*К заседанию Ученого совета Школы педагогики*

*от 28.02.2017, протокол № 6*

**Об итогах научно-исследовательской деятельности Школы педагогики**

**в 2016 г. и основных направлениях работы на 2017 г.**

В 2016 году коллектив Школы педагогики вел научно-исследовательскую работу исходя из задач, поставленных Программой развития ДВФУ и Программой повышения конкурентоспособности ДВФУ.

1. **Кадровый состав и тематика научных исследований в Школе педагогики и филиале ДВФУ в г.Уссурийске.**

Научные исследования велись на 14 кафедрах в Школе педагогики в ДВФУ, и на кафедре экономики филиала ДВФУ в г.Уссурийске.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Всего | Кандидатов и докторов | Процент остеп-ти | Средний возраст преп. |
|  | **математики, физики и методики обучения**  | **14(1)** | **11** | **79** | **56,4** |
|  | **информатики, информационных технологий и методики обучения**  | **16(1)** | **8** | **50** | **45,4** |
|  | **русского языка, литературы и методики преподавания**  | **15** | **10** | **67** | **52,4** |
|  | **образования в области романо-германских языков**  | **21(1)** | **17** | **81** | **52,5** |
|  | **образования в области восточных языков и востоковедения**  | **16** | **6** | **38** | **38** |
|  | **исторического образования**  | **15** | **14** | **93** | **49,7** |
|  | **педагогики**  | **22** | **13** | **59** | **51,2** |
|  | **психологии образования**  | **12(2)** | **6** | **50** | **46,7** |
|  | **теории, методики и практики физической культуры и спорта доцент** | **14** | **7** | **50** | **54,4** |
|  | **географии, экологии и охраны здоровья детей**  | **14** | **10** | **71** | **48,9** |
|  | **естественнонаучного образования**  | **14** | **14** | **100** | **55,1** |
|  | **философии и социально-гуманитарного образования** | **15(2)** | **14** | **93** | **53,1** |
|  | **теории и методики профессионального образования**  | **19** | **19** | **100** | **53,4** |
|  | **педагогической психологии** | **19** | **15** | **79** | **55,5** |
|  | экономики | 11 | 9 | 75 | 46,7 |
|  | ***ИТОГО по ФИЛИАЛУ и ШКОЛЕ ПЕДАГОГИКИ*** | ***237(7)*** | ***173*** | ***73*** | ***51*** |

В настоящий момент кадровый состав (ППС) Школы педагогики, включая кафедру экономики филиала ДВФУ, составляет 237 человек (7 внешние совместители), из них 173 человек – преподаватели, имеющие научную степень кандидата и доктора наук), процент остепененности по состоянию на 01.10.2016 г. составляет 73%.

Две кафедры - кафедра естественнонаучного образования и кафедра ТиМПО достигли 100% остепененности, на четырех кафедрах процент остепененности остается ниже 50%. Средний возраст преподавателей по Школе составляет 51 год.

1. **Научные школы, научные направления и научные лаборатории.**

В Школе педагогики наиболее успешно работают 3 научные школы под руководством:

- профессора Пишуна С.В., «Духовно-академический философский теизм XIX в» (23 защищенных кандидата наук);

- профессора Невзорова М.Н. «Человекоразмерное образование: проблемы педагогических антропопрактик в России и странах азиатско-тихоокеанского региона» (16 защищенных кандидатов наук)»;

- профессора Лихарева Д.В. «Международные отношения на Дальнем Востоке в конце ХIХ – начале ХХ века» (7 защищенных кандидатов наук).

Активно развиваются научные направления под руководством профессоров Гончарова В.И. «Психофизиология двигательных действий», Коршуновой Н.Л. «Методология педагогики», Гавриловой Т.А. «Психология аутомортальной тревожности в онтогенезе» и другие

1. **Подготовка кадров высшей научной квалификации.**

В работе 4 докторских диссертационных советов ДВФУ принимали участие профессора Губарьков С.В. ([Д 212.056.13](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-13.php)), Лихарев Д.В. ([Д 212.056.07](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-07.php)), Пишун С.В. ([Д 999.025.04](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-999-025-0.php), [Д 212.056.03](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-03.php)), Тихий К.Т. ([Д 212.056.07](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-212-056-07.php)). Профессор Пишун С.В. выполнял также обязанности заместителя председателя диссертационного совета [Д 999.025.04](https://www.dvfu.ru/science/dissertation-tips/the-list-of-dissertation-councils/d-999-025-0.php).

**Отчет о результатах работы аспирантуры за 2016.**

В 2016 г. подготовка в аспирантуре Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске велась по 5 направлениям: 44.06.01 Образование и педагогические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и восьми профилям подготовки. Общее количество обучающихся на конец 2016 года в аспирантуре Школы педагогики - 13 человек, в аспирантуре филиала ДВФУ в г. Уссурийске – 16 человек.

Всего в 2016 году было принято в аспирантуру 4 человека, все на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета. Из них три соотечественника, и один иностранец (гражданин КНР).

Таблица 1. Принятые в аспирантуру в 2016 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Профиль подготовки** | **Реализующая кафедра** | **Количество поступивших** |
| **очно – бюдж. / дог.** | **заочно/договор** |
| **Школа педагогики** |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки | Общая педагогика, история педагогики и образования | Педагогики | 1 / бюджет | - |
| Теория и методики профессионального образования | Теории и методики профессионального образования | 2 / бюджет  | - |
| **Филиал ДВФУ в г. Уссурийске** |
| 46.06.01 Исторические науки и археология | Всеобщая история (новый и новейший период) | Исторического образования | 1 / бюджет | - |
| **Всего** |  |  | **4** | **-** |

Руководство аспирантами осуществлял ППС, соответствующий требованиям ФГОС и утвержденный на УС Школы педагогики и филиала ДВФУ в г. Уссурийске, всего 14 докторов и кандидатов наук.

