****

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДВФУ)**

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики)

Кафедра педагогики

**Дневник**

студента-практиканта

Ивановой Марии Ивановны

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Начальное образование»

Уссурийск, 2019

**Содержание дневника студента-практиканта**

1. Общие сведения о летнем оздоровительном учреждении.
2. План воспитательной работы лагеря (на период практики).
3. Календарно-тематическое планирование воспитателя отряда (на период практики).
4. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
5. Анализ проведенных воспитательных мероприятий.
6. Приложения: воспитательные мероприятия, проведенные студентом-практикантом с их оценкой воспитателей отряда, старшим воспитателем лагеря.
7. **Общие сведения об учреждении**

**2. План воспитательной работы летнего оздоровительного учреждения**

**(на период практики)**

***(В качестве примера)***

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| 1 | 1. Экскурсия по лагерю.
2. Гимнастика.
3. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».
 |
| 2 | 1. Гимнастика.
2. Инструктаж «Правила поведения в помещении».
3. Оформление отрядного уголка, выборы органов самоуправления.
 |
| 3 | 1. Гимнастика.
2. Веселые старты «Смелые, ловкие, умелые».
3. Изготовление «Цветка настроения».
 |
| 4 | 1. Гимнастика.
2. Инструктаж «Пожарная безопасность».
3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
 |
| 5 | 1. Гимнастика.
2. Подвижные игры.
3. Кукольный театр «Заяц в огороде».
 |
| 6 | 1. Гимнастика.
2. Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения).
3. Подвижные игры.
 |
| 7 | 1. Гимнастика.
2. Веселые старты.
3. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что…»
 |
| 8 | 1. Гимнастика.
2. Инструктаж «Если ты дома один».
3. Спортивный праздник «Чемпион».
 |
| 9 | 1. Гимнастика.
2. Беседа «О чем говорят дорожные знаки».
3. Танцевально-игровая программа «Детская дискотека».
 |
| 10 | 1. Гимнастика.
2. Спортивный праздник «Русские богатыри».
3. Инструктаж «Поведение на воде».
 |
| 11 | 1. Гимнастика.
2. Экскурсия в лес (сбор материала для поделок).
3. Изготовление поделок из природного материала.
 |
| 12 | 1. Гимнастика.
2. Конкурс рисунков «Сказки летнего леса».
3. Подвижные игры.
 |
| 13 | 1. Гимнастика.
2. Игра-викторина «В мире сказок».
3. Беседа «Где можно, а где нельзя играть».
 |
| 14 | 1. Гимнастика.
2. Письмо-признание в любви (лагерю, другу, вожатому…).
3. Соревнования по футболу.
 |
| 15 | 1. Гимнастика.
2. Праздник закрытия второй лагерной смены:
* торжественная линейка,
* праздник мороженого,
* подведение итогов смены.
 |

Воспитатель отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Календарно-тематическое планирование воспитателя отряда**

