МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
_____ М.В.Бондаренко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
исторического образования
_____ К.Т. Тихий
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«18» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование экономических отношений
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек._8__/пр._28_/лаб._час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО_36_час.
самостоятельная работа 72 час.
В том числе на подготовку к экзамену__27_час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры исторического образования, протокол № 6 от «18» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, профессор К.Т. Тихий
Составитель: канд. ист. наук, доцент Е.А. Пазенко

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» сентября 2017г. № 1

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «27» сентября 2018г. № 1

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

III. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «26» июня 2019г. № 11

Заведующий кафедрой _____ К.Т. Тихий

(подпись) (и.о. фамилия)

IV. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» марта 2020г. № 9

Заведующий кафедрой _____ В.А. Тюмилов

(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование экономических отношений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия 54 часа, самостоятельная работа 72 часа, в том числе, 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, её изучение завершается экзаменом.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обществознание», «Право», «История» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений» относится к дополнительному профилю Обществознание и содержательно связана с изучением других дисциплин, в частности, «Правовое образование», «Методика преподавания обществознания», а также значима для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Содержание дисциплины охватывает следующие основные темы: Правовое регулирование лиц, участвующих в экономических отношениях (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования), Сделки, Вещные правоотношения, Обязательственные правоотношения,

Гражданско-правовые договоры, Защита гражданских прав, Гражданский процесс. На практических занятиях основной формой работы является анализ практических ситуаций, позволяющий сформировать навыки практического применения теоретических знаний.

•**Цель дисциплины** – формирование теоретических и практических знаний о механизме правового регулирования экономических отношений в Российской Федерации и высокого уровня правовой потребительской культуры.

Задачи дисциплины:

- дать представление о функционировании правового механизма государства, определить основные понятия и конструкции;

- привить навыки юридического мышления;

- сформировать основные элементы гражданского правосознания: знание основ права и уважение к закону.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и	**Этапы формирования компетенции**

формулировка компетенции		
ОК-7– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, метод составления интеллект-карт, семинар-коллоквиум, решение разноуровневых задач, ситуационный анализ, кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений как учебная дисциплина (2 час.)

Понятие гражданского права. Принципы гражданского права. Отграничение от смежных отраслей. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского

законодательства. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и права в гражданском праве.

Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Тема 2. Лица в гражданском праве (2 час.)

Правоспособность и дееспособность граждан. Недееспособность. Ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие. Признание гражданина умершим. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации. Филиалы и представительства юридических лиц.

Правоспособность государства и государственных образований. Государство как лицо. Участие государства в гражданском обороте. Государство как собственник и участник сделки. Государство как субъект ответственности.

Тема 3. Сделки (2 час.)

Понятие сделки. Форма сделок. Классификация сделок. Сделки односторонние, дву- и многосторонние. Сделки реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные, обычные и условные. Условия действительности сделок. Основания признания сделки недействительной.

Тема 4. Собственность и право собственности (2 час.)

Вещное право: понятие, признаки. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты права собственности. Собственность граждан. Собственность юридических лиц. Государственная и муниципальная собственность. Объекты права собственности.

Тема 5. Обязательственное право (2 час.)

Понятие и система обязательств. Обязательственное право. Элементы обязательств Основания возникновения обязательств. Санкция в обязательстве. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 6. Договор (2 час.)

Понятие и значение договора в гражданском праве. Виды договоров. Содержание договора. Форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности (2 час.)

Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правовой охраны. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на иные объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Наследственное право (2 час.)

Понятие и содержание права наследования. Время и место открытия наследства. Наследования по закону. Наследование по завещания. Принятие и отказ от наследства. Охрана наследственной массы. Споры о наследстве.

Тема 9. Гражданское процессуальное право (2 час.)

Понятие гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Осуществление правосудия только судом. Равенство сторон. Независимость судей. Язык судопроизводства. Состязательность сторон гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час.)

Занятие 1. Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений (2 часа).

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Основания возникновения гражданского правоотношения:

2.1. События и действия.

2.2. Правомерные и неправомерные действия.

2.3. Юридические поступки и юридические акты.

2.4. Административные акты и сделки.

2.5. Юридический состав.

Занятие 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений (4 час.)

1. Понятие гражданской правоспособности:

1.1. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право»;

1.2. Содержание правоспособности граждан.