Таблица 2. Профессорско-преподавательский состав.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. | Уч. степень, звание | Профиль подготовки | кол-во |
| **Школа педагогики** |
|  | Гончаров В.И. | д.психол.н., профессор | Общая педагогика, история педагогики и образования | 1 |
|  | Невзоров М.Н. | д.п.н., профессор | Теория и методика профессионального образования | 3 |
|  | Невзорова М.А. | д.п.н., профессор | Теория и методика профессионального образования | 2 |
|  | Боровкова Т.И. | к.п.н., доцент | Теория и методика профессионального образования | 1 |
|  | Коршунова Н.Л. | к.п.н., доцент | Общая педагогика, история педагогики и образования | 3 |
|  | Титова С.П. | д.п.н., профессор | Теория и методика обучения и воспитания (английский язык)  | 3 |
|  | Всего |  |  | 13 |
| **Филиал ДВФУ в г. Уссурийске**  |
|  | Забияко А.П. | д.ф.н., профессор | История философии | 2 |
|  | Пишун С.В. | д.ф.н., профессор | История философия | 2 |
|  | Печерица В.Ф. | д.и.н., профессор | Теория и философия политики, история и методология политической науки | 1 -в отп. до 1.04.2018  |
|  | Лихарев Д.В. | д.и.н., профессор | Всеобщая история | 4 |
|  | Тихий К.Т. | д.и.н., профессор | Всеобщая история | 1 |
|  | Гурьян Н.В. | к.ф.н., доцент | Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (китайский язык) | 3 |
|  | Трофименко О.А. | к.ф.н., доцент | Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (корейский язык) | 2 |
|  | Новикова А.А. | к.ф.н., профессор | Русская литература  | 1 |
|  | Всего |  |  | 16 |

 В 2016 году по собственному желанию были отчислены 2 аспиранта: Халиман Л.Н. (1 курс, профиль обучения «Теория и методика профессионального образования»); Никульченкова Н.П. (2 курс, профиль обучения «Теория и методика профессионального образования»). Переведены в ВИ-ШРМИ 3 аспиранта в связи со сменой профиля обучения: Сюй Сяобо (2 курс, профиль «Теория и философия политики, история и методология политической науки»); Янь Цзин (2 курс, профиль «Теория и философия политики, история и методология политической науки»); Цинь Тинтин (2 курс, профиль «Теория и философия политики, история и методология политической науки»).

Выпуск в 2016 году составил 8 человек. Из них с предоставлением текста диссертации на кафедру 3 человека:

Тальских Т.С. специальность 10.00.01 – Русская литература, научный руководитель канд. филол. наук, доцент Москвина О.А.;

Цзян Нань, специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель канд. пед. наук, доцент Коршунова Н.Л.;

Цзоу Лихуэй, специальность 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, научный руководитель д-р ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Аспиранты были включены в научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 3. Научно-исследовательская деятельность аспирантов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид научно-исследовательской работы** | **Кол-во** |
| Участие в работе научных конференций | 9 |
| Публикации по материалам конференций | 15 |
| Опубликованные статьи в РИНЦ | 18 |
| -из них в журналах списка ВАК | 9 |
| - в журналах SCOPUS | - |
| Выигранные гранты  | 6 |
| Победа в конкурсах научных работ, соответствующих тематике диссертации | - |

Тревел-гранты «Академическая мобильность», фонда М. Прохорова выиграли два аспиранта (Бордаков М.А., Борисенко В.П.). Годичную стажировку в университете Цукубы (г. Цукуба, Япония) получил аспирант Мамцев О.И.

В 2016 г. были защищены 2 кандидатские диссертации:

* Чалая Е.В., специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, Д 501.001.11 в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, научный руководитель канд. пед. наук, доцент Коршунова Н.Л.;
* Гущина М.В., специальность 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Д 212.199.26 в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена», г. С.-Петербург, научный руководитель канд. географ. наук, доцент А.М. Сазыкин.

В 2017 году планируются защиты кандидатских диссертаций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Шифр и наименование специальности / искомая степень | Кафедра | Научный руководитель / консультант | Предполагаемый срок защиты (с указанием квартала) | Предполагаемый диссовет (с указанием города) |
| 1 | Цзоу Лихуэй | 23.00.04 - Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития | философии и социально-гуманитарного образования | Печерица В.Ф., д-р ист. наук, профессор | апрель-май | г. Владивосток, Д 212.056.03, ДВФУ |
| 2 | Дубровская Татьяна Владимировна | 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки и аборигенов Америки и Австралии (корейский язык) / канд. филол. наук | Образования в области восточных языков и востоковедения | Трофименко О.А., канд. филол. наук, доцент | 2-й квартал  | СПбГУ, Санкт-ПетербургД 212.232.43  |
| 3 | Волкова Татьяна Вячеславовна | 10.01.01 - Русская литература/ канд. филол. наук | Русского языка, литературы и методики преподавания | Москвина О.А., канд. филол. наук, доцент | 4-й квартал  | РУДН, г. МоскваД 212.203.23 |
| 4 | Шарощенко Владимир Сергеевич | 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания(физика, уровень профессионального образования) / канд. пед. наук | Математики, физики и методики преподавания | Шаронова Н.В. д-р пед. наук, профессор | 3 квартал  | МПГУ, г. МоскваД 212.154.05 |
| 5 | Гольденберг Екатерина Игоревна | 09.00.03 – История философии / канд. филос. наук | Философии и социально-гуманитарного образования | Пишун С.В., д-р филос. наук, профессор | 4-й квартал  | ДВФУ, г. ВладивостокД 999.075.03 |
| 6 | Трубич Ольга Анатольевна | 07.00.02 - Отечественная история / канд. ист. наук | Образования в области романо-германских языков | Еланцева О.П., д-р ист. наук, профессор  | 10 февраля  | ДВФУ, г. ВладивостокД 212.056.19 |
| 7 | Мельников Виктор Иванович | 14.03.11 – Восстановительная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия / доктор биол. наук | Теории, методики и практической физической культуры и спорта | Бобков Г.А. д-р биол. наук, ведущий научный сотр. | 4-й квартал  | Д 311.002.01 ФГБУ Федеральный научный центр ВНИИФК г. Москва |
| 8 | Улыбин Евгений Николаевич | 07.00.03 – Всеобщая история (соответствующего периода) / канд. ист. наук | Исторического образования | Тихий К.Т., д-р ист. наук, профессор | 3-й квартал  | ДВФУ, г. ВладивостокД 212.056.19 |

