



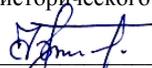
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) М.В. Бондаренко
(Ф.И.О. рук. ОП)
«18» марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
исторического образования


(подпись) К.Т. Тихий
(Ф.И.О. зав. каф.)
«18» марта 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международное право
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы – не предусмотрено планом
в том числе с использованием МАО лек. 12 /пр. 24 /лаб.0/час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 (час.)
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 72 (час.)
в том числе на подготовку к зачету не предусмотрены
контрольные работы (количество) – не предусмотрены планом
курсовая работа/ курсовой проект не предусмотрено планом
зачет 9 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры исторического образования, протокол № 6 от «18» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, профессор
Составитель: канд. ист. наук, доцент

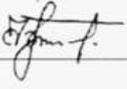



К.Т. Тихий
Е.А. Пазенко

Оборотная сторона титульного листа

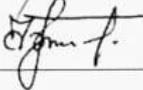
I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» сентября 2017г. № 1

Заведующий кафедрой  К.Т. Тихий
(подпись) (и.о. фамилия)

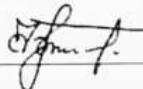
II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «27» сентября 2018г. № 1

Заведующий кафедрой  К.Т. Тихий
(подпись) (и.о. фамилия)

III. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «28» июня 2019г. № 11

Заведующий кафедрой  К.Т. Тихий
(подпись) (и.о. фамилия)

IV. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» марта 2020г. № 9

Заведующий кафедрой  В.А. Тюминев
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное право»

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» разработана для студентов 5 курса, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Итоговый контроль предполагает зачет в 9 семестре.

Основной формой ознакомления студентов с теоретическими и практическими вопросами дисциплины служат лекционные занятия. Основной акцент делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем правового регулирования современных международных отношений.

Задачей практических занятий является углубление освоение студентами содержания лекционных тем, а также рассмотрение актуальных вопросов правосубъектности государств, международных организаций, права внешних сношений, международного гуманитарного права, права международной безопасности и других. Для практических занятий студенты готовят сообщения, решают ситуативные задачи, анализируют конвенции. Обязательной составляющей практического занятия является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов с целью формирования практических навыков.

Задачами активного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками правильно оценивать и применять нормы международного права, давать им толкование;
- обучение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам, свободно оперировать понятиями и категориями права, правильно (логично) их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;
- овладение методикой подготовки находить и использовать информацию, необходимую для применения норм международного права в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на лекционных и практических занятиях.

Дисциплина находится в связи с сущностью предметов: «Правовое образование»; «История», «Современные США и Европа».

Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Новая и новейшая история стран Востока», «Новейшая история стран Запада», для освоения всех видов практик и научно-исследовательской работы, написании бакалаврской работы.

Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

Целью изучения дисциплины «Международное право» является формирование профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Цель: сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике международного права, особенностях и тенденциях его развития на современном этапе в свете меняющихся

международных реалий, а также выработать навыки оценки международных событий с точки зрения современных тенденций развития международного права.

Задачи дисциплины:

– дать знания о системе, принципах и источниках международного права, особенностях их использования в рамках правовой системы Российской Федерации;

– изучение специальных принципов и норм, регулирующих международное сотрудничество в отдельных областях общественных отношений;

– сформировать умение выявлять практические ситуации, имеющие международный частноправовой характер и способность разрешать их в соответствии с действующими нормами международного права.

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен:

Знать:

– общепризнанные принципы и нормы, институты и отраслевые источники международного права, а также его место в правовой системе Российской Федерации;

Уметь:

– ориентироваться в действующих договорных источниках международного права, давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни с точки зрения тенденций развития международного права;

Владеть:

– навыками по правильному толкованию и применению основополагающих принципов и норм международного права в своей практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право» обучающиеся должны обладать следующими предварительными

компетенциями:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся,	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, метод составления интеллект-карт, семинар-коллоквиум; дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Общая часть международного права (10 час.)

Тема 1. . Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права (2 ч.)

Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений.

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Волеизъявление в международных отношениях и процесс образования международно-правовых норм. Понятие нормы международного права. Классификация.

Источники международного права. Международный договор и обычай. Взаимодействие международного договора и обычая. Вспомогательные источники международного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества.

Функции международного права и его особенности. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Внешняя политика и международное право. Влияние научно-технического прогресса на становление и развитие международного права.

Прогрессивное развитие и кодификация международного права. Система современного международного права, его отрасли и институты.

Тема 2. Субъекты международного права (2 час.)

Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.

Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.

Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.

Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

Тема 3. Международные организации и международное право (2 час.).

Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.

Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.

Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.

Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.

Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.

Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.

Тема 4. Право международных договоров (2 час.)

Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.

Классификация международных договоров. Формы международных договоров.

Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.

Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.

Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.

Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.

Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.

Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право (2 час.).

Дипломатия и международное право. Понятие и основные источники дипломатического права.

Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.

Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях.

Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатов. Дипломатический корпус.

Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.

Раздел 2. Основные отрасли международного права (8 час.)

Тема 6. Международное право прав человека (2 час.).

Понятие и состав населения в международном праве. Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека. Устав ООН и права человека. Содержание принципа уважения прав человека. Всеобщая декларация прав человека.

Пакты о правах человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Натурализация. Перемена гражданства при территориальных изменениях. Двугражданство. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовые положения иностранных граждан.

Конституция РФ о гражданстве. Закон РФ о гражданстве. Законы РФ «О беженцах» 1993 г., «О вынужденных переселенцах» 1993 г. Международные договоры РФ, других государств СНГ по вопросам гражданства.

Тема 7. Право международной безопасности (2 час.)

Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Основные принципы и источники права международной безопасности.

Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ.

Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

Тема 8. Международное уголовное право (2 час.).

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Отдельные виды

уголовных преступлений международного характера: незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море; незаконный захват воздушных судов; международный терроризм; хищение ядерных материалов и др.

Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа выдачи.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, деятельность. Участие России в Интерполе.

Европейское полицейское ведомство (Европол). Уставные документы, цели деятельности. Сотрудничество Российской Федерации с Европолем.

Тема 9. Международное гуманитарное право (2 час.).

Понятие, принципы, источники и субъекты международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву. Правовые последствия начала войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой статус. Обязанности командиров (начальников) в свете требований международного гуманитарного права. Юридические советники в вооруженных силах. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов.

Защита жертв войны в международном гуманитарном праве. Понятие жертв войны. Раненые, больные, лица потерпевшие кораблекрушение. Пропавшие без вести. Военнопленные, их правовой статус. Лица, задержанные или лишенные свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.

Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Запрещенные методы и средства ведения войны. Ядерное оружие в свете

принципов и норм международного гуманитарного права.

Защита природной среды, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права (2 час.).

1. Основные этапы развития международного права.
2. Понятие международного права.
3. Система международного права.
4. Источники международного права: договорные и внедоговорные.
5. Принципы международного права.

Занятие 2. Субъекты международного права (2 час.).

1. Понятие и виды субъектов международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность государств.
3. Правосубъектность наций и народов.
4. Правосубъектность международных организаций.
5. Признание субъектов международного права.
6. Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

Занятие 3. Международные организации и международное право (4 час.).

1. Понятие и источники права международных организаций. Порядок

образования и юридическая природа международных организаций.

2. Классификация международных организаций.

3. Правовая природа международных организаций.

4. Органы международных организаций. Нормотворчество международных организаций.

5. Организация Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.

6. Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.

7. Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.

Занятие 4. Право международных договоров (4 час.).

1. Понятие права международных договоров, его источники и субъекты.

2. Классификация международных договоров. Формы международных договоров.

3. Порядок заключения международных договоров.

4. Вступление договора в силу. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора.

5. Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.

6. Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.

7. Юридические основания прекращения действия международного договора.

8. Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Занятие 5. Дипломатическое и консульское право (4 час.).

1. Понятие и основные источники дипломатического права.

2. Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.

3. Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях.

4. Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатов. Дипломатический корпус.

5. Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.

Занятие 6. Территория в международном праве (2 час.).

1. Понятие территории в международном праве.

2. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории.

3. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом.

4. Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

Занятие 7. Международное морское право (4 час.).

1. Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

2. Внутренние морские воды, их правовой режим.

3. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.

4. Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря.

5. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его

недра.

6. Международные проливы, их правовой режим.

Занятие 8. Международное воздушное право (2 час.).

1. Международное воздушное право, его источники. Варшавская конвенция 1929 г. Чикагская конвенция 1944 г.

2. Создание и деятельность Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

3. Основные принципы международного воздушного права. Свободы воздуха.

4. Правовой статус воздушного судна и экипажа.

5. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

6. Борьба с загрязнением воздушного пространства.

7. Ответственность в международном воздушном праве.

Занятие 9. Международное космическое право (2 час.).

1. Понятие, принципы и источники международного космического права.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

3. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. Дистанционное зондирование земли (ДЗЗ).

4. Космическая метеорология, радиосвязь, непосредственное телевизионное вещание (НТВ), международный контроль.

5. Ограничение применения оружия в космическом пространстве. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.

6. Понятие и виды ответственности в международном космическом праве.

Занятие 10. Международно-правовая охрана окружающей среды (2 час.).

1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Виды и объекты окружающей среды.

2. Источники международного права окружающей среды. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Стокгольмская декларация ООН 1972 г., Итоговый документ международной конференции «РИО-92».

