МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ М.В. Бондаренко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
исторического образования

_____ К.Т. Тихий
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«18» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое образование
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек._18__/пр._36_/лаб._час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО_54_час.
самостоятельная работа 144 час.
В том числе на подготовку к экзамену__36_час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры исторического образования, протокол № 6 от «18» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, профессор К.Т. Тихий
Составитель: канд. ист. наук, доцент Е.А. Пазенко

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» сентября 2017г. № 1

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «27» сентября 2018г. № 1

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

III. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «28» июня 2019г. № 11

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

IV. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» марта 2020г. № 9

Заведующий кафедрой _____ В.А. Тюмилов

(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое образование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое образование» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Правовое образование» относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплинам вариативной части. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторной работы (36 ч. лекций, 36 ч. практических занятий), 144 часа самостоятельной работы студента, в том числе, 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, её изучение завершается экзаменом.

Для освоения дисциплины «Правовое образование» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обществознание», «Право», «История» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Правовое образование» является необходимой основой для изучения других общественных дисциплин, дисциплин по выбору, в частности, Политико-правовой режим современной России, Правовое регулирование экономических отношений, Правовое регулирование трудовых отношений, Методика преподавания обществознания, а также для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Содержание дисциплины организовано в отдельные темы и тематические блоки и предусматривает последовательное изучение следующих разделов: Теория государства и права, Отрасли права. Студенты подробно и всесторонне рассматривают теорию и практику правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в единстве нормативной и процессуальной аспектов функционирования механизма

правового регулирования. Перечень основных изучаемых тем включает в себя: Государство: понятие, признаки, формы, механизм, Право в системе социальных норма, Понятие, принципы, система, источники права, Правотворчество, Толкование и реализация права, Правонарушения, Конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное право, Процессуальное право. На практических занятиях студенты выполняют разнообразные виды задания, решают кейсы, дискутируют по актуальным проблемам права.

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний о механизме правового регулирования в Российской Федерации и высокого уровня правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- дать представление о функционировании правового механизма государства, определить основные понятия и конструкции;

- привить навыки юридического мышления;

- сформировать основные элементы правосознания: знание основ права и уважение к закону;

- сформировать представления об основных понятиях и категориях теории государства и права, отраслевых юридических наук; об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; механизмах реализации и способах защиты прав человека и гражданина в России, органах и способах международно-правовой защиты прав человека;

- способствовать формированию умений правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- сформировать умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;

- способствовать развитию навыков владения способами поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- содействовать развитию навыков анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; умений выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- развить навыки составления типовых юридических документов; навыки изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- способствовать овладению приемами решения практических (ситуационных) задач.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое образование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Социальную значимость своей будущей профессии и мотивы осуществления профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ее социальную значимость
	Владеет	Навыками обоснования социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активность и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое образование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, метод составления интеллект-карт, семинар-коллоквиум, решение разноуровневых задач, ситуационный анализ, кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теория государства и права (18 час.)

Тема 1: Государство: происхождение, понятие, признаки (2 час).

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. *Власть и социальные нормы в первобытных обществах*, функции, организация и формы осуществления власти. Действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. «Первичные» и «вторичные» государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах.

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Государство и экономически господствующий в обществе класс. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов

классов, наций, социальных групп, всего общества. Государство и национальные отношения в обществе. Государство и суверенитет.

Формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.

Формационный подход, современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя, государства как надстройки над экономическим базисом. Типология государств в формационном подходе. Понятие типа государства. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государства. Несостоятельность апологетики социалистического государства, представления о нем как о высшем, неэксплуататорском типе государства, «отмирающем» государстве. Промежуточные (переходные) типы государств. «Азиатский способ производства» и его государственность. Недостатки формационного подхода.

Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие государственности. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности, первичные и вторичные цивилизации. Государственность современной цивилизации. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Определение государства. Концепции сущности государства

Тема 2: Форма государства. Функции и механизм государства (2 час).

Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим.

Монархические и республиканские формы правления. Целостность (единство) государственной власти. Разделение и объединение ветвей власти, функций и труда по государственному управлению. «Четвертая» власть (средства массовой информации) .

Национально-государственное и административно-территориальное

устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Соотношение власти «центра» и «мест». Форма государственного устройства и налоговая система. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи. Национально-освободительные движения и их влияние на формы государственного устройства. Процессы и причины распада империй. Классовое и национальное в современной государственности.

Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Государственные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.

Тоталитаризм в истории Российского государства. «Культ личности» как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.

Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства,

Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь.

Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций.

Система органов государства. Понятие государственного аппарата.

Государственный аппарат в унитарном, федеративном государствах, в конфедерации, в сообществах государств. Способы и формы взаимодействия центра и мест в федеративном государстве.

Понятие и сущность бюрократии, ее место и роль в выполнении функций государства. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций государства. Демократический и бюрократический централизмы. Демократия и дисциплина, демократия и

анархия.

Влияние научно-технической революции на эволюцию функций и структуры государства. Экологические проблемы и функции государства.

Интернационализация экономической жизни, социальных связей в современном мировом сообществе и эволюция функций государства.

Влияние информатизации общества на функции и структуры государства. Функции информационного обслуживания общества граждан, их объединений.

Тема 3. Государство и общество. Правовое государство. Государство и личность (2 часа).

Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX в.

Признаки правового государства: верховенство и господство законов; разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость; взаимные обязанности граждан перед государством и государства. перед гражданами; защита граждан государством. Конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом.

Легитимация и легализация государственной власти в правовом государстве,

Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.

Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

Социальное государство. Понятие и основные функции.

Правовое и социальное государство в их соотношении.

Тема 4: Право в системе социального регулирования (2 часа).

Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, правовой, корпоративно-групповой, предсказания, мифолого-религиозный, моральный, эстетический. Ненормативные регуляторы:

ценностный, информационный, директивный.

Нормативные регуляторы: области регулирования и методы регулирования (способы воздействия), формы выражения норм.

Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и другие нормы.

Общее и особенное в социальных нормах.

Тема 5: Право: понятие, признаки, типы (2 часа).

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности.

Содержание права. Право — мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Объективное и субъективное в праве. Определение права.

Право и социально-экономический строй. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права.

Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство ее осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве политических интересов. Право и социальная структура общества. Право и национальная структура общества, право и национальные отношения.

Право и мораль. Право и культурный уровень развития общества. Право

и религиозная мораль. Право и светская мораль. Классовое и общечеловеческое в нормах права и морали. Справедливость и право.

Роль права в развитии и укреплении нравственности общества.

Национальные традиции и право. Трудовые, патриотические традиции и право.

Основные концепции право понимания: марксистская, психологическая, нормативистская, естественно-правовая, социологическая, синергетическая.

Системы права в истории общества. Их типология.

Типы права в формационном подходе.

Смена исторических типов права. Рабовладельческий тип права и его сущность. Римское право как система рабовладельческого права. Римское частное право как юридическая форма товарно-денежных отношений. Преемственность и обновление римского частного права в истории цивилизации.

Феодальный тип права. Сословный характер феодального права. Каноническое право и его роль в жизни феодального общества. Правовой обычай в феодальном праве.

Исторические условия, практика становления буржуазного права.

Социалистический тип права.

Типы права в цивилизационном подходе. Тип права как характеристика цивилизации. Виды цивилизаций и соответствующих им типов права.

Тема 6: Источники права, правовая система (2 час).

Понятие формы права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина, нормативный договор как формы права.

Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативного правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.

Нормативно-правовой акт: общая характеристика.

Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные.

Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновенное. Правовой обычай. Обычное право.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам.

Нормативный договор: типовой и примерный.

Международные договоры.

Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Правовые системы (романо-германская, англосаксонская, мусульманская и другие).

Тема 7: Правотворчество, систематизация права (2 час).

Правообразование и правотворчество.

Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах.

Процессы правотворчества в современных государствах.

Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива.

Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшего законодательного органа.

Указы Президента. Акты Правительства; акты министров и других руководителей государственных органов. Руководящие разъяснения Верховного Суда и инструктивные указания Высшего Арбитражного Суда.

Нормативные акты в федеративных государствах, конфедерации, в унитарном государстве, в сообществах, содружествах, в союзах.

Верховенство законов и конституционный надзор. Конституционный Суд.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация законодательства. Консолидация нормативных правовых актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества, право применения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства.

Тема 8: Правоотношение и реализация права (2 час).

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.

Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица.

Объекты правоотношения и их характеристика.

Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Реализация права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Законное и обоснованное применение права. Стадии

процесса применения права. Установление истины в процессе применения права, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства.

Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум.

Юридические презумпции и фикции.

Коллизии правовых норм.

Прямое действие Конституции.

Тема 9: Правомерное поведение и правонарушение (2 час).

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Примат уважения Конституции, законов в мотивировке поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения.

Юридические конфликты.

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Причинная связь в праве. Формы вины. Казус.

Пути и средства ликвидации правонарушений.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основание признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от моральной и политической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности и правовые санкции.

Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Раздел 2. Отрасли права (18 час.)

Тема 10: Конституция РФ: общие положения. Основы конституционного строя (1 час).

Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система и источники конституционного права РФ.

Понятие конституции, основные функции. Юридические свойства Конституции РФ. Конституции РФ 1993 г.: общая характеристика, условия и порядок принятия, структура. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское, республиканская форма правления. Народный и государственный суверенитет Российской Федерации. Конституционные основы экономической и общественно-политической жизни в РФ.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционных основ правового статуса человека и гражданина. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. Приоритет прав и свобод человека. Равноправие и равенство.

Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание.

Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации. Право на гражданство. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без

гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 11: Административное право РФ (2 час.)

Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права. Система административного права. Источники административного права.

Понятие административно-правовой нормы и ее структура. Виды административно-правовых норм.

Понятие административно-правового отношения и его структура. Юридические факты в административном праве. Виды административно-правовых отношений.

Понятие субъектов административного права и их виды. Индивидуальные, коллективные, специальные субъекты административного права.

Понятие государственной службы и ее виды. Понятие государственного служащего и его правовой статус. Прохождение государственной службы.

Управление как социальное явление. Понятие государственного управления. Формы реализации исполнительной власти. Правовые акты управления.

Методы административного воздействия и их виды. Метод принуждения в административном праве и его виды.

Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения.

Административная ответственность и ее признаки. Административное наказание и его виды. Общие правила назначения административного наказания.

Тема 12: Уголовное право РФ (2 час.)

