Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Институт стратегии развития образования РАО»

**Лаборатория общих проблем дидактики**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»

**Кафедра теории и методики профессионального образования Школы педагогики**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

В рамках научно-исследовательской деятельности лаборатории «Человекоразмерное образование: индивидуализация обучения» **в период с 6 по 19 июня 2016 года** проводится научно-практическая Интернет-конференция **«Инновационные образовательные практики как средство приращения дидактических знаний».**

**Цель конференции:** теоретико-практическая рефлексия итогов первого года экспериментальной работы по следующим направлениям:

* конструирование содержания образования на основе культурологической теории содержания общего среднего образования
* дидактические аспекты использования интернет-среды в неформальном образовании;
* дидактические средства актуализации личностных смыслов ученика в процессе обучения;
* субъектный опыт педагога как основание для создания его методической системы;
* дидактический инструментарий педагога в условиях реализации ФГОС ОО;
* мониторинг успешности личностного развития учащихся.

**Участники конференции:** педагоги экспериментальных и инновационных площадок, преподаватели Школы педагогики ДВФУ, сотрудники ИСРО РАО, педагоги, интересующиеся проблемами современной дидактики.

**Для участия в конференции** необходимо:

1. Подготовить и выслать **до 6 июня** 2016 года статью на адрес: [julyavk@gmail.com](mailto:julyavk@gmail.com) .
2. В течение периода работы конференции (с **6 по 19 июня** 2016 года) включиться в процесс виртуального обсуждения и дискуссии, на основе предложенного содержания статей.
3. **19 июня** 2016 года в разделе «Итоги конференции» высказать мнение (индивидуальное или групповое) относительного содержания конференции и пожеланий для последующих образовательных событий такого формата.

**Требования к оформлению публикаций**

Объем статьи – не более 6 страниц печатного текста.

Научные статьи должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

Шрифт «Times New Roman» 12 пт.

Интервал 1.

Поля по 2 см с каждой стороны.

Ссылки на литературные или иные источники оформляются числами, заключенными в квадратные скобки, например [1]. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы.

В тексте допускаются рисунки и таблицы. Рисунки последовательно пронумеровываются обычным шрифтом без кавычек с выравниванием по центру, например Рисунок - 1., могут содержать подрисуночную подпись, шрифт 12 пт.

Таблицы должны быть последовательно пронумерованы. Слово «таблица» набирается курсивом с выравниванием вправо, шрифтом 12, например, Таблица 1, ниже – заглавие таблицы (набирается жирным шрифтом по центру). Размер текста в таблицах 10 пт.

Список литературы размещается в конце научной статьи.

**Пример оформления научных статей**

**Название статьи**

ФИО автора, экспериментальная площадка,

Научный руководитель: уч. степень, ФИО

Аннотация

Ключевые слова

Текст…………………………………………………………………………

**Список литературы**

1. Галагузова М.А. Педагогика и социальная педагогика в зеркале современных учебных пособий / М. А. Галагузова // Сибирский педагогический журнал. — 2005. — № 2. — С. 148—153.
2. Колобов А. В., Гущин В. Р., Братухин А. Ю. Античная мифология в историческом контексте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rome.webzone.ru/publik/gushchin/gushc02.htm.

**Пример оформления рисунка**



Рисунок 1. Участники опытно-экспериментальной работы

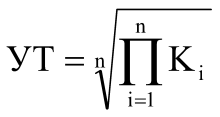
**Пример оформления таблицы**

*Таблица 1*

**Изменение популяции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Название** | **Значение** |
|  |  |  |

**Пример оформления формулы**

 , (1)

где УТ – численное значение уровня технологичности предприятия;

Кi –относительное значение критерия технологичности;

n – количество критериев.

**Сайт конференции** <https://sites.google.com/site/konferenciaisroraospdvfu/home>

**Алгоритм работы на сайте конференции:**

1. Выходим на сайт конференции.
2. На главной странице проходим регистрацию.
3. В разделе «Обращение к участникам конференции» знакомимся с обращением к участникам конференции руководителей научно-исследовательской лаборатории «Человекоразмерное образование: индивидуализация обучения».
4. В разделе «Информационное письмо» смотрим условия участия в конференции.
5. В разделе «Статьи конференции» знакомимся со статьями и включаемся в общую дискуссию. Для этого:
   1. Знакомимся со статьями по аннотациям и ключевым словам.
   2. Выбираем понравившуюся статью, нажав на её название.
   3. Знакомимся с текстом статьи.
   4. Если появился фрагмент статьи, который захотелось прокомментировать, то выделяем этот фрагмент.
   5. Затем нажимаем на кнопку «Комментарий», которая расположена в верхнем правом углу страницы, и в открывшемся меню – кнопку «Добавить».
   6. В открывшемся окне пишем вопрос, или суждение, относительно содержания выделенного фрагмента, и нажимаем кнопку «Комментировать».
   7. Если к статье уже имеются комментарии, и вы хотите на них ответить, то в выбранном комментарии в поле «Введите ответ» пишем свой комментарий и нажимаем кнопку «Ответить».
6. В разделе «Итоги конференции» оставляем свои суждения об участии в конференции, предложения и рекомендации для проведения будущих конференций. Для этого необходим, что у участников конференции был электронный адрес в домене gmail.com . Свои мнения оставляем в поле «Добавить комментарий», затем нажимаем кнопку «Комментировать».

До скорой виртуальной содержательной Встречи!