

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

ПРОГРАММА

XII Всероссийской научно-практической конференции

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*100-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского
посвящается*



Уссурийск, 2018

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 - 11.30 час.

(ул.Некрасова 35, конференц-зал)

1. Открытие конференции – **Пишун Сергей Викторович**, д.ф.н., профессор, директор Школы педагогики ДВФУ.
2. Педагогика добра. Размышления о наследии В.А.Сухомлинского - **Глухих Елена Васильевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики, организатор конференции.
3. Духовно-нравственное воспитание современной молодежи – **Столярова Наталья Гарисовна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ШП ДВФУ
4. Реализация ФГОС НОО: регионализация образования - **Афанасенко Анна Васильевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ШП ДВФУ
5. Оценка образовательных результатов будущих учителей в контексте компетентностного подхода: опыт применения синтезированного метода контроля знаний – **Скоморохова Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры психологии образования, ШП ДВФУ

ЗАСЕДАНИЯ ПО ПЛОЩАДКАМ с 12.00 – 14.30 час.

Дискуссионная площадка I. Исторические, сравнительно-педагогические аспекты образования

(Секция магистрантов, аспирантов и молодых ученых)

(ул. Тимирязева, 33, 3 этаж, ауд.307)

Модератор Инна Владимировна Пчела, к.п.н. доцент кафедры исторического образования

1. «Не педагогические приемы». Методы поддержания дисциплины в церковно-приходских школах Приморской области в конце XIX в.- начале XX в.- **Пчела Инна Владимировна**
2. Движение исторической реконструкции в контексте преподавания истории в школе – **Афеев Кирилл Александрович**, студент ОП Историческое образование, М2201 ио
3. Методика организации и проведения учебно-исследовательской работы обучающихся по теме: «Демографическая ситуация на территории Никольск - Уссурийского уезда в конце XIX - начале XX века (по материалам архива Михайловского муниципального района) – **Дмитрик Ирина Григорьевна**, студент ОП Историческое образование, М2201 ио
4. Вклад Михаила Гераскова в развитие педагогического образования Болгарии – **Михайлова Галина Анатольевна**, профессор кафедры тактики и аварийно-спасательных работ, к.п.н, доцент Дальневосточной пожарно-спасательной академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
5. Сравнительный анализ систем профессиональной подготовки в США и России как предмет исследования - **Пазенко Евгений Александрович**, к.и.н., доцент кафедры исторического образования
6. Из истории стандартизации профессиональной деятельности педагога в России и странах-лидерах АТР – **Матвеева Елена Федоровна**, аспирант 13.00.01
7. Институты управления качеством общего образования в Канаде – **Беликова Ольга Сергеевна**, соискатель ученой степени к.п.н.

Дискуссионная площадка 2. Современные информационные технологии в образовании

(ул. Тимирязева, 33, 2 этаж, ауд.207)

Модератор Шурухина Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики

1. Современные информационные технологии в образовании – **Ким Владимир Сергеевич**
2. Инновационная деятельность, как условие формирования ИКТ-компетентности современного педагога – **Авченко Марина Вячеславовна**, методист лаборатории ТСО, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
3. Роль электронных образовательных ресурсов в организации современного урока – **Борисенко Светлана Николаевна**, преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (История, обществознание и география), Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
4. К вопросу о применении информационных технологий в современном образовательном процессе – **Картукова Анна Александровна**, методист учебного отдела, доцент, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
5. Использование программно-методического обеспечения АРМ ВП-комплекса программ автоматизации деятельности военного психолога (КП «Психолог-В») для психолого-педагогического мониторинга – **Жукова Марина Александровна**, методист лаборатории технических средств обучения, Федеральное Государственное Казенное Образовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны российской федерации».
6. Развитие ИКТ современного педагога путем организации межпредметных соревнований с использованием игровой составляющей в филиале НВМУ (Владивостокское ПКУ) – **Бирюк Виталий Олегович**, методист лаборатории инновационных образовательных технологий, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ.
7. Сингапурские технологии на уроках информатики как эффективная мотивация к изучению предмета – **Проскурякова Вероника Игоревна**, преподаватель информатики, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ

Дискуссионная площадка 3. Современные подходы к преподаванию иностранных языков

(ул. Тимирязева, 33, 2 этаж, ауд.216)

