

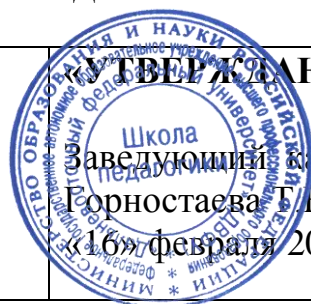


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Согласовано:

Руководитель ОП
Бондаренко М.В.
«16» февраля 2016 г.



«УТВЕРЖАЮ»

Заведующий кафедрой
Горностаева Г.Н.
«16» февраля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Информатика (заочная форма обучения)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**г. Уссурийск
2016 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.012.2015 № 1426, положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.2015 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы студентами-магистрантами, обучающимися по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов, необходимых для профессии учителя, обработка профессионально – педагогических, научно-исследовательских качеств будущего педагога.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы подготовки.
2. Систематизация информации для написания выпускной квалификационной работы.
3. Оформление результатов научно - исследовательской и экспериментальной деятельности по теме исследования, если она имела место.

4. Приобретение навыков в научной и аналитической деятельности; формирование умений, связанных с оформлением результатов деятельности в виде выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (преддипломная) практика студентов относится к циклу Б.2. «Практики» учебного плана программы «Информатика» и является обязательной частью подготовки бакалавров.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения, она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения для выполнения выпускной квалификационной работы.

Она способствует усвоению технологических приемов оформления результатов научно – исследовательской и методической деятельности. В рамках преддипломной практики студенты должны уметь выстроить структуру выпускной работы, систематизировать и логично изложить теоретический материал, четко и последовательно описать результаты практической части, презентовать и качественно подготовить отчет о результатах проделанной работы.

Производственная (преддипломная) практика направлена на практическую реализацию системы знаний, полученных в ходе усвоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Программное обеспечение», «Методика обучения и воспитания», «Сети и информационные системы», «Компьютерное моделирование», и др. Для успешного прохождения практики студенту необходимы компетенции, приобретенные в процессе изучения этих дисциплин.

Преддипломная практика является заключительным этапом в подготовке бакалавров. В ходе этой практики они должны осмыслить результаты

работы, подвести итоги деятельности, осуществить ее самоанализ. В процессе преддипломной практики студенты должны опираться на знания по психологии и педагогике.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики - производственная.
2. Тип практики - преддипломная.
3. Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Преддипломная практика является стационарной и проводится в форме научно-аналитической работы, направленной на оформление результатов деятельности, организованной в рамках выпускной квалификационной работы. Практика проходит на кафедре информатики, информационных технологий и методики обучения Школы педагогики ДВФУ в конце 10 семестра.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования для написания теоретической части выпускной работы, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;
- формируют оглавление выпускной работы;
- осуществляют анализ используемой литературы, формируют библиографический список;
- осуществляют обработку, анализ и систематизацию экспериментальных данных, а так же, данных, полученных в результате осуществления научно – исследовательской и научно – педагогической деятельности, для описания практической части работы;
- подводят итоги деятельности, осуществляемой в рамках исследования, представляют результаты работы на предварительной защите.

Преддипломная практика в соответствии учебным планом рассчитана на 4 недели и проводится на 5 курсе во 10 семестре, согласно графику учебного процесса.

Особенности организации практики для обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются индивидуальные формы проведения практики на основании медицинских карт реабилитации с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ОК-3: способность использо- | Знает | Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные техно- |