3. Принципы международного права окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности, ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.

4. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения, борьба с парниковым эффектом, защита озонового слоя Земли.

5. Ответственность в международном праве окружающей среды.

Занятие 11. Международное право прав человека (6 час.).

1. Понятие и состав населения в международном праве.

2. Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека. Устав ООН и права человека.

3. Содержание принципа уважения прав человека.

4. Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

5. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Натурализация. Перемена гражданства при территориальных изменениях. Двугражданство.

6. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовые положения иностранных граждан.

7. Конституция РФ о гражданстве. Закон РФ о гражданстве. Законы РФ «О беженцах» 1993 г., «О вынужденных переселенцах» 1993 г. Международные договоры РФ, других государств СНГ по вопросам гражданства.

Занятие 12. Право международной безопасности (4 час.).

1. Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности.

2. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.

3. Основные принципы и источники права международной безопасности.

4. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

5. Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ.

6. Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

Занятие 13. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров (4 час.).

1. Понятие средств мирного разрешения международных споров. Дипломатические переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

2. Международное следственное разбирательство. Международный Суд ООН, его юрисдикция. Решения и постановления Международного Суда, его консультативные заключения.

3. Международно-правовые документы о мирном разрешении споров. Решение международных споров исключительно мирными средствами – важнейший принцип международного права. Устав ООН о мирном разрешении споров. Конвенция о мирном разрешении международных споров 1982 г.

Занятие 14. Международное уголовное право (4 час.).

1. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
2. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера: незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море; незаконный захват воздушных судов; международный терроризм; хищение ядерных материалов и др.
3. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания выдачи или отказа выдачи.
4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, деятельность. Участие России в Интерполе.
5. Европейское полицейское ведомство (Европол). Уставные документы, цели деятельности. Сотрудничество Российской Федерации с Европолем.

Занятие 15. Международное гуманитарное право (4 час.).

1. Понятие, принципы, источники и субъекты международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.
2. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву. Правовые последствия начала войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой статус. Обязанности командиров (начальников) в свете требований международного гуманитарного права. Юридические советники в вооруженных силах. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов.
3. Защита жертв войны в международном гуманитарном праве. Понятие жертв войны. Раненые, больные, лица потерпевшие кораблекрушение. Пропавшие без вести. Военнопленные, их правовой статус. Лица, задержанные или лишённые свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.
4. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.

Запрещенные методы и средства ведения войны. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

5. Защита природной среды, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

6. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

Занятие 16. Ответственность в международном праве (4 час.).

1. Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права.

2. Международно-правовая ответственность государств. Основания ответственности государств.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г.

4. Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц в международном праве. Международные трибуналы. Деятельность Международного уголовного суда.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общая часть международного права	ОК-7 ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету 1-15
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-13)	Реферат Презентация
			владеет	Ситуационные задачи	Задания
2	Раздел 2. Основные отрасли международного права	ОП К-4 ПК-7	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету 16-30
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-13)	Реферат Презентация
			владеет	Ситуационные задачи	Задания

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002347>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ветошкина Е.Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513620>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/3070](http://www.dx.doi.org/10.12737/3070). - ISBN 978-5-16-102506-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931>
3. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150>
4. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд.,

перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

5. Тиунов О.И. Субъекты современного международного права: монография/Тиунов О.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

[Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" \(https://e.lanbook.com/\);](https://e.lanbook.com/)

[Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/\);](http://www.studentlibrary.ru/)

[Электронно-библиотечная система Znanium.com \(https://new.znanium.com/\);](https://new.znanium.com/)

[Электронно-библиотечная система IPR BOOKS \(http://www.iprbookshop.ru/\);](http://www.iprbookshop.ru/)

[Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" \(https://www.book.ru/\),](https://www.book.ru/)

[Электронная библиотека "ЮРАЙТ" \(https://urait.ru/\);](https://urait.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Базы данных и информационные справочные системы

[Официальные сайты органов государственной власти. Образовательные порталы](#)

[Русскоязычные базы данных и ЭБС](#)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

[Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки](#)

[Электронные ресурсы в свободном доступе](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем

- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
- - Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- - Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно изучить рейтинг-план дисциплины, где отражены наименования заданий, их значимость в общей структуре контрольных мероприятий и сроки выполнения этих заданий. Также следует ознакомиться со списком рекомендованной учебной литературы. Изучение дисциплины «Международное право» предусматривает: подготовку к лекционным и практическим занятиям, выступление с докладами на семинарах по теме рефератов, подготовку к сдаче зачета.

Методические указания по участию в лекционных занятиях. При конспектировании лекций студенту следует кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения, а также выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Проверка непонятных терминов выполняется с помощью энциклопедий, словарей и справочников. Для этого необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации.

Методические указания по участию в практических занятиях. Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

Методические указания по выполнению рефератов.

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада.

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;

- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Международное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	692508, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, ауд. 215



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Международное право»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная**

**Уссурийск
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	3 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание: схема международного права	18 часов	ПР-11 Проверка задания
2	5 неделя	Изучение материалов и литературы курса Задание: реферат	22 часов	ПР-11 Проверка задания
3	16 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание: решение задачи	32 часа	ПР-11 Проверка задания
		Итого:	72 часа	

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- 1) СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- 2) должна быть обеспечена мотивация СРС;

3) СРС должна быть методически и материально-технически обеспечена;

4) должен быть контроль усвоения материала, особенно усвоенного без участия преподавателя.

Все виды занятий являются обеспечением СРС и помогают ее:

- 1) направить (лекция);
- 2) организовать (семинары, лабораторные работы, практика);
- 3) обеспечить (библиотеки, компьютерные залы и т.д.);
- 4) проверить эффективность (тестовые и контрольные задания, зачеты, зачеты и другие контрольные мероприятия).

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса.

Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;

- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять глоссарий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Методические указания по подготовке к участию

в лекционных занятиях

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо получить задание с учетом формы проведения занятия. Для занятий, реализуемых с использованием интерактивных методов обучения, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Готовясь к дискуссии, диспуту, собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом спора или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять

различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Следует систематически тренировать свои навыки хорошего слушания, контролировать своё поведение во время общения. При этом нужно помнить, что для этого требуется время и терпение.

Методические указания по подготовке к участию в практических занятиях

Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят

ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Критерии оценки ответов на практических занятиях:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические указания к выполнению реферата

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее актуальность, формулируется цель и основные задачи, стоящие перед студентом и пути их решения. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть (*постановка проблемы и литературный обзор опыта использования применяемых методик по теме реферата и предмету*

исследования). В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы должны содержаться конкретные законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы статистическим материалом и материалами судебной практики.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список литературы должен содержать нормативные акты по теме исследования, материалы судебной практики, основные монографии, учебники, пособия, справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не используются профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не используются технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко используются технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

Тематика рефератов

1. Система международного права.
2. Классификация международно-правовых норм.
3. Понятие и виды источников международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.
5. Основные принципы современного международного права, их классификация.
6. Соотношение международного права и национального права.
7. Понятие международного правопреемства государств.
8. Понятие субъекта международного права.
9. Государства – основные субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность народов и наций.
11. Правосубъектность международных организаций.
12. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
13. Международная правосубъектность индивида.
14. Международно-правовое признание.
15. Понятие международного спора и ситуации.
16. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов).
17. Консультации как международно-правовое средство разрешения международных споров.

18. Международные следственные и примирительные комиссии как средство разрешения споров.
19. Добрые услуги и посредничество международно-правовое средство разрешения международных споров.
20. Международный суд ООН.
21. Право международных договоров: понятие и источники.
22. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.
23. Стадии заключения международных договоров.
24. Форма и структура международных договоров.
25. Действие международных договоров.
26. Толкование международных договоров.
27. Основные права человека, защищаемые международным правом и их нормативное закрепление.
28. Понятие международно-правовой ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
30. Главные органы ООН, их задачи.
31. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
32. Международные конференции.
33. Запрещенные средства и методы ведения войны.
34. Экстрадиция.
35. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
36. Региональная коллективная безопасность.
37. Государственная территория: понятие и состав. Правомерные способы изменения государственной территории.
38. Государственная граница: понятие и этапы установления.
39. Международные территории, используемые государствами на основе договоров.

40. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью: понятие и основные формы.
41. Понятие и классификация международных организаций.
42. Международно-правовая защита жертв войны.
43. Международно-правовая защита культурных ценностей.
44. Членство в международных организациях.
45. Понятие и источники права внешних сношений.
46. Органы внешних сношений: понятие, виды и полномочия.
47. Дипломатические представительства.
48. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
49. Консульские учреждения.
50. Международно-правовые формы окончания вооруженной борьбы. Мирный договор как форма прекращения состояния войны.
51. Международная уголовная ответственность физических лиц.
52. Право вооруженных конфликтов: понятие и предмет регулирования.
53. Международные преступления и преступления международного характера.
54. Классификация международных правонарушений.
55. Принципы права вооруженных конфликтов: классификация и сущность.
56. Классификация вооруженных конфликтов и юридические последствия объявления войны.
57. Условия действительности и недействительности международного договора.
58. Понятие права международной безопасности.
59. Прекращение и приостановление действия международного договора.
60. Универсальная коллективная безопасность.
61. Понятие населения и гражданства в международном праве.
62. Ответственность международных организаций.
63. Приобретение, изменение и утрата гражданства.

