






МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Согласовано: Руководитель ОП Бондаренко М.В.  «16» марта 2016 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой Горностаева Т.Н.  «16» марта 2016 г. 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ИНФОРМАТИКЕ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физика и информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

г. Уссурийск
2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 91.

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.2015 № 12-13-2030.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Целями учебной практики являются: закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности, полученных при изучении обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: «Программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерное моделирование», «Методика обучения информатике».

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Задачами учебной практики являются:

- Углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей;
- Ликвидация возможных пробелов в усвоении материала дисциплин профессионального цикла;
- Овладение компонентами профессионального мастерства;

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика является обязательной частью подготовки бакалавров. Практика проводится после изучения дисциплин «Программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерное моделирование», «Методика обучения информатике» и «Численные методы».

Учебная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов и их самостоятельной работой. На практике студенты на компьютерах выполняют интегрированные задания, связанные с указанными дисциплинами. Для этого они должны иметь навыки работы в приложениях операционной системы Windows, уметь программировать на языке Турбо-Паскаль.

Знания и компетенции, полученные при прохождении учебной практики, необходимы для изучения дисциплин по выбору «Технология программирования», «Информационные системы и технологии», «Методика преподавания информатики».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится в шестом семестре, нее отводится две недели. Она проводится в форме лабораторных работ в компьютерных классах Школы педагогики по 6 часов в день под руководством преподавателя кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения. Студенты за компьютерами выполняют задания

практики, каждый студент имеет индивидуальный вариант для каждого задания практики, содержащие элементы исследовательской деятельности

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знает	Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве
	Умеет	Использовать современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации
	Владеет	Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Интерфейс и возможности программного обеспечения Microsoft Office, структурные алгоритмы, виды и структуру баз данных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет	Применять полученные знания и умения в образовательных программах в соответствии с образовательными стандартами
	Владеет	Опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели/3 зачетных единицы, 108 часов из них 36 час отведены на самостоятельную работу.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Работа под руководством преподавателя	

1	I этап Программирование		Установочная конференция(1 час).	
		2 ч	Задание №1 (6 час). Создание программы «Рисунок».	Тестирование программы на ее соответствие заданному рисунку
		2 ч	Задание №2 (6 час). Создание программы «Ребус».	Тестирование программы на ввод ответа
		2 ч	Задание №3 (6 час). Создание программы «Кроссворд».	Тестирование программы на ввод ответа
		2 ч	Задание №4 (5 час). Создание программы «Модули»	Тестирование программы на соответствие заданию
2	II этап. Программное обеспечение	2 ч	Задание №5 (6 час). Создание документа «Обработка массивов» в текстовом редакторе WORD.	Визуальная проверка правильности составленного алгоритма
		2 ч	Задание №6. (6 час) Создание документа «Точечный график» в табличном процессоре EXCEL.	Визуальная проверка правильности построенной диаграммы
		2 ч	ЗАДАНИЕ №7. (6 час) Создание документа «Точечный график» в табличном процессоре EXCEL	Визуальная проверка правильности построенно графика
		4 ч	ЗАДАНИЕ №8 (6 час). Создание базы данных в ACCESS.	Тестирование созданной базы данных
3	III этап Компьютерное моделирование	2 ч	ЗАДАНИЕ №9 (6 час). Создание компьютерной модели художественной графики.	Визуальная проверка соответствия результата работы программы заданию

4		6 час	ЗАДАНИЕ №10 (8 час). Создание компьютерной модели деловой графики	Визуальная проверка соответствия результата работы программы заданию
		6 час	ЗАДАНИЕ № 11 (6 час). Создание компьютерной имитационной модели броуновского движения	Тестирование программы для различных значений данных
		4 час	ЗАДАНИЕ № 12. (4 час) Создание отчета по учебной практике	Визуальная проверка отчета
	Итого:	36 час	72 часа.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Перед началом учебной практики руководителем практики проводится установочная конференция. Основное назначение установочной конференции познакомить студентов с целями и задачами практики, содержанием и порядком прохождения, правами и обязанностями студентов-практикантов

Руководитель учебной практики:

1. Выдает каждому студенту электронный документ по учебной практике (51 Мб), в котором содержатся:

- все задания практики,
- указания к их выполнению,
- варианты к каждому заданию практики,
- правила оформления отчета по практике.