**(на период практики)**

***(В качестве примера)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.07 | 1. Экскурсия по лагерю.2. Гимнастика.3. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». | Старший воспитатель,воспитатель отряда,вожатые |
| 2.07 | 1. Гимнастика.2. Инструктаж «Правила поведения в помещении».3. Оформление отрядного уголка, выборы органов самоуправления. | Воспитатели,вожатые |
| 3.07 | 1. Гимнастика.2. Веселые старты «Смелые, ловкие, умелые».3. Изготовление «Цветка настроения». | Воспитатели,вожатые |
| 4.07 | 1. Гимнастика.2. Инструктаж «Пожарная безопасность».3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | Воспитатели,вожатые |
| 5.07 | 1. Гимнастика.2. Подвижные игры.3. Кукольный театр «Заяц в огороде». | Воспитатели,вожатые |
| 8.07 | 1. Гимнастика.2. Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения).3. Подвижные игры. | Воспитатели,вожатые |
| 9.07 | 1. Гимнастика.2. Веселые старты.3. Конкурс любознательных «А знаеты ли вы, что…» | Воспитатели,вожатые |
| 10.07 | 1. Гимнастика.2. Инструктаж «Если ты дома один».3. Спортивный праздник «Чемпион». | Воспитатели,вожатые |
| 11. 07 | 1. Гимнастика.2. Беседа «О чем говорят дорожные знаки».3. Танцевально-игровая программа «Детская дискотека». | Воспитатели,вожатые,работники ДК «Авангард» |
| 12.07 | 1. Гимнастика.2. Спортивный праздник «Русские богатыри».3. Инструктаж «Поведение на воде». | Воспитатели,вожатые |
| 15.07 | 1. Гимнастика.2. Экскурсия в лес (сбор материала для поделок).3. Изготовление поделок из природного материала. | Воспитатели,вожатые |
| 16.07 | 1. Гимнастика.2. Конкурс рисунков «Сказки летнего леса».3. Подвижные игры. |  |
| 17.07 | 1. Гимнастика.2. Игра-викторина «В мире сказок».3. Беседа «Где можно, а где нельзя играть». | Воспитатели,вожатые,библиотекарь |
| 18.07 | 1. Гимнастика.2. Письмо-признание в любви (лагерю, другу, вожатому…).3. Соревнования по футболу. | Воспитатели,вожатые, |
| 19.07 | 1. Гимнастика.2. Праздник закрытия второй лагерной смены:* торжественная линейка,
* праздник мороженого,
* подведение итогов смены.
 | Воспитатели,вожатые,работники ДК «Авангард» |

Воспитатель отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Индивидуальный план работы студента-практиканта**

**1. Изучение детского коллектива**

— выявление интересов и увлечений детей, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности;

— диагностика личности каждого ребенка и детского коллектива;

— формирование органов детского самоуправления и организация работы с ними;

— определение степени необходимой социально-педагогической помощи ребенку с проблемами на основе анализа: индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка; отношения к ребенку в коллективе; отклонений от норм поведения в предложенных ребенку видах деятельности;

— наблюдение за характером взаимоотношений, степенью взаимного уважения и доверия, взаимопомощи в детском коллективе;

— определение характера межличностных конфликтов и способов их разрешения.

**2. Воспитательная работа**

— научить детей различным формам трудовой деятельности: дежурства в столовой, дежурства по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;

— проведение познавательных, развивающих, музыкальных, имитационных и деловых игр;

— подготовка с детьми концертов, смотров-конкурсов, музыкальных и фольклорных фестивалей, дней творчества;

— разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, на местности, во время купания;

— научить детей элементарным способам восстановительно-оздоровительной деятельности, приемам выживания в экстремальной ситуации.

Первая неделя с \_\_\_\_ 1.07 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 5.07 \_\_\_\_\_

***(В качестве примера)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изучение детского коллектива** | **Воспитательная работа** |
| Понедельник | В первый день я постаралась выяснить у детей их интересы и увлечения, так же их умения и навыки. | Проводилась экскурсия по лагерю. Провели мероприятие знакомства «Расскажи мне о себе». Знакомились и узнавали друг друга. |
| Вторник | Сформировали органы детского самоуправления. Оформили отрядный уголок. Провели инструктаж «Правила поведения в помещении». | Составили график дежурства по столовой и по группе. В беседе поговорили о том, как вести себя в помещении. |
| Среда | Пронаблюдала за умением детей работать в коллективе. Сделала для себя вывод, что многие дети умеют работать в коллективе и умеют работать самостоятельно и с удовольствием выполняют просьбы воспитателя. | Изготовили стенд «Цветок настроения». Провели веселые старты «Смелые, ловкие, умелые». |
| Четверг | Пронаблюдала за творчеством детей, за их умением выражать свои мысли и чувства в рисунках. | Провели конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». И инструктаж «Пожарная безопасность», в которой объяснили детям, как вести себя с электроприборами и т.д. |
| Пятница | Был показан кукольный спектакль «Заяц в огороде», в котором приняли участие дети. Я наблюдала за тем, как дети готовили декорации и закрепляли свое умение работать в коллективе. | Были проведены подвижные игры на свежем воздухе «Горячая картошка». |

