, which has been written by my brother. 7. As he had been taught English by a good teacher he knew English well. 8. The moon was invisible as it was hidden by a cloud.

**5. Переведите на русский язык:**

1. He found the two offices sitting at a table with his notebook in front of them. 2. I heard him being assured that he was wrong. 3. He had his blood pressure checked. 4. You will probably find your sister grown. 5. I consider myself engaged to him. 6. They want it done quickly. 7. They had their window broken yesterday. 8. He's got his car repaired. 9. Why don't you have your hair waved? 10. They were heard talking about it. 11. The child was seen descending the hill. 12. The traveller could see his wife looking at him. 13. It being dark, we switched on the light. 14. The train having stopped, we could continue our way. 15. The weather being favourable, we shall start on a skiing trip. 16. The text was not very difficult, many words having been learnt before. 17. The project finished, I submitted it to the Commission. 18. The conditions of the work improved, we could continue our experiments. 19. The research work fulfilled, we decided to publish the results/ 20. My friends living far, I seldom see them. 21. There being no vacant seats, I had to stand during the lecture. 22. There being nothing to do, we went for a walk. 23. We had a good time during the holidays, the weather being fine all the time. 24. The signal given, the train started.

### Герундий

Герундий – неличная форма, в которой сочетаются свойства существительного (может быть подлежащим, прямым дополнением, определением, может употребляться с предлогом, иметь определение, выраженное существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением) и глагола (может иметь прямое дополнение, определяться наречием, иметь формы времени и залога).

	Active	Passive
Indefinite	reading	being read
Perfect	having read	having been read

Обратите внимание на перевод герундия в зависимости от формы:

- |  |  |
|--|--|
| 1 I am fond of <u>reading</u> .                | Я люблю <u>читать</u> .                    |
| 2. I am not fond of <u>being read</u> to.      | Я не люблю, <u>когда мне читают</u> .      |
| 3. I remember <u>having read</u> the book.     | Я помню, <u>что читал</u> эту книгу.       |
| I remember <u>having been read</u> the letter. | Я помню, что <u>мне читали</u> это письмо. |

Формы герундия совпадают с формами причастия I. В русском языке нет форм, соответствующих формам герундия, поэтому в зависимости от функции, которую герундий выполняет в предложении, он может переводиться на русский язык: 1) существительным;

2) инфинитивом; 3) деепричастием; 4) целым придаточным предложением; 5) глаголом в личной форме.

Swimming is a good exercise.

He likes inviting his friends to his house.

After concluding the contract, they left Moscow.

Instead of meeting them himself he asked his friend to do it.

это.

I don't remember having read it before.

He likes being invited by his friends.

I remember having been shown this book before.

She reproached herself for having said it.

Плавание – хорошее физическое упражнение.

Он любит приглашать своих друзей к себе.

Заклучив контракт, они уехали из Москвы.

Вместо того, чтобы встретить их самому, он попросил друга сделать

Я не помню, чтобы читал это раньше (предшествующее действие).

Он любит, когда его приглашают друзья.

Я помню, что мне показывали эту книгу раньше.

Она упрекала себя за то, что сказала это.

### Функции герундия в предложении

1. Подлежащее	<u>Reading</u> books is necessary for anyone. <u>Читать</u> книги необходимо для любого.
2. Именная часть сказуемого	Our aim is learning English. Наша цель – выучить английский.
3. Часть составного глагольного сказуемого после глаголов: to finish – закончить to stop, to give up, to leave off – прекращать, переставать to keep on, to go on – продолжать to put off, to postpone – откладывать to need, to require, to want – требовать, нуждаться to enjoy – наслаждаться.	I enjoy listening to music. – Я наслаждаюсь слушая музыку. The house wanted painting. - Дом нужно было покрасить. My watch needs repairing. – Мои часы надо отремонтировать.
4. Определение: после существительных с предлогами: art (of) – искусство idea (of) – идея, мысль importance (of) – важность intention (of) – намерение habit (of) – привычка hope (of) – надежда means (of) – средство necessity (of) – необходимость chance (of) – возможность opportunity (of) – возможность possibility (of) – возможность pleasure (of) – удовольствие problem (of) – проблема	We discussed different ways of teaching foreign languages. – Мы обсуждали разные способы обучения иностранным языкам. There was no hope of getting the tickets. – Не было надежды получить билеты.

<p>process (of) – процесс  right (of) – права  way (of) – способ  disappointment (at) – разочарование  surprise (at) – удивление  plan (for) – план  reason (for) – причина  experience (in) – опыт  interest (in) – интерес  skill (in) – мастерство</p>	
<p>5. а) дополнение с предлогом: после глаголов, прилагательных и причастий:  to be disappointed – быть разочарованным  to be surprised at – удивляться  to be responsible for – быть ответственным за  to approve of – одобрять  to hear of – слышать о  to think of – думать о  to be afraid of – бояться чего-либо  to be fond of – любить что-л., увлекаться  to be proud of – гордиться чем-либо  to prevent from – препятствовать, мешать  to succeed in – удаваться  to be interested in – интересоваться чем-л.  to object to – возражать против  to insist on – настаивать на  to get used to – привыкать к</p> <p>б) дополнение без предлога  Обратите внимание на перевод некоторых глаголов и словосочетаний.  Would you mind ... - Будьте любезны ...  I do not mind ... - Я не возражаю ...  It is worth ... - Стоит (что-либо делать) ...  I cannot help ... - Я не могу не ...  to fail – потерпеть неудачу, не суметь сделать что-л.  It is worth – Стоит</p> <p>6.Обстоятельство  а) образа действия с предлогом by</p> <p>б) сопутствующих обстоятельств с предлогами: besides – кроме; instead of – вместо; without – без; apart from - помимо  д) цели с предлогами: for the purpose of, with the object of, with a view to – с целью, для того, чтобы  в) условия с предлогами: without – без; in case of – в случае; in the event of - в случае, если; subject to – при условии</p>	<p>I am fond of reading. - Я люблю читать.  He insisted on going to the theatre. – Он настаивал на том, чтобы пойти в театр.</p> <p>I remember reading it. – Я помню, что читал это.  Would you mind helping me? – Будьте любезны, помогите мне.  I can't help telling you the story. – Я не могу не рассказать тебе эту историю.  This book is worth reading. – Эту книгу стоит прочитать.  Do you mind our having a break? – Вы не возражаете, если мы сделаем перерыв?</p> <p>He improved his article by changing the end. – Он улучшил статью, изменив конец.  He left the room without waiting for her. – Он вышел из комнаты, не ожидая ее.  A delegation arrived in Moscow with the object of conducting negotiations. – Делегация прибыла в Москву для ведения переговоров.  You will never speak good English without learning grammar. – Вы никогда не будете хорошо говорить по-английски, если не будете изучать грамматику.</p>

Обратите внимание на то, что после одних глаголов в качестве дополнения употребляется только инфинитив, после других – как инфинитив, так и герундий, после третьих – только герундий. так, например, после глаголов to want, to decide может стоять только инфинитив; после глаголов to begin, to start, to continue, to intend, to like, to prefer, to hate – как инфинитив, так и герундий, а после таких глаголов как to go on, to give up, to enjoy, to excuse, to finish, to forgive, to keep (continue), to mind, to stop (прекращать, переставать) только герундий.

He stopped smoking. – Он перестал курить в отличие от:

He stopped to smoke. – Он остановился, чтобы покурить.

**1. Определите форму и функцию герундия в следующих предложениях. Переведите их на русский язык:**

1. He finished speaking and sat down. 2. Stop arguing and start working. 3. The children prefer watching TV to reading. 4. Walking is very useful. 5. I had no hope of meeting her here. 6. On seeing her parents the girl laughed. 7. He is thinking of leaving his job and going to America. 8. Did you hear of John's having been sent abroad? 9. She is looking forward to reading a new book. 10. I don't enjoy going to the doctors. 11. Grammar is the art of speaking, reading and writing. 12. I prefer going there by air. 13. I remember having seen this film. 14. He likes listening to music. 15. Learning rules without examples is useless. 16. I remember having been shown your project. 17. He likes being listened. 18. She doesn't like being asked about it. 19. His way of reciting poems is very expressive. 20. You must prepare your lessons before going to the cinema. 21. I remember reading this book in my childhood. 22. Everybody suddenly stopped smiling. 23. To know English well means studying hard. 24. Ring me up before going to the Institute. 25. He failed entering the Institute. 26. Are you fond of playing chess? 27. Reading is a necessary part of our studies. 28. This student is greatly interested in collecting scientific books.

**2. Допишите следующие предложения, употребляя герундий. Переведите их на русский язык:**

1. I am tired of ... . 2. He left the room without ... . 3. At last we succeeded in ... . 4. I gave up .... He went to the club instead of ... . 6. He read the newspaper before ... . 7. He has no intention of ... . 8. He started ... . 9. She enjoys ... . 10. Have you finished ... . 11. She is very fond of ... . 12. Have you finished ... . 13. I am proud of ... . 14. When I entered the room, the children stopped ... . 15. I ought to apologize for ... . 16. He began his working day by ... . 17. There is no possibility of ... . 18. I had my breakfast before ... . 19. Last year he spent much time in ... . 20. He has begun ... . 21. Thank you for ... . 22. They have no intention of ... . 23. He stopped ... .

**3. Поставьте глагол, заключенный в скобки, в форме герундия с соответствующим предлогом:**

1. I have no intention ... (to stay) here any longer. 2. She insisted ... (to help) me. 3. Are you fond ... (to play chess)? 4. He has had very much experience ... (to teach). 5. There is no possibility ... (to find ) his address. 6. There is little chance ... (to see) her today. 7. We have the pleasure ... (to send) you our catalogues. 8. I think ... (to go) to the south in summer. 9. He is afraid ... (to catch) cold. 10. I'm proud ... (to have) such a son. 11. The rain prevented me ... (to come). 12. He is engaged ... (to write) a book. 13. They had much difficulty ... (to find) the house.

### Герундиальный оборот

Герундий в сочетании с существительным в общем или притяжательном падеже или местоимением в притяжательном или объектном падеже образует герундиальный оборот, выполняющий функцию сложного подлежащего, дополнения, определения или обстоятельства. Такие герундиальные обороты переводятся на русский язык придаточным предложением со словами: *то, что; что; о том, что*.

Thank you for your answering my letter. – Спасибо за то, что ответили на мое письмо.

There was no hope of our getting the tickets – Не было надежды, что мы получим билеты.  
He insisted on my returning soon. – Он настаивал на том, чтобы я вернулся скоро.

**1. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод герундия на русский язык:**

1. His being sent to London was quite unexpected to us. 2. I like your being attentive in class. 3. I didn't know of your having been so deeply impressed by my words. 4. Excuse my interrupting you. 5. He doesn't like being interrupted. 6. After returning to Moscow he resumed his work. 7. Upon passing his examinations, he was accepted to the Academy. 8. He solved the problem by inventing a new kind of plastic. 9. You won't get any idea of his progress without comparing the results of the tests. 10. He left the room without saying good-bye. 11. The professor insisted on our comparing the results of the experiments. 12. His illness prevented us from arranging the exhibition. 13. I'm surprised at your having exhibited such a picture. 14. I was afraid of my watch being slow. 15. Do you mind my keeping book till Monday? 16. I heard of your friend's having accepted our offer. 17. I knew nothing of your having made the report. 18. His asking for help entirely changes the situation. 19. His having taken part in this discussion surprised us greatly. 20. I heard of your friend's going abroad.

**2. Используйте сложные герундиальные обороты в придаточных предложениях по образцу:**

Например: He wrote that he would arrive soon. - He wrote of his arriving soon.

1. Speak to me before you go home. 2. He insists that he should accept the invitation (to insist on). 3. You must translate the article after you review grammar and vocabulary. 4. Excuse me? I am late (for). 5. We are sure that he has passed the examinations successfully. 6. Do you mind if I take the book? 7. He didn't know that they had invited us to the party. 8. I was afraid that you would be late. 9. We were sure that the exhibition was a success.

**Отглагольные существительные**

В английском языке отглагольные существительные по своей форме совпадают с герундием, т.е. оно образуется от глагола путем прибавления суффикса –ing, однако оно переводится на русский язык только существительным и обладает всем признаками существительного, а именно:

- 1) имеет перед собой артикль или местоимение;
- 2) имеет форму множественного числа;
- 3) определяется прилагательным или причастием.

**Различие между герундием и отглагольным существительным**

Герундий	Отглагольное существительное
1. Перед герундием артикль не ставится Reading is her favourite occupation. - Чтение – ее любимое занятие.	1. Перед отглагольным существительным артикль может стоять. The building of this school will take only a year. – Строительство этой школы займет только год.
2. Не имеет формы множественного числа. I was awakened by their loud talking. – Я был разбужен их громким разговором.	2. Имеет форму множественного числа. He took part in the sittings of the committee. – Он принял участие в заседаниях комитета.
3. Имеет форму времени и залога. I don't remember having seen this man before. – Я не помню, чтобы я видел этого человека раньше.	3. Не имеет формы времени и залога.

**1. Переведите предложения, обращая внимание на признаки, по которым можно отличить герундий от глагольного существительного:**

1. The painting of this church ceiling and walls lasted several years. 2. Painting such portraits improved his skill. 3. The reading of the text aloud is useful for improving your pronunciation. 4. Reading English articles helped him to improve his English. 5. The designing of this machine was connected with great achievements in this branch of science. 6. We went on the designing the hotel in spite of his being against it. 7. His comings to our party were always a great joy to us. 8. She was against his coming to our party. 9. We stopped improving the device because we had understood its uselessness. 10. The improving of methods depends on the development of psychology.

**2. Переведите следующие предложения. Определите, какой частью речи являются выделенные слова: а) герундием; б) причастием; в) отглагольным существительным:**

1. I remember having met him in the south. 2. Having met the dean in the corridor, we told him the news. 3. He thanked her for her coming. 4. Her comings prevented us from doing our work. 5. Upon coming to our party, he sang us some English songs. 6. When coming into the hall I saw a group of people standing in the middle. 7. The writing of letters usually takes a lot of time. 8. I don't like writing letters. 9. The conference taking place in Moscow is devoted to the problems of design. 10. The experiment being demonstrated, all the students watched it attentively. 11. The street leading to our house is very wide. 12. The making of his own artistic style was a long process. 13. I heard of your sister's having been sent abroad. 14. The architectural monuments are being restored. 15. While traveling one sees a lot of interesting things. 16. I was very tired from all the questioning. 17. he prefers painting in oil. 18. He was against giving me an interview. 19. We knew of his having been pleased with our compositions. 20. Learning a foreign language helps us to know better our native one. 21. Entering the Reading room of the British Museum for the first time the visitor is struck by its unusual round shape. 22. A building containing a collection of books is called a library.

**3. Расположите по порядку предложения, в которых ing-форма является: а) причастием; б) герундием; в) отглагольным существительным:**

1. You should think before speaking. 2. After finding the new word in the dictionary, I wrote it down and went on reading. 3. He spent much time on the copying of his literature lectures. 4. What do you mean by saying that? 5. The students found the reading of English newspapers rather difficult at first. 6. Instead of going home after school, the girls went for a walk. 7. Chalk is used for writing on the blackboard. 8. The cleaning of the room was done by the girls. 9. Working in the garden is very good for the health of people. 10. Going home from the theatre, they were discussing the play they had seen. 11. Looking back upon that time he realized how happy he had been then. 12. I stopped knocking at the door and sitting down at the top of the stairs, began waiting for my father to come. 13. The old clock kept ticking as if counting of daylight. 14. The reading of a good book gives me a lot of pleasure. 15. He was looking at the plane flying overhead. 16. I was awakened by their loud talking. 17. Watching the playing kittens was a great fun for the children. 18. Growing tomatoes needs a lot of sunshine. 19. Having prepared all the necessary equipment, they began making the experiment. 20. The designing of the house took much time. 21. Wishing to learn to skate, she bought herself a pair of skates. 22. Entering the room, I saw my friends smiling at me. 23. Instead of phoning his friend, he went to see him. 24. You can learn what the new words mean by looking them up in the dictionary. 25. In this picture you can see a young man giving flowers to a girl.