Модератор Елена Васильевна Глухих, к.п.н., доцент кафедры педагогики

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках английского языка - **Бабина Ирина Викторовна**, преподаватель английского языка, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
2. Особенности преподавания китайского языка как второго иностранного в условиях ограниченного времени – **Герашенко Марина Александровна**,

- преподаватель ОД (иностранные языки), Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
3. Обучение технике чтения на английском языке – **Вельчинская Валентина Анатольевна**, доцент кафедры образования в области романо-германских языков Школы педагогики ДВФУ в г. Уссурийске
 4. Игровые приемы на уроках английского языка – **Марченко Елена Николаевна**, преподаватель английского языка, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
 5. Использование технологии развития критического мышления на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетенции **Москаленко Светлана Викторовна**, преподаватель английского языка, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
 6. Формирование коммуникативной компетенции нахимовцев на уроках иностранного языка – **Семенова Елена Викторовна**, преподаватель английского языка, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
 7. Формирование мотивации изучения английского языка посредством СМИ – **Каганцева Ольга Сергеевна**, преподаватель английского языка, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
 8. Основные подходы билингвального образования – **Мызникова Валерия Валерьевна**, к. филологических наук, преподаватель ОД «Иностранный язык», Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
 9. Олимпиада по английскому языку для непрофильных специальностей как способ повышения мотивации его изучения - **Тараканова Вера Андреевна** доцент кафедры образования в области романо-германских языков Школы педагогики ДВФУ

Дискуссионная площадка 4. Проблемы образования математики (ул. Тимирязева, 33, 2 этаж, ауд.219)

Модератор Ирина Сергеевна Калниболанчук, к.п.н., доцент кафедры педагогики

1. Игровая технология на уроках математики как эффективная мотивация к изучению предмета - **Ионин Вячеслав Вячеславович**, преподаватель математики, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ, преподаватель математики
2. Проблемы формирования учебной мотивации на уроках математики – **Паволоцкая Оксана Владимировна**, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
3. Использование интерактивных методов в компонентах учения – **Талипова Оксана Николаевна**, преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география), Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
4. Сингапурские технологии на уроках математики как эффективная мотивация к изучению предмета – **Трикашная Наталия Вячеславовна**, преподаватель математики, кандидат физико-математических наук, Филиал Нахимовского

военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ

5. Прикладная направленность изучения математики – **Захарова Ольга Николаевна**, преподаватель математики, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ

Дискуссионная площадка 5. Проблемы образования в различных предметных областях

(ул. Тимирязева, 33, 2 этаж, ауд.220)

Модератор Елизавета Анисимовна Суринова, к.п.н., доцент кафедры педагогики

1. К одной из проблем Российского образования - **Трегубова Елена Анатольевна**, заместитель начальника филиала (по учебной работе), Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
2. Проблемы образования в различных предметных областях – **Корякина Ольга Васильевна**, старший методист учебного отдела, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
3. Система оценивания достижения планируемых результатов на уроках русского языка – **Мухаметзянова Анна Алексеевна**, преподаватель русского языка и литературы, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
4. Проблемы реализации системно-деятельностного подхода школьного образования. Формирование УУД на начальном этапе (5 класс обучения) при формировании лексических навыков в рамках урочной деятельности – **Магера Юлия Викторовна**, преподаватель английского языка, **Богданович Анастасия Юрьевна**, преподаватель китайского языка, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
5. Реализация системно-деятельностного подхода на разных этапах урока открытия нового знания – **Муравьев Олег Анатольевич**, преподаватель русского языка и литературы, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
6. Пути привлечения учащихся к занятиям физкультурой и спортом - **Мавренков Петр Сергеевич**, старший преподаватель, Приморский институт железнодорожного транспорта, филиал ДВГУПС
7. Использование приемов технологии развития критического мышления в школьном курсе химии – **Шабля Иван Николаевич**, учитель химии, МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска
8. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках биологии в общеобразовательной школе - **Переверзева Наталья Геннадьевна**, учитель биологии, МБОУ СОШ № № 8 г. Уссурийска
9. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с помощью приемов технологии развития критического мышления – **Шабля Анна Александровна**, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска

Дискуссионная площадка 6. Общепедагогические и психологические аспекты современного образования
(ул. Тимирязева, 33, 2 этаж, ауд.221)