Воспитатель отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторая неделя с \_\_\_\_ 8.07 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 12.07 \_\_\_\_\_

***(В качестве примера)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изучение детского коллектива** | **Воспитательная работа** |
| Понедельник | Провели беседу о природе родного края, в которой узнала о том, на­сколько хорошо дети знают об ок­ружающей природе и об истории своего края. Насколько сильно они любознательны и готовы воспри­нимать новую информацию. | Провели беседу о природе родного края, в которой дети узнали много но­вого о животных, растениях. Провели подвижные игры «Казаки-разбой­ники». |
| Вторник | Проводился конкурс на знания де­тей, на их любознательность. На­блюдала за тем, как дети стремятся узнавать новую информацию. Заме­тила, что дети не стесняются отве­чать на вопросы. | Проводили веселые старты на свежем воздухе. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что…» |
| Среда | Наблюдала за тем, как дети стре­мятся к лидерству. Объяснила, что нужно уважать друг друга и счи­таться с мнением окружающих тебя людей. | Провели беседу «Если ты дома один», в которой объяснили детям, что нельзя делать, когда ты один дома. Был проведен спортивный праздник «Чемпион». |
| Четверг | На танцевальном мероприятии «Детская дискотека» я наблюдала за характером взаимоотношений, сте­пенью взаимного уважения, взаи­мопомощи в детском коллективе. | Провели беседу с наглядным материа­лом «О чем говорят дорожные знаки». Проверяли какие дорожные знаки уже знают дети. Было проведено танце­вальное мероприятие «Детская диско­тека». |
| Пятница | Разговаривали с детьми о доверии и уважении друг друга. Также затро­нули и уважение к старшим. | Провели инструктаж «Поведение на воде», в котором объяснили детям о том, как нужно вести себя вблизи или на воде. Закрепляли полученные зна­ния, задавая детям вопросы на эту тему. |

Воспитатель отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Анализ проведенных воспитательных мероприятий**

***(в качестве примера)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Воспитательное мероприятие** | **Тема** | **Краткий анализ** |
| 1 | Огонек знакомства | «Расскажи мне о себе» | Присутствовал весь отряд. Ребята рассказывали о себе, слушали внимательно друг друга. Беседа прошла успешно. |
| 2 | Инструктаж | «Пожарная безопасность» | Присутствовал весь отряд. В начале беседы у детей было рассеянное внимание, но когда им стали задавать вопросы, дети стали активнее и более внимательнее. Беседа прошла с пользой для детей. |
| 3 | Игра-викторина | «В мире сказок» | Присутствовал весь отряд. Детям задавались вопросы о сказках, о сказочных героях. Дети очень увлеченно отвечали, получали наклейки «звездочки» за правильные ответы. Мероприятие детям понравилось. |
| 4 | Спортивныйпраздник | «Чемпион» | Присутствовал не весь отряд. Перед проведением спортивного праздника дети изготовили эмблемы команд, придумали речевку и девиз, выбрали капитана команды. Были проведены эстафета, бег в мешках и т.д. Мероприятие детям очень понравилось. |
| 5 | Экскурсияв лес | Сбор материала для поделок | Присутствовал не весь отряд. Перед экскурсией был проведен инструктаж по технике безопасности поведения в лесу. Дети брали с собой корзинки, рюкзачки, в который собирали природный материал. Мы гуляли, беседовали о поведении в лесу. Дети рассказывали свои истории из жизни о походах в лес. Мероприятие прошло успешно. |
| 6 | Беседа | «О чем говорят дорожные знаки» | Присутствовал весь отряд. Заранее воспитателями был подготовлен наглядный материал. Дети отвечали на вопросы, показывали уже знакомые им знаки. Беседа прошла с пользой для детей. |

1. **Приложения**

В качестве приложений выступают методические разработки воспитательных мероприятий (не менее 5 шт.), проведенных студентом-практикантом. На разработках обязательно должна стоять оценка, которую выставляет воспитатель отряда или старший воспитатель лагеря.