| | | |
|---|---------|--|
| <p>вать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> | | <p>логии для ориентирования в современном информационном пространстве</p> |
| | Умеет | <p>Использовать современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации</p> |
| | Владеет | <p>Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации</p> |
| <p>ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | Знает | <p>Стандарт школьного образования по информатике, фундаментальное ядро содержания образования по информатике, примерные школьные программы по информатике и ИКТ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.</p> |
| | Умеет | <p>Применять полученные знания и умения в образовательных программах в соответствии с образовательными стандартами</p> |
| | Владеет | <p>Опытотбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами</p> |
| <p>ПК-2 -способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> | Знает | <p>Современные методы и технологии обучения и диагностики</p> |
| | Умеет | <p>Осуществлять проектирование образовательной деятельности по результатам диагностической деятельности</p> |
| | Владеет | <p>Приемами, позволяющими осуществлять диагностику образовательной и воспитательной деятельности</p> |
| <p>ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся</p> | Знает | <p>Методы технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности</p> |
| | Умеет | <p>Назвать области применения методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности</p> |
| | Владеет | <p>Опытот использования методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности</p> |
| <p>ПК-4 -способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> | Знает | <p>Сущность феномена «образовательная среда», ее структурные компоненты, способы ее проектирования</p> |
| | Умеет | <p>Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> |
| | Владеет | <p>Навыками организации педагогического процесса с использованием современных образовательных технологий</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| ПК-5-способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Знает | Проблемы социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| | Умеет | Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| | Владеет | Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. |
| ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Знает | Как осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| | Умеет | Осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| | Владеет | Приемами, позволяющими осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Знает | Как способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| | Умеет | Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| | Владеет | Приемами, позволяющими организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Организационно-подготовительный.

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.

2. Основной этап, на котором студент выполняет работу, определенную индивидуальным планом прохождения практики, решает поставленные индивидуальным заданием задачи.

Общее задание. Формирование и обобщение результатов исследования.

Пример индивидуального задания на преддипломную практику.

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Завершение работы над главой, описывающей теоретические основы исследования. Составление обзора литературы.

2. Завершение работы над главой, описывающей психолого-педагогические и/или методические основы исследования. Анализ отечественного опыта решения исследуемой проблемы (научные исследования и образовательная практика).

3. Формулировка нормативно-правовых основ решения исследуемой проблемы.

4. Практическая работа (опытная проверка методических разработок, эксперимент, внедрение материалов работы в практику образовательной деятельности).

5. Составление методических рекомендаций (методические разработки) по теме ВКР.

6. Оформление справочно-вспомогательного аппарата ВКР.

7. Оформление приложений.

8. Устранение замечаний научного руководителя в тексте выпускной квалификационной работы.

9. Проверка текста ВКР в системе Blackboard на наличие заимствований.

10. Проверка текста ВКР на соответствие ГОСТу и требованиям ДВФУ (нормоконтроль).

11. Выступление на предзащите / защите портфолио практики.

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

3. Итоговый этап. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде портфолио. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции / предзащите. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление портфолио по итогам практики руководителю.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике представлено в таблице выше и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели /6 зачетных единицы, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу | Оценочные средства – наименование |
|----------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
|----------|-----------------------------|--|--------------------------------------|

| | | студентов и трудоемкость (в часах) | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|----|--|--|---|---------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности (2 ч.) | Установочная конференция (2 ч.) | Контроль посещения | |
| 2. | Теоретическое исследование | Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (40 ч.) | Изучение теоретических источников (40 ч.) | Собеседование | Дифференцированный зачет. Опрос: этап проведения теоретического исследования |
| 3. | Эмпирическое исследование | Сбор эмпирического материала для написания ВКР (40 ч.) | Обработка эмпирического материала для написания ВКР (40 ч.) | Собеседование | Дифференцированный зачет. Опрос: этап проведения эмпирического исследования |
| 4. | Представление результатов исследования | Предзащита ВКР на заседании кафедры ИИТиМО ШП ДВФУ (4 ч.) | Подготовка окончательного текста ВКР на наличие неправомерных заимствований и (48 ч.) | Собеседование | Дифференцированный зачет. Соответствие требованиям: этап представления результатов |

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель должен предоставить документы на формирование приказов о направлении студентов на преддипломную практику; разработать для обуча-

ющихся индивидуальные задания, выполняемые в период преддипломной практики.

Студенты, не включенные в приказ о направлении на практику, не допускаются к аттестации по итогам практики.

Не менее чем за семь дней до начала практики руководитель проводит инструктаж, разъясняет цели и задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики, составление отчетности по результатам практики, вопросы охраны труда и техники безопасности, согласно требованиям «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в Школах ДВФУ», утвержденного приказом от 23.10.2015 № 12-13-2030.