## Наклонение

Наклонение – грамматическая категория глагола, показывающая как высказывание соотносится с действительностью.

1. Изъявительное наклонение (the Indicative Mood) показывает, что говорящий рассматривает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем:

He works hard. – Он работает усердно.

I saw him yesterday. – Я видел его вчера.

They will help you. – Они помогут тебе.

2. Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood) показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное.

He suggested that the discussion be postponed. – Он предложил, чтобы обсуждение было отложено.

If I had time, I would go to the cinema. – Если бы у меня было время, я бы пошел в кино.

3. Повелительное наклонение (the Imperative Mood) выражает побуждение к действию, т.е. приказание, просьбу, совет.

Open the books. – Откройте книги.

Let them go. – Пусть они идут.

### Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение выражает предполагаемое или желательное действие. В современном английском языке сохранилось лишь небольшое число особых форм сослагательного наклонения, отличных от форм изъявительного наклонения.

1. Глагол **to be** имеет в настоящем времени форму **be** для всех лиц единственного и множественного числа. В прошедшем времени глагол **to be** имеет форму **were** для всех лиц единственного и множественного числа.

2. Формы **be** и **were** употребляются также для образования Present и Past сослагательного наклонения в страдательном залоге.

### Сослагательное наклонение (Страдательный залог)

#### **Present Tense**

I be sent

he (she, it) be sent

we be sent

you be sent

they be sent

#### **Past Tense**

I were sent

he (she, it) were sent

we were sent

you were sent

they were sent

Все остальные глаголы отличаются в сослагательном наклонении от изъявительного только формой 3-го лица настоящего времени, не имеющей окончания **-s**:

#### Present Tense

I send

he (she, it) send

we send

you send

they send

Например:

It is desirable that he be there at noon. – Желательно, чтобы он был там в полдень.

It was necessary that they take measures. – Было необходимо, чтобы они приняли меры.

Примечание. Форма Present сослагательного наклонения употребляется независимо от того, в каком времени стоит глагол в главном предложении.

He suggested that the question be discussed at the next meeting. – он предложил, чтобы вопрос был обсужден на следующем собрании.

Present Subjunctive употребляется преимущественно в Америке. В Англии эта форма сохранилась лишь в официальном языке; в современном же литературном языке вместо Present Subjunctive употребляется should+инфинитив.

Например:

It is desirable that the agreement be signed (= should be signed). – Желательно, чтобы соглашение было подписано.

Примечание. Вместо придаточного предложения можно употребить сочетание for+существительное (или местоимение в объектном падеже) + инфинитив.

It is desirable that the agreement should be signed. = It is desirable for the agreement to be signed.

Глагол в сослагательном наклонении употребляется в условных предложениях I и II типов, дополнительных придаточных (после определенных глаголов), придаточных подлежащих (после предваряющего it и определенных прилагательных), а также в обстоятельственных придаточных сравнения и цели.

В английском языке имеется 2 формы сослагательного наклонения: сослагательное наклонение I (Subjunctive Mood I) и сослагательное наклонение II (Subjunctive Mood II).

Сослагательное наклонение I (условное – conditional) употребляется в простом предложении и главном предложении сложноподчиненного предложения. Выражает желательность, совет, приказ. Может иметь две формы:

а) простую: инфинитив без «to» в сочетании It is necessary ... и после глаголов: demand – требовать, insist – настаивать, suggest – советовать и т.д.:

It is necessary (that) you come in time. – Необходимо, чтобы ты пришел.

б) сложную – should (would) + простой или перфектный инфинитив смыслового глагола.

Например: We should go to the forest if the weather were fine today.

We should have gone to the forest if the weather had been fine yesterday. – Мы бы пошли в лес, если бы погода была хорошая.

Сослагательное наклонение II (предположительное – suppositional) употребляется в придаточных предложениях нереального условия после глаголов wish – хотеть, desire – желать, dream – мечтать, а также после союзов as if – как будто, as though – как если бы.

Сослагательное наклонение II имеет формы:

а) простую – Past Simple: If I were you ... – Если бы я был на твоём месте ... (настоящее);

б) сложную – Past Perfect: If I had had time last spring ... - Если бы у меня было время прошлой весной ... (прошедшее).

Итак: сослагательное I – should (would) ask

should (would) have asked

сослагательное II – Past Indefinite

Past Perfect

Сослагат. II  
If I saw him  
had seen

Сослагат. I  
I would ask him about it  
would have asked



	Сослагательное I Subjunctive Mood I	Сослагательное II Subjunctive Mood II
Назначение	Выразить желательность, необходимость, совет, приказ	Выразить нереальность условия, действия, сопоставления
Употребление	В простых и сложных предложениях	Только в придаточных условия (прошлого и настоящего)
Грамматическая форма	<u>Простая</u> : инфинитив без „to”. He insists that I plant trees. – Он настаивает, чтобы я сажал деревья. <u>Сложная</u> : совпадает с Future in the Past (настоящее и будущее действие) I should pick up strawberry! – Я бы собрал землянику! Совпадает с Future Perfect in the Past (прошедшее действие) She should have boiled jam! – Она бы сварила варенье!	<u>Простая</u> : совпадает с Past Indefinite (настоящее и будущее). I desire you were a doctor. – Я желал бы, чтобы ты стал врачом. <u>Сложная</u> : совпадает с Past Perfect (прошедшее время). I desire I had planted this strawberry last spring. – Я желал бы посадить эту землянику прошлой весной.

Тип предложения	Придаточное условное предложение	Главное предложение
Изъявительное наклонение I тип Действия и условия нереальны (переводится будущим временем)	Present Indefinite <u>If he works</u> hard this year <u>Если он будет</u> работать усердно в этом году,	Future Indefinite he <u>will pass</u> his exam. он <u>сдаст</u> экзамен.
Сослагательное наклонение II тип Действие и условие маловероятны Условие и действие относятся к настоящему и будущему времени. На русский язык переводится глаголом в прошедшем времени с частицей «бы».	Past Indefinite If he worked hard this year, Если бы он работал усердно в этом году,	should (would, could, might) + Infinitive без “to” he would pass his exam. он сдал бы экзамен.
Сослагательное наклонение III тип Действие и условие абсолютно нереальны. И условие, и следствие относятся к прошлому (переводится также, как II тип).	Past Perfect If he had worked hard last year, Если бы он работал усердно в прошлом году,	he would have passed his exam. он бы сдал экзамен.

	придаточное	главное
Итак: I тип (реальное) –	If + Pres. Indef.	will + инфинитив
II тип (маловероятное сегодня, завтра) -	If + Past Indef.	would + инфинитив
III тип (нереальное вчера) -	If + Past Perfect	would have + 3 форма глагола

В условных предложениях II и III типов союз *if* может быть опущен, но при этом вспомогательный или модальный глагол выносится на место перед подлежащим. (Такое явление называется «инверсия»).

Например: *If the secretary should bring the papers, the manager would sign it.* = *Should the secretary bring the papers, the manager would sign it.*

*If he were here!* = *Were he here!*

В условных предложениях III типа встречается оборот *but for* (= *if it were not for ...*) если бы не = существительное или личное местоимение в объектном падеже.

Например: *But for the storm, I would have gone there by boat.* – Если бы не шторм, я бы поехал туда на лодке.

Сослагательное наклонение может употребляться не только в условных, но и в других типах придаточных предложений:

1) подлежащих, после главного предложения типа *It is necessary* – необходимо; *It is (was) desirable* – желательно; *It is (was) recommended* – рекомендовано; *It is (was) important* – важно, чтобы; *It is possible that* – возможно, что и т.д. (с глаголом *should* для всех лиц).

Например: *It is necessary that he should do this work.* – Необходимо, чтобы он сделал эту работу.

2) дополнительных придаточных предложениях, если сказуемое главного предложения выражено глаголами *to order*, *to command* приказывать, *to suggest*, *to propose* предлагать, *to decide* решать, *to agree* соглашаться, договариваться, *to request* просить, *to insist* настаивать (с глаголом *should* для всех лиц).

Например: *He suggests (suggested) that I should take a leave.* – Он предлагает (предложил), чтобы я взял отпуск.

3) после глагола *wish* в главном предложении.

Например: *I wish I had known French.* – Жаль, что я не знаю его адрес.

*I wish I had known French.* – Жаль, что тогда не знал французского.

4) определительных придаточных со словом *time* в главном предложении:

Например: *It is time we should go home.* – Пора идти домой.

5) в придаточных предложениях после союза *lest* – чтобы не, сравнения *as if*, *as though* – как будто:

Например: *I'll put down your address lest I should forget it.* – Я запишу ваш адрес, чтобы не забыть.

*She speaks English as if she lived in Britain.* – Она говорит по-английски так, как будто жила в Британии.

### **1. Переведите на русский язык, обращая внимание на три типа условных предложений:**

1. a) *If you study hard, you will pass your exams successfully.* b) *If you had studied hard, you would pass your exams successfully.* c) *If you had studied hard, you would have passed your exams successfully.* 2. a) *We should invite him unless he left Moscow.* b) *We should have invited him unless he had left Moscow.* 3. a) *Providing (если, раз) she told me about it, I should believe her.* b) *Providing she told me about it, I should have believed her.* 4. a) *If the plane left in time, it would arrive here in two hours.* b) *If the plane had left in time, it would have arrived here in two hours.* c) *If the plane leaves in time, it will arrive here in two hours.* 5. a) *If it were not so cold, we should walk.* b) *If it had not been so cold, we should have walked.* 6. a) *If he were in Ussuriisk now, he would ring you up.* b) *If he had been in Rostov yesterday, he would have rung you up.* 7. a) *If I*

were you, I should go to the sea during the summer holidays. b) If I had been you, I should have gone to the sea during the summer holidays. 8. My report would be ready tomorrow provided I had all necessary materials. b) My report would have been ready yesterday provided I had had all necessary materials.

## 2. Переведите следующие предложения, обращая внимание на инверсию:

1. Were we free tomorrow, we should go to the museum. 2. Had he time, he might complete the work soon. 3. Had you informed me beforehand, I should have come by all means. 4. Had we given more time to fulfill the job, the result might have been different. 5. Had there been any changes, the committee would have known it. 6. Were he given this work, he would do his best to show his skill. 7. Could you stay a little longer, we should tell you the news. 8. Had he overcome the obstacles, he would have become a prominent scientist. 9. The day would be wonderful, were it not so hot. 10. He would take part in the discussion, were he not so tired.

## 3. Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов при сочетании с перфектным инфинитивом:

**must have (done)** – должно быть, сделал

1. They must have sent a new spaceship into orbit. 2. It must have taken him much time to complete the work. 3. Helen looks very happy, she must have fallen in love. 4. All the people are leaving the conference hall, the session must have been declared closed.

**may have (done)** – возможно, сделал

1. The problem may have been solved, but I'm not sure. 2. The delegation may have arrived, but we don't have exact information so far. 3. They may have bought the necessary goods (товары) there. 4. Since we haven't got any positive answer to our request, the manager of the company may have refused to sell us the equipment.

**could have (done)** – мог бы сделать но не сделал

**might have (done)** – возможно, сделал

**should; have (done)** – следовало бы сделать

**ought to have (done)** – следовало бы сделать

1. He could have done it without your help. 2. The Browns could have invited us to the evening party. 3. He might have painted his studio. 4. The train might have arrived already. 5. He should have published an article long ago. 6. You should have told your mother about your fail. 7. You ought to have made favourable conditions. 8. You ought to have gone to the doctor.

**cannot have (done)** – не может быть, чтобы...

1. You cannot have translated this text without a dictionary. 2. She cannot have done such a thing. 3. They cannot have come so late. 4. He cannot have said it.

## 4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод глагола-сказуемого придаточных предложений:

1. I wish I were free now. 2. I wish I could help her. 3. I wish I knew about it. 4. I wish you were more attentive. 5. I wish I had seen that film. 6. John speaks Russian as if he were a Russian. 7. Ann looks as if she were not well. 6. She loves this little boy as though he were her son. 9. It is time we had dinner. 10. It's time you returned the books to the library. 11. It's time we went home. 12. It is important that the students should speak English at English classes. 13. It is necessary that you should do this work on time. 14. It is impossible that he should have said it. 15. It is important that the report should be made in English. 16. It is strange that she should have done this without consulting. 17. I suggest that you (should) speak to the Dean about it. 18. We propose that this question (should) be discussed at the meeting. 19. I demand that the plan (should) be presented not later than tomorrow. 20. The strikers insisted that their demands (should) be met. 21. The doctor demanded that the sick man (should) stay at home for a couple of days. 22. We are going to the station a bit earlier lest we should miss the 6 o'clock train. 23. May I put down your address lest I should forget it?

### 5. Переведите предложения на русский язык:

1. It is necessary that he be here. 2. Success attend you! 3. May you be happy! 4. Long live our friendship! 5. I should like to see a new film. 5. It would be useful to read this article. 6. I wish we would wait for her. 7. He spoke as if he had seen it with his own eyes. 8. It is necessary that you come. 9. I should have come if you had rung me up. 10. He might have followed your advice. 11. You could have done it today. 12. You ought to have done something with your bad tooth. 13. Leave her a note so that she should know where to find us. 14. Close the window lest we should catch cold. 15. Had we known all these facts before, we should have told you about them. 16. Had Peter come here an hour ago, he could have got this book. 16. I wish I could see it with my own eyes. 17. I wish you had come earlier. 18. If I had a key I would open the door. 19. I would have done it if I hadn't been so tired. 20. It is important that a man should be honest. 21. It's necessary that he should get the tickets. 22. If I were free tomorrow. 23. If I liked mathematics. 24. I wish he had not written that letter.

## Синтаксис

### Порядок слов в повествовательном предложении

В английском языке повествовательные предложения имеют твердый порядок слов, т.е. каждый член предложения имеет свое определенное место. Следующий порядок слов является обычным для английского предложения: 1) **подлежащее**, 2) **сказуемое**, 3) **дополнение**, 4) **обстоятельство**:

We	received	a letter	yesterday.
(подл.)	(сказуемое)	(дополн.)	(обстоятельство)
Мы	получили	письмо	вчера.

Определение не имеет постоянного места в предложении и может стоять при любом члене предложения, выраженном существительным.

### Расположение дополнений в предложении

Дополнение бывает прямое и косвенное. Косвенное дополнение может быть беспредложным и предложным. Прямое дополнение отвечает на вопросы **what?** (что?) и **whom?** (кого?).

I see <b>a book</b> .	Я вижу <u>книгу</u> .
I see <b>a teacher</b> .	Я вижу <u>учителя</u> .

**Беспредложное** косвенное дополнение отвечает на вопрос **to whom?** (кому?) и обозначает лицо, **к которому обращено действие**. Это дополнение соответствует в русском языке косвенному дополнению **в дательном падеже без предлога**. Беспредложное косвенное дополнение выражается существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже и стоит между глаголом и прямым дополнением:

She gave <b>the girl</b> a book.	Она дала <b>мальчику</b> книгу.
They gave <b>him</b> the letter.	Они дали <b>ему</b> письмо.

**Предложное косвенное** дополнение, т.е. дополнение с предлогом, отвечает на различные вопросы: **about whom?** (о ком?), **about what?** (о чем?), **for whom?** (для кого?) и т.д.