1. **Публикационная деятельность в 2016 г.**

В 2015 году научно-педагогическими работниками Школы педагогики и филиала ДВФУ в г.Уссурийске было выпущено 521 единиц учебной продукции, в том числе 10 монографий, 16 учебное и учебно-методическое пособие, 10 сборников научных трудов, 248 научные статьи, 231 статьи опубликованы в материалах конференций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Монографии | Учебные пособия | Учебно-методические пособия | Сборники научных трудов | Научные статьи | Материалы конференций, симпозиумов | Другие публикации |
|  | Математики, физики и методики преподавания |  |  |  |  | 8 | 20 |  |
|  | Информатики, информационных технологий и методики обучения | 1 |  |  | 1 | 16 | 28 |  |
|  | Естественнонаучного образования | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 11 | 22 |
|  | Философии и социально-гуманитарного образования |  |  |  | 1 | 31 | 9 |  |
|  | Исторического образования | 1 |  |  |  | 12 | 5 | 1 |
|  | Педагогики | 4 |  |  | 2 | 49 | 54 |  |
|  | Психологии образования |  |  | 5 |  | 7 | 7 |  |
|  | Теории и методики профессионального образования |  |  | 1 |  | 15 | 35 | 1 |
|  | Педагогической психологии | 1 | 2 |  |  | 8 | 15 | 10 |
|  | Теории, методики и практики физической культуры и спорта |  |  |  | 1 | 23 |  |  |
|  | Географии, экологии и охраны здоровья детей |  | 1 |  |  | 4 | 5 | 3 |
|  | Русского языка, литературы и методики преподавания | 1 | 1 |  | 3 | 18 | 3 | 5 |
|  | Образования в области романо-германских языков |  |  | 4 |  | 21 |  |  |
|  | Образования в области восточных языков и востоковедения |  |  |  |  | 11 | 12 |  |
|  | Экономики | 1 |  |  |  | 5 | 27 |  |
|  | Всего | 10 | 5 | 11 | 10 | 248 | 231 | 42 |

Научным управлением и кафедрами проводится работа по включению сотрудников в базу РИНЦ, к сожалению порядка 43 человек все еще не включены в базу.

Особое внимание было обращено на публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science. Этому вопросу уделялось особое внимание в работе кафедр, вопрос рассматривался на совещаниях, было организовано 9 выездов преподавателей Школы на семинары научной библиотеки, организуемые на кампусе, в которой приняли участие 48 преподавателей ШП, из них 40 человек получили сертификаты научной библиотеки. Тем не менее, контрольный показатель Школа не выполнила: при плане 48 публикации - опубликовано и принято в печать 22. Четыре статьи, направленные для публикации в журналы, индексируемые SCOPUS, находятся на рецензировании, ряд статей было отклонено редакциями журналов или рекомендовано для печати в других изданиях. Отметим, что наибольший вклад, 30%, внесен одним преподавателем - 7 статей (Ким А.А.). Не выполнены показатели цитируемости в базе SCOPUS и WoS – 2 при показателе 51. Нужно отметить, что задание, поставленное перед Школой педагогики в 2017 году еще выше – 56 статей, что требует усилить работу в этом направлении.

*Публикации 2016 г. в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science:*

*- кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 3 ст.:*

1. Ushatikova, I.I. , **Klyuchnikov, D.A.** , Saenko, N.R. , Pristupa, E.N. , Lebedeva, N.V. Psychological and Economical Aspects of the Competency Approach the Paradigm of Higher Education. International Review of Management and Marketing, 2016, 6 (1), рр. 218-223.(0)
2. Olga V. Grigorenko, **Denis A. Klyuchnikov**, Aleksandra V. Gridchina, Inna L. Litvinenko, Eugeny P. Kolpak. The Development of Russian-Chinese Relations: Prospects for Cooperation in Crisis. International Journal of Economics and Financial Issues, 2016, 6(S1) 256-260.(0,194)
3. Rustem A. Shichiyakh, **Denis A. Klyuchnikov**, Svetlana P. Balashova, Sergey N. Novoselov, Natalya N. Novosyolova. Smart City as the Basic Construct of the Socio-economic Development of Territories. International Journal of Economics and Financial Issues, 2016, 6(S1) 157-162. (0,194)