64. Международные неправительственные организации.
65. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
66. Международные экономические, военные и политические организации.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Алгоритм подготовки глоссария:

1. Глоссарий пишется по основным дидактическим единицам курса.
2. Глоссарий является обязательным домашним заданием.
3. Глоссарий подготавливается в письменном виде.
4. Глоссарий сдаётся преподавателю в конце семестра.
5. В глоссарии должны присутствовать ссылки на литературные источники, оформленные в соответствии с действующим нормативными требованиями.

Критерии оценки глоссария.

✓ 100-85 баллов - если глоссарий характеризует все основные дидактические единицы курса, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 85-76 - баллов - если глоссарий отражает большую часть основных дидактических единиц курса, показывает устойчивые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 75-61 - балл – если глоссарий отражает несколько основных дидактических единиц курса, показывает поверхностные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание терминов сжатое, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 60-50 баллов – если глоссарий в основном соответствует содержанию курса, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, описание терминов неполное и выполнено с ошибками, представлены недостоверные ссылки на использованные источники информации.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования

заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Критерии оценивания тестов:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за зачет или дифференцированный зачет		
		Удовлетв о-рительно	хорошо	отличн о
Процент набранных баллов из 100% возможных	Менее 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П / (Н + ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание

оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста, составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Образец тестовых заданий

по дисциплине «Международное право»

Вариант 1.

1. Международное право регулирует отношения между:

- а) государствами и физическими лицами;
- б) государствами и международными организациями;
- в) государствами и юридическими лицами;
- г) физическими лицами разных стран.

2. НЕ являются источниками международного права:

- а) международные договоры;
- б) международные обычаи;
- в) внутригосударственное право;
- г) акты международных организаций.

3. К универсальным международным договорам относится:

- а) Устав Организации Объединенных Наций;
- б) Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву;
- в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция о статусе беженцев.

4. Оптация, как способ приобретения гражданства, представляет собой:

- а) прием в гражданство по заявлению от иностранного гражданина;

- б) выбор гражданства при территориальных изменениях;
- в) получение гражданства при рождении по гражданству родителей;
- г) автоматическое изменение гражданства.

5. В международном праве выделяют следующие виды территорий в зависимости от их статуса:

а) международные территории, государственные территории, территории со смешанным статусом;

б) международные территории, мажоритарные территории, территории со смешанным статусом;

в) транзитные территории, международные территории, территории со смешанным статусом;

г) международные территории, мажоритарные территории, транзитные территории.

6. К мирным средствам разрешения международных споров по международному праву относятся:

- а) переговоры;
- б) международный арбитраж;
- в) посредничество;
- г) все перечисленные.

7. Пределы территориального моря, находящегося под исключительной юрисдикцией государств, по международному праву составляют:

- а) до 12 морских миль;
- б) до 24 морских миль;
- в) до 200 морских миль;
- г) до 350 морских миль.

8. Не является правомерным способом изменения государственной территории:

- а) отторжение части территории как санкция за ведение агрессивной войны;
- б) обмен небольшими участками приграничных территорий;

в) отторжение части территории как средство возмещения неуплаченного государственного долга;

г) продажа части территории.

9. К дипломатическому иммунитету относится:

а) иммунитет от национальной уголовной юрисдикции;

б) иммунитет от гражданско-правовых исков;

в) иммунитет от принудительной высылки;

г) иммунитет от косвенных налогов.

10. НЕ является функциями посольства по международному праву:

а) официальное представительство в стране пребывания;

б) информирование правительства своего государства о событиях в стране пребывания;

в) осуществление координации и содействия разведывательной деятельности спецслужб своего государства в стране пребывания;

г) ведение дипломатических переговоров.

Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования. Зачетационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Зачет и зачет – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец,

они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к зачету, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предзачетационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является

собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное право»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

Уссурийск
2016

Паспорт ФСО

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает
Умеет		использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Владеет		навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знает	Нормативно-правовые документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования
	Владеет	Способностью реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Общая часть международного права	ОК-7 ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету 1-15
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-	Реферат Презентация

				13)	
			владеет	Ситуационные задачи	Задания
2	Раздел 2. Основные отрасли международного права	ОП К-4 ПК-7	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету 16-30
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-13)	Реферат Презентация
			владеет	Ситуационные задачи	Задания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международное право»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает	Основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Общие /единичные/ представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	<i>Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Умеет / не умеет нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</i>
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Осознанность применения навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>
ОПК-4 –	Знает	Нормативно-правовые	<i>Целостность представлений о</i>	<i>Общие /единичные/</i>

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		документы всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования	нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования	<i>представления о нормативно-правовых документах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный, локальный) сферы образования</i>
	Умеет	Руководствоваться нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности сферы образования	<i>Умение использовать основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности сферы образования</i>	<i>Способен / не способен использовать основные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности сферы образования</i>
	Владеет	Способность реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	<i>Способность реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</i>	<i>Способен самостоятельно реализовать знания и умения в практической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</i>
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности	<i>Знание способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности</i>	<i>Способен перечислить и охарактеризовать способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способности</i>
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	<i>Способен / не способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>

				способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей	<i>Многообразие путей (способов) осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся средней школы, развития их творческих способностей</i>	<i>Простые (однообразные) / разнообразные пути (способы) осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся средней школы, развития их творческих способностей</i>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Международное право»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Международное право» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в устной форме с использованием следующего вида оценочных средств – устный опрос в форме ответов на вопросы.

Краткая характеристика процедуры применения вышеназванного оценочного средства. Зачет имеет цель проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, их глубину и умение применить эти знания при решении практических задач, также зачет способствует развитию творческого мышления, овладению практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей

программы учебной дисциплины. Вопросы зачета содержат вопросы для проверки уровня теоретических знаний и вопросы для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов. Конструирование вопросов выполнено исходя из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний, умений и навыков. Формулирование вопросов к зачету выполнено в повествовательной форме. Вопросы охватывают весь объем учебной дисциплины, предусмотренный образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

**Оценочные средства для текущей аттестации
по дисциплине «Международное право»**

Вопросы к зачету

1. Система международного права.
2. Классификация международно-правовых норм.
3. Понятие и виды источников международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.
5. Основные принципы современного международного права, их классификация.
6. Соотношение международного права и национального права.
7. Понятие международного правопреемства государств.
8. Понятие субъекта международного права.
9. Государства – основные субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность народов и наций.
11. Правосубъектность международных организаций.
12. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
13. Международная правосубъектность индивида.

14. Международно-правовое признание.
15. Понятие международного спора и ситуации.
16. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов).
17. Консультации как международно-правовое средство разрешения международных споров.
18. Международные следственные и примирительные комиссии как средство разрешения споров.
19. Добрые услуги и посредничество международно-правовое средство разрешения международных споров.
20. Международный суд ООН.
21. Право международных договоров: понятие и источники.
22. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.
23. Стадии заключения международных договоров.
24. Форма и структура международных договоров.
25. Действие международных договоров.
26. Толкование международных договоров.
27. Основные права человека, защищаемые международным правом и их нормативное закрепление.
28. Понятие международно-правовой ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
30. Главные органы ООН, их задачи.
31. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
32. Международные конференции.
33. Запрещенные средства и методы ведения войны.
34. Экстрадиция.
35. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
36. Региональная коллективная безопасность.

37. Государственная территория: понятие и состав. Правомерные способы изменения государственной территории.
38. Государственная граница: понятие и этапы установления.
39. Международные территории, используемые государствами на основе договоров.
40. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью: понятие и основные формы.
41. Понятие и классификация международных организаций.
42. Международно-правовая защита жертв войны.
43. Международно-правовая защита культурных ценностей.
44. Членство в международных организациях.
45. Понятие и источники права внешних сношений.
46. Органы внешних сношений: понятие, виды и полномочия.
47. Дипломатические представительства.
48. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
49. Консульские учреждения.
50. Международно-правовые формы окончания вооруженной борьбы.
Мирный договор как форма прекращения состояния войны.
51. Международная уголовная ответственность физических лиц.
52. Право вооруженных конфликтов: понятие и предмет регулирования.
53. Международные преступления и преступления международного характера.
54. Классификация международных правонарушений.
55. Принципы права вооруженных конфликтов: классификация и сущность.
56. Классификация вооруженных конфликтов и юридические последствия объявления войны.
57. Условия действительности и недействительности международного договора.
58. Понятие права международной безопасности.

59. Прекращение и приостановление действия международного договора.
60. Универсальная коллективная безопасность.
61. Понятие населения и гражданства в международном праве.
62. Ответственность международных организаций.
63. Приобретение, изменение и утрата гражданства.
64. Международные неправительственные организации.
65. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
66. Международные экономические, военные и политические организации.

**Критерии выставления зачета
по дисциплине «Международное право»**

Баллы (рейтин- говой оценки)	Зачтено/ не зачтено	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100%	«отлично»,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-1, ПК-3).
От 76 % до 85%	«хорошо»,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-1, ПК-3).
От 61% до 75%	«удовлетвори- тельно»,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором

		знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-1, ПК-3).
Менее 61%	«не удовлетвори тельно»,	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-1, ПК-3).