We spoke <b>about our work</b> .	Мы говорили <b>о нашей работе</b> .
----------------------------------	-------------------------------------

1. **Прямое** дополнение стоит после глагола.

I bought <b>a radio set</b> .	Я купил <b>радиоприемник</b> .
-------------------------------	--------------------------------

2. **Беспредложное косвенное** дополнение стоит между глаголом и прямым дополнением.

We sent <b>our friends</b> the letters.	Мы послали письма <b>нашим друзьям</b> .
---	--

**Предложное косвенное** дополнение стоит после прямого.

I received a letter <b>from my sister</b> .	Я получил письмо <b>от моей сестры</b> .
---	--

**Беспредложное косвенное** дополнение часто предшествует прямому.

I write **her** many letters.

Я пишу **ей** много писем.

В тех случаях, когда косвенное дополнение стоит после прямого, оно употребляется с предлогом **to**.

I write many letters **to her**.

Я пишу **ей** много писем.

Если прямое дополнение выражено местоимением, то косвенное дополнение с предлогом **to** стоит после него.

Read it **to** me.

Прочти ее (книгу) мне.

Show them **to** me.

Покажи их мне.

**1. Измените место косвенного дополнения там, где это возможно, внеся соответствующие изменения в предложения:**

1. Send the letter to your parents. 2. Give her this French magazine. 3. Show the pupils some pictures. 4. Read them the fairy tale (сказка). 5. Show the manager your project. 6. Give it to him. 7. Give me some water, please. 8. Tell me your name. 9. Show us your dog. 10. Give Tom this book. 11. Send George that letter.

**2. Составьте два варианта предложений, поменяв местами прямое и косвенное дополнения (где возможно) и переведя на английский язык глагол, существительное или местоимение двух левых колонок:**

Дайте	мне	some clean water
	ему	some bread
	ей	good pens
	нам	a bottle of milk
	им	it (the book)
Покажите	рабочему	them (the pens)
	детям	your plan
	студентам	these pictures
	учителю	them (our notebooks)
	своему другу	it (the map)

**3. Переведите следующие предложения:**

1. Дайте Джейн эти часы. 2. Расскажите нам о своей жизни. 3. Прочтите ему этот рассказ. 4. Покажите нам свой дипломный проект. 5. Прочтите им конец письма. 6. Дайте детям мороженое. 7. Покажите ей мое письмо. 8. Пошлите Ане эту статью. 9. Расскажи мне о своей семье. 10. Покажите рабочим этот план.

### Расположение обстоятельств в предложении

Обстоятельства располагаются в предложении в следующем порядке:

1. Обстоятельство **образа действия**, отвечающее на вопрос «как?», стоит после дополнения:

I have read the letter **with pleasure**.

Я прочел письмо **с удовольствием**.

2. Обстоятельство **места** стоит после обстоятельства образа действия:

I met him by chance **at the theatre**.

Я встретил его случайно **в театре**.

3. Обстоятельство **времени** стоит после обстоятельства места, т.е. в конце предложения. Но оно может стоять и в начале предложения:

I met him in the park **on Sunday**.

**On Sunday** I met him in the park

Я встретил его в парке в воскресенье.

### Место наречия в предложении

1. Наречие **образа действия** **well, fast, quickly, slowly, quietly, easily** ставятся после глагола, если глагол является непереходным (т.е. после него нет прямого дополнения).

He walked **slowly**. Он шел медленно.

Когда глагол является переходным, наречие ставится или после дополнения или перед глаголом.

He answered the question **calmly**.  
He **calmly** answered the question. Он спокойно ответил на вопрос.

2. Наречия **неопределенного времени** – **always, often, seldom, ever, never, just, already, yet, usually, generally, sometimes, still, soon, once** – ставятся перед глаголом.

He **always** comes early. Он **всегда** приходит рано.

Однако эти наречия ставятся **после** глагола **to be**.

He **is always** here at 5. Он всегда здесь в 5 часов.

Когда глагол употреблен в **сложной** форме, наречия ставятся **между** вспомогательным и смысловым глаголом.

He has **just** left. Он только что ушел.

Если имеются два вспомогательных глагола, то наречия ставятся после **первого**.

He has **just** been asked to do it. Его только что попросили сделать это.

Наречие **yet** в значении «**еще**» может стоять или после частицы **not**, или после глагола, а при наличии дополнения – после дополнения.

I have not **yet** read the letter.  
I have not read the letter **yet**. Я еще не читал письма.

Наречие **yet** в значении «**уже**» стоит в конце предложения:

Have you read the newspaper **yet**? Вы уже читали газету?

Наречие **sometimes** может стоять перед глаголом. в начале или в конце предложения.

I **sometimes** go there.

**Sometimes** I go there.

I go there **sometimes**.

Наречия, **определяющие прилагательные** или **другие наречия**, ставятся **перед** словами, которые они определяют.

I am **very** glad to see you. Я очень рад вас видеть.

He speaks English **quite** well. Он говорит по-английски вполне хорошо.

Исключение составляет наречие **enough** (достаточно), которое ставится **после** прилагательного, наречия, глагола.

My coat is warm **enough**. Мое пальто достаточно теплое.

You know English well **enough** to read it. Вы знаете английский достаточно хорошо, чтобы прочесть это.

He doesn't work **enough**. Он недостаточно работает.

Наречия **too, either** (также, тоже) ставятся в конце предложения.

I shall be there **too**. Я тоже буду там.

Too со значением «**слишком**» ставится **перед** словом, которое оно определяет.

He is **too** young. Он слишком молод.

**1. Перепишите следующие предложения, поставив наречия, заключенные в скобках, на соответствующее место:**

1. I have eaten pizza (never). 2. I have coffee (in the morning, sometimes). 3. She played with her friends (afternoons, always). 4. We have finished our work (just). 5. My aunt is angry (seldom). 6. The pupils clean the classroom (usually, on Saturdays). 7. Have you been there (ever)?

8. I went to see my friends (at weekends). 9. You are the last to arrive (always). 10. My sister is late (never). 11. Our manager has not come (yet). 12. I shall be glad to visit you (always). 13. It has been said (often). 14. It was late and the sun had disappeared (almost). 15. I shall forget it (never). 16. The sun is shining (today brightly). 17. He has been invited here (never). 18. I agree with you (quite). 19. You will see him (tomorrow, here). 20. I have money to buy the bike (enough).

## 2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Он вчера дал детям эти книги. 2. Иногда мы играли в футбол по вечерам. 3. Своей сестре пишу я письма по воскресеньям. 4. Почти всегда я встаю в семь часов. 5. Обычно в полдень я пью чай. 6. Он достаточно умен, чтобы понять это. 7. Мой дядя никогда не опаздывает. 8. Это письмо я получил несколько дней назад. 9. Об этом путешествии он рассказал мне вчера в институте. 10. Это правило я очень хорошо понимаю. 11. Она пришлет приглашение моему брату завтра. 12. Я вчера обсудил с ним этот вопрос. 13. Секретарь дал нам этот план. 14. Ему говорил это один из приятелей. 15. Я вчера с большим интересом прочитал эту статью в библиотеке. 16. Я прочту вам этот рассказ. 17. Она мне что-то хотела сказать, но началась лекция. 18. Мой дедушка часто рассказывает мне о своей жизни.

### Формальное подлежащее *it*

В английских безличных предложениях употребляется формальное подлежащее, выраженное местоимением *it*, поскольку в английском языке подлежащее является обязательным элементом предложения.

1. Безличные предложения называют время года, дня, месяц, время, сообщают о явлениях природы.

It is 6 o'clock.	Сейчас 6 часов.
It is winter.	Зима.

2. Такие предложения говорят об изменении состояния природы:

It gets (becomes, grows) warm. – Теплеет.

3. Местоимение *it* в функции формального подлежащего употребляется с некоторыми глаголами в страдательном залоге. Такие обороты переводятся на русский язык неопределенно-личными оборотами, (когда лицо, выполняющее действие – неизвестно, но можно подставить слово «они»).

It is said ...	Говорят ...
It is believed ...	Полагают ...

### 1. Запомните значения следующих выражений, где *it* выступает в функции подлежащего:

It rains. – Идет дождь.  
 It snows. – Идет снег.  
 It freezes. – Подмораживает.  
 It takes. – Требуется  
 It is possible. – Возможно  
 It is necessary. – Необходимо  
 It appears that ... – Оказывается ...  
 It follows that ... – Из этого следует.  
 It gets (becomes, grows) light. – Светает.

### 2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. It gets light. 2. It takes me 10 minutes to get there. 3. It often rains in August. 4. He is growing old. 5. It is 11 o'clock. 6. It is necessary to get this book. 7. It seldom snows in November.

#### 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Is it snowing now? 2. Does it take you a long time to get home? 3. Is it 12 o'clock now? 4. Does it rain in March? 5. Does it become colder in October? 6. Does it get light late or early in

spring? 7. Is it light or dark in the corridor? 8. Is it necessary to come to the Institute in time? 9. Is it possible to write without mistakes?

#### 4. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. В мае часто идет дождь. 2. Летом светает рано. 3. Мне требуется 15 минут, чтобы добраться до вокзала. 4. Невозможно понять вас. 5. Сегодня вторник. 6. Трудно сделать этот доклад. 7. Необходимо перевести эту статью. 8. В ноябре часто подмораживает. 9. Оказывается, что вы правы. 10. Зимой поздно светает. 11. В этой комнате холодно. 12. Еще совсем светло. 13. Сегодня тепло? 14. Сейчас 10 часов. 15. Вчера шел дождь?

### Оборот "It is ...that"

Когда хотят сделать особое ударение на каком-нибудь члене предложения, его помещают в начале предложения между it is(was) и that (who, whom).

Например, если в предложении **I answered the question** надо выделить подлежащее **I**, т.е. подчеркнуть, что именно **я** ответил на вопрос, то **I** ставится между **it was** и **that(who)**:

It was **I** who answered the question. Именно (это) я ответил на вопрос.

При помощи оборота **It is . . . that** можно также выделить придаточное предложение. При переводе на русский язык, выделенного таким образом придаточного предложения, часто пользуются словом «только».

I told him the news after he had come home. Я рассказал ему новость после того, как он вернулся домой..

**It was** after he had come home **that** I told him the news. Только после того, как он вернулся домой, я рассказал ему новость.

#### 1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. It was Dolgoruky who founded Moscow. 2. It was you whom I was looking for. 3. It is Helen who always comes to school in time. 4. It was Mary who opened the door. 5. It was at the meeting that he spoke of our problems. 6. It was coffee that we drank in the café. 7. It was pub that became the best place for spending an enjoyable evening. 8. It was last night that they discussed the plan of their work. 9. It is my friend who was ill last week.

#### 2. Произведите смысловое выделение указательных членов предложения:

1. My sister recites poems well. 2. His brother brought me the letter. 3. The equipment was to be delivered in May. 4. The bookshop was opened an hour ago. 5. The whole country took part in restoration. 6. My brother was very busy. 7. I often invite Ann to the theatre.

#### 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Именно Ломоносов основал первый университет в России. 2. Именно 12 апреля Юрий Гагарин впервые облетел вокруг Земли. 3. Именно в России был впервые запущен искусственный спутник Земли. 4. Именно 1 сентября является любимым праздником учителей и учеников. 5. Только после того, как он вернулся из Москвы, я рассказал ему эту новость. 6. Только через месяц английские школьники узнают результаты экзаменов. 7. Именно я встретил сестру на станции. 8. Именно английский язык является языком международного общения. 9. Именно русский ученый Ладыгин изобрел лампочку. 10. Только когда она вернулась домой, она узнала правду. 11. Именно в России было изобретено радио. 12. Именно о реке Волге было сложено много стихов и песен.



## Сложное предложение

### Сложносочиненное предложение

Простые предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, соединяются сочинительными союзами:

<i>and</i> – и, а	<i>as well as</i> – а также, так же как и
<i>or</i> – или, иначе	<i>not only ... but also</i> – не только ... но и
<i>but</i> – но, а, однако	<i>both ... and</i> – и ...и, как ...так и
<i>for</i> – ибо, так как	<i>either ... or</i> – либо ... либо
<i>nor</i> – и не, также не	<i>neither ... nor</i> – ни...ни
	<i>yet</i> – однако
	<i>so</i> – поэтому

#### 1. Переведите предложения, обращая внимание на сочинительные союзы:

1. He not only spoke better but he spoke more correctly. 2. Honey is sweet but the bee stings. 3. You can take a bus, or we can walk together. 4. Either you must improve your work or I shall dismiss you. 5. The days became longer, for it was then a spring time. 6. The weather was fine, so there were lots of people on the beach. 7. You should close the window for it is cold outside. 8. He does not know German, nor does he know French. 9. Not only children but also grown-ups enjoyed the film. 10. Either you stay in Ussuriisk or you go to Vladivostok. 11. Neither she nor I could translate the article. 12. The sun has set, but it is still light. 13. Animals as well as people like to be treated kindly. 14. Children must study not only in schools but also in the universities. 15. Both knowing of the text and ability to analyze it are seen in this composition. 16. He is always busy: he's either doing his work or helping his friends. 17. There is a vase with flowers and a glass of water on the table.

### Сложноподчиненное предложение

В сложноподчиненном предложении одно предложение – главное, а другое – придаточное. Придаточное предложение выполняет в сложноподчиненном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения, определения или обстоятельства. Придаточные предложения отвечают на те же вопросы, что и соответствующие члены предложения, и являются как бы развернутыми членами предложения. Соответственно различаются следующие типы придаточных предложений: придаточные подлежащие, придаточные предикативные, придаточные дополнительные, определительные и различные виды обстоятельственных придаточных предложений.

#### Придаточные предложения подлежащие

Придаточные предложения подлежащие выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы **who? кто?** **what? что?** Они присоединяются к главному предложению при помощи союзов **that что**, **whether, if ли** и союзными словами **who (whom) кто (кого)**, **whose чей**, **what что**, какой, **which который**, **when когда**, **where где**, **how как**, **why почему**.

(Разница между союзами и союзными словами заключается в том, что союз как служебная часть речи не может выполнять функцию члена предложения. Его единственная функция – связывать простые предложения.

Союзными словами могут быть местоимения и наречия, т.е. знаменательные части речи.)

**That she has not come** is strange.

**То, что она не пришла**, странно.

**What is done** can't be undone.

**Что сделано**, того не изменить.

Придаточные предложения подлежащие часто стоят после сказуемого; в этом случае перед сказуемым стоит формальное подлежащее – **it**.

Например:

**It's doubtful whether you have realized the real state of things.**

Сомнительно, **осознали ли вы истинное положение вещей.**

### Придаточные предикативные предложения

Придаточные предикативные предложения выполняют функцию именной части составного сказуемого и отвечают на вопросы: **What is the subject? Каково подлежащее? Что оно такое? What is the subject like? Что подлежащее собой представляет?** Они присоединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие.

Например:

The reason for my coming is **that I hoped to see you.**

Причина моего приезда та, **что я надеялся увидеть тебя.**

The question is **whether he can do it.**

Вопрос заключается в том, **может ли он сделать это.**

### Придаточные предложения дополнительные

Эти придаточные предложения выполняют в сложном предложении функцию прямого или предложного косвенного дополнения и отвечают на вопросы **what? что? about what? о чем? for what? за что?** и т.д.

Дополнительные придаточные предложения соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие и предикативные.

Например:

I don't know **where you live.**

Я не знаю, **где ты живешь.**

I feared **lest we should miss you.**

Я боялся, **чтобы мы не разминулись с тобой.**

### Придаточные предложения определительные

Эти предложения выполняют в сложном предложении функцию определения и отвечают на вопросы **what? which? какой?** Они соединяются с главным предложением следующими местоимениями: **who** *который* (whom *которого*), **whose** *чей, которого*, **which, that** *который* и наречиями: **when** *когда*, **where** *где, куда*, **why** *почему* и др.