*- кафедра исторического образования – 7 ст.:*

1. [Momot, N.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191633689&amp;eid=2-s2.0-84992229898) ,[**Kim, A.**](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=53877726400&amp;eid=2-s2.0-84992229898), [Artemyeva, N.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191635122&amp;eid=2-s2.0-84992229898), [Lapshin, L.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191635906&amp;eid=2-s2.0-84992229898), [Yuliia, K.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191636233&amp;eid=2-s2.0-84992229898), [Kamliia, I.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191634605&amp;eid=2-s2.0-84992229898) Archaeological evidence of the domestication of pigs in the southern part of the Russian Far East, , [Asian Agri-History](https://www.scopus.com/source/sourceInfo.uri?sourceId=16228&origin=recordpage) , Volume 20, Issue 1, January-March 2016, Pages 21-30 (0,107)
2. Gnatovskaya E., **Kim A.** Toward the question about relations between railway staff and Soviet government in Far East at 1930s. – 1945, in: Soviet and Post-Soviet REVIEW Том: 42 Выпуск: 3 Стр.: 274-297 (0)
3. **Kim A.** Тhe problem of interpretation of war between the tang empire and Bohai in period 732 - 735, Tome XVII, No.1, pp. 81-91. 2016 (0)
4. **Kim A.** The hasukjip: its history and current situation, in: Bitácora urbano territorial, vol. 3. Number 1. 2016. pp. 33-40. (0,136)
5. **Kim, A.,** The problem of bohai suryong// Acta Orientalia, Volume 69, Issue 1, March 2016, Pages 27-35(0,1)
6. **Kim, A.,** Understanding the origin of the Bohai state in the Democratic People’s Republic of Korea//Asian Ethnicity (0.437), Volume 17, Issue 2, 2 April 2016, Pages 248-257(0, 397)
7. **Kim A.** The Conquest of the Russian Arctic. By Paul R. Josephson, in: The Historian, 2016. (0)

*- кафедра естественнонаучного образования – 2 ст.:*

1. Koldaev V., Manyakhin A., Zorikova O., Railko S., **Kolyada A.** Applying Numerical Indicators of Absorbance Spectrum to Evaluating Color of Flower Petals // Indian Journal of Science and Technology. 2016. Vol 9(21). P. 1-7(0,273)
2. Markova T.O., Maslov M.V., **Repsh N.V.,** Ogorodnikov E.G. New data on distribution of Molipteryx fuliginosa (Heteroptera: Coreidae) in Russia. – Far Eastern Entomologist. Vladivostok: Institute of Biology and Soil Science. 2016. N 316: 26–28.(Scopus, WOS)

*- кафедра образования в области восточных языков и востоковедения – 1 ст.:*

1. Pavlova O.V., Bazhenov R.I., Bogachenko N.G., Salnikova Y.A., **Gurian N.V.** Comprehension of Chinese Idiomatic Expressions in Word-for-word Translation into the Russian Language // Information. 2016 (in print). (0,273)

*- кафедра педагогики – 2 ст.:*

1. Tsitsiashvili G.S., Osipova M.A., **Losev, A.S.,** Kharchenko Y.N. Disconnection probability of graph on two dimensional manifold //Applied Mathematical Sciences, Vol. 10, 2016, no. 26, 1251-1257. (0.368)
2. Tsitsiashvili G.S., Osipova M.A., **Losev, A.S.,** Kharchenko Y.N. Disconnection probability of graph on two dimensional manifold: continuation // Applied Mathematical Sciences, Vol. 10, 2016, no. 40, 2003-2011. (0.368)

*- кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта – 1 ст.:*

1. Vorobyova K.I., [Ri, I.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190002109&amp;eid=2-s2.0-84976353275), Gorchakova E.B., **Goncharov, V.I.** Ethnic identity of young Koreans living in the Russian far east// Indian Journal of Science and Technology//Indian Journal of Science and Technology. 2016(0,273)

*- кафедра математики, физики и методики преподавания – 2 ст.:*

1. **Yuri B. Melnikov** "New spectral estimations for a class of integral-difference operators and generalisation to higher dimensions".// Journal of Mathematical Physics. 57, 093503 (2016) (0.767)
2. **Melnikov Yu.,** A class of integral-difference operators in a plane: spectral analysis and application to thin films relaxation in an attractive field // Journal of Mathematical Physics, Vol.57 (2016), MS #16-1689

*- кафедра педагогической психологии – 2 ст.:*

1. Kodintsev V.V., Pamirsky I.E., Sergievich A.A., Batalova T.A., Grachev M.K., Kurochkina G.I., Shipilov D.A., **Khoroshikh P.P.,** Golokhvast K.S. The antioxidant effect of β-cyclodextrin nano-sized inclusion compound (clathrate) with benzoic acid in vitro  (Article) //[Der Pharmacia Lettre](https://www.scopus.com/sourceid/19700200724?origin=recordpage) Volume 8, Issue 19, 2016, Pages 400-403(0,45)
2. Proshkina V.A., **Khoroshikh P.P.,** Sergievich A.A., Gutnikov S.A., Yashina E.R., Lekhanova F.M., Golokhvast K.S. Throwing a "Tynzyan" Lasso at a "Khorey" pole as an element of physical initiation of boys in the modern culture of the northern peoples  (Article) Der Pharmacia Lettre Volume 8, Issue 19, 2016, Pages 227-233(0,45)

*- кафедра образования в области романо-германских языков – 2.:*

1. **S. Titova, O. Samoylenko** Pedagogical potential of mobile voting tools to design an interactive university lecture // EDULEARN16 Proceedings. 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016. Barcelona, Spain. – P. 8777-8787. (WoS)
2. **Titova S.** Mobile voting tools for creating collaboration environment and a new educational design of the university lecture // Mobile Learning in Higher Education in the Asia Pacific: Harnessing Trends and Challenging Orthodoxies. Springer, 2016.
3. **Грантовая деятельность научно-педагогического состава ШП за 2016 год.**

В 2016 году перед Школой педагогики поставлены высокие задания по привлечению средств на проведение научной деятельности и эта работа являлась приоритетной.