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме контрольных мероприятий (диспута, собеседования, дискуссии, коллоквиума, защиты рефератов и докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (*проведение диспутов и дискуссий*, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения; *использование собеседования*, как средство контроля, организованное в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или проблеме; *проведение коллоквиумов* для контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, *заслушивание докладов* с целью ознакомления одногруппников с полученными результатами решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (*защита рефератов*, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, *выполнение тестовых заданий*, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося);

– результаты самостоятельной работы (*защита докладов*, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, *защита рефератов*, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

**Оценочные средства для текущей аттестации
по дисциплине «Международное право»**

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Международное право»

Тема: Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?
3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?
7. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
8. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
9. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
10. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
11. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
12. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
13. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
14. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
15. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?
16. Как следует понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Тема: Субъекты международного права.

1. Понятие субъекта международного права.
2. Виды субъектов международного права.
3. Правосубъектность государств.
4. Признание государств. Правопреемство государств.
5. Правосубъектность народов и наций.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Правосубъектность неправительственных международных организаций, индивидов и транснациональных корпораций.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

по дисциплине «Международное право»

1. Источники международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Уважение и защита прав человека в современном международном праве.
4. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
5. Международно-правовая система защиты прав ребенка.
6. Международное сотрудничество в области миграции на современном этапе.
7. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии.
8. Правовые вопросы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
9. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
10. Роль Совета Безопасности ООН в мировом разрешении международных споров.
11. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
12. Международно-правовое регулирование экономической интеграции (двухсторонние договоры, региональные соглашения).
13. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
14. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
15. Международно-правовые проблемы борьбы против международных преступлений и преступлений международного характера.

16. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
17. Правовые аспекты европейской интеграции.
18. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
19. Правовые и организационные основы деятельности Международного Уголовного Суда.
20. Место международного космического права в системе современного международного права.
21. Правовые аспекты миротворческих сил ООН.
22. Международно-правовые аспекты ближневосточного урегулирования.
23. Система урегулирования споров по морскому праву.
24. Правовое регулирование международного туризма.
25. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
26. Международно-правовой статус дипломата и консула (сравнительный анализ).
27. Международно-правовые механизмы осуществления внешней политики.
28. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.
29. Проблемы интеграционных процессов в союзе России в Белоруссии.
30. Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.
31. Участие России в операциях по поддержанию мира (ОПМ) ООН.
32. Экологическая безопасность и международные организации.
33. Соотношение международного публичного и международного частного права.
34. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
35. Политико-правовое международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

36. ООН и борьба с терроризмом.
37. Международно-правовое регулирование вопросов национальной и международной уголовной юрисдикции.
38. Международное полицейское сотрудничество.
39. Всемирная таможенная организация.
40. Региональное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
41. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью на межрегиональном уровне.
42. Участие России в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
43. Международное сотрудничество в охране окружающей среды от загрязнения.
44. Международно-правовая защита культурных ценностей.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Международное право»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

1. Международное право регулирует отношения между:
 - а) государствами и физическими лицами;
 - б) государствами и международными организациями;
 - в) государствами и юридическими лицами;
 - г) физическими лицами разных стран.
2. НЕ являются источниками международного права:
 - а) международные договоры;
 - б) международные обычаи;
 - в) внутригосударственное право;
 - г) акты международных организаций.
3. К универсальным международным договорам относится:
 - а) Устав Организации Объединенных Наций;
 - б) Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву;
 - в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 - г) Конвенция о статусе беженцев.
4. Оптация, как способ приобретения гражданства, представляет собой:
 - а) прием в гражданство по заявлению от иностранного гражданина;
 - б) выбор гражданства при территориальных изменениях;
 - в) получение гражданства при рождении по гражданству родителей;
 - г) автоматическое изменение гражданства.
5. В международном праве выделяют следующие виды территорий в зависимости от их статуса:
 - а) международные территории, государственные территории, территории со смешанным статусом;

б) международные территории, мажоритарные территории, территории со смешанным статусом;

в) транзитные территории, международные территории, территории со смешанным статусом;

г) международные территории, мажоритарные территории, транзитные территории.

6. К мирным средствам разрешения международных споров по международному праву относятся:

а) переговоры;

б) международный арбитраж;

в) посредничество;

г) все перечисленные.

7. Пределы территориального моря, находящегося под исключительной юрисдикцией государств, по международному праву составляют:

а) до 12 морских миль;

б) до 24 морских миль;

в) до 200 морских миль;

г) до 350 морских миль.

8. Не является правомерным способом изменения государственной территории:

а) отторжение части территории как санкция за ведение агрессивной войны;

б) обмен небольшими участками приграничных территорий;

в) отторжение части территории как средство возмещения неуплаченного государственного долга;

г) продажа части территории.

9. К дипломатическому иммунитету относится:

а) иммунитет от национальной уголовной юрисдикции;

б) иммунитет от гражданско-правовых исков;

в) иммунитет от принудительной высылки.

г) иммунитет от косвенных налогов.

10. НЕ является функциями посольства по международному праву:

а) официальное представительство в стране пребывания;

б) информирование правительства своего государства о событиях в стране пребывания;

в) осуществление координации и содействия разведывательной деятельности спецслужб своего государства в стране пребывания;

г) ведение дипломатических переговоров.

11. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта объекты гражданской обороны (служб спасения) является:

а) бело-голубой щит, заостренный снизу;

б) красные крест, полумесяц и ромб на белом фоне;

в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

г) нет такого знака; он устанавливается каждым государством по своему усмотрению самостоятельно.

12. Пределы исключительной экономической зоны по международному праву составляют:

а) до 12 морских миль;

б) до 24 морских миль;

в) до 200 морских миль;

г) до 350 морских миль.

13. Европейский союз был учрежден:

а) Единым европейским актом 1987 г.;

б) Амстердамским договором 1997 г.;

в) Маастрихтским договором 1992 г.;

г) Ницким договором 2001 г.

14. Нормативно-правовые акты Европейского союза — это:

а) законы;

б) регламенты;

в) рекомендации;

г) постановления.

15. Депутаты Парламента Европейского союза:

а) избираются в государствах-членах Европейского союза прямым всеобщим голосованием;

б) являются представителями, избранными национальными парламентами;

в) назначаются / избираются органами государственной власти государств-членов Европейского союза в порядке, определяемом самими государствами;

г) являются депутатами национальных парламентов.

16. НЕ являются внутренними морскими водами по международному праву воды:

а) залива Петра Великого (Россия);

б) Бристольского залива (Великобритания);

в) Гудзонова залива (Канада);

г) Персидского залива (Иран).

17. Европейский суд по правам человека находится в городе:

а) Женева;

б) Москва;

в) Страсбург;

г) Нью-Йорк.

18. Военные корабли НЕ обладают:

а) иммунитетом от юрисдикции иностранного государства;

б) иммунитетом от принудительных действий (арестов, обысков, конфискаций);

в) освобождением от таможенного досмотра, большинства сборов и пошлин;

г) привилегиями не подчиняться правилам судоходства и пребывания, установленным прибрежным государством в территориальных и внутренних

водах.

19. Международное право запрещает в космосе:

- а) размещение объектов с обычным оружием на борту;
- б) пролет через космос объектов с ядерным оружием и другими видами оружия, если такой пролет не квалифицируется как размещение объекта в космосе;
- в) использование космоса в военных целях для отражения агрессии и в целях поддержания международного мира и безопасности в соответствии с Уставом ООН;
- г) создание военных баз, сооружений и укреплений, проведение военных маневров, размещение объекта с ядерным оружием в космосе.

20. Такого международного уголовного суда НЕ существует в настоящее время:

- а) Международный трибунал по Руанде;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Специальный трибунал для Сьерра-Леоне;
- г) Международный трибунал по Чечне.

Вариант 2.

1. К международной межправительственной организации относится:

- а) Международный комитет Красного Креста;
- б) Совет Европы;
- в) Всемирный фонд дикой природы;
- г) Парламентская ассамблея Совета Европы.

2. Общепризнанные принципы международного права считаются:

- а) рекомендательными нормами;
- б) примерными правилами поведения государств;
- в) нормами (*jus cogens*), отклонение от которых недопустимо;
- г) нормами, в рамках которых субъекты международного права вправе определять свое поведение.

3. Основными источниками международного права являются:

- а) резолюции и постановления международных организаций;
- б) декларации и заявления государств;
- в) договоры и обычаи;
- г) внутригосударственное законодательство.

4. К основным (ГЛАВНЫМ) органам ООН относятся:

а) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по правам человека;

б) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Совет по правам человека, Совет по опеке;

в) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке;

г) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Совет по делам беженцев.

5. Только данный международный орган вправе давать квалификацию действий государств, связанных с угрозой миру, нарушением мира или актом агрессии:

а) Международный Суд ООН;

б) Генеральная Ассамблея ООН на уровне глав государств;

в) Совет Безопасности ООН;

г) Международный уголовный суд.

6. Одним из условий приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека является:

а) исчерпание всех внутригосударственных средств защиты прав человека;

б) истечение шестимесячного срока с момента принятия решения в последней инстанции на национальном уровне по делу о нарушении прав человека;

в) нарушение прав человека, предусмотренного национальной конституцией государства;

г) предварительное обращение в Комитет ООН по правам человека.