Не менее чем за три дня до начала преддипломной практики каждый из них получает индивидуальное задание на практику. Студент может пройти преддипломную практику по месту своей работы, при оформлении документов в соответствии с Положением, если место практики соответствует направлению его подготовки.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В период преддипломной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- осуществляют сбор информации по проблеме выпускной квалификационной работы, используя современные методы научно-педагогического исследования;

- апробируют практические разработки, выполненные в рамках выпускной квалификационной работы;
- готовят отчетную документацию по практике.

Самостоятельная работа студентов в период преддипломной практики строится на основе индивидуальных заданий студента. В целях помощи практикантам преподавателями кафедры и научными руководителями студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу преддипломной практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике представлено в таблице выше и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт. Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Студент должен предоставить по итогам практики:

- Электронный текст ВКР;
- Выступление по теме ВКР на предзащите;
- Презентацию, которая должна содержать описание всех ключевых элементов ВКР.

Презентация используется студентами на предварительной защите выпускной квалификационной работе, которая является итогом завершения практики.

Аттестация студента осуществляется в соответствии с основными показателями:

1. Готовность к защите ВКР;
2. Уровень исследовательской деятельности (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели).
3. Личностные качества студента (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).
4. Способность студента аргументировано обосновать и доказать собственную точку зрения на ту или иную научную или методическую проблематику.
5. Отношение к работе над ВКР, к выполнению поручений руководителя.

Работу студента оценивают на предварительной защите преподаватели кафедры. Предварительная защита проходит в форме собеседования. Дата и время защиты отчета по практике устанавливается соответствующим руководителем практики. На предварительной защите студент должен продемонстрировать знания и опыт, приобретенные в период работы над магистерской диссертацией. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы.

Контрольный экземпляр итоговой документации магистрантов хранится на кафедре информатики, информационно-коммуникационных технологий и методики обучения.

Критерии оценки за практику:

Практика оценивается по формальному критерию - наличие форм отчетности в соответствии с программой практики, по содержательному - качество выполнения заданий практики - самостоятельность, полнота раскрытия темы, высокий аналитический уровень исследования, умение формулировать научную проблему; новизна материалов, найденных и обработанных в процессе исследования; качество выполнения аналитического обзора.

По результатам практики на основании представленных отчетов, отзывов преподавателей студентам выставляются соответствующие оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок и профессионально грамотно выполнил все задачи практики и представил ВКР, оформленную в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил в срок и без серьезных ошибок все задания практики и представил ВКР, оформленную в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в срок, но с существенными ошибками задания практики, представил ВКР, оформленную в целом в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задания практики, не представил ВКР (печатный вариант).

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1) Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2) Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

3) Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216>

4) Шадриков, В.Д. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469363>

Дополнительная литература

1) Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутанова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=442057>

2) Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: уч. пос.[Электронный ресурс]/ Э.А. Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369689>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| | | |
|------------------------|---|---|
| Преддипломная практика | <p>Читальный зал справочно-библиографического отдела</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Мебель на 13 рабочих мест (парта-6, стол-2, стул-12, кресло-2)</p> <p>- Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM T1UM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт.</p> <p>- Сканер CononLIDE 210 -1шт.</p> <p>- Принтер HPLaserJetP2055 -1 шт.</p> <p>- Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком":</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, каб. 224 |
| | <p>Научный абонемент</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>- Книжный фонд научных изданий</p> <p>- Мебель (стол-12, стул-8, кресло-7, шкаф для одежды-1, шкаф для документов-6) кондиционер Hisense-1, телефонPanasonic-2</p> <p>- Персональный компьютер Intel(R) Core (TM) Duali3- 3220 – 2 шт.</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, каб. 229. |
| | <p>Универсальный читальный зал.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>- Книжный фонд по всем отраслям знаний</p> <p>- Мебель на 66 рабочих мест (стол-33, стул-88, кресло-2, шкаф для документов-4), кондиционер Hisense-1</p> <p>- Персональный компьютер Acer – 10 шт.</p> <p>- Принтер SamsungML- 1210– 1шт.</p> <p>- Копир Canon IR 1020 j – 1 шт.</p> <p>- Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт.</p> <p>- Проектор Acer – 1шт.</p> <p>- Экран Projecta – 1шт.</p> <p>- Ноутбук Acer - 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком":</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, каб. 230 |
| | <p>Читальный зал периодических изданий</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>- Фонд периодических изданий</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, административный корпус, каб. |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир CanonNP 7161 – 1 шт. - Копир CanonFC 128 -2 шт. - ПринтерSAMSUNGML – 1615 – 1шт. - СканерEPSONPERFECTION 1270 – 1шт. <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | № 4 |
| | <p>Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам Перечень оборудования: - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel(R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel(R) Core (TM) Duali3- 3220 – 1шт. - Принтер HPLaserJetP2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35 – административный корпус, каб. № 2 |