2. Находится в компьютерном классе во все часы прохождения практики для:

- оказания консультации,
- оказания помощи,

- проверки выполнения заданий.

3. Составляет кафедральный отчет по итогам педагогической практики;

Руководителем учебной практики по информатике для студентов по специальности информатика-физика назначается старший преподаватель или доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ИНФОРМАТИКЕ)

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной практике

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знает	Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве
	Умеет	Использовать современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации
	Владеет	Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Интерфейс и возможности программного обеспечения Microsoft Office, структурные алгоритмы, виды и структуру баз данных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет	Применять полученные знания и умения в образовательных программах в соответствии с образовательными стандартами

ТОВ	Владеет	Опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
-----	---------	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знает	Математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>Глубина понимания сущности и принципов методологии программирования и современные компьютерные технологии</i>	<i>Способность изложить основные положения, изучаемых теорий: определения и свойства</i>
	Умеет	Использовать современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации	<i>Способен использовать современные формализованные математические, информационно-логические и логико-семантические модели</i>	<i>Обучающийся с различной степенью самостоятельности демонстрирует умения использовать современные формализованные математические, информационно-логические модели</i>
	Владеет	Способностью реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерной обработки информации	<i>Способность полноценно реализовывать аналитические и технологические решения в области компьютерных технологий</i>	<i>Обучающийся самостоятельно осуществляет решение поставленных задач в области компьютерных технологий</i>

ПК -1 - готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Интерфейс и возможности программного обеспечения Microsoft Office, структурные алгоритмы, виды и структуру баз данных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Глубина понимания сущности требований образовательных стандартов программ по информатике в контексте системного подхода</i>	<i>Способность перечислить требования образовательных стандартов в реализуемых программах информатики</i>
	Умеет	Применять полученные знания и умения в образовательных программах в соответствии с образовательными стандартами	<i>Способен отбирать и интегрировать полученные знания и умения в образовательных программах</i>	<i>Обучающийся с различной степенью самостоятельности демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации полученной при обучении в рамках требований образовательных стандартов информатики</i>
	Владеет	Опытот отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	<i>Способность отбора эффективных методов и приемов образовательных программ</i>	<i>Обучающийся самостоятельно осуществляет решение поставленных задач в рамках реализуемой образовательной программы</i>

Контроль достижения целей практики

№ п/п	Контролируемые разделы тем практики	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
----------	---	---	--------------------

1	Раздел «Механика»	ПК-1	УО-1 -Собеседование ПР-6 -Лабораторная работа ПР-7 Проверка конспекта ПР-11 -Разноуровневые задачи
2	Раздел «Молекулярная физика»	ПК-1 ОК-3	УО-1 -Собеседование ПР-6 -Лабораторная работа ПР-7 Проверка конспекта
3	Оценивание результатов практики по физике	ПК-1 ОК-3	УО-3 -Заслушивание сообщений и просмотр презентаций ПР-9 - Отчет об учебной практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами практических навыков работы в течение всей учебной практики.

Оценка за прохождение практики является комплексной. Она выставляется на основе индивидуальных заданий (разноуровневые задания) (ПР-11), собеседования (УО-1), проверка конспектов (ПР-7), отчета о проделанной работе (ПР-9). По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для *обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики. Форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

Критерии оценки за практику:

Аттестация студента на практике осуществляется в соответствии с основными показателями:

1. Готовность студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным учителем).

2. Умение планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

3. Уровень деятельности студента, в том числе исследовательской (выполнение экспериментальных программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели).

4. Личностные качества студента (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

5. Отношение к практике, к выполнению поручений руководителя.

- качество выполнения заданий практики

- самостоятельность, полнота раскрытия темы, умение формулировать проблему; качество выполнения задания.

Для оценки результатов учебной практики используются следующие **методы**:

- Проверка решения задач по математике;
- Беседа по алгоритму решения задачи.
- Визуальная проверка составленных алгоритмов решения задач по информатике.

- Тестирование составленных программ.

- Проверка отчетов.

Критерии оценки за практику: практика оценивается по **формальному критерию** - наличие форм отчетности в соответствии с программой практики, и **по содержательному** - качество выполнения заданий практики - самостоятельность, глубина и полнота выполнения заданий.