7. Под средствами мирного разрешения споров понимаются международно-правовые способы и процедуры урегулирования споров между:

а) государствами и юридическими лицами;

б) государствами и физическими лицами;

в) государствами и международными организациями;

г) государствами, юридическими лицами и международными организациями.

8. Предметом жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека являются:

а) права и свободы, которые гарантируются Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;

б) права и свободы, которые гарантируются Всеобщей декларацией прав человека;

в) права и свободы, которые гарантируются Конституцией Российской Федерации;

г) права и свободы, которые гарантируются Европейским союзом.

9. В настоящее время является общепризнанным положение о том, что экстрадиция (выдача лица другому государству) осуществляется:

а) как обязанность государства;

б) по рекомендации Интерпола;

в) как право государства;

г) по решению Совета Безопасности ООН.

10. Военнопленные в рамках международно-правовой ЗАЩИТЫ жертв вооруженных конфликтов имеют права и обязанности на:

а) гуманное обращение, использование на военных работах, медицинскую помощь;

б) использование на военных работах, достаточное питание, медицинскую помощь;

в) гуманное обращение, достаточное питание, медицинскую помощь;
г) гуманное обращение, достаточное питание, использование на военных работах.

11. К «общим наследиям человечества» по международному праву относятся:

- а) континентальный шельф;
- б) Луна и ее природные ресурсы;
- в) Арктика;
- г) Антарктида;

12. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента:

- а) завершения его строительства и спуска на воду;
- б) заключения договора купли-продажи иностранного судна;
- в) регистрации в реестре судов Российской Федерации;
- г) исключения из реестра судов иностранного государства.

13. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и Совета Безопасности ООН государства-члены ООН должны соблюдать:

- а) резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) резолюцию Совета Безопасности ООН;
- в) резолюцию, которая была принята раньше;
- г) резолюцию, которая была принята позднее.

14. Не относятся к морским внутренним водам согласно Конвенции о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.:

- а) воды заливов, берега которых принадлежат одному государству и ширина входа в которые не превышает 24 морских миль;
- б) воды «исторических заливов», ширина входа в которые может превышать 24 морские мили, принадлежащих государству в силу

исторических традиций;

в) воды морских портов;

г) воды рек и озер.

15. В преамбуле международного договора формулируется (ются):

а) цель договора;

б) источники договора;

в) участники договора;

г) обязанности участников договора.

16. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта культурные ценности и персонал, охраняющий культурные ценности является:

а) бело-голубой щит, заостренный снизу;

б) красные крест, полумесяц и ромб на белом фоне;

в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

г) нет такого знака; он устанавливается каждым государством по своему усмотрению самостоятельно.

17. К «общим наследиям человечества» по международному праву относятся:

а) Международный район морского дна.

б) весь континентальный шельф;

в) Арктика;

г) Антарктида;

18. Сотрудники милиции России в состав миротворческих миссий ООН за рубеж для несения службы в качестве международного полицейского персонала направляются:

а) Министром внутренних дел РФ;

б) Правительством РФ;

в) Советом Федерации ФС РФ;

г) Президентом РФ.

19. В настоящее время сотрудники милиции России несут службу в

качестве международных полицейских в составе миротворческих миссий ООН в следующих странах мира:

а) Сьерра-Леоне, Грузия, Либерия, Республика Гаити, Судан, Сербия и Черногория (Косово), Республика Конго;

б) Сьерра-Леоне, Руанда, Республика Гаити, Судан, Сербия и Черногория (Косово), Республика Конго, Испания (Страна Басков);

в) Сьерра-Леоне, Грузия, Руанда, Либерия, Судан, Республика Конго, Республика Ирак;

г) Грузия, Руанда, Либерия, Республика Гаити, Таджикистан, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (Северная Ирландия).

20. Международный уголовный суд является:

а) органом ООН;

б) независимым судебным органом;

в) органом Европейского союза;

г) органом Совета Европы.

Вариант 3.

1. Апатриды – это:

а) лица, не имеющие гражданства;

б) граждане, другого государства;

в) лица с двойным гражданством;

г) вынужденные переселенцы.

2. В состав государственной территории входят:

а) Луна и другие небесные тела, водная территория, сухопутная территория, недра;

б) воздушная территория, водная территория, сухопутная территория, недра;

в) воздушная территория, водная территория, сухопутная территория, Луна и другие небесные тела;

г) воздушная территория, водная территория, сухопутная территория, недра, Луна и другие небесные тела.

3. Воздушная территория государств (согласно обычаю по международному праву) простирается до высоты:

а) 20-25 км;

б) 100-110 км;

в) 50-55 км;

г) 1000 км.

4. В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

а) непосредственных переговоров, международного поединка, международной арбитражной или судебной процедуры, обращения к международным организациям;

б) непосредственных переговоров, международной примирительной процедуры, международной арбитражной или судебной процедуры, обращения к международным организациям;

в) непосредственных переговоров, международной примирительной процедуры, международной арбитражной или судебной процедуры, международного поединка;

г) непосредственных переговоров, международной примирительной процедуры, международной арбитражной или судебной процедуры, обращения к международным организациям, войны.

5. Форма признания ДЕ-ЮРЕ предполагает:

а) полное, окончательное юридическое признание, которое, как правило, влечет за собой установление дипломатических отношений;

б) фактическое признание, выражение неуверенности в том, что данное государство или правительство достаточно долговечны или жизнеспособны;

в) что государства, правительства вступают в официальный контакт друг с другом вынужденно, для решения каких-либо конкретных вопросов, но

вместе с тем не желают признавать друг друга;

г) не признание другого субъекта.

6. Термин «континуитет» в международном праве означает:

а) прекращение осуществления государством-продолжателем (правопреемником) предусмотренных в договорах прав и обязательств государства-предшественника;

б) осуществление государством-продолжателем (правопреемником) предусмотренных в договорах прав и обязательств государства-предшественника;

в) способность субъекта иметь международные права и нести международные обязанности;

г) неспособность субъекта иметь международные права и нести международные обязанности.

7. В качестве депозитария для хранения подлинника международного договора и всех связанных с ним документов могут быть назначены:

а) одно или несколько государств, международная организация или главное исполнительное должностное лицо такой организации;

б) только Секретариат ООН;

в) только международные организации;

г) только Президент США.

8. Промульгация – это:

а) внутригосударственная процедура обнародования международного договора;

б) продление международного договора;

в) расторжение международного договора;

г) исполнение государством международных правовых норм.

9. Пролонгация – это:

а) внутригосударственная процедура обнародования международного договора;

б) продление международного договора;

- в) расторжение международного договора;
- г) исполнение государством международных правовых норм.

10. Денонсация – это:

- а) внутригосударственная процедура обнародования международного договора;
- б) продление международного договора;
- в) расторжение международного договора;
- г) исполнение государством международных правовых норм.

11. К принципу свободы открытого моря не относится:

- а) свобода рыболовства;
- б) свобода прокладки подводных кабелей и трубопровода;
- в) свобода возведения искусственных объектов – островов, установок, сооружений;
- г) свобода добычи полезных ископаемых.

12. К специальным принципам международного космического права НЕ относится:

- а) свобода использования природных ресурсов Космоса;
- б) запрещение национального присвоения космического пространства, Луны и других небесных тел;
- в) абсолютная ответственность нематериального и материального характера за причиненный ущерб, включая ответственность физических лиц, могущих возникнуть в связи с исследованием и использованием Космоса;
- г) свобода исследования и использования для всех государств, в том числе не являющимися участниками международных договоров о Космосе.

13. Членом Совета Европы НЕ является:

- а) Беларусь;
- б) Турция;
- в) Сербия;
- г) Албания.

14. В настоящее время Генеральным секретарем ООН является:

- а) Кофи Аннон (Гана);
- б) Пан Ги Мун (Республика Корея);
- в) Бутрос Гали (Египет);
- г) Хавьер Перес де Куэльяр (Перу).

15. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта медицинские и санитарные объекты, а также их персонал является:

- а) бело-голубой щит, заостренный снизу;
- б) красные крест, полумесяц и ромб на белом фоне;
- в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- г) нет такого знака; он устанавливается каждым государством по своему усмотрению самостоятельно.

16. НЕ являются преступлениями, подпадающими под юрисдикцию Международного уголовного суда:

- а) преступления терроризма;
- б) преступления геноцида;
- в) преступления против человечности;
- г) военные преступления.

17. Международный Комитет Красного Креста создан в:

- а) Сольферино (Италия);
- б) Женеве (Швейцария);
- в) Санкт-Петербурге (Россия);
- г) Париже (Франция).

18. Совет ООН по правам человека был учрежден на основе:

- а) Центра ООН по правам человека;
- б) Управления Верховного комиссара ООН по правам человека;
- в) Комиссии ООН по правам человека;
- г) Комитета по правам человека, созданного в соответствии

Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года.

19. Автоматическое (без согласия лица) изменение гражданства в международном праве называется:

- а) филиация;
- б) оптация;
- в) натурализация;
- г) трансферт.

20. Экстрадиции (выдаче лица другому государству) могут подлежать совершившие преступления международного характера:

- а) иностранные граждане;
- б) обвиняемые по делам о политических преступлениях;
- в) лица, которым предоставлено право убежища, понесшие уголовное наказание или оправданные судом;
- г) обвиняемые по делам частного обвинения.

Вариант 4.