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ: общая

характеристика. Нормы уголовного права. Принципы уголовного права: законности, равенства, вины, справедливости, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма. Действие уголовного закона.

Понятие преступления. Признаки преступления: деяние, вина, общественная опасность, наказуемость, противоправность. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Основные виды преступлений. Соучастие в преступлении.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания. Принципы уголовного наказания. Виды наказаний. Назначение уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 13: Правоохранительные органы РФ (2 час.)

Судебная власть и судебная система. Правосудие и его демократические принципы. Районный суд. Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения. Военные суды. Верховный суд Российской Федерации. Мировые судьи. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Статус федеральных судей. Органы обеспечения деятельности судов.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Военная прокуратура. Органы выявления и расследования преступлений. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Министерство внутренних дел РФ и его органы. Федеральная служба безопасности как орган, осуществляющий безопасность в РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ. Министерство юстиции РФ. Понятие и сущность юридической

помощи в РФ. Адвокатура в Российской Федерации.

Тема 14: Гражданские правоотношения. Лица. Объекты. Сделки (2 час).

Гражданское право как отрасль права частного права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

Юридические лица и публичные образования как участники гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Виды юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях.

Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные объекты. Нематериальные объекты.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки и их правовые последствия.

Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей. Представительство в гражданском праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.

Тема 15: Право собственности и обязательственное право (2 час).

Понятие, содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита

права собственности и других вещных прав.

Наследственное право. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Гражданско-правовой договор. Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора.

Тема 16: Семейное право РФ (2 час.)

Понятие семейного права. Семейное законодательство.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерении) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 17: Трудовое право РФ (2 час.)

Предмет, метод и система трудового права РФ. Основные принципы

трудового права. Источники трудового права РФ. Субъекты трудового права РФ. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Основные принципы, формы и органы социального партнерства в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.

Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Заработная плата. Системы оплаты труда. Оплата при отклонении от нормальных условий труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.

Охрана труда.

Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры: индивидуальные и коллективные.

Тема 18: Процессуальное право (2 часа).

Понятие, предмет процессуального права. Виды судебных процессов.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Гражданский процесс. Исковое производство. Рассмотрение гражданского дела в суде первой инстанции. Обжалование и пересмотр решения по гражданскому делу.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Государство: происхождение, понятие, признаки (2 часа)

1. Власть и социальные нормы в первобытных обществах, функции, организация и формы осуществления власти.

2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права.

3. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Властные институты в раннеклассовых обществах.

4. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Разнообразие подходов к определению государства.

5. Признаки государства.

6. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.

Занятие 2. Форма государства. Функции и механизм государства (2 часа)

1. Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим.

2. Монархические и республиканские формы правления.

3. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи. Национально-освободительные движения и их влияние на формы государственного устройства.

4. Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов.

5. Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь.

6. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций.

7. Система органов государства. Понятие государственного аппарата.

Занятие 3. Государство и общество. Правовое государство (2 часа)

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

2. Признаки правового государства: верховенство и господство законов; разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость; взаимные обязанности граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством. Конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом.

3. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

Занятие 4. Государство и личность (2 час.)

1. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.

2. Государство и личность: концепции взаимодействия.

3. Социальное государство: понятие и основные функции.

4. Правовое и социальное государство в их соотношении.

Занятие 5. Право в системе социального регулирования (2 часа).

1. Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, правовой, корпоративно-групповой, предсказания, мифолого-религиозный, моральный, эстетический. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный.

2. Нормативные регуляторы: области регулирования и методы ре-

гулирования (способы воздействия), формы выражения норм.

3. Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение.

4. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и другие нормы.

5. Общее и особенное в социальных нормах.

Занятие 6: Право: понятие, признаки, типы (2 час)

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности.

2. Основные концепции право понимания: марксистская, психологическая, нормативистская, естественно-правовая, социологическая, синергетическая.

Занятие 7. Признаки права (2 час.)

1. Понятие и классификация признаков права.

2. Нормативность права.

3. Формальная определенность права.

4. Системность права.

5. Обеспеченность государственным принуждением.

Занятие 8. Источники права, правовая система (2 часа)

1. Понятие формы права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина, нормативный договор как формы права.

2. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.

3. Закон как вид нормативного правового акта. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.

4. Понятие судебного прецедента. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.

5. Правовой обычай. Обычное право.

6. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам.

7. Нормативный договор: типовой и примерный.

8. Международные договоры.

9. Правовые системы (романо-германская, англосаксонская, мусульманская и другие).

Занятие 9. Правотворчество, систематизация права (2 часа)

1. Правообразование и правотворчество.

2. Общая характеристика процесса правотворчества.

3. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества.

4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшего законодательного органа.

5. Указы Президента. Акты Правительства; акты министров и других руководителей государственных органов. Руководящие разъяснения Верховного Суда и инструктивные указания Высшего Арбитражного Суда.

6. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.

7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства. Консолидация нормативных правовых актов.

9. Юридическая техника и ее значение для правотворчества, право применения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

Занятие 10. Система права: нормы, институты, отрасли. Толкование права (2 часа).

1. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Система права и система законодательства.

2. Система законодательства Российского государства. Характеристика

современного состояния законодательства.

3. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.

5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Виды и классификация норм права.

6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

7. Способы изложения правовых норм в актах государства.