1.3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.

2. Понятие гражданской дееспособности:

2.1. Содержание дееспособности граждан.

2.2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.

2.3. Эмансипация граждан.

2.4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.

3. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.

4. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

5. Патронаж, опека и попечительство.

6. Акты гражданского состояния.

Занятие 3. Юридические лица (4 час.)

1. Понятие юридического лица:

1.1. Признаки юридического лица.

1.2. Теории юридического лица.

2 Правоспособность и дееспособность юридического лица.

3. Органы юридического лица.

4. Филиалы и представительства юридических лиц.

5. Способы индивидуализации юридических лиц (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места

происхождения товара).

6. Образование и прекращение юридических лиц:

6.1. Способы образования юридических лиц.

6.2. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.

6.3. Государственная регистрация юридических лиц.

6.4. Способы реорганизации юридических лиц.

6.5. Порядок ликвидации юридических лиц.

7. Правовое положение коммерческих организаций:

7.1. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).

7.2. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество).

7.3. Производственные кооперативы.

7.4. Государственные и муниципальные предприятия.

7.5. Дочерние и зависимые общества.

8. Правовое положение некоммерческих организаций:

8.1. Потребительские кооперативы.

8.2. Общественные объединения.

8.3. Религиозные организации.

8.4. Фонды.

85. Учреждения.

8-6. Объединения юридических лиц.

8.7. Другие некоммерческие организации (некоммерческие партнерства, некоммерческие организации, государственные корпорации).

Занятие 4. Объекты гражданских прав (2 час.)

1 Понятие и виды объектов гражданских прав.

2 Материальные блага:

2.1. Понятие имущества в гражданском праве.

2.2. Вещи и их классификация.

2.3. Деньги, ценные бумаги.

2.4. Работы, услуги.

2.5. Имущественные права и иное имущество.

3. Нематериальные блага:

3.1. Результаты интеллектуальной деятельности.

3.2. Информация.

3.3. Интеллектуальная собственность.

3.4. Иные нематериальные блага.

Занятие 5. Сделки (4 час.)

1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.

2. Виды сделок.

3. Условия действительности сделок:

3.1. Субъектный состав сделок.

3.2. Воля и волеизъявление в сделках.

3.3. Содержание сделок.

3.4. Форма сделок.

3.5. Государственная регистрация сделок.

4. Понятие и виды недействительных сделок:

4.1. Сделки с пороками субъектного состава.

4.2. Сделки с пороками воли и волеизъявления.

4.3. Сделки с пороками содержания.

4.4. Сделки с пороками формы.

4.5. Сделки с нарушениями требований государственной регистрации.

5. Ничтожные и оспоримые сделки.

6. Последствия недействительности сделок:

6.1. Двусторонняя реституция.

6.2. Односторонняя реституция.

6.3. Конфискационные последствия недействительности сделок.

Занятие 6. Представительство. Доверенность (2 час.)

1. Понятие представительства:

1.1. Юридическая сущность представительства.

1.2. Субъектный состав представительства.

1.3. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.

2. Виды представительства.

3. Доверенность:

3.1. Форма доверенности.

3.2. Содержание доверенности.

3.3. Виды доверенностей.

4. Представительство без полномочий.

Занятие 7. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей (2 час.)

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.

2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.

3. Способы осуществления субъективных гражданских прав:

3.1. Активные действия управомоченных лиц.

3.2. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.

4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав:

4.1. Права и охраняемые законом интересы других лиц.

4.2. Разумность и добросовестность действий правообладателя,

4.3. Соблюдение основ нравственности,

4.4. Осуществление прав в соответствии с их назначением.

4.5. Недопущение монополистической деятельности и ограничения конкуренции,

4.6. Другие пределы осуществления субъективных гражданских прав.

5. Злоупотребление субъективными гражданскими правами:

5.1. Понятие злоупотребления правом.

5.2. Основные формы злоупотребления гражданскими правами.

5.3. Последствия злоупотребления гражданскими правами.

6.Исполнение гражданско-правовых обязанностей.

Занятие 8. Защита гражданских прав (2час.)

1. Понятие защиты гражданских прав.

2. Предмет защиты.

3. Формы защиты гражданских прав;

3.1. Юрисдикционпая форма защиты,

3.2. Неюрисдикционная форма защиты (самозащита).