1. Бипатриды – это:

- а) лица, не имеющие гражданства;
- б) граждане другого государства;
- в) лица с двойным гражданством;
- г) беженцы.

2. Закрытыми международными организациями являются те, в которых:

- а) прием в члены производится с согласия первоначальных учредителей;
- б) не производится прием новых членов;
- в) членами могут быть государства одного региона;
- г) членами могут быть государства разделяющие принципы и цели организации.

3. Термином «сатисфакция» в международном праве обозначают:

- а) ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом;
- б) ответные акции в связи с недружественными действиями, не

составляющими правонарушения;

в) заверение пострадавшей стороны в недопущении повторения правонарушения, принесение извинений, выражение сожаления, наказание конкретных виновников правонарушения, иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны;

г) коллективные санкции.

4. К временным органам внешних сношений относят:

а) специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

б) представительства при международных организациях;

в) консульские учреждения;

г) дипломатические представительства.

5. Внутренняя структура дипломатического представительства определяется:

а) законодательством аккредитуемого (направляющего) государства;

б) главой дипломатического представительства исключительно по собственному усмотрению;

в) принимающим государством;

г) Организацией Объединенных Наций.

6. В полном объеме предоставляются дипломатические иммунитеты и привилегии:

а) консульским служащим;

б) только членам дипломатического персонала;

в) членам дипломатического персонала и членам их семей;

г) главе дипломатического представительства.

7. Миссии военных наблюдателей как вид операций ООН по поддержанию мира состоят из:

а) невооруженных или имеющих средства самообороны офицеров;

б) войск, имеющих легкое оружие (стрелковое, гранаты и т.п.);

в) войск, имеющих тяжелые виды вооружения (танки, авиацию и т.п.);

г) гражданского персонала ООН.

8. Из следующих приказов соответствуют положениям международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов):

а) ввиду ожесточенного сопротивления противника и наличия в батальоне серьезных потерь, пленным не брать;

б) вывести всех гражданских лиц из сектора действий батальона;

в) уничтожить карты собственных минных полей при угрозе захвата в плен;

г) после взятия деревни никого не оставлять в живых.

9. Стороны, участвующие в вооруженном конфликте:

а) свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий;

б) могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;

в) не должны использовать оружие, таким образом, когда оно может быть направлено против гражданского объекта или гражданского населения.

г) могут объявлять, что пощады никому не будет.

10. В соответствии с нормами международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов) разрешается:

а) устраивать засаду;

б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки боеприпасов;

в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля;

г) использовать оружие, которое имеет неизбирательное поражающее действие.

11. НЕ является постоянным членом Совета безопасности ООН:

а) Франция;

б) Германия;

в) Великобритания;

г) Китай.

12. Государством-членом Организации Договора о коллективной безопасности 1992 г. является:

а) Украина;

б) Таджикистан;

в) Туркменистан;

г) Азербайджан.

13. Архипелажные воды - это:

а) государственная территория, на которой другие государства пользуются отдельными правами;

б) государственная территория;

в) международная территория, свободная для использования всеми странами;

г) международная территория, на которой прибрежное государство пользуется особыми правами.

14. Государственная граница прибрежного государства по морю проходит по:

а) берегу;

б) границам территориальных вод;

в) границам континентального шельфа;

г) границам исключительно экономической зоны.

15. Римский статут (устав) Международного уголовного суда ратифицирован:

а) США;

б) Россией;

в) Китаем;

г) Афганистаном.

16. Не ратифицирован Римский статут (устав) Международного уголовного суда:

а) Индией;

б) Демократической Республикой Конго;

г) Угандой;

д) Центральной Африканской Республикой.

17. Первым обвиняемым в Международном уголовном суде стал:

- а) Томас Лубанга Дийло (Демократическая Республика Конго);
- б) Жозеф Кони (Уганда);
- в) Ахмед Мухаммед Харун (Судан);
- г) Винсент Отти (Уганда).

18. Первый обвиняемый в Международном уголовном суде привлекается к ответственности за совершение:

- а) военных преступлений;
- б) преступлений против человечности;
- в) геноцида;
- г) преступление терроризма.

19. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) не ограничивает (не регламентирует) применение следующих видов оружия:

- а) пули, которые причиняют человеку чрезмерные страдания (например, пули со смещенным центром тяжести);
- б) ядерное оружие;
- в) оружие, причиняющее вред частицами, которые не могут быть обнаружены в человеческом теле при помощи рентгеновских лучей (например, пластиковые мины);
- г) яды, бактериологическое и токсическое оружие.

20. С 2004 г. должность министра иностранных дел Российской Федерации занимает:

- а) Михаил Фрадков;
- б) Сергей Иванов;
- в) Герман Греф;
- г) Сергей Лавров.

Вариант 5.

1. Международное право регулирует отношения между:

- а) государствами и физическими лицами;
- б) государствами и международными организациями;
- в) государствами и юридическими лицами;
- г) физическими лицами разных стран.

2. Международный договор - это:

- а) соглашение между двумя или более субъектами международного права;
- б) соглашение исключительно между государствами, двумя или более;
- в) соглашение между любыми физическими и юридическими лицами, имеющее международное значение;
- г) соглашение исключительно между государствами и юридическими лицами, имеющее международное значение.

3. В международном праве выделяют следующие виды территорий в зависимости от их статуса:

- а) международные территории, государственные территории, территории со смешанным статусом;
- б) международные территории, мажоритарные территории, территории со смешанным статусом;
- в) транзитные территории, международные территории, территории со смешанным статусом;
- г) международные территории, мажоритарные территории, транзитные территории.

4. Не является функциями посольства по международному праву:

- а) официальное представительство в стране пребывания;
- б) информирование правительства своего государства о событиях в стране пребывания;
- в) осуществление координации и содействия разведывательной деятельности спецслужб своего государства в стране пребывания;
- г) ведение дипломатических переговоров.

5. К международным межправительственным организациям относятся:

а) Международный комитет Красного Креста, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);

б) Совет Европы, Организация североатлантического договора (НАТО);

в) Всемирный фонд дикой природы, Организация Объединенных Наций;

г) Парламентская ассамблея Совета Европы, Всемирная торговая организация.

6. Данный международный орган вправе давать квалификацию действий государств, связанных с угрозой миру, нарушением мира или актом агрессии:

а) Международный Суд ООН;

б) Генеральная Ассамблея ООН на уровне глав государств;

в) Совет Безопасности ООН;

г) Международный уголовный суд.

7. Одним из условий приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека является:

а) исчерпание всех внутригосударственных средств защиты прав человека;

б) истечение шестимесячного срока с момента принятия решения в последней инстанции на национальном уровне по делу о нарушении прав человека;

в) нарушение прав человека, предусмотренного национальной конституцией государства;

г) предварительное обращение в Комитет ООН по правам человека.

8. К основным органам ООН относятся:

а) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по правам человека;

б) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Совет по правам человека, Совет по опеке;

в) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке;

г) Генеральная Ассамблея, Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности.

9. Консул приступает к выполнению своих функций после получения документа принимающего государства, который именуется:

- а) нотой;
- б) экзекватурой;
- в) верительной грамотой;
- г) агреманом.

10. К видам международно-правовой ответственности относят:

- а) административную ответственность и политическую ответственность;
- б) материальную ответственность, административную ответственность и политическую ответственность;
- в) материальную ответственность и политическую ответственность;
- г) административную ответственность и материальную ответственность.

11. К недипломатическим зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) консульства и торгпредства;
- б) посольства и миссии;
- в) торгпредства и посольства;
- г) торгпредства и миссии.

12. Пролонгация – это:

- а) внутригосударственная процедура обнародования международного договора;
- б) продление международного договора;
- в) расторжение международного договора;
- г) исполнение государством международных правовых норм.

13. Основные положения международного гуманитарного права содержатся в:

- а) Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.;

- б) в Конституции Российской Федерации;
- в) во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;
- г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г.

14. Законным объектом для нападения (военным объектом) является:

- а) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором во время войны производится военная техника;
- б) дамба, разрушение которой может вызвать долговременное затопление;
- в) президентский дворец;
- г) церковь или мечеть.

15. Антарктика по международному праву – это:

- а) тоже самое, что и материк Антарктида;
- б) район южнее 60 параллели южной широты, включая все шельфовые ледники;
- в) район севернее 60 параллели северной широты;
- г) архипелаг Шпицберген.

16. В соответствии с нормами международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов) военнопленные при допросе:

- а) могут ничего не сообщать о себе;
- б) обязаны сообщить только свою фамилию, имя, дату рождения, воинское звание, личный номер или, за неимением такового, другую равноценную информацию;
- в) обязаны отказаться от своего гражданства и вступить в армию противника;
- г) обязаны рассказать все что знают.

17. В августе 1864 г. в Брюсселе состоялась международная конференция в целях установления правил ведения военных действий государств. На нее был представлен проект международной конвенции о законах и обычаях сухопутной войны, который был разработан:

- а) Ф. Мартенсом;

- б) А. Дюнаном;
- в) Г. Муанье;
- г) Н. Пироговым.

18. Безъядерной зоной по международному праву НЕ является (ются):

- а) остров Мадейра;
- б) Аландские острова;
- в) архипелаг Шпицберген;
- г) Луна.

19. Членом Шанхайской организации сотрудничества является:

- а) Беларусь;
- б) Узбекистан;
- в) Туркменистан;
- г) Индия.