8. Структура нормативно-правового акта.

Занятие 11. Правоотношение (2 часа)

1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.

2. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.

3. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

4. Объекты правоотношения и их характеристика.

5. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Занятие 12. Реализация права (2 часа)

1. Реализация права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение, использование права.

2. Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения права, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства.

3. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним.

4. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум.

5. Юридические презумпции и фикции.

6. Коллизии правовых норм.

Занятие 13. Правомерное поведение и правонарушение (2 часа)

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений.

3. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Причинная связь в праве. Пути и средства ликвидации правонарушений.

Занятие 14. Юридическая ответственность (2 часа)

1. Социальная ответственность и ее виды.

2. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от моральной и политической ответственности. Основания юридической ответственности.

3. Виды юридической ответственности и правовые санкции.

4. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Занятие 15. Правосознание и правовая культура (2 часа).

1. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Коллективное правосознание. Массовое правосознание.

2. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание.

3. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Занятие 16. Конституция РФ: общие положения. Основы конституционного строя (2 часа)

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система и источники конституционного права РФ.

2. Понятие конституции, основные функции. Юридические свойства Конституции РФ. Конституции РФ 1993 г.: общая характеристика, условия и порядок принятия, структура. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

3. Основы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское, республиканская форма правления. Народный и государственный суверенитет Российской Федерации. Конституционные основы экономической и общественно-политической жизни в РФ.

Занятие 17. Правовой статус гражданина. Права и свободы человека и гражданина (2 часа)

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. Приоритет прав и свобод человека.

2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

3. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание.

4. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод.

5. Гражданство Российской Федерации. Право на гражданство. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Правовое положение иностранных граждан и

лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Занятие 18. Органы государственной власти Российской Федерации (2 часа)

1. Система органов государственной власти в РФ.

2. Избирательное право и избирательная система РФ. Основные принципы избирательного права.

3. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

4. Конституционно-правовое положение Федерального Собрания – парламента РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: порядок выборов, полномочия. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Федерального Собрания. Законодательный процесс.

5. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, организация и порядок деятельности.

6. Органы государственной власти субъектов РФ.

7. Местное самоуправление в РФ.

Занятие 19. Федеративное устройство России (2 часа)

1. Конституционные основы государственного устройства России. Основные принципы российского федерализма: суверенитет и равноправие наций; федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией; национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов Федерации; государственная целостность РФ; разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов; равноправие субъектов федерации.

2. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного строительства, в области экономики и социально-культурного строительства, в сфере внешних сношений и защиты государственного суверенитета.

3. Субъекты Российской Федерации, понятие, виды. Государственная природа субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов РФ. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономного округа.

Занятие 20. Административное право и административное правоотношение (2 часа)

1. Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права. Система административного права. Источники административного права.

2. Понятие административно-правового отношения и его структура. Виды административно-правовых отношений.

3. Понятие субъектов административного права и их виды. Индивидуальные, коллективные, специальные субъекты административного права.

4. Понятие государственной службы и ее виды. Понятие государственного служащего и его правовой статус. Прохождение государственной службы.

5. Управление как социальное явление. Понятие государственного управления. Формы реализации исполнительной власти. Правовые акты управления.

Занятие 21. Административное правонарушение и административная ответственность (2 часа)

1. Методы административного воздействия и их виды. Метод принуждения в административном праве и его виды.

2. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения.

3. Административная ответственность и ее признаки. Административное наказание и его виды. Общие правила назначения административного наказания.

Занятие 22. Общая характеристика уголовного права РФ.

Преступление: понятие, виды (2 часа)

1. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ: общая характеристика. Нормы уголовного права. Принципы уголовного права: законности, равенства, вины, справедливости, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма. Действие уголовного закона.

2. Понятие преступления. Признаки преступления: деяние, вина, общественная опасность, наказуемость, противоправность.

3. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

4. Основные виды преступлений. Соучастие в преступлении.

Занятие 23. Уголовная ответственность и наказание (2 часа)

1. Понятие уголовной ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3. Освобождение от уголовной ответственности.

4. Понятие уголовного наказания. Принципы уголовного наказания. Виды наказаний.

5. Назначение уголовного наказания.

6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Занятие 24. Суд и судебная система РФ (2 часа)

1. Судебная власть и судебная система.

2. Правосудие и его демократические принципы.

3. Районный суд.

4. Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения. Военные суды. Верховный суд Российской Федерации.

5. Мировые судьи.

6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

7. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

8. Статус федеральных судей. Органы обеспечения деятельности судов.

Занятие 25. Правоохранительные органы и юридическая помощь в РФ (2 часа)

1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Военная прокуратура.

2. Органы выявления и расследования преступлений.

3. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.

4. Совет Безопасности Российской Федерации.

5. Министерство внутренних дел РФ и его органы.

6. Федеральная служба безопасности как орган, осуществляющий безопасность в РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.

7. Министерство юстиции РФ.

8. Понятие и сущность юридической помощи в РФ. Адвокатура в Российской Федерации.

Занятие 26. Гражданские правоотношения. Лица (2 часа)

1. Гражданское право как отрасль права частного права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

4. Юридические лица и публичные образования как участники гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

5. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.

6. Виды юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях.