| | | |
|---|---|--|
| Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Лекционная аудитория. Учебная мебель на 50 рабочих мест (стол-38, стул-4), доска меловая-2, проектор BenQ MX507, с поддержкой DLP, 1024x768 (SVGA), настенный экран Projecta 180x180.</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54, 22 |
| Помещение для самостоятельной работы | <p>Читальный зал справочно-библиографического отдела</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Мебель на 13 рабочих мест (парта-6, стол-2, стул-12, кресло-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM T1UM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер CononLIDE 210 -1шт. - Принтер HPLaserJetP2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком":</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692919, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35, каб. 224 |
| Помещение для самостоятельной работы | <p>Читальный зал справочно-библиографического отдела</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Мебель на 13 рабочих мест (парта-6, стол-2, стул-12, кресло-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM T1UM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер CononLIDE 210 -1шт. - Принтер HPLaserJetP2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком":</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, каб. 230 |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы | <p>Универсальный читальный зал.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжный фонд по всем отраслям знаний - Мебель на 66 рабочих мест (стол-33, стул-88, кресло-2, шкаф для документов-4), кондиционер Hisense-1 - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер SamsungML- 1210– 1шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1шт. - Экран Projecta – 1шт. - Ноутбук Acer - 1 шт. <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком".</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, административный корпус, каб. № 4 |
| Помещение для самостоятельной работы | <p>Читальный зал периодических изданий</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир CanonNP 7161 – 1 шт. - Копир CanonFC 128 -2 шт. - ПринтерSAMSUNGML – 1615 – 1шт. - СканерEPSONPERFECTION 1270 – 1шт. <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010</p> <p>Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC "Softline Trade"</p> <p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО;</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;</p> <p>FreePascal - свободное ПО;</p> <p>Lazarus - свободное ПО;</p> <p>Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком".</p> <p>Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35 – административный корпус, каб. № 2 |
| Помещение для самостоятельной работы | <p>Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам</p> <p>Перечень оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel(R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel(R) Core (TM) Duali3- 3220 – 1шт. | 692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44 |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Принтер HP LaserJet P2055 - 1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 - 1 шт. - Сканер Canon LIDE 210 - 1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт. - Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт. <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | |
| Помещение для самостоятельной работы | <p>коворкинг-центр</p> <p>Перечень оборудования: Компьютер ASUS Intel(R) Core(TM) i5-7100U CPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7 шт.; проектор BENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120n MFP – 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p> | 692919, г. Уссурийск, Чичерина, д. 54, каб. 8 |

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт ФОС

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном | Знает | Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве |
| | Умеет | Использовать современные формализованные математические, информационно-логические и ло- |

| | | |
|--|---------|---|
| информационном пространстве | | гико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации |
| | Владеет | Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации |
| ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знает | Стандарт школьного образования по информатике, фундаментальное ядро содержания образования по информатике, примерные школьные программы по информатике и ИКТ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. |
| | Умеет | Применять полученные знания и умения в образовательных программах в соответствии с образовательными стандартами |
| | Владеет | Опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами |
| ПК-2 -способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знает | Современные методы и технологии обучения и диагностики |
| | Умеет | Осуществлять проектирование образовательной деятельности по результатам диагностической деятельности |
| | Владеет | Приемами, позволяющими осуществлять диагностику образовательной и воспитательной деятельности |
| ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся | Знает | Методы технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |
| | Умеет | Назвать области применения методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |
| | Владеет | Опытом использования методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |
| ПК-4 -способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Знает | Сущность феномена «образовательная среда», ее структурные компоненты, способы ее проектирования |
| | Умеет | Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения |
| | Владеет | Навыками организации педагогического процесса с использованием современных образовательных технологий |
| ПК-5-способность осуществлять педагогиче- | Знает | Проблемы социализации и профессионального самоопределения обучающихся |