20. Запрос агремана – это:

- а) запрос согласия государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства;
- б) запрос разрешения на выполнение своих функций в консульском округе;
- в) запрос на продление международного договора;
- г) запрос согласия на заключение международного договора.

Критерии оценки:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за зачет или дифференцированный зачет		
		Удовлетв о-рительно	хорошо	отличн о
Процент набранных баллов из 100% возможных	Менее 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Ситуационные задачи (Кейс - задачи)

по дисциплине «Международное право»

1. Пользуясь литературой и источниками по международному праву подробно ответить на вопросы к заданию со ссылками на нормы и принципы

международного права.

3. Дать развернутую аргументацию.

4. Сделать выводы.

ЗАДАНИЕ 1: ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Арбитраж по делу компании Agamco

В 1933 г. король Саудовской Аравии заключил концессионный договор с американской компанией Standart Oil Company of California, по которому компании на 60 лет предоставлялось исключительное право на разведку, разработку, переработку и транспортировку нефти в обозначенном районе. Эти свои права компания передала другой компании, которая с 1944 г. стала называться Agamco. Лишь 1% добываемой нефти использовался в Саудовской Аравии, остальная нефть доставлялась в морские порты; оттуда сами покупатели осуществляли вывоз.

В 1954 г. Саудовская Аравия заключила договор с гражданином Аргентины (греческого происхождения) А. Онассисом о том, что созданная им по законам Саудовской Аравии компания будет обладать приоритетным правом на вывоз нефти и будет отчислять за это определенные суммы. Agamco выразила протест. В 1955 г. было заключено компромиссное соглашение между Саудовской Аравией и Agamco об обращении к международному арбитражу, который был сформирован сторонами из одного гражданина Швейцарии и двух граждан Египта.

Стороны не смогли согласовать список вопросов для арбитража, и ему были переданы два запроса. Саудовская Аравия поставила четыре вопроса о юридических последствиях ее соглашения с Agamco относительно доставки нефти на иностранные рынки; Agamco задала вопрос: противоречит ли соглашение 1954 г. между Саудовской Аравией и А. Онассисом 1954 г. соглашению 1933 г.

В 1958 г. арбитраж вынес свое решение. Значительная часть его была посвящена выбору применимого права, поскольку стороны не указали, каким правом должен руководствоваться арбитраж. Сам арбитраж считал, что по

смыслу соглашения сторон подразумевается применение разных систем права к различным проблемам, регулируемым концессионным договором 1933 г.; разграничение этих проблем должно основываться на характере проблем и на принципах международного частного права. При этом к самому разграничению не должно применяться право Саудовской Аравии, так как стороны с самого начала их отношений договорились о том, что возможные разногласия будут разрешаться судом вне территории Саудовской Аравии. С другой стороны, ни право Швейцарии, где заседал арбитраж, ни право США (как право компании) не подходили для этой цели из-за юрисдикционного иммунитета Саудовской Аравии.

Арбитраж решил, что к организации самого арбитражного разбирательства должно применяться международное право, и для применения по аналогии избрал проект Конвенции о международном арбитражном процессе, одобренный в 1955 г. Комиссией международного права ООН.

Что касается права, применимого к существу спора, арбитраж заявил, что международное частное право предписывает применять *lex fori*, т.е. закон места нахождения суда. Однако международный арбитраж не имеет никакого *lex fori*, а международное право не содержит коллизионных правил такого рода. Исследовав правовую природу концессионного договора, арбитраж нашел, что он не является международным договором, и к нему может быть применено право Саудовской Аравии. Однако действующее в этой стране мусульманское право не может учесть всех особенностей ведущейся деятельности. Поэтому арбитраж решил, что право Саудовской Аравии следует дополнить общими принципами права, обычаем и практикой, принятой в нефтяном бизнесе в тех случаях, когда права Агамсо не получают бесспорных гарантий со стороны действующего права Саудовской Аравии. Международное право должно применяться в тех случаях, когда национальное право бессильно, например, во всех делах, относящихся к морским перевозкам, суверенитету государств в территориальных водах, а также к ответственности государств за нарушение их международных

обязательств.

Вопросы:

1. Почему, по мнению арбитража, международное право не может применяться к концессионному договору?

2. Как арбитраж решил использовать международное право при решении дела по существу?

3. Какую роль играло международное частное право в данном разбирательстве?

ЗАДАНИЕ 2: ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Установление наличия обычной нормы

1. Постоянная Палата Международного правосудия. Дело о пароходе «Лотус». — The Case of the S. S. Lotus France v. Turkey // PCIJ. 1927. Ser. A. № 10.

В результате столкновения в открытом море французского и турецкого пароходов «Лотус» и «Боз курт» в 1926 г. турецкое судно было потоплено. При этом погибли восемь турецких граждан. Когда французское судно прибыло в Стамбул, турецкие власти возбудили уголовное преследование против французского офицера, стоявшего на вахте в момент столкновения. Франция заявила, что эти действия Турции являются нарушением международного права. По взаимному соглашению спор был передан Постоянной палате международного правосудия. Аргументы обеих сторон в основном касались ст. 15 Лозаннской конвенции, которая говорила о том, что все вопросы юрисдикции между Турцией и ее партнерами должны решаться в соответствии с международным правом. Поэтому Палата сосредоточилась на вопросе о том, были ли нарушены какие-либо нормы международного права в ходе уголовного преследования французского офицера турецкими властями.

Установив, что нормы, прямо запрещающей такие действия, в международном праве нет, Палата считала необходимым определить,

существует ли соответствующий обычай. Для этого, заявлено в решении Палаты, следует проследить прецеденты, аналогичные разбираемому делу, ибо только из прецедентов такого рода можно извлечь общий принцип, применимый к конкретным случаям.

Предметом рассмотрения Палаты стали:

- решения судов государств и международных судов,
- наличие протестов правительств против аналогичных действий,
- специальные соглашения государств,
- труды авторитетных ученых.

Палата установила также, что среди ученых, писавших о подобных случаях, нет единогласия, и общее мнение вывести невозможно. Что касается прецедентов, то и в них нет единообразия. Законодательство и судебные решения государств не дают оснований вывести единообразие практики государств. Палата проанализировала также содержание ряда двусторонних соглашений, и нашла, что они не применимы для выведения аналогии. Решений международных судов по вопросам, подобным рассматриваемому, Палата не обнаружила.

Вывод Палаты состоял в том, что нет нормы международного права, запрещающей Турции вести уголовное преследование французского гражданина, виновного в столкновении судов.

Вопросы

1. *Чем объяснить выбор предметов рассмотрения Палаты?*
2. *Из чего, по мнению Палаты, составляется практика государств?*

ЗАДАНИЕ 3: ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Принцип невмешательства.

Заявление представителя МИД России от 5 февраля 1998 г. // ДВ. 1998. №3. С. 54-55.

В МИД России обратили внимание на опубликованный на днях доклад Госдепартамента США о правах человека в различных странах мира.

При прочтении раздела доклада, касающегося положения с правами человека в России, бросается в глаза, что его оценки и анализ сделаны под углом зрения американского законодательства, практики и приоритетов. Не учитываются условия, в которых происходит утверждение верховенства права в России, опыт многих других, прежде всего европейских, стран, на который ориентируется Россия как член Совета Европы. Мы, безусловно, принимаем во внимание и американские достижения в этой области, но не склонны рассматривать опыт Соединенных Штатов как исключительно и единственно правильный.

Вопрос:

Можно ли опубликование данного доклада Госдепартамента США расценить как вмешательство во внутренние дела России?

ЗАДАНИЕ 4: ГОСУДАРСТВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Дело по иску Щукиной к Советскому государству.

В 1993 г. в Париже в соответствии с межправительственным соглашением между Россией и Францией о культурном сотрудничестве проводилась выставка картин из Государственного Эрмитажа и Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Каких-либо выплат за предоставление картин на выставку не предусматривалось. Щукина и Коновалов, наследники русских коллекционеров, которым до революции 1917 г. принадлежали картины, обратились во французский суд с иском о выплате им крупных сумм и наложения предварительного ареста на картины.

От имени российского государства в суде было заявлено, что акт национализации, в силу которого картины перешли в собственность государства, представляет собой осуществление публичной власти государства и касался коллекции картин, принадлежащей его гражданам и находящейся на его территории. Музеи, в которых картины хранятся, выполняют публично-правовые функции в области культуры, на что они уполномочены Министерством культуры РФ.

Суд согласился с этими доводами и признал, что при отсутствии согласия государства на рассмотрение дела иски не могут быть предметом рассмотрения суда. На этом же основании суд отказал истцам в отношении их требований об осуществлении мер принудительного характера в отношении картин.

Вопросы:

- 1. Какой собственностью — государственной или частной — были картины ?*
- 2. В чьем оперативном управлении находились картины ?*
- 3. Имело ли намерение российское государство использовать это имущество (картины) в коммерческих целях?*
- 4. Носят ли действия государства по организации зарубежных выставок характер действий публичной власти?*

ЗАДАНИЕ 5: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Дело Н.В. Захаровой.

Н.В. Захарова вышла замуж за французского гражданина П. Уари и приобрела французское гражданство, сохранив российское, возможность чего предусмотрена договором между Россией и Францией.