Занятие 27. Гражданские правоотношения. Защита гражданских

прав (2 час)

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные объекты. Нематериальные объекты.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

3. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки и их правовые последствия.

4. Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.

5. Представительство в гражданском праве.

6. Защита гражданских прав.

7. Гражданско-правовая ответственность.

8. Сроки в гражданском праве.

Занятие 28. Право собственности и иные вещные права (2 час)

1. Понятие, содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

2. Виды права собственности. Право общей собственности.

3. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

4. Защита права собственности и других вещных прав.

5. Наследственное право. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

6. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Занятие 29. Обязательственное право (2 час)

1. Понятие и виды обязательств.

2. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств.

3. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

4. Гражданско-правовой договор. Понятие и виды договоров.

Заключение договора. Расторжение и изменение договора.

Занятие 30. Брак. Права и обязанности супругов (2 час)

1. Понятие семейного права. Семейное законодательство.

2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным.

3. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Занятие 31. Права и обязанности родителей и детей (2 часа)

1. Установление происхождения детей.

2. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

3. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Занятие 32. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (2 час.)

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерении) детей.

3. Опека и попечительство над детьми.

4. Приемная семья.

Занятие 33. Общая характеристика трудового права РФ (2 час)

1. Предмет, метод и система трудового права РФ. Основные принципы трудового права.

2. Источники трудового права РФ.

3. Субъекты трудового права РФ.

4. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.

5. Социальное партнерство в сфере труда. Основные принципы, формы и органы социального партнерства в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.

Занятие 34. Правовое регулирование организации и применение

наемного труда (2 часа)

1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

2. Рабочее время и время отдыха. Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

3. Заработная плата. Системы оплаты труда. Оплата при отклонении от нормальных условий труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.

4. Охрана труда.

5. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

7. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные.

Занятие 35. Процессуальное право (2 часа)

1. Понятие, предмет процессуального права. Виды судебных процессов.

2. Производство по делам об административных правонарушениях.

3. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Занятие 36. Гражданский процесс (2 час.)

1. Исковое производство.

2. Рассмотрение гражданского дела в суде первой инстанции.

3. Обжалование и пересмотр решения по гражданскому делу.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое образование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
1	Теория государства и права	ОК-7 ОПК-1	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-15
			Умеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Глоссарий
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания
2	Отрасли права	ОПК-4 ПК-7	Знает	УО-1 Собеседование УО-3 Сообщение	Вопросы к экзамену 16-34.
			Умеет	ПР-1 Тест ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Реферат. Презентация. Задания.
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО—МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1004160 (дата обращения: 20.04.2020)
2. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-16-107569-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1078396 (дата обращения: 20.04.2020)

Дополнительная литература

3. Бочарников, И. В. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания : монография / И. В. Бочарников, В. Д. Байрамов, С. Л. Кандыбович ; под ред. И. В. Бочарникова, А. Г. Чернявского. - Москва : Альфа-М, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-98281-372-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/431603 (дата обращения: 20.04.2020)
4. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории : монография / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Научная мысль). — DOI: https:/doi.org/10.12737/18373. - ISBN 978-5-16-104713-2. - Текст : электронный. - URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/1094318 (дата обращения: 20.04.2020)

5. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105931-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/915099 (дата обращения: 20.04.2020)
6. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102140-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1019842 (дата обращения: 20.04.2020)
7. Концептуализации общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии : монография / К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский, Ю.И. Семенов [и др.] ; под общ. ред. К.Х. Момджяна, А.Ю. Антоновского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22855. - ISBN 978-5-16-105597-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/956814 (дата обращения: 20.04.2020)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС

Научная библиотека ДВФУ: https://www.dvfu.ru/library/

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" (https://e.lanbook.com/);

Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://new.znanium.com/);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (https://www.book.ru/),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (https://urait.ru/);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Базы данных и информационные справочные системы

Официальные сайты органов государственной власти. Образовательные порталы
Русскоязычные базы данных и ЭБС
Зарубежные базы данных
Наукометрические, реферативные и библиографические БД
Патентные и нормативно-технические БД
Правовые базы данных
Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки
Электронные ресурсы в свободном доступе

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
- - Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- - Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах и призваны побуждать их обсуждение, используя приобретенные знания в ходе лекций и самостоятельной работы, и стимулировать выработку собственной позиции по актуальной проблематики науки и социальной практики.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают

необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков сопоставления и анализа больших объемов информации. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзаменов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание студентом ключевых проблем и понятий, умение выявить причинно-следственные связи и закономерности процессов.

Курс «Правовое образование» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ДВФУ установлена и действует интегрированная платформа электронного обучения Blackboard, в которой создан соответствующий электронный учебный курс.

Работа в электронной образовательной среде имеет ряд особенностей по сравнению с традиционным способом обучения. К преимуществам можно отнести то, что студент может обучаться в любое удобное для него время, находясь в любом удобном для него месте, где есть возможность доступа к сети Интернет, при этом материалы всех занятий ему всегда доступны, а результаты наглядно представлены в электронном курсе.

К объективным сложностям электронного обучения относится необходимость студенту самому организовать свое время и распределить усилия по изучению материалов курса.