4. Порядок защиты гражданских прав:

4.1. Общий (судебный) порядок зашиты.

4.2. Специальный (административный) порядок защиты.

5. Способы защиты гражданских прав:

5.1. Понятие способа защиты.

5.2. Выбор способа защиты.

5.3. Меры защиты и меры ответственности.

5.4. Конкретные способы защиты.

Занятие 9. Личные неимущественные блага и их защита (2 час.)

1. Понятие личных неимущественных благ.

2. Личные неимущественные блага, обеспечивающие физическое существование человека.

3. Личные неимущественные блага, обеспечивающие социальное существование человека.

3. Защита личных неимущественных благ:

3.1.Защита чести, достоинства и деловой репутации.

3.2. Защита иных неимущественных благ.

Занятие 10. Сроки осуществления и защиты гражданских прав (2 час.)

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.

2. Сроки осуществления гражданских прав:

2.1. Сроки существования гражданских прав.

2.2. Пресекательные сроки.

2.3. Претензионные сроки.

2.4. Гарантийные сроки.

3. Сроки исполнения гражданских обязанностей.

4. Сроки исковой давности:

4.1. Понятие срока исковой давности.

4.2. Общий и специальные сроки исковой давности.

4.3. Начало течения срока исковой давности.

4.4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

4.5. Последствия истечения срока исковой давности.

4.6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Занятие 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах (2 час.)

1. Собственность и право собственности в условиях перехода к рыночной экономике.

2. Собственность как социально-экономическая категория.

3. Собственность как правовая категория:

3.1. Право собственности как субъективное право.

3.2. Право собственности как одно из подразделений системы права.

3.3. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.

4. Понятие вещного права:

4.1. Признаки вещного права.

4.2. Виды вещных прав.

4.3. Вещные права в системе имущественных прав.

4.4. Право собственности в системе вещных прав.

Занятие 12. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав (2 час.)

1. Первоначальные и производные способы возникновения права соб-

ственности.

2. Первоначальные способы возникновения права собственности:

2.1. Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь.

2.2. Переработка.

2.3. Обращение в собственность общедоступных вещей.

2.4. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад.

2.5. Приобретательная давность.

2.6. Приобретение права собственности на самовольную постройку.

2.7. Приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя.

3. Производные способы возникновения права собственности:

3.1. Национализация.

3.2. Приватизация.

3.3. Приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации.

3.4. Приобретение права собственности при обращении взыскания на имущество собственника по его обязательствам.

3.5. Реквизиция и конфискация.

3.6. Выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится.

3.7. Выкуп бесхозяйственно содержимого имущества.

3.8. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними.

3.9. Приобретение права собственности на имущество лица, которому это имущество не может принадлежать.

3.10. Приобретение права собственности по договору.

3.11. Приобретение права собственности в порядке наследования. 4. Прекращение права собственности и иных вещных прав.

4.1. Прекращение права собственности и иных вещных прав с возникновением права у другого лица.

4.2. Прекращение права собственности и иных вещных прав без возникновения права у другого лица.

Занятие 13. Право общей собственности (2 час.)

1. Понятие права общей собственности.

2. Виды права общей собственности:

2.1. Общая долевая собственность.

2.2. Общая совместная собственность.

Занятие 14. Защита права собственности и иных вещных прав (2 час.)

1. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

2. Иск о признании права собственности.

3. Виндикационный иск:

3.1. Основания предъявления в индикационного иска.

3.2. Условия удовлетворения иска.

3.3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

4. Негаторный иск.

5. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.

6. Иск о защите давностного владельца.

Занятие 15. Понятие и основания возникновения обязательств (2 час.)

1. Особенности отношений, регулируемых нормами обязательственного права.

2. Элементы обязательственного правоотношения.

3. Обязательственные и вещные правоотношения.

4. Обязательства и другие относительные правоотношения.

5. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.

6. Договорные и внедоговорные обязательства.

7. Договор как основание возникновения обязательственного правоот-

ношения.

8. Сложный юридический состав как основание возникновения обязательств.

Занятие 16. Договор (4 час.)

1. Понятие и значение договора.

2. Содержание договора:

2.1. Существенные условия договора.

2.2. Обычные условия договора.