В 2016 году в результате заявочно-грантовой деятельности ППС 2015 года были поддержаны три заявки на научные исследования 2016-2018 гг., на общую сумму 9 270 000 руб. За отчетный период на научные исследования было потрачено 270 000 руб. за счет конкурсных программ следующих фондов:

Российский государственный научный фонд, Гаврилова Т.А., к. психол. н., доцент, зав. кафедрой психологии образования, по теме «Возрастно-половые различия в отношении к смерти: российская специфика», на период 2015-2017 гг. (общая сумма гранта 900 000 руб., 2016 г. – 270 000 руб.);

Научно образовательный центр азиатско-тихоокеанских исследований (ДВФУ), З.Фрайзингер (Z. Frajzyngier), PhD., Professor, Department of Linguistics, University of Colorado, (США), Карпенко С.Ю., к. филол. н., доцент кафедры образования в области романо-германских языков, Гурьян Н.В., к. филол. н. зав. кафедрой образования в области восточных языков и востоковедения по теме «Взаимовлияние русского и китайского языков в Приморском крае и приграничных территориях России и КНР: фонология, морфология, синтаксис и семантика», на период 2016-2017 гг. (общая сумма гранта 5 000 000 руб., 2016 г. – 2 500 000 руб.) (Приказ № 12-13-5 от 09.01.2016)

 Научно образовательный центр азиатско-тихоокеанских исследований (ДВФУ), Мельников Ю.Б., PhD, главный научный сотрудник кафедры математики, физики и методики преподавания, по теме «Разработка и внедрение системного подхода к созданию, преподаванию и использованию методов математического моделирования в гуманитарных и естественных науках (на основе изучения лучших практических результатов университетов АТР)», на период 2016 г. (общая сумма гранта 4 000 000 руб.) (Приказ № 12-13-5 от 09.01.2016)

Таким образом, за период 2016 года на трех кафедрах: кафедре психологии образования, кафедре образования в области романо-германских языков, кафедре образования в области восточных языков и востоковедения проводимые научные исследования получили финансовую поддержку.

Несмотря на то, что общее количество поданных заявок в 2016 снизилось на 19,5%, по сравнению с 2015 годом, сумма, заявленная в поданных заявках выросла на 82,2%. Наибольшее количество заявок, традиционно приходится на Российский государственный научный фонд (РГНФ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Заявки, поданные в 2015 году | Заявки, поданные в 2016 году |
| Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) | Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) |
| Российский государственный научный фонд (РГНФ) | 46 | 14 185 809 | 40 | 16 482 893 |
| Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) | 11 | 4 365 000 | 7 | 4600 |
| Научный фонд ДВФУ | 2 | 4 275 000 | 0 | 0 |
| [Российский научный фонд](http://www.rscf.ru/) (РНФ) | 3 | 14 000 000 | 1 | 9 644 400 |
| САЕ ЦАТИ ДВФУ | - | - | 4 | 18 809 191 |
| Грант Президента РФ для гос. поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук  | 2 | 2 400 000 | 0 | 0 |
| Грант Президента РФ для гос. поддержки ведущих научных школ | 1 | 1 980 000 | 0 | 0 |
| Лифт в будущее | 0 | 0 | 1 | 343 430 |
| Итого | 65 | 24 805 809 | 53 | 45 284 514 |

В таблице, представленной ниже, отражены данные по заявочной деятельности НПС ШП в 2015 и 2016 годах, ранжированные по количеству поданных заявок, которые позволяют констатировать, что гранто-поисковая деятельность кафедр активизировалась:

|  |
| --- |
| **Российский государственный научный фонд (РГНФ)** |
| Кафедра | Заявки, поданные в 2015 году | Заявки, поданные в 2016 году |
| Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) | Кол-во заявок | Сумма поданных заявок (руб.) |
| Образования в области восточных языков и востоковедения | 7 | 2 200 000 | 5 | **1 300 000** |
| Теории и методики профессионального образования | 3 | 2 240 809 | 5 | **3 090 000** |
| Информатики, информационных технологий и методики обучения | 5 | 875 000 | 4 | **1 710 000** |
| Психологии образования | 4 | 1 030 000 | 4 | **1 200 000** |
| Педагогики | 7 | 1 490 000 | 3 | **1 200 000** |
| Философии и социально-гуманитарного образования | 3 | 700 000 | 3 | **900 000** |
| Образования в области романо-германских языков | 1 | 300 000 | 3 | **2 525 000** |
| Экономики |  |  | 3 | **785** |
| Географии, экологии и охраны здоровья детей | 5 | 1 260 000 | 2 | **750 000** |
| Математики, физики и методики преподавания | 2 | 440 000 | 2 | **1 195 000** |
| Исторического образования | 1 | 150 000 | 2 | **327 893** |
| Русского языка, литературы и методики преподавания | 1 | 250 000 | 2 | **750** |
| Теории, методики и практики физической культуры и спорта | 3 | 650 000 | 1 | **350** |
| Педагогическая психология | 2 | 2 000 000 | 1 |  **400** |
| Естественнонаучного образования | 1 | 130 000 |  | - |
| ИТОГО | 46 | 14 185 809 | 40 | 16 482 893 |

За отчетный период в конкурсе РГНФ приняло участие 40 проектов, в том числе: 33 проекта участвовало в основном конкурсе «а» (проведение исследований) РГНФ, 5 проектов в основном конкурсе «г» (организация конференций), 1 – в основном конкурсе «в» (создание информационно-телекоммуникационных систем), 1 – в основном конкурсе «д» (издание научного труда).

 Активная деятельность по подаче заявок в Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) велась и в 2016 году. В таблице, представленной ниже, отражены данные по заявочной деятельности НПС ШП в 2015 и 2016 годах, которые позволяют отметить увеличение суммы запрашиваемого финансирования в 2016 году на 5,3 %.

|  |
| --- |
| **Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)** |
| Кафедра | Заявки, поданные в 2015 году | Заявки, поданные в 2016 году |
| Кол-во заявок  | Сумма поданных заявок (руб.) | Кол-во заявок  | Сумма поданных заявок (руб.) |
| Естественнонаучного образования | 6 | 2 700 000 | 5 | 3 790 000 |
| Математики, физики и методики преподавания | 1 | 400 000 | 2 | 810 000 |
| ИТОГО | 11 | 4 366 000 | 7 | 4 600 000 |

За отчетный период в конкурсе РФФИ приняло участие 7 проектов, в том числе: в конкурсе научных проектов организации российских и международных молодежных научных мероприятий - 1 проект; в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований - 6 проектов.