Например:

The man **who was here yesterday** is a well-known painter.

Человек, **который был здесь вчера**, известный художник.

His words **that were so unkind** upset me.

Его слова, **которые были такими недобрыми**, расстроили меня.

### Придаточные предложения времени

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы **when? когда? since when? с каких пор? how long? как долго?** Они соединяются с главным предложением союзами **when** *когда*, **whenever** *всякий раз когда*, **while** *в то время как, когда, пока*, **as** *когда, в то время как*, **after** *после того как*, **before** *до того как*, **till, until** *пока, до тех пор пока ... не*, **as soon as** *как только*, **as long as** *пока*, **since** *с тех пор как*, **by the time (that)** *к тому времени когда* и др.

Например:

**When the cat is away**, the mice will play.

(Когда) кот из дома, мыши – в пляс.

**While there is life**, there is hope.

**Пока есть жизнь**, есть надежда.

В придаточных предложениях времени глагол в будущем времени не употребляется: Future Indefinite заменяется на Present Indefinite, Future Continuous – на Present Continuous, а Future Perfect – на Present Perfect.

Например:

**When I come back**, I'll call you.

**Когда я вернусь**, я тебе позвоню.

### Придаточные предложения места

Придаточные предложения места отвечают на вопросы **where? где? куда? from where? откуда?** Они соединяются с главным предложением союзными словами **where? где? куда? wherever где бы ни, куда бы ни.**

Например:

**Where the river is deeper** it makes least noise.

**Где река глубже**, там она меньше всего шумит.

### Придаточные предложения причины

Эти придаточные отвечают на вопрос **why? почему?** Они соединяются с главным предложением союзами **because потому что, as так как, since так как, поскольку, for так как, now that теперь, когда, поскольку.**

Например:

**Now that he is here** he can help you.

**Теперь, когда (поскольку) он здесь**, он может помочь вам.

### Придаточные предложения образа действия

Эти предложения отвечают на вопрос **how? как?** Они соединяются с главным предложением союзами **as как, as if (as though) как будто, как если бы, that что.** Например:

She spoke **as though nothing had happened.**

Она говорила, **как будто ничего не случилось.**

Близкими по значению к придаточным предложениям образа действия могут быть придаточные предложения сравнительные. Они соединяются с главным предложением при помощи союзов **than чем, as ... as так (такой) же... как, not so as (не) такой ... как.** Например:

A man is **as old as he feels** and a woman is **as old as she looks.**

Мужчине столько лет, **на сколько он себя чувствует**, а женщине – **на сколько она выглядит.**

### Придаточные предложения следствия

Эти придаточные предложения выражают следствие, вытекающее из всего содержания главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзом **so that так что**, вместо которого в разговорной речи часто употребляется **so**.

Например:

The box was blocking the way **so (that) one could not pass.**

Ящик загораживал дорогу, **так что нельзя было пройти.**

### Придаточные предложения уступительные

Эти предложения указывают на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзами **though (although) хотя, even if даже если, whatever что бы ни, whoever кто бы ни, in spite of the fact несмотря на то, что, however, no matter how как бы ни.**

Например:

**Although the weather was bad,** we went for a walk.

**Хотя погода была плохая,** мы вышли погулять.

### Придаточные предложения цели

Эти предложения указывают, с какой целью совершается действие главного предложения, и отвечают на вопросы **what for? зачем?** Придаточные предложения цели

соединяются с главным предложением союзами **so that, in order that** *чтобы, для того чтобы*, **lest** *чтобы не*.

Например:

Leave the door open **so that the light may show you the way.**

She drew a plan for me **lest I should lose the way.**

Оставь дверь открытой, **чтобы свет мог освещать тебе путь.**

Она нарисовала мне план, чтобы я не потерял дорогу.

### Придаточные предложения условия

Придаточные **предложения условия** соединяются с главным предложением союзами **if** *если*, **in case** *в случае*, **unless** *если ... не*, **provided (that), providing (that), on condition (that)** *при условии, если, при условии, что*, **supposing** *если, допустим, что* и др.

Например:

You may take this book **on condition that you don't keep it too long.**

Вы можете взять эту книгу, **при условии, что вы не будете держать ее слишком долго.**

#### **1. Переведите предложения, обращая внимание на подчинительные союзы:**

1. I had not understood the problem until he explained it. 2. As soon as the sun sets, we'll come back to our hotel. 3. He went where the doctor sent him. 4. We took our umbrellas because we were afraid it would rain. 4. She cooks the turkey exactly as my mother did. 5. The book is not so interesting as you think. 6. She sat behind me so that I could not see the expression of her face. 7. There were few people in the streets in spite of the fact that it was only nine o'clock. 8. I gave him the textbook so that he might learn the lesson. 9. He speaks slowly in order that the children may understand him. 10. He won't go there unless he is invited. 11. Supposing it rains, what shall we do? 12. Whether he will return tomorrow it is not certain. 13. The difficulty is that it is impossible to do this work in such a short time. 14. After I had come home late in the evening I called my mother. 15. As soon as the fire is lit in the fire-place the room becomes very comfortable at once. 14. One must work hard before he can see any results. 16. I haven't seen him since I met him in Rostov. 17. I never read newspapers while I'm eating. 18/ Don't tell me the answer of this puzzle till I'll ask you to do it. 19. I was late for the train as my watch was 10 minutes slow. 20. I can't climb the trees for I'm afraid of height. 21. Take some bread so that we can feed the swans (лебеди).

#### **2. Переведите предложения, определив тип сложного предложения:**

1. I came home early, but he remained to the end of the concert. 2. Neither he nor his brother was invited to the party. 3. We have never discovered who did it. 4. I think he is either in the library or in his room. 5. I am not satisfied with what I have written. 6. The question is whether they will arrive in time to take part in this work. 7. Whether a friendly settlement of the dispute between these men can be arrived at is doubtful. 8. Don't phone them for it is too late. 9. Not only children but also grown-ups were puzzled. 10. Neither she nor I could do this work. 11. A little girl tried to behave as a lady. 12. You speak as if you don't know of this event. 13. A bicycle goes not so fast as a car. 14. All the preparations were finished on Sunday so that on Monday we could start the main work. 15. The group of soldiers was still scraping (пробираться) through the forest in spite of the fact that all of them were very tired. 16. It was still light though the sun had already set. 17. It was easy for him to prepare for his report for he had all the necessary material. 18. That automation changes the nature of the world's labour is clear to everybody. 19. Provided you work hard at your English, you will master it. 20. You may rely upon what he says. 21. I'll go there though I am afraid of darkness. 22. I am not sure whether I can do it. 223. He passed me as if he didn't recognize me. 24. Put on warm clothes in order not to catch cold. 25. This boy is very weak for he doesn't drink milk. 26. The fox will catch the rabbit if it doesn't run away.



2. They \_\_\_\_\_ present in class tomorrow.  
a) are  
b) was  
c) will be
3. Nicole \_\_\_\_\_ ready for a class next time.  
a) is  
b) was  
c) will be
4. Hans \_\_\_\_\_ from Germany.  
a) is  
b) were  
c) are
5. I \_\_\_\_\_ late yesterday.  
a) am  
b) is  
c) was
6. Helen \_\_\_\_\_ eighteen next year.  
a) is  
b) was  
c) will be
7. The cars \_\_\_\_\_ in the garage.  
a) is  
b) are  
c) was
8. What \_\_\_\_\_ your address?  
a) am  
b) are  
c) is
9. Mr. Clark \_\_\_\_\_ angry yesterday.  
a) was  
b) were  
c) is
10. The students \_\_\_\_\_ in time tomorrow.  
a) are  
b) were  
c) will be

**Тест № 3**

Тема: Глагол "to be" - разделительные вопросы.

Задание: Выберите правильный «хвостик».

1. Tom is a little fat, \_\_\_\_\_  
a) is he?  
b) is Tom?  
c) isn't he?
2. All students are happy, \_\_\_\_\_  
a) is he?  
b) aren't they?  
c) are the students?

3. Ostin wasn't in class, \_\_\_\_\_  
 a) was he?  
 b) wasn't he?  
 c) wasn't Ostin?
4. Mr. Clark is intelligent, \_\_\_\_\_  
 a) is Mr. Clark?  
 b) is he?  
 c) isn't he?
5. He is not here, \_\_\_\_\_  
 a) is he?  
 b) isn't he?  
 c) is he here?
6. The sportsmen are strong, \_\_\_\_\_  
 a) aren't they?  
 b) are they?  
 c) are the sportsmen?
7. Jimmy will be glad, \_\_\_\_\_  
 a) will Jimmy?  
 b) will he?  
 c) won't he?
8. Mr. and Mrs. Osaka won't be in time, \_\_\_\_\_  
 a) are they?  
 b) will they?  
 c) won't they?
9. She's tall, \_\_\_\_\_  
 a) will she?  
 b) is she?  
 c) isn't she?
10. I am happy, \_\_\_\_\_  
 a) aren't I?  
 b) am I?  
 c) wasn't I?

#### **Тест № 4**

Тема: Вопросительные предложения.

Задание: Выберите правильные вопросительные слова.

1. \_\_\_\_\_ is your number?  
 a) how  
 b) what  
 c) when
2. \_\_\_\_\_ is he from?  
 a) how  
 b) what  
 c) where
3. \_\_\_\_\_ is she like?  
 a) how  
 b) when  
 c) what
4. \_\_\_\_\_ will he be tomorrow?  
 a) how  
 b) which  
 c) where

5. \_\_\_\_\_ were they absent yesterday?  
a) how much  
b) what  
c) why
6. \_\_\_\_\_ will he be next year?  
a) why  
b) how old  
c) how much
7. \_\_\_\_\_ was your teacher like?  
a) when  
b) how old  
c) what
8. \_\_\_\_\_ is your address?  
a) when  
b) what  
c) why
9. \_\_\_\_\_ books are there on the table?  
a) how many  
b) how old  
c) when
10. \_\_\_\_\_ is your hobby?  
a) what  
b) how many  
c) when

**Тест № 5**

Тема: Артикль.

Задание: Выберите правильный артикль для следующих предложений.

(Отсутствие артикля обозначается знаком O)

1. They are \_\_\_\_\_ doctors.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
2. Give me \_\_\_\_\_ ice-cream.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
3. \_\_\_\_\_ Nile is the river in Africa.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
4. \_\_\_\_\_ England is in Europe.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O



5. \_\_\_\_\_ sun is shining in the sky. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
6. It takes me \_\_\_\_\_ hour to get there. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
7. I like \_\_\_\_\_ sugar. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
8. I see \_\_\_\_\_ water. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
9. I live in \_\_\_\_\_ Pushkin Street. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
10. This is \_\_\_\_\_ Indian Ocean. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
11. My father is \_\_\_\_\_ engineer. a) a  
b) an  
c) the  
d) O
12. There are \_\_\_\_\_ red apples on the table. a) a  
b) an  
c) the  
d) O

**Тест № 6**

Тема: Множественное число существительных.

Задание: Выберите правильную форму множественного числа существительных от следующих слов, данных в единственном числе.

1. a mouse a) mouse  
b) mouses  
c) mice
2. a lady a) lady  
b) ladys  
c) ladies

- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| 3. a photo   | a) photo<br>b) photoes<br>c) photos  |
| 4. a knife   | a) knife<br>b) knives<br>c) knives   |
| 5. a child   | a) child<br>b) childs<br>c) children |
| 6. a sheep   | a) sheep<br>b) sheeps<br>c) sheepes  |
| 7. a fish    | a) fish<br>b) fishs<br>c) fishes     |
| 8. an advice | a) advice<br>b) advics<br>c) advices |
| 9. a hero    | a) hero<br>b) heros<br>c) heroes     |
| 10. an ox    | a) ox<br>b) oxes<br>c) oxen          |
| 11. an army  | a) army<br>b) armys<br>c) armies     |
| 12. a clock  | a) clock<br>b) clocks<br>c) clockes  |
| 13. a duty   | a) duty<br>b) dutys<br>c) duties     |
| 14. a woman  | a) woman<br>b) womans<br>c) women    |
| 15. a piano  | a) piano<br>b) pianos<br>c) pianoes  |

16. a tomato  
 a) tomato  
 b) tomotes  
 c) tomatos
17. a potato  
 a) potato  
 b) potatoes  
 c) potatos
18. a shelf  
 a) shelves  
 b) shelvs  
 c) shelfs

### Тест № 7

Тема: Притяжательный падеж существительных.

Задание: Выберите правильный английский вариант.

1. Мужья моих сестер  
 a) husbands my sisters  
 b) my sisters' husbands  
 c) my husband's sisters
2. Муж моей сестры  
 a) husband my sister  
 b) my sister's husband  
 c) my husband's sister
3. Сестра моего мужа  
 a) my husband's sister  
 b) sister my husband  
 c) my sister's husband
4. Автомобиль Энн и Мэри  
 a) Ann and Mary's car  
 b) Ann's and Mary's car  
 c) Ann's and Mary car
5. Конура моей собаки  
 a) my kennel's dog  
 b) my dog's kennel  
 c) the dog of my kennel
6. Крыша дома  
 a) the roof of the house  
 b) the house's roof  
 c) the roof's house
7. Игрушки моего сына  
 a) my son's toys  
 b) my sons' toys  
 c) the son of the toys
8. Дискуссии студентов  
 a) student's discussions  
 b) students' discussions  
 c) discussions' students

9. Окна комнаты  
 a) window's rooms  
 b) the windows of the room  
 c) the room's windows
10. Брат моих учеников  
 a) my pupils' brother  
 b) my brother's pupils  
 c) the pupils of my brother

**Тест № 8**

Тема: Личные местоимения (именительный и объектный падеж).

Задание: Выберите правильную форму личного местоимения в именительном или объектном падеже.

1. **Ему** холодно.  
 a) he  
 b) him
2. **Им** нравится учиться.  
 a) they  
 b) them
3. Я **их** вижу.  
 a) they  
 b) them
4. Приезжайте к **нам**.  
 a) we  
 b) us
5. **Нам** хочется есть.  
 a) we  
 b) us
6. Он долго ждал **нас**.  
 a) we  
 b) us
7. Отправь **ему** телеграмму.  
 a) him  
 b) he
8. **Ему** хочется побывать в Лондоне.  
 a) him  
 b) he
9. Расскажите **мне** о Лондоне.  
 a) I  
 b) me
10. **Мне** нужно время подумать.  
 a) I  
 b) me

**Тест № 9**

Тема: Личные и притяжательные местоимения.

Задание: Выберите правильную форму местоимения.

1. Это ключ **его**.  
 a) he  
 b) him  
 c) his

2. **Его** никогда нет дома. a) he  
b) him
3. Какой у **него** адрес? c) his  
a) he  
b) him  
c) his
4. **Тебе** трудно? a) you  
b) your  
c) yours
5. Эта квартира теперь **твоя**. a) you  
b) your  
c) yours
6. **Я** прочитала ваши сочинения.  
**Твоё**, Саша, мне понравилось. a) you  
b) your  
c) yours
7. **Мне** не понравился фильм. a) I  
b) me  
c) my
8. Наша комната большая, а **их** – маленькая. a) they  
b) their  
c) theirs
9. Покажите **нашу** комнату. a) us  
b) our  
c) ours
10. Позови **его** к телефону. a) he  
b) him  
c) his

**Тест № 10**

Тема: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные).

Задание: Выберите правильное местоимение.