2.3. Случайные условия договора.

3. Форма договора.

4. Виды договоров.

5. Порядок заключения договора:

5.1. Оферта, ее разновидности.

5.2. Акцепт.

5.3. Время и место заключения договора.

5.4. Особые случаи заключения договора (заключение договора в обязательном порядке **и** заключение договора на торгах).

6. Изменение договора.

7. Расторжение договора.

Занятие 17. Исполнение обязательств (2 час.)

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принцип надлежащего исполнения обязательств.

3. Принцип реального исполнения обязательств.

4. Особенности исполнения денежных обязательств.

5. Место и время исполнения обязательств.

6. Альтернативные и факультативные обязательства.

7. Регрессные обязательства.

8. Обеспечение исполнения обязательств.

Занятие 18. Гражданско-правовая ответственность (2 час.)

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

3. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности:

3.1. Реальный ущерб и упущенная выгода.

3.2. Объем возмещения убытков в гражданском праве.

4. Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда.

5. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

6. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.

7. Вина, случай и непреодолимая сила.

8. Смешанная вина и совместное причинение вреда.

9. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.

Занятие 19. Право интеллектуальной собственности (2 час.)

1. Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правовой охраны.

2. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.

3. Авторское право.

4. Патентное право.

5. Право на иные объекты интеллектуальной собственности.

Занятие 20. Наследственное право (4 час.)

1. Понятие и содержание права наследования.

2. Время и место открытия наследства.

3. Наследования по закону.

4. Наследование по завещания.

5. Принятие и отказ от наследства.

6. Охрана наследственной массы.

7. Споры о наследстве.

Занятие 21. Гражданский процесс (4 час.)

1. Понятие, стадии гражданского процесса.

2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

3. Понятие и виды исков.

4. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

5. Обжалование и пересмотр судебных решений. Апелляция и кассация. Надзорное производство.

6. Исполнительное производство.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
1	Правовое регулирование экономических отношений	ОК-7 ОПК-4 ПК-3	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-40
			Умеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Глоссарий
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО—МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-16-105903-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/900902

2. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999752

3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002360

4. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002466

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

- Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] :

учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019461

- Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20193. - ISBN 978-5-16-105158-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557177
- Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529062.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС

Научная библиотека ДВФУ: https://www.dvfu.ru/library/

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" (https://e.lanbook.com/);

Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (https://new.znanium.com/);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (https://www.book.ru/),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (https://urait.ru/);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Базы данных и информационные справочные системы

Официальные сайты органов государственной власти. Образовательные порталы
Русскоязычные базы данных и ЭБС
Зарубежные базы данных
Наукометрические, реферативные и библиографические БД
Патентные и нормативно-технические БД
Правовые базы данных
Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки
Электронные ресурсы в свободном доступе

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
- - Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- - Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах и призваны побуждать их обсуждение, используя приобретенные знания в ходе лекций и самостоятельной работы, и стимулировать выработку собственной позиции по актуальной проблематики науки и социальной практики.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков сопоставления и анализа больших объемов информации. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзаменов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание студентом ключевых

проблем и понятий, умение выявить причинно-следственные связи и закономерности процессов.

Курс «Правовое регулирование экономических отношений» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ДВФУ установлена и действует интегрированная платформа электронного обучения Blackboard, в которой создан соответствующий электронный учебный курс.

Работа в электронной образовательной среде имеет ряд особенностей по сравнению с традиционным способом обучения. К преимуществам можно отнести то, что студент может обучаться в любое удобное для него время, находясь в любом удобном для него месте, где есть возможность доступа к сети Интернет, при этом материалы всех занятий ему всегда доступны, а результаты наглядно представлены в электронном курсе.

К объективным сложностям электронного обучения относится необходимость студенту самому организовать свое время и распределить усилия по изучению материалов курса.

Рекомендуемый порядок изучения материалов курса диктуется логикой его построения. Весь материал разделен на занятия, для каждого из которых созданы папки. При подготовке к практическому занятию рекомендуется вначале изучить конспекты лекций соответствующей тематики, которые содержатся в разделе Конспекты лекций. Затем можно переходить в раздел Материалы для практических занятий, к папке с соответствующей темой. Содержимое папки каждого занятия включает в себя:

- план занятия;
- рекомендуемую литературу;
- методические указания по подготовке к семинарскому занятию;
- ссылку для выполнения контрольного задания и/или задания для самостоятельной работы.