Рекомендуемый порядок изучения материалов курса диктуется логикой

его построения. Весь материал разделен на занятия, для каждого из которых созданы папки. При подготовке к практическому занятию рекомендуется вначале изучить конспекты лекций соответствующей тематики, которые содержатся в разделе Конспекты лекций. Затем можно переходить в раздел Материалы для практических занятий, к папке с соответствующей темой. Содержимое папки каждого занятия включает в себя:

- план занятия;
- рекомендуемую литературу;
- методические указания по подготовке к семинарскому занятию;
- ссылку для выполнения контрольного задания и/или задания для самостоятельной работы.

Содержимое папки также может включать в себя веб-ссылки на информационный ресурсы сети Интернет и дополнительные материалы, необязательные для изучения и предназначенные для расширения знаний обучающихся по теме занятия.

При работе с курсом рекомендуется следующая последовательность:

1. Ознакомившись с планом занятия, студенту необходимо скачать все файлы из раздела «Материалы к занятию» и внимательно изучить их.
2. После изучения материала необходимо выполнить контрольное задание (если оно предусмотрено для данного занятия). Сроки выполнения задания ограничены, и нарушать их не следует, так как система автоматически прекращает прием заданий после оговоренной даты. Сдать задание позже возможно только по специальному разрешению преподавателя. Также невозможно выполнить задание заранее, поскольку оно становится доступным для выполнения только в обозначенные сроки. Сроки сдачи установлены отдельно для каждого занятия и известны студенту с самого начала курса.
3. Перед выполнением задания необходимо тщательно изучить инструкцию. В инструкции к заданию оговорены как условия его выполнения, так и критерии оценивания.

4. При сдаче задания необходимо учитывать вероятность не набрать нужное количество баллов с первого раза. Поэтому сдавать выполненное задание нужно не дожидаясь окончания срока сдачи, чтобы была возможность при необходимости его доработать.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Правовое образование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: Проектор BenQ MP615P портативный технология DLP разрешение 800x600 подключение по VGA (DSub). Переносной напольный экран Appollo-T размер 200x200 см. Нетбук Manli M1 процессор Intel® Atom™, дисплеем диагональю 10,2 дюйма с разрешением 1024 x 600 пикселей, гигабайтом оперативной памяти, жестким диском 160 Гб, вебкамерой 1,3 Мп а также беспроводными модулями Wi-Fi 802.11g.	692508, г. Уссурийск, ул. Тимирязева, 33 , ауд. 314

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правовое образование»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Уссурийск
2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Правовое образование»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	3 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание: схема возникновения государства	18 часов	ПР-11, УО-1 Работа на практическом занятии. Проверка задания
2	5 неделя	Изучение материалов и литературы курса Задание: правовые системы	22 часов	ПР-11, УО-1 Работа на практическом занятии. Проверка задания
3	1-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям	36 часов	ПР-11, УО-1 Работа на практическом занятии.
4	16 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Творческое задание	32 часа	ПР-13, УО-1 Работа на практическом занятии. Проверка задания
		Подготовка к экзамену	36 часов	
		Итого:	144 часа	

Самостоятельная работа по дисциплине «Правовое образование» состоит из нескольких видов деятельности, каждый из которых является необходимым для успешного освоения курса. Задания, выполняемые по результатам самостоятельной работы, одновременно являются контрольными заданиями по курсу.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При подготовке к работе на практическом занятии ответ студента может быть оформлен в виде небольшого (не более 10 мин.) доклада по 1 из предложенных в плане практического занятия вопросов.

Изучение материалов и литературы ЭУК

В папке каждого занятия ЭУК содержатся все материалы, необходимые для освоения курса. Они включают в себя конспекты лекций, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, ссылки на интернет-ресурсы, исторические источники. Основная литература курса доступна в электронно-библиотечных системах, с которыми у ДВФУ заключен договор. Таким образом, студенту доступны полные тексты рекомендованных книг при условии нахождения в сети ДВФУ.

Материалы и литературу к каждому занятию рекомендуется изучать в соответствии с планом занятия для достижения систематичности и последовательности усвоения. В то же время, отдельные пункты плана не следует рассматривать как что-то обособленное, нужно стараться увидеть взаимосвязь между ними, найти почву для сравнения, обобщения.

В первую очередь необходимо изучить материалы, представленные в курсе, это необходимый минимум, гарантирующий успешное прохождение контрольных мероприятий. Для расширения и углубления знаний по дисциплине студент может обратиться к основной и дополнительной литературе.

Задание 1: Схема возникновения государства

Нарисуйте марксистскую схему происхождения государства в виде элементов (этапов вызревания государства из первобытного общества на стадии разложения) и стрелок. Для составления схемы необходимо проработать книгу Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Используйте графические редакторы.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Точность, достаточный размер, контрастность, прорисовка элементов рисунка.

3. Грамотное, научное изложение.

4. Краткость, отсутствие чрезмерно длинных предложений и лишней информации.

За выполненное задание студент может получить до 5 баллов. В случае, если студент получил оценку 2 и ниже, работу необходимо переделать.

Задание 2: Правовые системы

По выбору студента необходимо составить описание правовой системы страны, официальное название которой начинается на первую букву фамилии. Для выполнения можно использовать книгу «Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник» / Отв.ред.А.Я.Сухарев. М., 2000. Объем работы – до 5 стр.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Полнота выявленных и отраженных в описании характеристик.

3. Наличие ссылок на источники информации.

За выполненное задание студент может получить до 5 баллов. В случае, если студент получил оценку 2 и ниже, работу необходимо переделать.