1. Look at \_\_\_\_\_ in the mirror. a) I  
b) yourself  
c) your
2. I see \_\_\_\_\_ in college every day. a) myself  
b) her  
c) herself
3. She speaks to \_\_\_\_\_ every morning. a) we  
b) us  
c) ourselves

4. I cut \_\_\_\_\_.  
a) me  
b) my  
c) myself
5. Go to \_\_\_\_\_ place.  
a) you  
b) your  
c) yourself
6. Alex \_\_\_\_\_ goes to the meeting.  
a) he  
b) him  
c) himself
7. Children hurt \_\_\_\_\_.  
a) they  
b) their  
c) themselves
8. Tim wants to buy \_\_\_\_\_ a new coat.  
a) himself  
b) hisself  
c) herself
9. Mary and \_\_\_\_\_ go to college.  
a) I  
b) me  
c) myself
10. There are 6 rooms in \_\_\_\_\_ house.  
a) our  
b) we  
c) ours

### **Тест № 11**

Тема:оборот there + to be.

Задание: Выберите нужную форму глагола "to be".

1. There \_\_\_\_\_ pictures in this book.  
a) is  
b) are  
c) will be
2. There \_\_\_\_\_ an interesting concert tomorrow.  
a) is  
b) was  
c) will be
3. There \_\_\_\_\_ milk in the fridge.  
a) is  
b) are  
c) will
4. How many new houses \_\_\_\_\_ there next year.  
a) is  
b) was  
c) will be
5. There \_\_\_\_\_ butter (масло) on the plate.  
a) is  
b) are  
c) will be

6. There \_\_\_\_\_ no restaurant in this street last year.  
 a) was  
 b) were  
 c) will be
- 7 There \_\_\_\_\_ no pens on the desk.  
 a) is  
 b) are  
 c) will be
8. There – a hospital and two drug-stores in my neighbourhood.  
 a) is  
 b) are  
 c) will be
9. There – no news from my friends.  
 a) is  
 b) are  
 c) will be
10. There– women near the bank.  
 a) is  
 b) are  
 c) will be

### Тест № 12

Тема: Неопределенные местоимения some, any, no.

Задание: Выберите нужную форму местоимения.

1. There is \_\_\_\_\_ car in the garage.  
 a) some  
 b) any  
 c) no
2. There aren't \_\_\_\_\_ good restaurants in this town.  
 a) some  
 b) any  
 c) no
3. There isn't \_\_\_\_\_ food in the fridge.  
 a) some  
 b) any  
 c) no
4. Are there \_\_\_\_\_ chairs in the room?  
 a) some  
 b) any  
 c) no
5. There weren't \_\_\_\_\_ people in the street.  
 a) some  
 b) any  
 c) no
6. Are there \_\_\_\_\_ apple- trees in the garden?  
 a) some  
 b) any  
 c) no
7. There is \_\_\_\_\_ water in this bottle, you can drink it.  
 a) some  
 b) any  
 c) no

8. The air is fresh. There is \_\_\_\_\_ smoke in it.  
a) some  
b) any  
c) no
9. Are there \_\_\_\_\_ books in your bag?  
a) some  
b) any  
c) no
10. There are not \_\_\_\_\_ banks in this street.  
a) some  
b) any  
c) no

### Test № 13

Тема: Пространственные предлоги.

Задание: Выберите нужный по смыслу предлог.

1. I want to go \_\_\_\_\_ the park.  
a) in  
b) under  
c) to
2. Put the books \_\_\_\_\_ the bag.  
a) to  
b) in  
c) into
3. The bank is \_\_\_\_\_ the post-office and the library.  
a) between  
b) behind  
c) among
4. There were two children standing \_\_\_\_\_ the classroom.  
a) outside  
b) into  
c) out
5. Tom sits \_\_\_\_\_ Ann.  
a) next to  
b) from  
c) outside
6. My friend often sits \_\_\_\_\_ his computer every day.  
a) in front of  
b) beside  
c) opposite
7. There is a lamp \_\_\_\_\_ the table.  
a) above  
b) behind  
c) between
8. \_\_\_\_\_ the Dean's office there is an assembly-hall.  
a) opposite  
b) behind  
c) between





**Test № 15**

Тема: Местоимения: many, much, little, few.

Задание: Выберите нужное местоимение.

1. How \_\_\_\_\_ paper do you want?  
a) much  
b) many  
c) little
2. There isn't \_\_\_\_\_ food in the fridge.  
a) much  
b) many  
c) little
3. How \_\_\_\_\_ brothers have you got?  
a) much  
b) many  
c) little
4. I'm sorry, but I have \_\_\_\_\_ free time.  
a) much  
b) many  
c) little
5. Have you got \_\_\_\_\_ friends in this town?  
a) much  
b) many  
c) little
6. I'm glad I have \_\_\_\_\_ mistakes in the test.  
a) many  
b) few  
c) little
7. We have \_\_\_\_\_ bread. Go and buy some.  
a) much  
b) little  
c) few
8. There are \_\_\_\_\_ beautiful streets in this town.  
a) much  
b) little  
c) few
9. \_\_\_\_\_ students know how to do it.  
a) much  
b) little  
c) few
10. I don't drink \_\_\_\_\_ coffee.  
a) many  
b) much  
c) little
11. Tom drinks \_\_\_\_\_ milk.  
a) many  
b) much  
c) few
12. Kevin is a good boy; we have \_\_\_\_\_ problems with him.  
a) much  
b) little  
c) few

**Тест № 16**

Тема: Предлоги времени.

Задание: Выберите нужный предлог.

1. Во время встречи мы обсудили важные вопросы.  
a) in  
b) during  
c) on
  2. Магазин открыт с утра до вечера.  
a) since  
b) during  
c) from... till
  3. Он работает с утра.  
a) with  
b) from  
c) since
  4. Я вернусь через 15 минут.  
a) in  
b) across  
c) through
  5. Приходите в 6.  
a) in  
b) at  
c) on
  6. Приходите в понедельник.  
a) on  
b) in  
c) at
  7. Приходите в апреле.  
a) on  
b) in  
c) at
  8. Приходите ночью.  
a) on  
b) in  
c) at
- 
1. Мы будем делать эту работу 3 дня.  
a) in  
b) for  
c) during
  2. Мы выполним работу к 3 января.  
a) to  
b) by  
c) at
  3. Мы будем делать эту работу до 3 февраля.  
a) till  
b) since  
c) to
  4. Мы подготовимся к зачету за 3 дня.  
a) for  
b) in  
c) during

5. После работы он пришел домой. a) before  
b) after  
c) on
6. Приходите до него. a) till  
b) before  
c) to

**Тест № 17**

Тема: Степени сравнения.

Задание: Отметьте прилагательное, которое нужно вставить вместо пропуска.

1. Please, come \_\_\_\_\_ not to be late. a) more early  
b) earlyer  
c) earlier
2. Today you look \_\_\_\_\_ than yesterday. a) gooder  
b) more good  
c) better
3. He reads \_\_\_\_\_ than this girl. a) bader  
b) more bad  
c) worse
4. What is \_\_\_\_\_ month in this part of the country. a) the most hot  
b) the hottest  
c) the hottest
5. You should wear \_\_\_\_\_ clothes. a) more modern  
b) moderner  
c) as modern as
6. She is \_\_\_\_\_ fatter than I was in her age. a) less  
b) a little  
c) the least
- 7 London is one of \_\_\_\_\_ cities in Europe. a) beautiful  
b) the beautifulest  
c) the most beautiful
8. Streets in this part of the town are \_\_\_\_\_ than they are in the centre. a) narrow  
b) the narrowest  
c) narrower
9. My new computer is as \_\_\_\_\_ as yours. a) good  
b) better  
c) the best
10. He feels much \_\_\_\_\_ now. a) stronger  
b) strongest  
c) the strongest

11. Bob is \_\_\_\_\_ of all my friends.  
a) older  
b) the oldest  
c) the eldest
12. My \_\_\_\_\_ brother is an engineer.  
a) elder  
b) older  
c) oldest
13. Her \_\_\_\_\_ sister is 17.  
a) older  
b) elder  
c) the oldest
14. I often listen to \_\_\_\_\_ news.  
a) last  
b) later  
c) the latest
15. India is \_\_\_\_\_ than Norway.  
a) sunny  
b) sunnier  
c) the sunniest
16. It was \_\_\_\_\_ day in my life.  
a) happier  
b) more happy  
c) the happiest
17. Is mathematics \_\_\_\_\_ than biology?  
a) difficulter  
b) the most difficult  
c) more difficult
18. Mary is \_\_\_\_\_ as Irma now, and she's only 13.  
a) as tall  
b) so tall  
c) taller
19. Prices in China are \_\_\_\_\_ than in England.  
a) not as cheap  
b) as cheap  
c) much cheaper
20. The \_\_\_\_\_ you study, the \_\_\_\_\_ you are.  
a) more \_\_\_\_\_ cleverer  
b) most \_\_\_\_\_ cleverest  
c) much \_\_\_\_\_ clever
21. I think that \_\_\_\_\_ discussion is useless.  
a) far  
b) farther  
c) further

**Тест № 18**

Тема: Настоящее неопределенное время.

Задание: Выберите правильное окончание.

1. My friend (study) at school.  
a) studies  
b) studys  
c) study

2. The taxi (go) through the town.  
a) go  
b) gos  
c) goes
3. Women often (talk) about their children.  
a) talk  
b) talks  
c) talkes
1. The girl (wash) her clothes.  
a) wash  
b) washs  
c) washes
2. My friends (skate) every weekend.  
a) skate  
b) skates  
c) skats
3. Mr. Clark always (do) his work well.  
a) do  
b) does  
c) dos
4. Men (like) to watch football matches.  
a) like  
b) likes  
c) liks
5. This man (watch) all TV programmes.  
a) watch  
b) watchs  
c) watches
6. This little child (wash) himself.  
a) wash  
b) washs  
c) washes
7. She often (cry).  
a) cry  
b) crys  
c) cries

**Тест № 19**

Тема: Настоящее неопределенное время.

Задание: Вставьте "do" или "does".

1. \_\_\_\_\_ Harry have many or few friends?  
a) do  
b) does
2. \_\_\_\_\_ your friend like a joke?  
a) do  
b) does
3. What \_\_\_\_\_ you usually have for dinner?  
a) do  
b) does
4. At what time \_\_\_\_\_ Mike come from work?  
a) do  
b) does

1. How often \_\_\_\_\_ you go out for dinner?  
a) do  
b) does
2. \_\_\_\_\_ she look happy?  
a) do  
b) does
3. \_\_\_\_\_ your friends have a good time?  
a) do  
b) does
4. \_\_\_\_\_ Alison teach French?  
a) do  
b) does
5. How \_\_\_\_\_ your friend get to his work?  
a) do  
b) does
6. \_\_\_\_\_ I come from Russia?  
a) do  
b) does

### Тест № 20

Тема: Настоящее неопределенное время (разделительные вопросы).

Задание: Выберите правильный «хвостик»

1. Mary doesn't live in Brooklin, -  
a) do Mary?  
b) does she?  
c) doesn't she?
2. I don't go to picnics very often, -  
a) do I?  
b) don't I?  
c) do you?
3. Andrew has a bath every morning, -  
a) does Andrew?  
b) does he?  
c) doesn't he?
4. Her elder brother doesn't play hockey, -  
a) does she?  
b) does he?  
c) doesn't he?
5. Ted and Sam go dancing on Saturday, -  
a) doesn't he?  
b) do they?  
c) don't they?
6. They don't stay in the hotels, -  
a) do they?  
b) don't they?  
c) are they?
7. It sometimes snows even in spring, -  
a) does it?  
b) doesn't it?  
c) does snows?

8. Our new car costs a lot of money, -  
 a) doesn't it?  
 b) does it?  
 c) does car?
9. Sam never smokes, -  
 a) does Sam?  
 b) does he?  
 c) doesn't he?
10. It takes Hob 5 minutes to get to his office, -  
 a) does it?  
 b) doesn't it?  
 c) does Hob?

### Test № 21

Тема: Настоящее неопределенное время.

Задание: Выберите правильный вспомогательный глагол.

- |  |             |      |
|--|-------------|------|
| 1. How much _____ this car cost?             | a) is       | some |
|  | b) do       | any  |
|  | c) does     | no   |
| 2. How much _____ this car?.                 | a) is       |      |
|  | b) do       |      |
|  | c) does     |      |
| 3 _____ it rainy in autumn?                  | a) is       |      |
|  | b) do       |      |
|  | c) does     |      |
| 4. _____ it often rain in summer?            | a) is       |      |
|  | b) do       |      |
|  | c) does     |      |
| 5. She _____ stay in her office till 6 p.m.. | a) is not   |      |
|  | b) does not |      |
|  | c) do not   |      |
| 6. I _____ at home on Sundays.               | a) am not   |      |
|  | b) does not |      |
|  | c) do not   |      |
| 7. _____ he rich?                            | a) is       |      |
|  | b) does     |      |
|  | c) do       |      |
| 8. _____ he have much money?                 | a) is       |      |
|  | b) does     |      |
|  | c) do       |      |
| 9. Bess and her mother _____ live in Moscow. | a) aren't   |      |
|  | b) doesn't  |      |
|  | c) don't    |      |
| 10. Tom and his brother _____ in New-York.   | a) aren't   |      |
|  | b) doesn't  |      |
|  | c) don't    |      |



**Тест № 22**

Тема: Настоящее неопределенное время (специальный вопрос).

Задание: Выберите нужное вопросительное слово.

1. \_\_\_\_\_ do you see on this picture?  
a) what  
b) when  
c) how
2. \_\_\_\_\_ does she know English?  
a) what  
b) when  
c) how
3. \_\_\_\_\_ do you go shopping?  
a) what  
b) how often  
c) how many
4. \_\_\_\_\_ does it cost?  
a) how  
b) how many  
c) how much
5. \_\_\_\_\_ do you get up?  
a) what  
b) how many  
c) when
6. \_\_\_\_\_ do they go at weekends?  
a) where  
b) what  
c) how often
7. \_\_\_\_\_ do you do?  
a) what  
b) when  
c) how many
8. \_\_\_\_\_ does it take you to get to your work?  
a) how long  
b) how often  
c) why
9. \_\_\_\_\_ kind of books do you read?  
a) what  
b) how  
c) how often
10. \_\_\_\_\_ does he go to bed early?  
a) when  
b) why  
c) what

**Тест № 23**

Тема: Будущее неопределенное время.

Задание: Выберите правильный «хвостик».

1. Open the door, -  
a) will you ?  
b) won't you ?
2. I'll be rich, -  
a) shall I ?  
b) won't I ?

3. You will leave tomorrow, -  
a) will you ?  
b) won't you ?
4. Help me with my translation, -  
a) will you ?  
b) won't you ?
5. It will be Sunday tomorrow, -  
a) will it ?  
b) won't it ?
6. We'll go by bus, -  
a) shall we ?  
b) won't we ?
7. You won't be late, -  
a) will you ?  
b) won't you ?
8. He won't tell anyone about it, -  
a) will he ?  
b) won't he ?
9. They won't come to see us, -  
a) will they ?  
b) won't they ?
10. He'll enjoy the trip, -  
a) will he ?  
b) won't he ?

**Тест № 24**

Тема: Замена будущего времени настоящим в придаточном времени и условия.

Задание: Выберите правильный вариант.