Содержимое папки также может включать в себя веб-ссылки на информационный ресурсы сети Интернет и дополнительные материалы,

необязательные для изучения и предназначенные для расширения знаний обучающихся по теме занятия.

При работе с курсом рекомендуется следующая последовательность:

1. Ознакомившись с планом занятия, студенту необходимо скачать все файлы из раздела «Материалы к занятию» и внимательно изучить их.
2. После изучения материала необходимо выполнить контрольное задание (если оно предусмотрено для данного занятия). Сроки выполнения задания ограничены, и нарушать их не следует, так как система автоматически прекращает прием заданий после оговоренной даты. Сдать задание позже возможно только по специальному разрешению преподавателя. Также невозможно выполнить задание заранее, поскольку оно становится доступным для выполнения только в обозначенные сроки. Сроки сдачи установлены отдельно для каждого занятия и известны студенту с самого начала курса.
3. Перед выполнением задания необходимо тщательно изучить инструкцию. В инструкции к заданию оговорены как условия его выполнения, так и критерии оценивания.
4. При сдаче задания необходимо учитывать вероятность не набрать нужное количество баллов с первого раза. Поэтому сдавать на проверку выполненное задание нужно не дожидаясь окончания срока сдачи, чтобы была возможность при необходимости его доработать.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации

программы		образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Правовое регулирование экономических отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: Проектор ViewSonic PJD5134 технология DLP с поддержкой 3D, разрешение 800x600,подключение по VGA (DSub), HDMI Экран для проектора Digis Optimal-C DSOC-1102 [настенно-потолочный, 1:1, 180x180 см, Matte White] Ноутбук DNS Office 0123308 (Pentium P6000 1860 Mhz/15.6"/1366x768/2048Mb/320Gb/DVD-RW/Wi-Fi/Без ОС) с экраном 15.6" процессор Intel Pentium P6000 1867 МГц память 2 Гб DDR3 встроенная графика накопитель (HDD) 320 Гб оптический привод DVD-RW Wi-Fi	692508, г. Уссурийск, ул. Тимирязева, 33, ауд. 313

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Уссурийск
2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-10 неделя	Чтение и конспектирование литературы	30 часов	ПР-7
2	3 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание1: решение суда по делу об ограничении дееспособности	5 часов	ПР-7, ПР-11
3	5 неделя	Изучение материалов и литературы курса Задание2: доверенность	5 часов	ПР-7, ПР-11
4	16-18 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание3: схемы по теме «Осуществление и защита гражданских прав»	5 часа	ПР-7, ПР-11
5		Подготовка к экзамену	27 часов	Экзамен
Итого			72 часа	

Самостоятельная работа по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» состоит из нескольких видов деятельности, каждый из которых является необходимым для успешного освоения курса. Задания, выполняемые по результатам самостоятельной работы, одновременно являются контрольными заданиями по курсу.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это

самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При подготовке к работе на практическом занятии ответ студента может быть оформлен в виде небольшого (не более 10 мин.) доклада по 1 из предложенных в плане практического занятия вопросов.

Изучение материалов и литературы ЭУК

В папке каждого занятия ЭУК содержатся все материалы, необходимые для освоения курса. Они включают в себя конспекты лекций, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, ссылки на интернет-ресурсы, исторические источники. Основная литература курса доступна в электронно-

библиотечных системах, с которыми у ДВФУ заключен договор. Таким образом, студенту доступны полные тексты рекомендованных книг при условии нахождения в сети ДВФУ.

Материалы и литературу к каждому занятию рекомендуется изучать в соответствии с планом занятия для достижения систематичности и последовательности усвоения. В то же время, отдельные пункты плана не следует рассматривать как что-то обособленное, нужно стараться увидеть взаимосвязь между ними, найти почву для сравнения, обобщения.

В первую очередь необходимо изучить материалы, представленные в курсе, это необходимый минимум, гарантирующий успешное прохождение контрольных мероприятий. Для расширения и углубления знаний по дисциплине студент может обратиться к основной и дополнительной литературе.

Задание 1: Решение суда по делу об ограничении дееспособности

К теме «Граждане».