В [Российский научный фонд](http://www.rscf.ru/) (РНФ) за отчетный период была подана 1 заявка (2016-2017 гг.) на общую сумму 9 644 400 руб. (2016 г. – 4 894 400 руб.), Мельников Ю.Б. главный научный сотрудник кафедры математики, физики и методики преподавания.

Стоит отметить и уже ставшее традиционным, участие Школы педагогики в конкурсе Фонда Михаила Прохорова «Академическая мобильность», в котором уже не раз побеждали преподаватели и аспиранты нашей школы. В отчетном году, участие в этом конкурсе позволило получить финансирование на командировки трех аспирантов на общую сумму 230 тыс. руб. и дополнительную стипендию одному аспиранту на общую сумму 68 тыс. руб.

К сожалению, несмотря на повышение количества подаваемых заявок, все еще невысокой остается эффективность подаваемых заявок. Основным препятствием к получению грантов является качество проводимых исследований. Также, грантовая деятельность носит не систематический характер.

1. **Научно-исследовательская работа студентов.**

В течение 2016 года научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась как в рамках учебного процесса в виде руководства подготовкой выпускных квалификационных, курсовых и иных видов работ, так и внеучебной деятельности в виде подготовки студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных научных мероприятиях; руководства научными кружками, клубами и иными формами организации при кафедрах; проведения научно-методических семинаров; привлечения студентов к участию в профориентационных мероприятиях. Так в 2016 году на Всероссийском Фестивале науки впервые были представлены 3 проекта студентов ШП.

Результатом НИРС стали публикации студентов и аспирантов ШП, подготовленные самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями. Так за 2016 год студентами Школы педагогики было подготовлено – **225 публикации, в том числе 109 статей индексируемых в РИНЦ и 3 статьи в базе Scopus** (в 2015 году - 327 публикаций, в том числе 103 статьи РИНЦ. Для сравнения: 2014 год - 209 публикаций,).Представленные данные за 2016 год подтверждены сканами публикаций.

**Кафедра теории и методики профессионального образования – 47,**

**Кафедра педагогики – 38,**

**Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания – 25,**

Кафедра экономики и права – 23,

Кафедра естественнонаучного образования – 22.

Кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта – 17,

Кафедра информатики, информационных технологий и методики преподавания– 13,

Кафедра исторического образования – 8 ,

Кафедра образования в области романо-германских языков – 8,

Кафедра математики, физики и методики преподавания –7,

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 6,

Кафедра психологии образования – 5.

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения – 4,

Кафедра педагогической психологии – 2.

Студенты Школы педагогики являлись активными участниками стипендиальных программ.В 2016 году 96 студентов Школы педагогики стали именными стипендиатами различных фондов (за 2015 год - 90 студентов).

В отчетном учебном году студенты и аспиранты Школы педагогики приняли участие в грантовых конкурсах Фонда Потанина и тревел-грантах ДВФУ. В конкурсах были поддержаны:

3 заявки по программе фонда М. Прохорова «Академическая мобильность» на общую сумму 298 000 руб.

* аспирантки 1 курса Борисенко В.П. , руководитель - Лихарев Д.В.,
* аспирантки 3 курса Бордаков М.А., руководитель – Лихарев Д.В.,
* магистранта 1 курса Улыбина Е. Н., руководитель – Тихий К.Т.

и 14 заявок по программе Тревел-грантов ДВФУ на общую сумму 251 000 руб.:

Кафедра педагогики – 6 ч.;

Кафедра исторического образования – 3 ч.;

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения – 3;

Кафедра естественнонаучного образования – 1 ч.;

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 1.

Фонд Потанина - 13 магистрантов Школы педагогики (Валентинов А. В., Есенкова А. А. Компаниец А. А., Ли И.И., Лян О.А., Персикова А. А., Позднякова В. И., Сайко Д. С., Семкина Е. И., Туляев Е. Е., Турянская К. А., Че Ю.А.. Афанасенко А.В.) приняли участие во втором (очном) туре, 3 из них стали победителями: Валентинов Александр Викторович, группа М2101нCD, Есенкова Анастасия Александровна, группа ВМ2202Б, Персикова Анна Александровна, группа ВМ2102г.

Стипендиатами ДВФУ за успехи в научной деятельности стали 8 студентов Школы педагогики:

Кафедра исторического образования – 4 ч.;

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 3 ч.

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 1 ч.;

Стипендиатами Оксфордского Российского Фонда - 34 студента Школы педагогики:

Кафедра исторического образования – 18 ч.;

Кафедра образования в области романо-германских языков – 5 ч.,

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 4 ч.

Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания – 3 ч.,

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 2ч.;

Кафедра педагогики – 1 ч.;

Кафедра психологии – 1 ч.;

Лауреатами различных программ поддержки корейских и японских фондов стали 5 студентов:

Университет Кёндон (Республика Корея) - 2 ч. (Султанова А.А., Зублюк Л.С.);

Университет Сока (Япония) – 1ч. (Дудрова Я.А.);

Университет Хокурику (Япония) – 1ч. ( Мухачева И.И.)

Университет Токай (Япония) – 1ч. (Турдева Л.Х.)

Студенты Школы педагогики также стали лауреатами стипендий правительства Российской федерации (Шуйская Дарья, группа Б2510а, ОП «История и Обществознание»)

Стипендиатами губернатора Приморского края стали 27 человек:

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 7 ч.;

Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения – 4 ч.,

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 3 ч.