По результатам практики на основании представленных отчетов, указанных критериев, отзывов преподавателей студентам выставляются соот-

ветствующие оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка на практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов

Оценка	Критерии оценки
Оценка 5 «отлично»	Выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Для получения высшего бала студент должен продемонстрировать самостоятельность и высокий уровень методических навыков и умений при подготовке учебных материалов.
Оценка 4 «хорошо»	Выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Студент демонстрирует самостоятельность и достаточно высокий уровень методических знаний, навыков и умений при подготовке учебных материалов, но при этом ему часто требуется помощь преподавателя. Материал практик (отчет) отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем-методистом, но могут содержать несущественные ошибки в содержании и оформлении: мелкие небрежности и помарки, неточности в употреблении терминологии.
Оценка 3 «удовлетворительно»	Выставляется при условии выполнения всех заданий практики на всех ее этапах на должном уровне, но при этом студенту постоянно требуется помощь преподавателя; студент выполняет задания практики с нарушением графика, небрежно; студент нарушает дисциплину, отчет не отвечает всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами, содержат существенные недочеты в содержании и оформлении: многочисленные нарушения правил оформления, ошибки в употреблении терминологии.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	Проставляется в случае неявки студента на практику без уважительной причины; невыполнения заданий практики или выполнение их с грубыми нарушениями требований; предоставления отчетных материалов со значительными и многочисленными недочетами как в оформлении, так и в содержании.

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Краткая характеристика оценочных средств:

УО-1 - собеседование по продукту самостоятельной работы студента,
- результат решения определенной задачи.

ПР-6 - лабораторная работа для проверки знаний по разделам физики «Механика» и «Молекулярная физика».

ПР-7 – проверка конспектов по разделам физики «Механика» и «Молекулярной физике»

ПР-9 - отчет, получаемый в результате выполнения комплекса учебных и индивидуальных заданий.

ПР-11 – решение разноуровневых задач.

УО-1 - собеседование по продукту самостоятельной работы

Оценки собеседования по работе

50-60 баллов «неудовлетворительно»	61-75 «удовлетворительно»	76-85 «хорошо»	86-100 «отлично»
Незнание, либо отрывочное представление о проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно - понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий.	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и

		убедительное изложение ответа.
--	--	--------------------------------

ПР-6 - лабораторная работа
Критерий оценки выполнения лабораторной работы

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил лабораторную работу, выбрал наиболее оптимальный способ решения программируемой задачи.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он верно выполнил лабораторную работу, но пользовался помощью руководителя практики.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил лабораторную работу с ошибками, которые исправил только с помощью руководителя практики.
Менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил лабораторную работу (не смог, не приходил на практику).

ПР-9 – отчет
Критерий оценки отчета

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все требования, предъявляемые к отчету
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не выполнил все требования, предъявляемые к отчету
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил отчет небрежно, без учета требований к нему
Менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил отчет.

ПР-11 – разноуровневые задачи
Критерий оценки решения разноуровневых задач

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-------	--------	--

100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, но допускает незначительные ошибки.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, но допускает грубые ошибки.
Менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает фактического материала (базовые понятия, факты), не умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2. Алехина Г.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие / [Г. В. Алехина, А. В. Анастасьин, И. М. Годин и др.] ; под ред. Г. В. Алехиной. - Москва] : Изд-во Московской финансово-промышленной академии, 2010. - 732 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:356825&theme=FEFU>

3.Кудинов, Ю.И. Основы алгоритмизации и программирования. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Кудинов, А.Ю. Келина — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 71 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55121.html>

4.Тупик, Н.В. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Тупик — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 230 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13016.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Шадриков, В.Д. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2011. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469363>


2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216>

3. Шишов, С.Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394711>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	2	3	4
1.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по информатике)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень оборудования: Лекционная аудитория: Учебная мебель на 52 рабочих места, место преподавателя (парта-24, стол-2, стул-4), доска меловая -1, проектор ACER c120 - 1, экран настенный PROJECTA – 1.	692519, г. Уссурийск, ул. Черина, 54, 2
2.		Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий по информатики, текущего контроля Перечень оборудования: Учебная мебель на 18 рабочих мест (стол-21, стул-8, кресло 16), шкаф для документов-8, моноблоки HP PRO 3420 с выходом в сеть интернет - 13 штук Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи	692519, г. Уссурийск, ул. Черина, 54, 4

Составитель Горностаева Т.Н.  зав.кафедрой ИИТиМО

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ИИТиМО, протокол № 8 от «16» марта 2016 г.