Составьте проект решения суда по делу об ограничении дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками, содержащее отказ в удовлетворении просьбы. Проект решения суда должен соответствовать требованиям к юридическим процессуальным документам, содержать необходимые реквизиты. Фабулу дела (ФИО, адреса, факты, обстоятельства, свидетельства и т.п.) придумайте сами.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Точность, достаточный размер, контрастность, прорисовка элементов рисунка.

3. Грамотное, научное изложение.

4. Краткость, отсутствие чрезмерно длинных предложений и лишней информации.

За выполненное задание студент может получить до 5 баллов. В случае, если студент получил оценку 2 и ниже, работу необходимо переделать.

Задание 2: Доверенность

К теме «Представительство. Доверенность».

По выбору студента необходимо составить доверенность: а) на получение стипендии; б) на покупку или продажу жилого дома или квартиры, принадлежащей продавцу на праве собственности; в) на распоряжение автомашиной; г) генеральной от имени физического лица. Доверенность должна соответствовать требованиям к юридическим документам, иметь необходимые реквизиты. Фпкты – вымышленные.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Полнота выявленных и отраженных в описании характеристик.

3. Наличие ссылок на источники информации.

За выполненное задание студент может получить до 5 баллов. В случае, если студент получил оценку 2 и ниже, работу необходимо переделать.

Задание 3: Схемы по теме «Осуществление и защита гражданских прав»

На основе Закона РФ «О защите конкуренции» составьте схемы:

А) возможных соглашений юридических лиц, ограничивающих конкуренцию;

Б) видов и форм злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке;

В) видов и форм недобросовестной конкуренции.

На основе Закона РФ «О рекламе» составьте схему видов и форм недобросовестной рекламы.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Точность, достаточный размер, контрастность, прорисовка элементов рисунка.

3. Грамотное, научное изложение.

4. Краткость, отсутствие чрезмерно длинных предложений и лишней информации.

За выполненное задание студент может получить до 5 баллов. В случае, если студент получил оценку 2 и ниже, работу необходимо переделать.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Письменная работа представляется в печатном виде. Объем работы зависит от вида работы. Размер полей со всех сторон – 25мм, размер шрифта – 14, шрифт – Times New Roman. Иллюстрации только в случае, если это предусмотрено заданием. Иллюстрации могут быть использованы при представлении доклада по теме письменной работы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы творческой письменной работы, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания

указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Письменная работа должна носить исключительно самостоятельный характер, не быть плагиатом с любого вида издания, включая электронные информационные носители, содержать ссылки на все используемые идеи, методы, подходы, определения, данные. Работа плагиатного типа оценивается «неудовлетворительно».

Содержание творческой работы студент докладывает на семинаре, студенческой научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада и презентационные материалы, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложит основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом творческой работы, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной творческой работы

10-8 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

7-6 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

5-4 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

3-2 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие выполненного задания требованиям, изложенным в рекомендациях.

2. Грамотное, научное изложение. Не допускается использование просторечных слов и выражений.

3. Логичность и последовательность изложения.

4. Оформление письменной работы в соответствии с требованиями.

За выполненное задание студент может получить до 10 баллов. Повторное выполнение работы не предусмотрено.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. refero — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальной информации из доктрины или практики религиоведческого характера;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются*:*

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1.Титульного листа*;*

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Правосубъектность граждан.
2. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.
3. Учение о юридическом лице.
4. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
5. Учреждение как юридическое лицо.
6. Правовое положение акционерных обществ в РФ.
7. Корпорации в РФ.
8. Индивидуальный предприниматель в РФ.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ.
10. Компенсация морального вреда.
11. Проблема злоупотребления гражданскими правами.
12. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
13. Ограниченные вещные права.
14. Объекты гражданских прав.
15. Проблемы авторского права в РФ.
16. Ответственность по гражданскому праву в РФ.
17. Недействительные сделки в гражданском праве.
18. Неустойка как способ обеспечения обязательства.

19. Удержание как способ обеспечения обязательства.
20. Залог.
21. Ипотека.
22. Исковая давность.
23. Сроки в гражданском праве.
24. Институт опеки и попечительства в российском праве.
25. Гражданско-правовой договор в механизме регулирования товарно-денежных отношений.
26. Гражданско-правовой иск.
27. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
28. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.
29. Общая собственность.
30. Приобретение права собственности.
31. Основания прекращения права собственности.
32. Осуществление и защита гражданских прав.
33. Перемена лиц в обязательстве.
34. Понятие договора, его предмет и принципы.
35. Понятие и виды обязательств.
36. Сделки: понятие и виды.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.
40. Осуществление и охрана наследственных прав.