Модератор Анна Васильевна Афанасенко, к.п.н., доцент кафедры педагогики

1. Эмоциональное выгорание педагога и буллинг в школе: стратегия уклонения в конфликте - **Василенко Анна Юриевна**, к.псих.н., доцент кафедры психологии образования ШП ДВФУ
2. Мониторинг психоэмоционального состояния педагога, как основа в профилактике эмоционального выгорания – **Платонова Ирина Анатольевна**, педагог-психолог учебного отдела, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
3. Опыт реализации компетентностного подхода педагогом-психологом – **Антонова Надежда Викторовна**, педагог-психолог, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
4. «Закон сохранения дидактики» – **Квашко Людмила Павловна**, доцент кафедры «Высшая математика» ДВГУПС, кандидат педагогических наук
5. Профессиональный стандарт педагога: ожидания и реалии – **Виноградова Наталья Николаевна**, методист учебного отдела, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
6. Актуальность преподавания английского языка дошкольникам и соответствующие трудности в работе педагогов - **Агеева Анна Владимировна**, Воспитатель 1 категории, МБДОУ д/с№35, г. Уссурийск
7. Педагогическая рефлексия как необходимое качество воспитателя – **Сирота Ольга Анатольевна**, педагог-психолог, Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентское кадетское училище) МО РФ
8. Практическая модель организации и осуществления воспитательной работы с воспитанниками (на примере 2-й роты уссурийского суворовского военного училища) – **Александров Борис Порфирьевич**, старший воспитатель, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
9. Взаимодействие с внешними организациями как элемент в организации воспитательной работы (на примере 2-й роты уссурийского суворовского военного училища) - **Воронцова Елена Михайловна**, педагог-организатор, Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»
10. Из опыта организации волонтерской работы с воспитанниками (на примере 2-й роты уссурийского суворовского военного училища) – **Урядов Станислав Евгеньевич**, воспитатель Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ»

Дискуссионная площадка 7.
Круглый стол «Образование младших школьников в диалоге школы и педагогического вуза»
(ул. Тимирязева, 33, 3 этаж, ауд.321)

Модератор: Ирина Алексеевна Шкляр к.п.н., доцент кафедры педагогики

Основные вопросы для обсуждения:

- 1) Опыт взаимодействия преподавателей кафедры педагогики, студентов ОП «Начальное образование» Школы педагогики ДВФУ и учителей начальных классов МБОУ СОШ № 24 в процессе образования младших школьников в 2017-2018 учебном году.
- 2) Диалог школы и педагогического вуза в урочной деятельности начальной школы: анализ опыта и перспектив работы.
- 3) Диалог школы и педагогического вуза во внеурочной деятельности начальной школы: анализ опыта и перспектив работы.
- 4) Исследовательская деятельность учителя начальных классов в условиях диалогизации образования.

Доклады:

1. Направления и способы взаимодействия школы и педагогического вуза в процессе образования младших школьников (из опыта работы) - **Шкляр Ирина Алексеевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики
2. Геометрические преобразования на плоскости как средство формирования пространственного мышления у учащихся начальной школы - **Арапко Ирина Михайловна**, старший преподаватель кафедры педагогики
3. Современные подходы к краеведческой работе в начальной школе - **Гумен Ирина Ивановна**, старший преподаватель кафедры педагогики
4. Организация исследовательской деятельности учащихся 3 класса при изучении лирических стихотворений - **Кизилова Ольга Валерьевна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2411.
5. Формирование у учащихся 1 класса представлений о фольклоре с помощью дидактической игры – **Чорната Ольга Олеговна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2411.
6. Формирование пространственного мышления во внеурочной деятельности младших школьников – **Стельмах Ольга Витальевна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2411.
7. Диагностика сформированности пространственного мышления у учащихся 2 класса – **Площадная Татьяна Константиновна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2311.
8. Творчество Г.Д. Павлишина как средство изучения национального орнамента - **Блошенкова Алена Александровна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2111
9. Творчество национального удэгейского художника Ивана Дункая - **Щербатова Яна Олеговна**, студентка ОП «Начальное образование», гр. Б2111

Участники «круглого стола»

1. **Федяева Людмила Михайловна**, зам. директора МБОУ СОШ № 24, учитель начальных классов.
2. **Лабко Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24.
3. **Кожмяченко Светлана Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24.
4. **Онищук Валентина Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24.