1. When Jack (arrive), he (tell) us about the match.  
a) will arrive; will tell  
b) arrives; will tell  
c) will arrive; tells
2. If the weather (be) warm, I (go) out.  
a) will be; will go  
b) is; will go  
c) will be; go
3. My flowers (bloom) when spring (come).  
a) will bloom; will come  
b) bloom; will come  
c) will bloom; comes
4. I (phone) you as soon as she(comes).  
a) will phone; will come  
b) phone; will come  
c) will phone; comes
5. Wait till father (cut) the grass in the yard.  
a) will cut  
b) cut  
c) cuts
6. We (paint) the fence unless it (rain).  
a) will paint; rains  
b) will paint; will rain  
c) paint; will rain

7. The child (stop) crying till you (feed) him.  
 a) won't; feed  
 b) will; won't feed  
 c) stops; will feed
8. When spring (come) we (have) picnics on Sunday afternoons.  
 a) will come; have  
 b) will come; will have  
 c) comes; will have
9. I (help) to fix your washing machine if there (be) anything wrong with it.  
 a) will help; is  
 b) help; will be  
 c) will help; will be
10. As soon as he (buy) a new flat, he (write) to you.  
 a) buy; will write  
 b) will buy; will write  
 c) buys; will write

### Тест № 25

Тема: Неопределенные местоимения.

Задание: Выберите местоимение, соответствующее смыслу предложения.

1. It is very dark here. I can't see \_\_\_\_\_.  
 a) nothing  
 b) anything  
 c) nobody
2. I'm going to tell you \_\_\_\_\_ interesting.  
 a) anything  
 b) something  
 c) everything
3. There is no light, there is \_\_\_\_\_ in the house.  
 a) anybody  
 b) somebody  
 c) nobody
4. They want to go \_\_\_\_\_ tonight.  
 a) somewhere  
 b) anywhere  
 c) everywhere
5. She never tells me \_\_\_\_\_.  
 a) nothing  
 b) everybody  
 c) anything
6. \_\_\_\_\_ will ask me questions.  
 a) nobody  
 b) nothing  
 c) anything
7. Will you give me \_\_\_\_\_ interesting to read.  
 a) everything  
 b) nothing  
 c) something
8. Will you go \_\_\_\_\_ for the weekend?  
 a) somewhere  
 b) everywhere  
 c) anywhere

9. \_\_\_\_\_ is waiting for you.  
 a) anyone  
 b) someone  
 c) anything
10. Does \_\_\_\_\_ want to take part in the conference?  
 a) anybody  
 b) anything  
 c) nobody

**Тест № 26 (к уроку № 8 )**

Тема: Прошедшее неопределенное время.

Задание: Выберите правильную форму глагола.

1. Did she \_\_\_\_\_ much last week?  
 a) work  
 b) worked  
 c) works
2. You \_\_\_\_\_ well at school, didn't you.  
 a) studied  
 b) studied  
 c) study
3. My brother \_\_\_\_\_ a dog yesterday.  
 a) finded  
 b) found  
 c) find
4. You didn't \_\_\_\_\_ to the party on Sunday, did you?  
 a) go  
 b) went  
 c) goed
5. Did Pete \_\_\_\_\_ the dishes?  
 a) washed  
 b) wash  
 c) washes
6. Everybody \_\_\_\_\_ songs at the Taylor's party, didn't they?  
 a) sing  
 b) singed  
 c) sang
7. Nobody \_\_\_\_\_ to go home, did they?  
 a) wanted  
 b) want  
 c) didn't want
8. Nick \_\_\_\_\_ to come in time though it was difficult.  
 a) tryed  
 b) trys  
 c) tried
9. Tom didn't \_\_\_\_\_ to the party last Saturday.  
 a) go  
 b) went  
 c) goes
10. Where did she \_\_\_\_\_ her weekend?  
 a) spended  
 b) spend  
 c) spent

11. At what time did he \_\_\_\_\_ up?  
 a) get  
 b) getted  
 c) got
12. Why did she \_\_\_\_\_ so loud?  
 a) cry  
 b) cryed  
 c) cried
13. Did the boy \_\_\_\_\_ too much ice-cream?  
 a) eat  
 b) eated  
 c) ate
14. What did the boy \_\_\_\_\_ there?  
 a) see  
 b) saw  
 c) seen

**Тест № 27**

Тема: Present Continuous.

Задание: Выберите подходящую по смыслу форму глагола.

1. Someone \_\_\_\_\_ for you outside. "Who is it?"  
 a) waits  
 b) is waiting  
 c) waiting
2. Mark is busy. He \_\_\_\_\_ for a test.  
 a) is study  
 b) is studying  
 c) is studing
3. \_\_\_\_\_ a great time at the moment.  
 a) We are have  
 b) We're have  
 c) We're having
4. Albert usually \_\_\_\_\_ at 7.00.  
 a) get up  
 b) getting up  
 c) gets up
5. At the moment we \_\_\_\_\_ over France.  
 a) fly  
 b) are flying  
 c) are fling
6. Where are our children? They \_\_\_\_\_ on the carpet.  
 a) lie  
 b) are lieing  
 c) are lying
7. He \_\_\_\_\_ to spend his weekend in China.  
 a) plan  
 b) is planing  
 c) is planning
8. Mary \_\_\_\_\_ that she is not right.  
 a) understand  
 b) understands  
 c) is understanding

9. Mum is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ a cake.  
 a) is bakeing  
 b) bakes  
 c) is baking
10. What language \_\_\_\_\_ at the moment?  
 a) she is speaking  
 b) is she speaking  
 c) she speaks

**Тест № 28 (к уроку № 9)**

Тема: Прошедшее продолженное время – прошедшее неопределенное время.

Задание: Выберите правильные формы глаголов.

1. This time last year I \_\_\_\_\_ the Atlantic.  
 a) cross  
 b) crossed  
 c) was crossing
2. Tim \_\_\_\_\_ down when he \_\_\_\_\_ a bicycle.  
 a) fell down; was riding  
 b) fall down; was rideing  
 c) was falling; rode
3. When Ralf \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ our meeting.  
 a) comes; had  
 b) came; were having  
 c) was coming; had
4. As I \_\_\_\_\_ down the road, I \_\_\_\_\_ Bill.  
 a) walked; saw  
 b) walked; was seeing  
 c) was walking; saw
5. The phone \_\_\_\_\_ while I \_\_\_\_\_ dinner  
 a) rang; was having  
 b) was ringing; had  
 c) was ringing; was having
6. Yesterday as I \_\_\_\_\_ down Cherry street, I \_\_\_\_\_ Thomas.  
 a) was walking; met  
 b) walked; met  
 c) walked; was meeting
7. While my son \_\_\_\_\_ for my call, somebody \_\_\_\_\_ at the door.  
 a) waited; was knocking  
 b) was waiting; knocked  
 c) was waiting; was knocking
8. Yesterday while Tom \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_ himself.  
 a) shaved; cut  
 b) shaved; was cutting  
 c) was shaving; cut
9. His children \_\_\_\_\_ themselves while they \_\_\_\_\_ outside.  
 a) hurting; played  
 b) hurt; was played  
 c) hurt, were playing
10. My wife \_\_\_\_\_ herself while she \_\_\_\_\_ breakfast  
 a) burning; cooking  
 b) was burning; cooked  
 c) burned; was cooking

**Тест № 29**

Тема: Present Perfect.

Задание: Выберите правильную форму.

1. My dog \_\_\_\_\_ my sandwich.
  - a) ate
  - b) have ate
  - c) has eaten
  
2. Harry \_\_\_\_\_ his bag.
  - a) loses
  - b) had lost
  - c) has lost
  
3. I \_\_\_\_\_ your book. Here it is.
  - a) found
  - b) have found
  - c) has found
  
4. Max \_\_\_\_\_ the dog for a walk.
  - a) take
  - b) has took
  - c) has taken
  
5. I have no more money. I \_\_\_\_\_ all of it.
  - a) have spend
  - b) have spent
  - c) spend
  
6. Hurry up, Felix. Your taxi \_\_\_\_\_. It's waiting outside.
  - a) arrived
  - b) have arrived
  - c) has arrived
  
7. Read this again. You \_\_\_\_\_ some mistakes.
  - a) make
  - b) has made
  - c) have made
  
8. Bess and Betty \_\_\_\_\_ to study at a new school.
  - a) have started
  - b) has started
  - c) starts
  
9. Oh no! That's the last bus, and we \_\_\_\_\_ it.
  - a) miss
  - b) missed
  - c) have missed
  
10. Tom and Bill \_\_\_\_\_ tickets for a football match.
  - a) buyed
  - b) has bought
  - c) have bought

**Тест № 30**

Тема: Present, Past, Future Perfect.

Задание: Выберите правильную форму глагола.

1. Dear Mum and Dad we \_\_\_\_\_ our holiday so far.
  - a) have enjoyed
  - b) had enjoyed
  - c) will have enjoyed

2. I wasn't hungry because I \_\_\_\_\_ breakfast.  
a) have had  
b) had had  
c) will have had
3. I believe you \_\_\_\_\_ typing before the manager comes.  
a) will have finished  
b) has finished  
c) finish
4. Kate \_\_\_\_\_ to school. She isn't at home now.  
a) went  
b) has been  
c) has gone
5. Mike \_\_\_\_\_ to school, and he's at home now.  
a) was  
b) has been  
c) has gone
6. Pat will come later. She \_\_\_\_\_ shopping.  
a) went  
b) has gone  
c) has been
7. Jane \_\_\_\_\_ shopping. She wears a new dress.  
a) was  
b) has gone  
c) has been
8. We \_\_\_\_\_ the report by 4 o'clock in the afternoon.  
a) has discussed  
b) had discussed  
c) discuss
9. I hope you \_\_\_\_\_ your composition by 2 o'clock.  
a) will have written  
b) write  
c) have written
10. The pupils \_\_\_\_\_ the text before the bell rang.  
a) will have translated  
b) have translated  
c) had translated

**Тест № 31**

Тема: Present Perfect or Past Indefinite.

Задание: Выберите Present Perfect или Past Indefinite для следующих предложений.

1. Agatha \_\_\_\_\_ her report last night.  
a) wrote  
b) has written
2. Felix \_\_\_\_\_ the newspaper already.  
a) read  
b) has read
3. Mr. Tompson \_\_\_\_\_ in the same office for 20 years, and he is not planning to leave it yet.  
a) works  
b) has worked
4. We \_\_\_\_\_ to study for the test yet.  
a) didn't begin  
b) haven't begun



5. Jacky \_\_\_\_\_ her manager yesterday.  
a) called  
b) has called
6. We \_\_\_\_\_ this film yet.  
a) didn't see  
b) have not seen
- 7 My brother knows so much because he \_\_\_\_\_ a lot.  
a) travelled  
b) has travelled
8. Alex \_\_\_\_\_ his friend two hours ago.  
a) has met  
b) met
9. Yesterday they \_\_\_\_\_ to help their grandmother.  
a) decided  
b) have decided
10. The children \_\_\_\_\_ already what to do.  
a) decided  
b) have decided
11. He \_\_\_\_\_ home a minute ago.  
a) came  
b) has come
12. I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ to Washington.  
a) was  
b) have been
13. Look at my new dress. I \_\_\_\_\_ it myself  
a) made  
b) have made
14. When \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ this work?  
a) did \_\_\_\_\_ do  
b) has \_\_\_\_\_ done

**Тест № 32 (к уроку № 10)**

Тема: Present Perfect – Present Perfect Continuous.

Задание: Выберите глагол в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Mike \_\_\_\_\_ here since morning.  
a) has sat  
b) has been sitting
2. Mike and Ted \_\_\_\_\_ for more than an hour  
a) have talked  
b) have been talking
3. We \_\_\_\_\_ two lessons today.  
a) have had  
b) have been having
4. Gill \_\_\_\_\_ already – the rule.  
a) has learnt  
has been learning
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any stories by Chekhov?  
a) have \_\_\_\_\_ read  
b) have been reading
6. Jerry \_\_\_\_\_ for her books for half an hour.  
a) has been looking  
b) has looked
7. The boys \_\_\_\_\_ chess since I came here.  
a) have played  
b) have been playing

8. I \_\_\_ for you since morning.  
a) have waited  
b) have been waiting
9. Ann \_\_\_\_\_ over the telephone for the last ten minutes.  
a) has been speaking  
b) has spoken
10. His younger brother \_\_\_\_\_ for an hour.  
a) has skated  
b) has been skating
11. They \_\_\_\_\_ this factory since 2005.  
a) have been building  
b) have built
12. I \_\_\_\_\_ her since 2001.  
a) have been knowing  
b) have known

**Тест № 33**

Тема: Сравнение времен (Present, Past, Future) Indefinite.

Задание: Выберите правильную форму глагола для следующих предложений.

1. Nina \_\_\_\_\_ school two years ago.  
a) finishes  
b) finished  
c) will finish
2. She usually \_\_\_\_\_ at 7 o'clock in the morning.  
a) get up  
b) gets up  
c) got up
3. Did he \_\_\_\_\_ to the cinema yesterday?  
a) go  
b) went  
c) goes
4. My brother \_\_\_\_\_ you at the station tomorrow.  
a) met  
b) will meet  
c) meets
5. Maggy \_\_\_\_\_ a new dress last Friday.  
a) bought  
b) buys  
c) buy
6. I \_\_\_\_\_ the way to the park.  
a) will not know  
b) am not know  
c) do not know
7. Where \_\_\_\_\_ you be in a year?  
a) will  
b) do  
c) did
8. He \_\_\_\_\_ school in 2004.  
a) finishes  
b) finish  
c) finished
9. She \_\_\_\_\_ you up in a week.  
a) will ring  
b) rings  
c) ring

10. Many birds \_\_\_\_\_ to the south in autumn.

- a) fly
- b) flies
- c) flies

**Тест № 34**

Тема: Все времена. Вопросительные предложения.

Задание: Дайте правильный ответ на вопросы.

1. Did your friend go in for sports?
  - a) Yes, friend does.
  - b) Yes, he go.
  - c) Yes, he did.
  
2. Does little Jim like ice-cream?
  - a) Yes, Jim like.
  - b) Yes, he likes.
  - c) Yes, he does.
  
3. Will your sister go to Moscow?
  - a) Yes, sister will.
  - b) Yes, sister does.
  - c) Yes, she will.
  
4. Did Mary phone you yesterday?
  - a) Yes, Mary did.
  - b) Yes, she did.
  - c) Yes, Mary does.
  
5. Do Mike and Pete play football?
  - a) Yes, they do.
  - b) Yes, Mike and Pete do.
  - c) Yes, they play.
  
6. Will your father watch a hockey-match?
  - a) Yes, he will.
  - b) Yes, father will.
  - c) Yes, he does.
  
7. When does your working day begin?
  - a) My working day begin at 8.
  - b) My working day begins at 8.
  - c) My working day began at 8.
  
8. What time did John go to bed?
  - a) John go to bed at 10.
  - b) John goes to bed at 10.
  - c) John went to bed at 10.
  
9. Where does your sister study?
  - a) My sister study at school.
  - b) My sister studys at school.
  - c) My sister studies at school
  
10. What film will he see tonight?
  - a) He see an action film.
  - b) He will see an action film.
  - c) He sees an action film.
  
11. Where did you spend your holidays?
  - a) I spend them in the country.
  - b) I spent them in the country.
  - c) I spended them in the country.

12. Will Den come in time?  
 a) Yes, Den come.  
 b) Yes, Den will.  
 c) Yes, he will.
13. When will his birthday be?  
 a) he will be in September.  
 b) His will be in September.  
 c) It will be in September.
14. What did the students learn yesterday?  
 a) They learn new words.  
 b) They learnt new words.  
 c) They did learn new words.
19. Where does Pete play?  
 a) Pete does in the yard.  
 b) Pete play in the yard.  
 c) Pete plays in the yard.
16. What subject did Olga like at school?  
 a) Olga likes English.  
 b) Olga liked English.  
 c) Olga did English.
17. Where is your father fixing his car?  
 a) He fixes his car in the garage.  
 b) He fixing his car in the garage.  
 c) He is fixing his car in the garage.