Кафедра педагогики – 3 ч.;

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения – 2;

Кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта – 2,

Кафедра исторического образования – 1 ч.;

Кафедра образования в области романо-германских языков – 1 ч.,

Кафедра экономики – 1 ч.;

Кафедра естественнонаучного образования – 1 ч.;

Кафедра математики, физики и методики преподавания –1,

В 2016 учебном году структурными подразделениями Школы педагогики ДВФУ были организованы и проведены различные мероприятия научной направленности (круглые столы, конференции). Всего - 14 мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней. Наиболее значимыми из которых были:

1. Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук» - участниками стали 480 студентов и аспирантов ШП.
2. IV Всероссийская научно-методическая конференция «Филологические открытия», подготовили доклады 7 студентов и аспирантов.
3. ШП X юбилейная Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы», приняли участие 20 студентов и аспирантов ШП.
4. Первая краевая олимпиада и фестиваль по Lego-технике – 19 студентов и магистрантов ШП.

Кроме того, студенты Школы педагогики стали участниками научных и научно-практических, учебных мероприятий, проводимых другими организациями (всего 50 мероприятий, в которых приняли участие 97 студентов и аспирантов ШП). Активную работу в этом направлении вели 9 кафедр Школы педагогики.

Активизировалась организация научной работы студентов в Школе в форме студенческих научных кружков, семинаров, спортивных секций. В 2016 году активно вели работу 28 научных кружков, из них на:

* кафедре естественнонаучного образования – 8,
* кафедре русского языка, литературы и методики преподавания – 7,
* кафедре географии, экологии и охраны здоровья детей – 5,
* кафедре образования в области романо-германских языков – 3,
* кафедре теории и методики профессионального образования – 2,
* кафедре педагогики – 2,
* кафедре образования в области восточных языков и востоковедения – 1.

22 студента Школы педагогики стали участниками Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады в формате компьютерного on-line тестирования по дисциплине «История России», по итогам участия серебряным медалистом стал Карасёв В.Н., бронзовым медалистом Евграфов Н. И.

В апреле 2016 года в МГУ им. М.В. Ломоносова на ежегодном Международном молодежном научном форуме «Ломоносов» от Школы педагогики ДВФУ были отмечены доклады студенток профиля «История и Обществознание» Дарьи Шуйская (грамота за лучший доклад, представленный на XXIII Международной научной конференции) и Валентины Крутоус (диплом II степени рамках работы круглого стола «Территориальные споры в Восточной Азии»).

1. **Научные связи с другими вузами.**

В отчетном году развивались научные связи с другими вузами и организациями, в том числе и международные контакты**.** Институт продолжал поддерживать рабочие научные связи с рядом вузов и НИИ России и стран СНГ, в частности с РГПУ им. А.И.Герцена, МПГУ, МГУ, ИГЛУ, НИУ ВШЭ и др. Преподаватели принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых в 138 вузах России, участвовали в рецензировании и оппонировании диссертаций.

Способствовало развитию межвузовских связей реализация программы “Viziting-professor”, осуществляемой в рамках ППКС ДВФУ, по которой в Школе выступили с лекциями и семинарами ряд представителей центральных вузов.

Заключен договор с Академией педагогики Сямэньского университета (Китай) по вопросам создания инновационной площадки и осуществлению научного исследования вопросов индивидуализации высшего педагогического образования в России и Китае, Кенгбукским университетом (Южная Корея) предусматривающий изучение использования интерактивных методов в обучении. Институт развивает международные связи, на отчетное время институт имеет договора на сотрудничество с 8 зарубежными вузами: 6 - КНР, 2 – Республика Корея.

Проведен Международный научно-методический семинар «Русский язык как иностранный: проблемы изучения и преподавания» (Центр обучения и тестирования по русскому языку как иностранному (директор Тарлышева Е.А.) и кафедра Русского языка и литературы и методики преподавания ( зав. кафедрой Калмыкова С.А.).В семинаре приняли участие преподаватели РКИ учебных заведений России (ДВФУ, ВГУЭС, МГУ им. Невельского, ПГСХА, ПримИЖТ) и Китая (Харбинский научно-технический университет, Харбинский университет нефти, ХТГУ г. Цзиси, Училище переводчиков г. Суйфэньхэ).

Подготовлены предложения для открытия регионального научного центра РАО. Результатом подготовительной работы проведенной в 2016 г. стало заключение соглашения от 03.06.2016 г. № 06-08/11 между ДВФУ и Российской академией образования, а также решение Ученого Совета ДВФУ о создании центра (протокол от 24.06.2016 г. № 06-16). Приказом ДВФУ объявлено создание Дальневосточного регионального научного центра РАО с 01.07.2016. В настоящее время ведется работа по планированию деятельности Центра.

1. **Инновационная деятельность**

В 2016 г. в Школе педагогики были организованы и проведены совместные мероприятия с управлением образованием Приморского края, муниципальными органами управления образованием, методическими службами: Фестиваль инновационных площадок, Региональный конкурс «Воспитание сердцем», мастерские для учителей и воспитателей Приморского края, научно-практическая конференция «Взаимодействие государства и общества по сохранению института семьи и профилактике социального сиротства: проблемы, тенденции и перспективы» (региональное отделение всероссийского общественного движения «Матери России»).

- Организована работа Центра интерактивного обучения и технического творчества».

- Открыто научно-техническое бюро для привлечения студентов к участию в научно-исследовательской работе по изучению методики работы с одаренными школьниками по дисциплинам математика, информатика, физика и др.

- Открыто студенческое проектное бюро «Центр интерактивного обучения» Приказ № 12-13-1855 от 07.10.2016

- Проведена «Физико-математическая школа для учащихся старших классов» (период осенних каникул), школьники включены в работу лабораторий «3 D моделирование, нанолаборатория, участвовали в разработке образовательных проектов и др., подготовлены и запущены программы дополнительного образования для старшеклассников.