Задание 3: Творческое задание

Темы творческих письменных работ

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- Правосознание российской молодежи.
- Я – гражданин России (я и мой выбор).

Творческая самостоятельная работа – письменная работа на определенную тему, включающая обзор соответствующих литературных и других источников, а также проблемное изложение научной проблемы, описание существующей научной дискуссии по теме творческой самостоятельной работы и обоснование своей позиции в этой дискуссии.

Написание творческой письменной работы используется в учебном процессе в вузе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью творческой работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка творческой письменной работы способствует формированию религиоведческой культуры у будущего специалиста, закреплению у него историко-религиоведческих знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные социально-культурные явления современности, вести полемику.

Процесс написания творческой самостоятельной работы включает:

- выбор темы; подбор научных статей, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение творческой письменной работы.

Творческие работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы творческих работ должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная выше тематика творческих работ примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным контролем.

Работу над текстом следует начинать с общего ознакомления с темой

(прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить научные статьи, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План творческой работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Творческая работа, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке истории религии, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в творческую работу схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем работы – от 5 до 10 печатных страниц формата А4.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Письменная работа представляется в печатном виде. Объем работы зависит от вида работы. Размер полей со всех сторон – 25мм, размер шрифта – 14, шрифт – Times New Roman. Иллюстрации только в случае, если это предусмотрено заданием. Иллюстрации могут быть использованы при представлении доклада по теме письменной работы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное

наименование темы творческой письменной работы, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Письменная работа должна носить исключительно самостоятельный характер, не быть плагиатом с любого вида издания, включая электронные информационные носители, содержать ссылки на все используемые идеи, методы, подходы, определения, данные. Работа плагиатного типа оценивается «неудовлетворительно».

Содержание творческой работы студент докладывает на семинаре, студенческой научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада и презентационные материалы, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложит основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом творческой работы, и отмечают его сильные и

слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной творческой работы

10-8 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

7-6 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

5-4 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

3-2 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Грамотное, научное изложение. Не допускается использование просторечных слов и выражений.

3. Логичность и последовательность изложения.

4. Оформление письменной работы в соответствии с требованиями.

За выполненное задание студент может получить до 10 баллов. Повторное выполнение работы не предусмотрено.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. refero — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальной информации из доктрины или практики религиоведческого характера;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются*:*

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1.Титульного листа*;*

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.

8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы;
- умение работать с научной литературой,
- умение ставить проблему и анализировать ее,

- умение логически мыслить,
- владение профессиональной терминологией,
- грамотность оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
2. Юридическая помощь населению.
3. Правосознание российской молодежи.
4. Правовой статус несовершеннолетних.
5. Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).

Критерии оценки презентации:

1. Соответствие требованиям к объему, оформлению и размещению материалов на слайдах.
2. Полнота раскрытия темы.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентов учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;

- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовое образование»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Уссурийск
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Социальную значимость своей будущей профессии и мотивы осуществления профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ее социальную значимость
	Владеет	Навыками обоснования социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активность и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей

Контроль достижения целей курса

№	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
1	Теория государства и права	ОК-7 ОПК-1	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-15
			Умеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Глоссарий
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания
2	Отрасли права	ОПК-4 ПК-7	Знает	УО-1 Собеседование УО-3 Сообщение	Вопросы к экзамену 16-34.
			Умеет	ПР-1 Тест ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Реферат. Презентация. Задания.
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**		**Критерии**	**Показатели**
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Сформированные систематические представления* о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Общие /единичные/ представления* о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	*Сформированное умение использовать* навыки нормативно-правовых знаний в	*Умеет / не умеет* нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

			различных сферах жизнедеятельности	
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Осознанность применения* навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Обучающийся демонстрирует у*спешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Социальную значимость своей будущей профессии и мотивы осуществления профессиональной деятельности	*Целостность представлений о* социальной значимости и мотивах осуществления профессиональной деятельности	*Общие /единичные/* представления о социальной значимости и мотивах осуществления профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ее социальную значимость	*Способность* осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ее социальную значимость	*Способен / не способен* осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ее социальную значимость
	Владеет	Навыками обоснования социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	*Типология (вид) оценки социальной* значимости будущей профессии, мотивации осуществления профессиональной деятельности	*Обучающийся демонстрирует способность оценивать* социальную значимость будущей профессии, мотивацию осуществления профессиональной деятельности *(оценка = «хорошо» и «плохо» / самооценка = «я считаю» / рефлексия =сравнение идеи и реальности)*
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования	*Целостность представлений о* нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы	*Общие /единичные/ представления о* нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный,

документами сферы образования			образования	локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования	*Умение использовать* основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности сферы образования	*Способен / не способен использовать* основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	*Способность* реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	*Способен самостоятельно* реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности	*Знание с*способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности	*Способен перечислить и охарактеризовать* способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	*Способность организовывать* сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	*Способен / не способен организовывать* сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активность и инициативность, самостоятельност	*Многообразие путей (способов) осуществления* взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативности,	*Простые (однообразные) / разнообразные пути (способы)* осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания

		ь обучающихся средней школы, развития их творческих способностей	самостоятельности обучающихся средней школы, развития их творческих способностей	активности и инициативности, самостоятельности обучающихся средней школы, развития их творческих способностей

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Правовое образование»

Критерии оценивания (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций)

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения ; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или

полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

оценка	**50-60 баллов (неудовлетвори-тельно)**	**61-75 баллов (удовлетворительно)**	**76-85 баллов (хорошо)**	**86-100 баллов (отлично)**
Критерии	**Содержание критериев**			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-75 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки творческого задания,

выполняемого на практическом занятии

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа практики. Фактических ошибок,. Связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания рассматриваемой темы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое

образование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Образовательной программой по данной дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме (собеседование с преподавателем), по экзаменационным билетам.