| | | |
|--|---------|--|
| ское сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Умеет | Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| | Владеет | Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. |
| ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Знает | Как осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| | Умеет | Осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| | Владеет | Приемами, позволяющими осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Знает | Как способствовать организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| | Умеет | Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| | Владеет | Приемами, позволяющими организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| ОК-3: способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Знает | Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве | <i>Глубина понимания требований методологии программирования и современных компьютерных технологий для ориентирования в современном информационном пространстве</i> | <i>Способность перечислить виды программирования современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве</i> |
| | Умеет | Использовать современные фор- | <i>Способен отбирать современные фор-</i> | <i>Способность к реализации современ-</i> |

| | | | | |
|--|---------|--|--|---|
| | | мализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации | мализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации | ных формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей и методов представления, сбора и обработки информации |
| | Владеет | Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации | <i>Способен выбирать эффективные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации</i> | <i>Способность к реализации эффективных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей и методов представления, сбора и обработки информации</i> |
| ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знает | сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <i>Глубина понимания требований к образовательным программам</i> | <i>Способность перечислить требования к образовательным программам</i> |
| | Умеет | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <i>Способен отбирать и интегрировать информацию по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i> | <i>Способность к реализации образовательных программ по учебным предметам</i> |
| | Владеет | технологией реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <i>Способен выбирать технологии при реализации образовательных программ по учебным предметам</i> | <i>Способен выбирать современные технологии при реализации образовательных программ по учебным предметам</i> |
| ПК – 2: способность использовать современные | Знает | использовать современные методы и технологии обучения и диа- | <i>Глубина понимания сущности методов поиска источников информации, мето-</i> | <i>Способность перечислить и охарактеризовать методы поиска источников</i> |

| | | | | |
|---|---------|---|---|--|
| методы и технологии обучения и диагностики | | гностики | дов проведения научного анализа и синтеза, особенностей системного подхода | информации, методы проведения научного анализа и синтеза, особенности системного подхода |
| | Умеет | использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <i>Способен</i> отбирать и интегрировать информацию, проводить критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач | <i>Обучающийся с различной степенью самостоятельности демонстрирует умения)</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач |
| | Владеет | современными методами и технологиями обучения и диагностики | <i>Способность</i> применять системный подход для решения исследовательских и прикладных задач | <i>Обучающийся самостоятельно осуществляет</i> решение поставленных задач на основе системного подхода |
| ПК – 3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся | Знает | Методы технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Глубина понимания сущности</i> развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Способность</i> перечислить технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |
| | Умеет | Назвать области применения методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Обоснованность</i> применения методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Обучающийся умеет / не умеет</i> обосновать применение методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |
| | Владеет | Опытном использовании методов технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Осознанно использует</i> методы технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности | <i>Обучающийся свободно владеет /не владеет</i> методами технологии развития критического мышления для осуществления исследовательской деятельности |

| | | | | |
|--|---------|---|---|--|
| ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Знает | понятия: «образовательная среда» «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные); возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | <i>Глубина понимания сущности</i> понятий: «образовательная среда» «образовательные результаты» | <i>Обучающийся</i> обнаруживает понимание (узнавание, воспроизведение, применение) сущности понятий: «образовательная среда» «образовательные результаты» |
| | Умеет | анализировать, проектировать, отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета | <i>Осознано</i> анализировать, проектировать, отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов | <i>Обучающийся умеет / не умеет</i> обоснованно анализировать, проектировать, отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов |
| | Владеет | опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | <i>Осознано</i> использовать опыт анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения | <i>Обучающийся умеет / не умеет</i> осознано использовать опыт анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения |

| | | | | |
|--|---------|--|--|---|
| ПК – 5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Знает | основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы | <i>Глубина понимания сущности педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности, закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</i> | <i>Обучающийся обнаруживает понимание (узнавание, восприятие, применение) сущности педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности,</i> |
| | Умеет | разрабатывать и реализовывать программу педагогического сопровождения социализации и профориентации обучающихся, опираясь на данные диагностирования достижений учащихся | педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности, закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса | <i>Обучающийся обнаруживает понимание (узнавание, восприятие, применение) сущности педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности, закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</i> |
| | Владеет | опытом реализации программ педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся, их подготовки к профессиональному самоопределению | <i>Обоснованность использования современных средств, методов и форм организации урочной и внеурочной деятельности; Осуществление трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, по-</i> | <i>Обучающийся умеет / не умеет обоснованно использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофи-</i> |

| | | | | |
|---|---------|---|--|---|
| ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Знает | основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, системные особенности социального партнерства в системе образования | <i>Обоснованность</i> использования основных видов педагогических взаимодействий | <i>Обучающийся</i> обнаруживает понимание (<i>узнавание, воспроизведение, применение</i>) основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, |
| | Умеет | использовать индивидуальные креативные способности для взаимодействия с участниками образовательного процесса | <i>Осознанно</i> использует индивидуальные креативные способности для взаимодействия с участниками образовательного процесса | <i>Обучающийся</i> обнаруживает понимание сущности креативных способностей |
| | Владеет | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | <i>Обоснованность готовности</i> к взаимодействию с участниками образовательного процесса | <i>Обучающийся</i> умеет / не умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса |
| ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Знает | создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, для социального партнерства, поддержки их активности, самостоятельности | <i>Обоснованность</i> создания эффективных условий для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса | <i>Обучающийся</i> обнаруживает понимание создания эффективных условий для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса |
| | Умеет | организовывать и самостоятельность, развивать творческие способности | <i>Осознанно</i> использует сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность | <i>Обучающийся</i> обнаруживает понимание необходимости в сотрудничестве обучающихся, поддержке их активность |

| | | | | |
|--|---------|---|---|--|
| | Владеет | методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, самостоятельности | <i>Обоснованность готовности овладеть</i> методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, са- | <i>Обучающийся умеет / не умеет</i> организовывать сотрудничества обучающихся, поддерживать их активности, самостоятель- |
|--|---------|---|---|--|

Контроль достижений целей практики

| № п/п | Контролируемые модули / разделы / темы | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование |
|-------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап практики (организационный) | | Журнал инструктажа, контроль посещения |
| 2 | Основной этап практики | ОК-3, ПК-1, ПК-2 | ПР-5 Текст ВКР УО-3 Доклад, презентация |
| | | ПК-3, ПК-4 | ПР-11 Проектный лист ВКР |
| | | ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПР-5 Текст ВКР |
| 3. | Итоговый этап практики | ОК-3, ПК-1, ПК-2 | ПР-8 Портфолио |

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами практических навыков работы в течение всей преддипломной практики.

Оценка за прохождение практики является комплексной. Она выставляется на основе сбора студентом портфолио о прохождении преддипломной практики. По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет. **Портфолио** является основным документом, характеризующим работу студента во время практики, составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и пополняется по мере выполнения заданий практики.

Успешная защита портфолио должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения преддипломной практики, а также ответы на вопросы руководителя по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик. Во время защиты портфолио студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики. Форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Критерии оценки за практику:

Практика оценивается по двум критериям

по формальному критерию:

- наличие форм отчетности в соответствии с программой практики,

по содержательному критерию:

- качество выполнения заданий практики

- самостоятельность, полнота раскрытия темы, высокий аналитический уровень исследования, умение формулировать научную проблему; новизна материалов, найденных и обработанных в процессе исследования; качество выполнения аналитического обзора.