- Центром интерактивного обучения и технического творчества начата научно-исследовательская работа по использованию интерактивных технологий в работе с одаренными школьниками; организован сбор фактического материала по результатам работы физико-математической школы (осенние каникулы школьников).

- Проведен конкурс социально-значимых проектов студентов, на конкурс представлены и защищены 7 студенческих проектов.

- Установлены контакты с Всероссийским центром «Океан» по внедрению интерактивного обучения в практику работы с одаренными детьми.

В 2016 г. на базе образовательных организаций Приморского края создано 22 инновационные площадки Школы педагогики, на которых осуществляется совместная работа преподавателей и практикующих учителей апробация нововведений в практику образования.

- За отчетный период разработаны и проведены 6 программ повышения квалификации, отражающих инновационные аспекты развития общего образования под общим названием «Инновационные образовательные практики».

- Подготовлены и проведены сетевые программы, повышения квалификации, работа которых осуществляется на стажировочных площадках. С этой целью открыты 7 стажировочных площадок.

В 2016 году дополнительное профессиональное образование в Школе педагогики получили **726** слушателей, из них **578** слушателей прошли повышение квалификации, **148** - профессиональную переподготовку. Были реализованы **24** программы повышения квалификации, **8** программ профессиональной переподготовки. Одновременно с основным профессиональным образованием в программах ДПО прошли обучение **55** студентов. По набору слушателей и количеству реализованных программ Школа педагогики сохраняет одно из ведущих мест в университете.

В разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в текущем году участвовали **97** преподавателей, из них **73 -** штатные преподаватели филиала. Лидирующую позицию здесь занимает кафедра педагогики по количеству представленных программ и числу преподавателей, работающих со слушателями. Это объясняется спецификой программ, требующих специальных знаний в психолого-педагогической области.

Особое место в работе отдела ДПО занимали программы для преподавателей высшей школы, в рамках которых повысили квалификацию **28** преподавателей филиала ДВФУ в г.Уссурийске.

В 2016 году объем поступивших денежных средств от реализации программ ДПО и образовательных семинаров составил **8 305 210** рублей.

1. Анализ итогов научной деятельности показывает, что остается недостаточной результативность преподавателей Школы педагогики в издании статей в в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science а также привлечении финансовых средств на проведение научных исследований. На этих вопросах было сосредоточено внимание при планировании НИР кафедр на 2017 году. Планы научной работы кафедр тщательно планировались и рассматривались и утверждались индивидуально, с учетом заданий ППКС Школе педагогики.
2. В целях выполнения заданий ППКС, произведено следующее распределение заданий по публикационной активности и привлечению финансовых средств на НИОКР по кафедрам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кафедры | Штатные сотрудники, чел. | Количество статей в Web of Science и Scopus, шт. | Общий объем средств НИОКТР, тыс. руб. |
| 1.  | Математики, физики и методики преподавания  | 15 | 3  | 2 889 344 |
| 2.  | Информатики, информационных технологий и методики обучения  | 16  | 3  | 3 081 967 |
| 3.  | Естественнонаучного образования  | 14  | 3  | 2 696 721 |
| 4.  | Философии и социально-гуманитарного образования  | 15 | 3  | 2 889 344 |
| 5.  | Исторического образования  | 15 | 3  | 2 889 344 |
| 6.  | Педагогики  | 25 | 5 | 4 815 574 |
| 7.  | Психологии образования  | 12 | 2 | 2 311 475 |
| 8.  | Теории и методики профессионального образования  | 21  | 4  | 4 045 082  |
| 9.  | Педагогической психологии  | 22  | 4  | 4 045 082 |
| 10.  | Теории, методики и практики физической культуры и спорта  | 14  | 3  | 2 696 721 |
| 11.  | Географии, экологии и охраны здоровья детей  | 15  | 3  | 2 889 344 |
| 12.  | Русского языка, литературы и методики преподавания  | 14  | 3  | 2 696 721 |
| 13.  | Образования в области романо-германских языков  | 20  | 4  | 3 852 459  |
| 14.  | Образования в области восточных языков и востоковедения  | 16  | 3  | 3 081 967 |
| 15 | Экономики | 11 | 2 | 2 118 852 |
| Всего: ​  | 244  | 48  | 47 000 000 |

1. Проект Решения Ученого совета:

Заслушав и обсудив отчёт заместителя директора Школы педагогики по научно-исследовательской работе, доцента Капранова Г.А. об итогах научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников Школы педагогики ДВФУ за 2016 год, Учёный совет Школы педагогики отмечает, что планы научной работы на 2015 г. выполнены частично.

На основании вышеизложенного отчета, Учёный совет Школы педагогики постановил:

1. Утвердить отчёт о научно-исследовательской работе коллектива преподавателей, аспирантов и студентов Школы педагогики и филиала ДВФУ в Уссурийске за 2016 год.
2. Активизировать на кафедрах Школы педагогики работу по публикации результатов научной деятельности в изданиях, входящих в базы SCOPUS, Web of Science, перечень ВАК – отв. зав. кафедрами, научное управление.
3. Рекомендовать дирекции Школы стимулировать авторов публикаций в рейтинговых журналах, входящих в базы SCOPUS, Web of Science, предоставлением командировок для проведения научной работы.
4. Утвердить планы научно-исследовательской работы кафедр Школы педагогики и филиала ДВФУ в Уссурийске на 2017 год с включением в них заданий по публикационной активности и грантово-заявочной деятельности согласно Программе развития Школы педагогики – отв. зав. кафедрами, научно-организационное управление.

Заместитель директора Школы педагогики

по научно-исследовательской работе Г.А.Капранов