### Тест № 35

Тема: Все времена активного залога в сравнении.

Задание: Выберите форму глагола, которую бы Вы употребили при переводе следующих русских предложений.

1. Студенты сдают экзамены два раза в год.  
 a) take  
 b) are taking  
 c) have been taking
2. Я учусь в университете уже год.  
 a) am studying  
 b) have been studying  
 c) study
3. Перед тем как поступить в колледж, я работал водителем.  
 a) worked  
 b) had worked  
 c) was working
4. В прошлом году в это время я сдавал вступительные экзамены.  
 a) took  
 b) was taking  
 c) had taken
5. Я уже написал сочинение.  
 a) wrote  
 b) was writing  
 c) have written
6. В конце каждого семестра мы будем сдавать экзамены и зачеты.  
 a) will take  
 b) will be taking  
 c) will have taken

7. Он напишет сочинение к понедельнику. a) will write  
b) will have written  
c) will be writing
8. Сейчас я пишу сочинение. a) write  
b) am writing  
c) have been writing
9. Я окончил школу 2 года назад. a) left  
b) have left  
c) had left
10. Я занимался английским языком в течение трех лет, перед тем как поступил в университет. a) have studied  
b) had been studying  
c) had studies

### Тест № 36

Тема: Все времена активного залога в сравнении.

Задание: Выберите форму глагола, соответствующую смыслу предложения.

1. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at this factory? a) did ... work  
b) have been working  
c) have worked
2. I \_\_\_\_\_ Oleg in the college today. a) see  
b) saw  
c) have seen
3. The plane \_\_\_\_\_ an hour ago. a) arrives  
b) had arrived  
c) arrived
4. My brother \_\_\_\_\_ a car and \_\_\_\_\_ home. a) fixed and go  
b) fixes and goes  
c) fixed and went
5. They \_\_\_\_\_ work by the first of May. a) finish  
b) will finish  
c) will have finished
6. My sister \_\_\_\_\_ to England for two years. a) has been  
b) was  
c) will be
7. If the weather \_\_\_\_\_ fine, we \_\_\_\_\_ somewhere by car. a) is ; will go  
b) will be; will go  
c) will be; go
8. I'm busy I \_\_\_\_\_ at my project now. a) am working  
b) work  
c) have been working

9. I \_\_\_\_\_ the flowers, that's why my hands are dirty.  
 a) have been planting  
 b) plant  
 c) have planted
10. When I \_\_\_\_\_ his knock I \_\_\_\_\_ to the door.  
 a) hear; went  
 b) heard; went  
 c) heard; was going
11. I \_\_\_\_\_ TV at 8 tomorrow.  
 a) shall watch  
 b) shall be watching  
 c) watch
12. He always \_\_\_\_\_ very well.  
 a) looks  
 b) look  
 c) is looking
13. I \_\_\_\_\_ to him yet.  
 a) don't speak  
 b) haven't spoken  
 c) didn't speak
1. We \_\_\_\_\_ a test for an hour.  
 a) are having  
 b) have  
 c) have been having
2. He \_\_\_\_\_ at 12 last night.  
 a) came  
 b) comes  
 c) will come
3. Yesterday at ten o'clock I \_\_\_\_\_ dishes.  
 a) washed  
 b) was washing  
 c) had washed
4. I \_\_\_\_\_ the results in a week.  
 a) shall know  
 b) shall be knowing  
 c) shall have known
5. She \_\_\_\_\_ just the tree.  
 a) has planted  
 b) plants  
 c) had planted
6. It is late but my neighbour \_\_\_\_\_ to loud music.  
 a) listen  
 b) is listening  
 c) listens
7. On Saturday and Sunday the Taylors \_\_\_\_\_ all the time together.  
 a) have been spending  
 b) spend  
 c) are spending
21. He \_\_\_\_\_ the telephone because the secretary who usually \_\_\_\_\_ the telephone is at the dentist.  
 a) is answering; answers  
 b) answers; is answering  
 c) has been answering; answer

22. I think the Taylors \_\_\_\_\_ all their work by six o'clock.    a) will have finished  
 b) will finish  
 c) have finished
1. Everybody \_\_\_\_\_ the Taylors' party last night.    a) enjoy  
 b) enjoyed  
 c) had enjoyed
24. My neighbours \_\_\_\_\_ dinner when the lights \_\_\_\_\_.    a) were cooking; went out  
 b) cooked; went out  
 c) cooked; were going out
25. It's the first time Mark \_\_\_\_\_ his test.    a) has passed  
 b) passes  
 c) passed
1. It \_\_\_\_\_ since I \_\_\_\_\_.    a) is raining; got up  
 b) has been raining; got up  
 c) has rained; got up
27. \_\_\_\_\_ Alan recently?    a) Have you seen  
 b) Did you see  
 c) Will you see
28. When I \_\_\_\_\_ to the party Tom \_\_\_\_\_ home.    a) arrive; goes  
 b) arrived; had gone  
 c) had arrived; went
29. \_\_\_\_\_ Sasha \_\_\_\_\_ English?    a) does; speak  
 b) is; speaking  
 c) has been speaking
30. What \_\_\_\_\_ in the evenings?    a) have they been doing  
 b) do they do  
 c) have they done

### Тест № 37

Тема: Модальные глаголы.

Задание: Выберите глагол, который следует употребить при переводе следующих предложений.

1. Мой кот не умеет ловить мышей.    a) mustn't  
 b) needn't  
 c) can't
2. Нам пришлось уйти с концерта, так как мы боялись опоздать на последнюю электричку.    a) were to  
 b) should  
 c) had to
3. Мы должны были встретиться у фонтана в 7 часов, но она не пришла.    a) were to  
 b) had to  
 c) should

4. Вы должны приходиться на занятия вовремя.
- a) must  
b) are to  
c) have to
5. Вашему сыну следует больше уделять внимания английскому языку.
- a) must  
b) should  
c) have to
6. Следует стучаться перед тем, какходишь.
- a) is to  
b) ought to  
c) have to
7. В гостиничном номере запрещено сушить белье.
- a) mustn't  
b) shouldn't  
c) don't have to
8. Не нужно покупать хлеб, я его уже купила.
- a) mustn't  
b) needn't  
c) shouldn't
9. Электричка не пришла и мы должны были идти пешком.
- a) were to  
b) had to  
c) must
10. Они должны пожениться в июле.
- a) are to  
b) must  
c) have to
11. Я должен встать пораньше, чтобы прийти на занятия вовремя.
- a) have to  
b) must  
c) are to
12. Когда-то он мог танцевать по десять часов.
- a) could  
b) was able to  
c) was to
13. Он сумел пройти круг, но упал.
- a) could  
b) was able to  
c) was to
14. Ты должен сказать отцу правду. Я настаиваю на этом.
- a) could  
b) was able to  
c) was to
15. Шел дождь и дети должны были оставаться дома.
- a) must  
b) have to  
c) should
16. У меня нет этой книги и я должен купить ее или взять в библиотеке.
- a) were to  
b) had to  
c) should



17. Вам нельзя ехать по этой дороге, она упирается в овраг.

- a) should
- b) must
- c) have to

18. Мой дядя считает, что все молодые люди должны служить в армии.

- a) needn't
- b) mustn't
- c) oughtn't

19. Доктор сказал, что больному можно вставать.

- a) must
- b) ought to
- c) should

20. Мне предстоит встречать делегацию в аэропорту вечером.

- a) can
- b) should
- c) might

21. Он сумел завести машину.

- a) am to
- b) must
- c) should

22. Спроси его, может быть он завтра свободен.

- a) could
- b) was able to
- c) had to

23. Эта девушка похожа на тебя. Это должно быть твоя сестра.

- a) must
- b) may be
- c) should

24. Я думаю, ему не следует все время говорить одному.

- a) must
- b) can
- c) may

25. Он сказал, что я могу прийти в любое время.

- a) shouldn't
- b) mustn't
- c) may not

26. Нет необходимости покупать бензин.

- a) might
- b) can
- c) must

27. Ты умеешь разгадывать кроссворды?

- a) needn't
- b) mustn't
- c) may not

28. Мы не сможем связаться с Генри.

- a) can
- b) may
- c) have to

- a) won't be able
- b) won't have to
- c) won't be allowed to

29. Вам разрешат прийти к нам?

- a) will be able to
- b) will be allowed to
- c) will have to

30. Вам не нужно будет выходить из дома рано, я вас подвезу.

- a) won't have to
- b) don't have to
- c) are not to

### Тест № 38

Тема: Модальные глаголы.

Задание: Выберите нужный модальный глагол.

1. Harry \_\_\_\_\_ take a taxi because he was late.

- a) could
- b) was to
- c) had to

2. You \_\_\_\_\_ paint the fence. It's windy.

- a) must not
- b) need not
- c) can not

3. You \_\_\_\_\_ drive a car until you are 18.

- a) don't have to
- b) aren't allowed
- c) shouldn't

4. He \_\_\_\_\_ finish college in 2 years.

- a) can
- b) is to
- c) must

5. Must I write this exercise? No, you \_\_\_\_\_.

- a) mustn't
- b) needn't
- c) can't

6. They were for the first time in the town and they \_\_\_\_\_ to ask the way.

- a) must
- b) could
- c) had to

7. You \_\_\_\_\_ speak English better if you study hard.

- a) will be able to
- b) will be allowed to
- c) will have to

8. \_\_\_\_\_ get up early?

- a) Do you have to
- b) Must you
- c) Have you to

9. \_\_\_\_\_ you bake a pie?

- a) should
- b) can
- c) are to

10. He said I \_\_\_\_\_ go to the disco club.  
 a) may  
 b) can  
 c) might
11. \_\_\_\_\_ meet us at the station when our train comes?  
 a) Will they be able to  
 b) Could they  
 c) Are they able to
12. \_\_\_\_\_ repair his car himself.  
 a) Had he to  
 b) Did he have to  
 c) Is he to
13. They \_\_\_\_\_ do their homework because the light went out last night.  
 a) didn't able to  
 b) weren't able to  
 c) won't be able to
14. The plumber \_\_\_\_\_ come on Saturday because he'll be out of town.  
 a) wasn't able to  
 b) will not be able to  
 c) will not be allowed to
15. We \_\_\_\_\_ swim in the swimming pool.  
 a) were not allowed to  
 b) did not allowed to  
 c) could not

### Тест № 39

Тема: Страдательный залог.

Задание: Отметьте правильный перевод сказуемого.

1. We are given apples every day.  
 a) даем  
 b) дают  
 c) дадут
2. The students will be shown a film about America.  
 a) покажут  
 b) показывают  
 c) показываем
3. We have been invited to the party.  
 a) приглашаем  
 b) пригласят  
 c) пригласили
4. We shall be asked to come here again.  
 a) попросим  
 b) просят  
 c) попросят
5. I was shown the way to the centre of the town.  
 a) показал  
 b) показывал  
 c) показали
6. The doctor was sent for.  
 a) послали  
 b) посылал  
 c) посылают

7. We are taught German. a) учим  
b) учат  
c) изучаем
8. Fifteen people were arrested. a) арестовывали  
b) были арестованы  
c) арестовывают
9. The bridge was built in 1999. a) был построен  
b) построен  
c) строили
10. My sandwich has been eaten. a) съел  
b) был съеден  
c) съеден

**Тест № 40**

Тема: Страдательный залог.

Задание: Определите залог (действительный или страдательный) и выберите правильный перевод местоимения.

1. We gave a lesson. a) мы  
b) нас  
c) нам
2. They were listened to attentively. a) они  
b) их  
c) им
3. He shows the pictures to his friends. a) он  
b) ему  
c) его
4. They were given fifty dollars. a) они  
b) их  
c) им
5. I was shown the way. a) я  
b) меня  
c) мне
6. You were asking a question at that moment. a) ты  
b) тебя  
c) тебе
7. I was asked a lot of questions. a) я  
b) мне  
c) мной
8. She is invited to parties. a) она  
b) ей  
c) ее

9. She has been reading for a long time.  
a) она  
b) ее  
c) ей
10. It was typed.  
a) он  
b) его  
c) ему
11. It is clean.  
a) он  
b) его  
c) ему
12. They washed a child.  
a) они  
b) их  
c) им
13. He watered the garden.  
a) он  
b) его  
c) ему
14. He was allowed to go to school.  
a) он  
b) его  
c) ему
15. We will be told about the results in a week.  
a) мы  
b) нас  
c) нам

### Тест № 41

Тема: Времена в страдательном залоге.

Задание: Выберите правильную форму недостающей части сказуемого для следующих предложений.

1. This picture \_\_\_\_\_ by a Japanese millionaire.  
a) buying  
b) bought  
c) was bought
2. All my pies \_\_\_\_\_ yesterday.  
a) ate  
b) were eating  
c) were eaten
3. The dean \_\_\_\_\_ to with great respect.  
a) listened  
b) was listening  
c) was listened
4. Victory Day \_\_\_\_\_ on 9<sup>th</sup> of May.  
a) celebrates  
b) is celebrated  
c) is celebrating
5. The student will \_\_\_\_\_ by the teacher.  
a) be asked  
b) be asking  
c) ask

6. Harry \_\_\_\_\_ two tickets for a football match.  
a) is giving  
b) was given  
c) give
7. A new house \_\_\_\_\_ here now.  
a) is building  
b) is built  
c) is being built
8. This letter \_\_\_\_\_ tomorrow.  
a) will post  
b) posts  
c) will be posted
9. All the windows \_\_\_\_\_ .  
a) break  
b) are broken  
c) will break
10. The text \_\_\_\_\_ by all of us.  
a) has been translated  
b) are translated  
c) translated
11. Our fridge \_\_\_\_\_ in 2 days.  
a) will fix  
b) will be fixing  
c) will be fixed
12. Roses \_\_\_\_\_ a week ago.  
a) planted  
b) were planted  
c) were planting
13. The fence \_\_\_\_\_ just.  
a) has been painted  
b) has painted  
c) was painted
14. The dinner \_\_\_\_\_ when the lights went out.  
a) was cooked  
b) was cooking  
c) was being cooked
15. Last year my friends and I \_\_\_\_\_ to take part in a TV programme.  
a) invited  
b) were invited  
c) have been invited

**Тест № 42**

Тема: Неличные формы глагола. Инфинитив

Задание: Отметьте правильный перевод следующих предложений.

1. To read is pleasant.  
a) Читать приятно.  
b) Приятно читать.
2. I have come here to speak to you.  
a) Я прихожу сюда поговорить с вами.  
b) Я пришел сюда, чтобы поговорить с вами.

3. We want him to go there.  
 4. He is expected to come tomorrow.  
 5. It is difficult for him to do it.  
 6. This is for you to decide.  
 7. I expect her to help me.  
 8. The first thing for me to do is to prepare the books.  
 9. The text was too difficult for me to translate.  
 10. I am glad to have done the work in time.  
 11. She wants to tell you about it.  
 12. I want to be told about it.  
 13. The student was glad to have got the necessary information.  
 14. I stayed there in order to meet you.  
 15. To make this report you should go to the library.
- a) Мы хотим, чтобы он пошел туда.  
 b) Мы хотим, чтобы он пришел туда.  
 a) Ожидается, что он придет завтра.  
 b) Они ожидают его завтра.  
 a) Ему трудно сделать это.  
 b) Это трудно сделать для него.  
 a) Это решение должны сделать вы.  
 b) Это вы должны решить.  
 a) Я ожидаю, что она поможет мне.  
 b) Я ожидаю ее помочь мне.  
 a) Первое, что я должен сделать, это приготовить книги.  
 b) Приготовить книги – вот первое, что я должен сделать.  
 a) Текст был труден для перевода.  
 b) Текст был слишком трудным, чтобы я перевел его.  
 a) Я рада сделать работу вовремя.  
 b) Я рада, что сделала работу вовремя.  
 a) Она хочет рассказать вам об этом.  
 b) Она хочет, чтобы ей рассказали об этом.  
 a) Я хочу, чтобы мне рассказали об этом.  
 b) Я хочу рассказать вам об этом.  
 a) Студент был рад, что он получил необходимую информацию.  
 b) Студент был рад получить необходимую информацию.  
 a) Для того, чтобы встретить тебя, я остался там.  
 b) Я остался там для того, чтобы встретить тебя.  
 a) Для того, чтобы сделать этот доклад, тебе следует пойти в библиотеку.  
 b) Ты должен пойти в библиотеку, чтобы сделать этот доклад.