| Оценка | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | Выполнение всех задач практики, прописанных в индивидуальном задании, в срок и профессионально грамотно, оформление ВКР в соответствии со всеми требованиями, прохождение процедуры предзащиты, уровень оригинальности текста черновика выше 70 %. |
| Оценка 4 | Выполнение всех задач практики, прописанных в индивиду- |

| | |
|---|---|
| «хорошо» | альном задании, в срок и без существенных ошибок, оформление ВКР с незначительными ошибками, прохождение процедуры предзащиты, уровень оригинальности текста черновика выше 60 %. |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | Выполнение всех задач практики, прописанных в индивидуальном задании, в срок / позже намеченного срока, с существенными ошибками, отсутствием детального анализа документов, прилагаемых в портфолио; оформление ВКР с ошибками, прохождение процедуры предзащиты, оригинальность текста черновика ВКР ниже 60 %. |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | Невыполнение задания практики или непредоставление отчетной документации, не представлен текст ВКР (печатный или электронный вариант). |

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление портфолио по практике. Портфолио по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять не менее 8 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Портфолио оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Портфолио о прохождении практики включает следующие документы:

- титульный лист ;
- отзыв руководителя практики от организации или структурного подразделения ДВФУ, в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП) ;
- скриншот проверки ВКР на заимствования;
- текст выступления по теме ВКР на защите (синописис);
- презентацию (буклет), которая должна содержать описание всех ключевых элементов ВКР
- индивидуальное задание (дневник с перечнем основных мероприятий с указанием исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы) от руководителя практики (Приложение 3);
- проектный лист ВКР (Приложение 4).

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-3 - Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

ПР-5 - Текст ВКР - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее, а также результаты собственного практического исследования.

ПР-8 – Портфолио, целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

ПР-11 – Проектный лист ВКР (Разноуровневые задачи и задания) – реконструктивного уровня, позволяющие выявлять и оценивать умения синте-

зировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

УО-3 - Доклад, презентация

Критерии оценки презентации доклада

| | 0-9 баллов неудовлетворительно | 10-13 удовлетворительно | 14-16 хорошо | 17-20 отлично |
|--------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |

| | | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные Ответы | Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/или пояснений |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|

ПР-11 - Проектный лист ВКР

Карточка проекта ВКР должна содержать описание ВКР в проектной логике: ВКР как исследовательский / образовательный/ социальный проект, цель, задачи, практическая значимость работы, указание стейкхолдеров, описание этапов работы над ВКР, характеристику оборудования/ образовательной среды/ методических средств, описание результатов ВКР.

Критерии оценки проектного листа

Работа оценивается по школе от 5 до 10 баллов. Критерии оценки проекта:

| № п/п | 10-9 баллов | 8-7 баллов | 6-5 баллов | 4-0 баллов |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | количество характеристик проекта | | | |
| | Верно определены от 6 до 10 характеристик проекта | Верно определены от 4 до 6 характеристик проекта | Верно определены от 2 до 4 характеристик проекта | Верно определены менее 2 характеристик проекта |
| 2 | отсутствие ошибок при описании условий разработки данного проекта | | | |
| | Отсутствуют ошибки при характеристике проекта по конкретной типологии (критерию) | Есть 1-2 ошибки при характеристике проекта по конкретной типологии (критерию) | Есть 3-5 ошибок при характеристике проекта по конкретной типологии (критерию) | Работа изобилует ошибками в типологических характеристиках проекта |
| 3 | четкая логика проектной деятельности | | | |
| | Характеристики паспорта проекта указывают на четкую логику работы | 1-2 характеристики выбиваются из общей логики проекта | 1-2 характеристики противоречат общей логики проекта | Не прослеживается общая логика проекта |
| 4 | обоснованность вывода | | | |
| | Аргументированные выводы, есть конкретные примеры | Не полные, но четкие выводы, вместо аргументов – ссылки на ч.-л. мнение | Не полные, не четкие выводы описательного характера, без аргументов | Отрывочные фрагментарные односложные выводы, без аргументации |
| 5 | корректное использование понятийного аппарата | | | |
| | Грамотное использование понятий | Отдельные неточности в понятиях | Описки, оговорки в понятиях | Вместо понятий, отдельные суждения |

ПР-5 Текст ВКР.

Критерии оценки теоретической и эмпирических глав ВКР

«Отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё видение полученных результатов, аргументировал его, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по согласно цели исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

«Неудовлетворительно» – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составители:

к.ф.-м.н., доцент Горностаева Т.Н.,



Программа практики обсуждена на заседании кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения, протокол № 6 от 16 февраля 2016 г.