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы;
- умение работать с научной литературой,
- умение ставить проблему и анализировать ее,
- умение логически мыслить,
- владение профессиональной терминологией,
- грамотность оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Сделки
2. Договорная работа.
3. Обязательства из причинения вреда
4. Правовой статус несовершеннолетних.
5. Предпринимательская деятельность молодежи.
6. Проблемы авторского права в РФ.

Критерии оценки презентации:

1. Соответствие требованиям к объему, оформлению и размещению материалов на слайдах.
2. Полнота раскрытия темы.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентов учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;

- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Уссурийск
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
1	Правовое регулирование экономических отношений	ОК-7 ОПК-4 ПК-3	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-40
			Умеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Глоссарий
			Владеет	ПР-13 Разноуровневые задачи и задания	Задания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**		**критерии**	**показатели**
ОК-7– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Сформированные систематические представления* о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Общие /единичные/ представления* о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	*Сформированное умение использовать* навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	*Умеет / не умеет* нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Осознанность применения* навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Обучающийся демонстрирует у*спешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования	*Целостность представлений о* нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования	*Общие /единичные/ представления о* нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в	*Умение использовать* основные нормативно-правовые	*Способен / не способен использовать* основные нормативно-правовые документы в профессиональной

		профессиональной деятельности сферы образования	документы в профессиональной деятельности сферы образования	деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	*Способность* реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	*Способен самостоятельно* реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	*Система представлений о с*ущности основных принципов, методов, форм воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	*Способен перечислить и пояснить суть* основных принципов, методов, форм воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	*Способность решать задачи* воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	*Студент способен / не способен* ставить и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	*Способность применять* адекватные образовательным целям и особенностям обучающихся методы, приемы, средства и формы организации деятельности, положительно влияющие на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	*Студент способен / не способен* подбирать адекватные образовательным целям и особенностям обучающихся методы, приемы, средства и формы организации деятельности, положительно влияющие на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений»

Критерии оценивания (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций)

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения ; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

оценка	**50-60 баллов (неудовлетворительно)**	**61-75 баллов (удовлетворительно)**	**76-85 баллов (хорошо)**	**86-100 баллов (отлично)**
Критерии	**Содержание критериев**			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-75 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки творческого задания,
выполняемого на практическом занятии

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания рассматриваемой темы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Образовательной программой по данной дисциплине предусмотрен

промежуточный контроль в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме (собеседование с преподавателем), по экзаменационным билетам.

Список вопросов доступен для ознакомления студентов на последней неделе теоретического обучения. В экзаменационном билете два теоретических вопроса. Во время проведения экзамена студенту дается 45 минут на подготовку к ответу. Время для ответа по каждому вопросу – до 5 минут. По окончании ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы по экзаменационному билету, проблемного или уточняющего характера. В случае допущенных в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин, не выполненных, или получивших оценку «неудовлетворительно» обязательных самостоятельных работ, преподаватель имеет право задавать вопросы по пропущенным темам и требовать отчета по обязательным самостоятельным работам на экзамене, учитывая результаты в общей оценке.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика отрасли гражданского права. Предмет, структура, принципы.
2. Источники гражданского права. Действие гражданского права.
3. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей.
4. Защита гражданских прав.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Дееспособность граждан.
7. Понятие и классификация юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
8. Коммерческие юридические лица.
9. Некоммерческие юридические лица.
10. Объекты гражданских прав.
11. Личные неимущественные права граждан.
12. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

13. Сделки: понятие, основные признаки, формы.
14. Недействительность сделок.
15. Представительство и доверенность.
16. Сроки в гражданском праве.
17. Исковая давность.
18. Право собственности.
19. Приобретение и прекращение права собственности.
20. Право общей собственности.
21. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
22. Защита права собственности и других вещные прав.
23. Понятие и основания возникновения обязательств.
24. Субъекты обязательств.
25. Перемена лиц в обязательстве.
26. Гражданско-правовой договор.
27. Исполнение обязательств.
28. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Гражданско-правовая ответственность.
30. Прекращение обязательств.
31. Право собственности на жилые помещения.
32. Договор найма жилого помещения.
33. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.
34. Авторское право.
35. Патентное право и право на иные объекты интеллектуальной собственности.
36. Наследование по завещанию.
37. Наследование по закону.
38. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.
39. Предмет и система гражданского процессуального права.
40. Стороны в гражданском процессе.