### **Тест № 43**

Тема: Объектный инфинитивный комплекс

Задание: Раскройте скобки, поставив глаголы в соответствующую форму.

1. We saw him (leave) the house.  
 a) to leave            b) leave
2. I watched him (leave) that place.  
 a) to leave            b) leaving
3. Ann felt somebody (touch) her hand.  
 a) to touch            b) touch
4. We heard Ann (play) the piano.  
 a) to play              b) playing
5. I heard Ann (arrive) early in the morning.  
 a) to arrive            b) arrive
6. The boys watched the ship (leave) the port.





7. He was thought to have left our town.
  - a) Думают, что он уезжает из нашего города.
  - b) Думали, что приехал в наш город.
  - c) Думали, что он уехал из нашего города.
8. Birds were heard to sing in the trees.
  - a) Было слышно, как птицы поют на деревьях.
  - b) Слышно, как птицы поют на деревьях.
  - c) Слышно, как птицы щебечут на деревья.
9. She was seen to enter the house.
  - a) Она видела, как кто-то вошел в дом.
  - b) Видели, как она вошла в дом.
  - c) Видели, как кто-то вошел в дом.
10. He was made to return back.
  - a) Его заставили вернуться назад.
  - b) Его заставляют вернуться назад.
  - c) Его заставят вернуться назад.
11. They were ordered to listen to the radio.
  - a) Им приказали слушать радио.
  - b) Им приказывают слушать радио.
  - c) Они приказали слушать радио.
12. He seemed to be thinking about something.
  - a) Кажется, что он о чем-то думает.
  - b) Казалось, что он о чем-то думает.
  - c) Похоже, что он о чем-то думает сейчас.

### Тест № 45

Тема: Герундий

Задание: Отметьте правильный перевод данного предложения.

1. We know of having helped you.
  - a) Мы знаем, что помогли вам.
  - b) Мы знаем, что помогаем вам.
2. He likes asking questions.
  - a) Он любит задавать вопросы.
  - b) Он любит, когда задают вопросы.
3. He likes being asked questions.
  - a) Он любит, когда ему задают вопросы.
  - b) Он любил, когда ему задавали вопросы.
4. Thank you for having informed me about it.
  - a) Благодарю, что вы сообщаете мне об этом.
  - b) Благодарю вас за то, что вы сообщили мне об этом.
5. Reading is pleasant.
  - a) Читать приятно.
  - b) Читать было приятно.
6. Travelling was her greatest pleasure
  - a) Путешествие было для нее самым большим удовольствием.
  - b) Самое большое удовольствие – это путешествие.
7. We began talking.
  - a) Мы начинаем разговаривать.
  - b) Мы начали разговаривать.
8. I suggest discussing the problem.
  - a) Я предложил обсуждение проблемы.
  - b) Я предлагаю обсудить проблему.
9. I was disappointed at not finishing the work in time.
  - a) Я разочарован, что не закончил работу вовремя.
  - b) Я был разочарован, что не закончил работу вовремя.

10. On finding the facts he published them.  
 a) Обнаружив факты, он опубликовал их.  
 b) Обнаруживая факты, он опубликовывает их.
11. I have no intention of going there.  
 a) Я не намерен идти туда.  
 b) Я не был намерен идти туда.
12. It is no use talking about it.  
 a) Говорить об этом бесполезно.  
 b) Бесполезно говорить об этом.
13. It is worth going there.  
 a) Пойти туда стоило.  
 b) Стоит пойти туда.

### Тест № 46

Тема: Причастие I

Задание: Отметьте правильный перевод данного предложения.

1. Being a good engineer he got necessary results.  
 a) Так как он хороший инженер, он получает необходимые результаты.  
 b) Так как он был хорошим инженером, он получал необходимые результаты.
2. Knowing English well, he translated the article.  
 a) Зная хорошо английский язык, он перевел статью.  
 b) Так как он хорошо знает английский язык, он переводит статьи.
3. Having finished the test he put down the results.  
 a) После того, как он закончил испытание, он записал результаты.  
 b) Заканчивая испытания, он записывает результаты.
4. Having found the facts, he published them.  
 a) Обнаружив факты, он опубликовал их.  
 b) Обнаруживая факты, он опубликовывает их.
5. The woman giving this lecture is our teacher.  
 a) Женщина, читающая эту лекцию, наш преподаватель.  
 b) Женщина, прочитавшая эту лекцию, наш преподаватель.
6. Studying a foreign language students should learn the words.  
 a) Когда студенты изучают иностранный язык, они учат новые слова.  
 b) Изучая иностранный язык, студенты должны учить слова.
7. He looked at playing children.  
 a) Он смотрел на детей, когда они играли.  
 b) Он смотрел на играющих детей.
8. The house being built in Lenin street is very beautiful.  
 a) Дом, построенный на улице Ленина, очень красивый.  
 b) Дом, строящийся на улице Ленина, очень красивый.
9. Having been translated into many languages the book became known everywhere.  
 a) Будучи переведенной на многие языки, книга стала известна всюду.  
 b) Так как книга была переведена на многие языки, она становится известна всюду.
10. Having received no answer, we wrote to them again.  
 a) Не получив ответа, мы написали им письмо.  
 b) Не получая ответа, мы обычно им пишем снова.

**Тест № 47**

Тема: Косвенная речь и согласование времен

Задание I. Поставьте глагол в нужную форму.

1. She said she (be) hot.
2. They said they (be) hungry.
3. She told me he (want) to see him.
4. Mary said that she (not like) milk.
5. They said she (be) reading a story.
6. He said that the film (start).
7. He explained he (be) with his father.
8. She said he (meet) her before.

Задание II. Поставьте модальные глаголы в нужную форму.

1. "I can read". – He said he ... read.
2. "I will be there". – He said he ... be there.
3. "They may come in". – He said they ... come in.
4. "You should be careful". – He said that you ... be careful.
5. "I could be wrong". – He said he ... be wrong.
6. "You must read it". – He said you ... read it.

Задание III. Выберите правильную форму глагола.

1. They said they (will, would) go there.
2. She thinks she (can, could) run.
3. He asked her where she (live, lived).
4. They say it (will, would) snow tomorrow.
5. They explained that (can't, couldn't) do it.
6. She said she (did not, does not) feel well.
7. The students said they (may, might) be late.
8. We told our parents that we (couldn't, can't) go with them to the forest.
9. He said he (will, would) be better in 2 days.
10. I don't know what her name (is, was).

Задание IV. Выберите правильную форму глагола для перевода следующих предложений.

1. Брайан сказал, что живет в Хэмптоне.
  - a) lived
  - b) lives
  - c) has been living
2. Он сообщил мне, что закончил Лондонский университет.
  - a) has graduated
  - b) had graduated
  - c) graduated
3. Она написала, что приедет в Лондон скоро.
  - a) will come
  - b) would come
  - c) comes
4. Джейн сообщила, что пришлет записку.
  - a) will send
  - b) sends
  - c) would send

5. Они говорят, что пойдут на занятия завтра.
  - a) will go
  - b) go
  - c) would go
6. Анна сказала, что она читала этот роман.
  - a) had read
  - b) read
  - c) has read

### Тест № 48

Тема: Условные предложения. Тип I

Задание. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

1. If I see him I (give) him a lift (подвезу).
2. The table will fall if you (stand) on it.
3. If he (eat) all that he will be ill.
4. If I find your passport I (telephone) you at once.
5. The police (arrest) him if they catch him.
6. If he (read) in bad light he will ruin his eyes.
7. Someone (steal) (красть) your car if you leave it unlocked.
8. What will happen if my parachute (not open)?
9. If he (wash) my car I'll give him five dollars.
10. If she (need) a radio she can take mine.
11. If you (not go) away I'll send for the police.
12. I'll be very angry if he (make) any more mistakes.
13. If he (be) late we'll go without him.
14. She will be absolutely furious (рассердится) if she (hear) about this.
15. If you put on the kettle I (make) the tea.

### Тест № 49

Тема: Условные предложения. Тип II

Задание. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

1. If I had a typewriter I (type) it myself.
2. If I (know) his address I'd give it to you.
3. He (look) better if he shaved more often.
4. If he worked more slowly he (not make) so many mistakes.
5. I shouldn't drink that wine if I (be) you.
6. More tourists would come to this country if it (have) a better climate.
7. If someone (give) you a helicopter (вертолет) what would you do with it?
8. If I (win) a big prize in a lottery I'd give up my job.
9. What would you (do) if you found a thief (вор) in your flat?
10. She might get fat if she (stop) smoking.
11. If he knew that it was dangerous he (not come).
12. If you (see) someone drowning (тонуть) what would you do?
13. If you slept under a mosquito net you (not be) bitten so often.
14. I could get a job easily if I (have) a degree.
15. If she (do) her hair differently she might look quite nice.

### Тест № 50

Тема: Условные предложения. Тип III

Задание. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

1. If I had known that you were in hospital I (visit) you.





Test № 18.

1a; 2c; 3a; 4c; 5a; 6b; 7a; 8c; 9c; 10c.

Test № 19.

1b; 2b; 3a; 4b; 5a; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a.

Test № 20.

1b; 2a; 3c; 4b; 5c; 6a; 7b; 8a; 9b; 10b.

Test № 21.

1c; 2a; 3a; 4c; 5b; 6a; 7a; 8b; 9c; 10c.

Test № 22.

1a; 2c; 3b; 4c; 5c; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b.

Test № 23.

1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b.

Test № 24.

1b; 2b; 3c; 4c; 5c; 6a; 7a; 8c; 9a; 10c.

Test № 25.

1b; 2b; 3c; 4a; 5c; 6a; 7c; 8c; 9b; 10a.

Test № 26.

1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6c; 7a; 8c; 9a; 10b; 11a; 12a; 13a; 14a.

Test № 27.

1a; 2b; 3c; 4c; 5b; 6c; 7c; 8b; 9c; 10b.

Test № 28.

1c; 2a; 3b; 4c; 5a; 6a; 7b; 8c; 9c; 10c.

Test № 29.

1c; 2c; 3b; 4c; 5b; 6c; 7c; 8a; 9b; 10b.

Test № 30.

1a; 2b; 3a; 4c; 5c; 6b; 7c; 8b; 9a; 10c.

Test № 31.

1a; 2b; 3b; 4b; 5a; 6b; 7b; 8b; 9a; 10b; 11a; 12b; 13b; 14a .

Test № 32.

1b; 2b; 3a; 4a; 5a; 6a; 7b; 8b; 9a; 10b; 11a; 12b.

Test № 33.

1a; 2b; 3a; 4b; 5a; 6c; 7a; 8c; 9a; 10a .

Test № 34.

1c; 2c; 3c; 4b; 5a; 6a; 7b; 8c; 9c; 10b; 11b; 12c; 13c; 14b; 15c; 16b; 17c.

Test № 35.

1a; 2b; 3a; 4b; 5c; 6a; 7b; 8b; 9a; 10b.

Test № 36.1b; 2c; 3c; 4c; 5c; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b; 11b; 12a; 13b; 14c; 15a; 16b; 17a; 18a; 19b; 20b;  
21a; 22a; 23b; 24a; 25a; 26b; 27a; 28c; 29a; 30b.Test № 37.1c; 2c; 3a; 4a; 5b; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a; 11a; 12a; 13b; 14a; 15b; 16c; 17b; 18b; 19c; 20a;  
21b; 22b; 23a; 24a; 25a; 26a; 27a; 28a; 29b; 30a.Test № 38.

1c; 2c; 3b; 4b; 5b; 6c; 7a; 8a; 9b; 10c; 11a; 12b; 13b; 14b; 15a.

Test № 39.

1b; 2a; 3c; 4c; 5c; 6a; 7b; 8b; 9a; 10c.

Test № 40.

1a; 2b; 3a; 4c; 5c; 6a; 7b; 8c; 9a; 10b; 11a; 12a; 13a; 14c; 15c.

Test № 41.

1c; 2c; 3c; 4b; 5a; 6b; 7c; 8c; 9b; 10a; 11c; 12b; 13a; 14c; 15b.

Тест № 42

1-a; 2-b; 3-a; 4-a; 5-a; 6-b; 7-a; 8-a; 9-b; 10-b; 11-a; 12-a; 13-a; 14-b; 15-a.

Тест № 43

1-b; 2-b; 3-b; 4-b; 5-b; 6-a; 7-a; 8-a; 9-b; 10-b; 11-a; 12-b; 13-a; 14-a; 15-b; 16-a.

Тест № 44

1-a; 2-c; 3-b; 4-b; 5-a; 6-a; 7-c; 8-a; 9-b; 10-a; 11-a; 12-b.

Тест № 45

1-a; 2-a; 3-a; 4-b; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-b; 10-a; 11-a; 12-b; 13-b.

Тест № 46

1-b; 2-a; 3-a; 4-a; 5-a; 6-b; 7-b; 8-b; 9-a; 10-a.

Тест № 47

I.

1-was; 2-were; 3-wanted; 4-didn't like; 5-was; 6-had started; 7-was; 8-had met.

II.

1-could; 2-would; 3-might; 4-should; 5-could; 6-had to/must.

III.

1-would; 2-can; 3-lived; 4-will; 5-couldn't; 6-did not; 7-might; 8-couldn't; 9-would; 10-is.

IV.

1-a; 2-b; 3-b; 4-c; 5-a; 6-a.

Тест № 48

1-shall/will give; 2-stand; 3-eats; 4-I shall/will telephone; 5-will arrest; 6-reads; 7-will steal; 8-doesn't open; 9-washes; 10-needs; 11-don't go; 12-makes; 13-is; 14-hears; 15-I shall/will make.

Тест № 49

1-would type; 2-knew; 3-would look; 4-wouldn't make; 5-were; 6-had; 7-gave; 8-won; 9-do; 10-stopped; 11-wouldn't come; 12-saw; 13-wouldn't be bitten; 14-have had; 15-did.

Тест № 50

1-should have visited; 2-had arrived; 3-had not seen; 4-had had; 5-had known; 6-should have offered; 7-should have stopped; 8-should not have lent; 9-had put; 10-wouldn't have got; 11-would not have tried; 12-had spoken; 13-wouldn't have been; 14-had known; 15-had tried.

Тест № 51

1-b; 2-b; 3-c; 4-c; 5-b; 6-b; 7-a; 8-c; 9-b; 10-a; 11-a; 12-a; 13-b; 14-b; 15-c; 16-c; 17-b.

### Использованная литература

1. Беляева М.А. Грамматика английского языка.-М.: Высшая школа., 1999.-С.282.
2. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка. Учебно-методическое пособие.- М: Флинта. 2018.-С.228.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- М.UNVES., 2005.-С.714.
4. Murphy R. "English Grammar in USA (A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students") Cambridge University Press.2004.-С.328.
5. Новицкая Т.М. Практическая грамматика английского языка.-М.: Высшая школа.2004.-С.324
6. Oxford Progressive English for Adult Learners by A.S.Hornby. Oxford University Press. 2005.-С.196.