Список вопросов доступен для ознакомления студентов на последней неделе теоретического обучения. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Во время проведения экзамена студенту дается 45 минут на подготовку к ответу. Время для ответа по каждому вопросу – до 5 минут. По окончании ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы по экзаменационному билету, проблемного или уточняющего характера. В случае допущенных в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин, не выполненных, или получивших оценку «неудовлетворительно» обязательных самостоятельных работ, преподаватель имеет право задавать вопросы по пропущенным темам и требовать отчета по обязательным самостоятельным работам на экзамене, учитывая результаты в общей оценке.

Вопросы к экзамену:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Роль государства в жизни человека и общества.
3. Форма государства.
4. Функции и механизм государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие, признаки, типы права. Роль права в жизни человека, общества и государства.
7. Право в системе социальных норм.
8. Источники права.
9. Правовые системы современности.

10. Правотворческая деятельность: понятие, виды, законодательный процесс.

11. Система права.

12. Норма права. Толкование права.

13. Реализация права. Применение права.

14. Правомерное поведения, правонарушение.

15. Юридическая ответственность.

16. Конституция РФ: общая характеристика. Конституционное право как отрасль права.

17. Правовой статус личности. Личные права и свободы человека и гражданина.

18. Права и свободы гражданина в РФ. Политические, социально-экономические и культурные. Обязанности гражданина.

19. Россия как федеративное государство.

20. Система органов государственной власти. Президент РФ.

21. Федеральное Собрание РФ. Система исполнительных органов РФ. Местное самоуправление в РФ.

22. Общая характеристика административного права.

23. Административное правонарушение и административная ответственность.

24. Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

25. Уголовное наказание: понятие, цели, система и виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Виды преступлений.

26. Правоохранительные органы Российской Федерации.

27. Судебная система РФ.

28. Понятие, источники, система, субъекты и объекты гражданского права. Сделки. (ГП: общая часть).

29. Право собственности и обязательственное право.

30. Семейное право как отрасль права. Брак и семья. Заключение брака. Брачный контракт. Прекращение брака.

31. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

32. Предмет, источники трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор.

33. Общая характеристика отдельных институтов трудового права: рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность, охрана труда. Трудовые споры.

34. Основы процессуального права. Административный процесс. Гражданский процесс. Уголовный процесс.

Экзаменационные билеты содержат по 2 теоретических вопроса. Первый вопрос из раздела Теория государства и права или Конституционное право РФ. Второй относится к отраслям российского права.

Например:

1. Источники права.
2. Право собственности и обязательственное право.

Критерии выставления оценки студента на экзамене по дисциплине «Правовое образование»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям (дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине)
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причет не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо

		знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	«удовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
>61	«неудовлетво-рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

В рамках данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который выставляется по результатам успешного выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных программой курса в соответствии с рейтинговой системой оценки успеваемости студентов.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовое образование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое образование» проводится в форме контрольных мероприятий (УО-1 Собеседование, УО-3 Сообщение, ПР-1 Тест, ПР-13 Разноуровневые задачи и задания, ПР-15 Творческое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

(по каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам)

Темы индивидуального творческого задания

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- Правосознание российской молодежи.
- Я – гражданин России (я и мой выбор).

Темы докладов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.

17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Тематика презентаций

1. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
2. Юридическая помощь населению.
3. Правосознание российской молодежи.
4. Правовой статус несовершеннолетних.
5. Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Правовая система (страна по выбору студента).
8. Правовые отношения.
9. Причины правонарушений.
10. Юридическая ответственность.
11. Толкование права.

ТЕСТЫ

1. Из перечисленных понятий: 1) гипотеза; 2) преамбула; 3) правило поведения; 4) диспозиция; 5) последствия; 6) санкция – структурными элементами нормы права являются

а) 1, 2, 4, 5, 6; б) 1, 4, 6; в) 2, 3, 5; г) 1, 2, 3

2. По степени индивидуализации правоотношения делятся на

а) простые и сложные

б) объективные и субъективные

в) общие и конкретные

г) абсолютные и относительные

3. Для того, чтобы стать субъектом правоотношения, физическое лицо

а) должно быть гражданином государства

б) не должно иметь психического заболевания

в) должно обладать правосубъектностью

г) должно быть совершеннолетним

4. Деликтоспособность – это

а) способность своими собственными действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности

б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

г) способность быть субъектом правоотношений

5. Регулятивные нормы

а) устанавливают права и обязанности участников правоотношений

б) возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия

в) регулируют отношения, связанные с юридической ответственностью

г) регулируют не все, а только определенные отношения, свойственные отдельным институтам отрасли права