41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

42. Судебное доказывание в гражданском процессе.

43. Иск в гражданском процессе.

44. Судебное разбирательство гражданских дел по первой инстанции.

45. Особое производство.

46. Исполнительное производство в гражданском процессе.

Экзаменационные билеты содержат по 2 теоретических вопроса, относящихся к разным гражданско-правовым институтам.

Например:

1. Источники права.
2. Право собственности и обязательственное право.

Критерии выставления оценки студента на экзамене по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям (дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине)
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причет не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

		практических работ
>61	«неудовлетво-рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

В рамках данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который выставляется по результатам успешного выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных программой курса в соответствии с рейтинговой системой оценки успеваемости студентов.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» проводится в форме контрольных мероприятий (УО-1 Собеседование, УО-3 Сообщение, ПР-1 Тест, ПР-13 Разноуровневые задачи и задания, ПР-15 Творческое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

(по каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам)

Темы индивидуального творческого задания

- Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
- Правосознание российской молодежи.
- Я – гражданин России (я и мой выбор).

Темы докладов

41. Правосубъектность граждан.
42. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.
43. Учение о юридическом лице.
44. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
45. Учреждение как юридическое лицо.
46. Правовое положение акционерных обществ в РФ.
47. Корпорации в РФ.
48. Индивидуальный предприниматель в РФ.
49. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ.
50. Компенсация морального вреда.
51. Проблема злоупотребления гражданскими правами.
52. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
53. Ограниченные вещные права.
54. Объекты гражданских прав.
55. Проблемы авторского права в РФ.
56. Ответственность по гражданскому праву в РФ.
57. Недействительные сделки в гражданском праве.
58. Неустойка как способ обеспечения обязательства.
59. Удержание как способ обеспечения обязательства.
60. Залог.
61. Ипотека.
62. Исковая давность.

63. Сроки в гражданском праве.
64. Институт опеки и попечительства в российском праве.
65. Гражданско-правовой договор в механизме регулирования товарно-денежных отношений.
66. Гражданско-правовой иск.
67. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
68. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда.
69. Общая собственность.
70. Приобретение права собственности.
71. Основания прекращения права собственности.
72. Осуществление и защита гражданских прав.
73. Перемена лиц в обязательстве.
74. Понятие договора, его предмет и принципы.
75. Понятие и виды обязательств.
76. Сделки: понятие и виды.
77. Основания возникновения обязательств.
78. Наследование по закону.

Тематика презентаций

1. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
2. Юридическая помощь населению.
3. Правосознание российской молодежи.
4. Правовой статус несовершеннолетних.
5. Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Правовая система (страна по выбору студента).
8. Правовые отношения.
9. Причины правонарушений.
10. Юридическая ответственность.
11. Толкование права.

ТЕСТЫ

1. Из перечисленных понятий: 1) гипотеза; 2) преамбула; 3) правило поведения; 4) диспозиция; 5) последствия; 6) санкция – структурными элементами нормы права являются

а) 1, 2, 4, 5, 6; б) 1, 4, 6; в) 2, 3, 5; г) 1, 2, 3

2. По степени индивидуализации правоотношения делятся на

а) простые и сложные

б) объективные и субъективные

в) общие и конкретные

г) абсолютные и относительные

3. Для того, чтобы стать субъектом правоотношения, физическое лицо

а) должно быть гражданином государства

б) не должно иметь психического заболевания

в) должно обладать правосубъектностью

г) должно быть совершеннолетним

4. Деликтоспособность – это

а) способность своими собственными действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности

б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

г) способность быть субъектом правоотношений

5. Регулятивные нормы

а) устанавливают права и обязанности участников правоотношений

б) возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия

в) регулируют отношения, связанные с юридической ответственностью

г) регулируют не все, а только определенные отношения, свойственные отдельным институтам отрасли права