После расторжения брака Н.В. Захаровой с французским гражданином в феврале 1997 г. их малолетняя дочь Маша решением суда г. Нантера была оставлена на попечение матери. Супруг получил Право регулярно общаться с дочерью, однако 17 месяцев не посещал ребенка и длительное время не

платил алименты. ! В августе 1997 г. отец фактически похитил дочь и вернул ее только Через месяц в тяжелом психическом состоянии и со следами побоев. По этому факту было заведено уголовное дело, следствие по которому тянется до сих пор.

В связи с неспособностью родителей уладить семейный конфликт из-за ребенка суд г. Нантера своим новым решением поместил Машу в Приют. Во время кратковременных свиданий под надзором сотрудников приюта Н.В. Захаровой запретили говорить с ребенком на русском языке. Затем без всяких на то оснований Н.В. Захаровой были запрещены и визиты, и телефонные разговоры с дочерью, в то время Как за отцом это право было сохранено.

Чтобы оградить ребенка от общения с матерью, Маша была помечена в приемную семью сроком на один год. В результате мать могла лишь дважды в месяц в течение часа справляться у воспитателей приюта по телефону о самочувствии девочки. Захаровой запретили даже передавать дочери книги, мультфильмы и кассеты с песнями на русском языке.

В связи с апелляцией Н.В. Захаровой в конце января с.г. французский суд вынес постановление, подтверждающее ранее принятые судебные решения.

Представителям консульского отдела посольства Российской Федерации также не давали возможности встретиться с девочкой. Такой режим не применяется даже к заключенным в тюрьму на территории Франции иностранным гражданам.

В порядке дипломатической защиты российскими властями был предпринят ряд шагов, которые принесли некоторые результаты. 27 апреля 2000 г. судья по делам детей при Суде высокой инстанции г. Нантера вынес постановление, которым социальная служба г. Парижа уполномочена организовать встречи Н.В. Захаровой с дочерью в помещениях этой службы один раз в месяц, которые, однако, должны проходить только на французском языке.

5 мая 2000 г. в ходе заседания Постоянного совета ОБСЕ российская сторона подняла вопрос о деле гражданки России Н.В. Захаровой.

Вопросы

- 1. Чьи интересы вправе защищать Россия и как называется такая защита?*
- 2. Являются ли действия французского суда действиями Французской Республики?*
- 3. Соответствуют ли действия французского суда обычной норме международного права об обращении государства с иностранцами?*
- 4. Возможно ли обращение Н.В.Захаровой в Суд по правам человека в Страсбурге?*
- 5. Сопоставьте действия французских властей со следующими документами международного права:*

ЗАДАНИЕ 6: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Соотношение прав организации и членов

Заключение Международного Суда о некоторых расходах ООН. –Certain Expenses of United Nations. Advisory Opinion // ICJ Reports. 1962. P. 150-308.

В 1956 г. Генеральная Ассамблея одобрила создание Чрезвычайных сил ООН, задачей которых было обеспечить вывод английских, французских и израильских войск с египетской территории, а впоследствии — служить буфером на линии перемирия на Синайском полуострове. В 1960 г. Совет Безопасности ООН начал операции ООН в Конго.

Генеральная Ассамблея подошла к проблеме возмещения расходов на обе операции в общем так же, как к другим, распределяя их между государствами-членами, как это предусмотрено ст. 17 Устава ООН. Некоторые государства возражали против такого подхода и отказались платить указанные им суммы. Оказавшись перед лицом значительной нехватки средств, Генеральная Ассамблея обратилась к Международному Суду с просьбой вынести консультативное заключение по вопросу:

составляют ли вышеуказанные расходы «расходы Организации» в смысле ст. 17?

Суд ответил утвердительно.

Вопросы

- 1. Вправе ли государство в одностороннем порядке оспаривать меры, принимаемые международной организацией?*
- 2. Является ли решение одного органа решением всей организации?*

ЗАДАНИЕ 7: ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Объем обязательства, создаваемого договором

Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. была ратифицирована Россией 28 мая 2001 г. // РГ. 2001. 31 мая.

В апреле 2001 г. депутат Государственной Думы Михайлов, сравнив русский и английский тексты Конвенции, обнаружил ошибку в русском переводе: слово «fiscal» (налоговый) было переведено как «финансовый». Из-за этой ошибки изменился смысл одной из статей Конвенции.

Вопросы

- 1. Приняла ли Россия на себя то же обязательство, которое составляет часть Конвенции?*
- 2. Можно ли утверждать, что в отношении России должен действовать тот текст статьи, который содержит не слово «налоговый», а слово «финансовый»?*
- 3. Можно ли рассматривать утверждение измененного текста статьи как оговорку России к Конвенции?*
- 4. Следует ли России отменить прежнее свое решение и принять новое?*

ЗАДАНИЕ 8: ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Положение дипломатического представительства

1. *Анисько С.* Американцам выплатили «подъемные». Переселение посла США обошлось Минску в 120 тысяч долларов // *Сегодня.* 1999. 16 окт.

Белоруссия выплатила США 120 тысяч долларов компенсации за моральный и материальный ущерб. В такую сумму Вашингтон оценил неудобства, связанные с выселением своего посла Дэниела Спекхарда из посольской резиденции в минском микрорайоне «Дрозды».

Напомним, что начало скандалу было положено в июне 1998 г., когда главам семи дипломатических миссий предложили покинуть резиденции в «Дроздах». Шесть из них занимали свои резиденции на правах арендного договора, заключенного с Правительством Белорусии, а глава российского посольства — на правах собственности Российской Федерации.

Управление делами Президента и МИД объяснили свои действия необходимостью капитального ремонта канализационных систем посольского комплекса и расположенной с ним по соседству резиденции Александра Лукашенко. На самом деле планировалось расширить резиденцию за счет дипломатических коттеджей.

Когда дипломаты отказались выполнить требование белорусских властей, ссылаясь на договоры, заключенные с белорусским МИДом была сделана попытка выселить их силой. В знак протеста послы США, Великобритании, Италии, Японии, Чехии, Польши покинули страну. А Совет Европы составил список 130 белорусских чиновников, въезд которым в страны Западной Европы был закрыт. Под номером один в списке фигурировал Лукашенко.

В связи с этим решением Президента И. Антонович был смещен с поста министра иностранных дел Белоруссии. Новый министр У. Латыпов принял все меры к возвращению послов. Большинство из них прислали в Минск своих представителей, которые подписали договоры об урегулировании ситуации. При этом Белоруссия обязалась предоставить послам жилье по их

выбору и выплатить компенсацию. Последним «сдался» посол США, который настоял на выплате компенсации за проведенный в 1996 г. ремонт резиденции.

Вопросы

1. *Какие нормы международного права были нарушены действиями белорусских властей?*

2. *Как можно характеризовать отъезд иностранных послов и составление Советом Европы списка персон non grata?*

ЗАДАНИЕ 9: МИРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ

Дело Д. Мэзилу.

В 1989 г. Экономический и Социальный Совет ООН обратился в Международный Суд с просьбой о консультативном заключении о применимости положений Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г. к Д. Мэзилу — гражданину Румынии, назначенному в качестве специального докладчика Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств. Дело заключалось в том, что Румыния не признавала за Д. Мэзилу иммунитета от юрисдикции государства его гражданства и создавала всяческие препятствия его работе.

ЭКОСОС ссылался на раздел 22 Конвенции, в котором говорится: «Эксперты, выполняющие поручения Объединенных Наций, пользуются такими привилегиями и иммунитетами, какие необходимы для независимого выполнения их функций. В частности, им предоставляется:

а) иммунитет от личного ареста или задержания и от наложения лреста на их личный багаж;

б) всякого рода судебно-процессуальный иммунитет в отношении «его сказанного или написанного ими и совершенного ими при исполнении служебных обязанностей;

с) неприкосновенность всех бумаг и документов».

После обращения ЭКОСОС в Международный Суд Румыния заявила, что не признает юрисдикции Суда в данном деле из-за оговорки, сделанной в 1956 г. к разделу 30 Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г. В оговорке, в частности, указывалось, что для передачи любого спора в Суд требуется согласие всех заинтересованных сторон, включая те случаи, когда возникает разногласие между Организацией и ее членами и запрашивается консультативное заключение Международного Суда. По мнению Румынии эта оговорка означает, что ООН не может без ее согласия запросить консультативное заключение Международного Суда по вопросам, по которым между нею и ООН существуют разногласия.

Вопрос Вправе ли Международный Суд давать заключение?

ЗАДАНИЕ 10: МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

Пределы и объем юрисдикции государства в морских пространствах

В пятницу Приморская транспортная прокуратура и судебные власти арестовали в торговом порту Владивостока теплоход «Ола» под флагом Камбоджи, 'за длительную невыплату зарплаты экипажу корабля. Такое решение вынес районный суд столицы Приморья после рассмотрения иска профсоюза моряков.

Семнадцать членов экипажа — граждане России уже в течение пяти месяцев не получают зарплату. В знак протеста они отказались покинуть судно и объявили бессрочную забастовку. По прибытии корабля в порт Владивостока его владельцы стали угрожать морякам, что они прекратят поставки топлива и продуктов на борт, и попытались силой выставить экипаж на берег. С этой целью был вызван отряд бойцов СОБРа. Однако экипаж блокировал вход на судно и обратился за помощью в профсоюз.

Теплоход «Ола» ранее принадлежал Магаданскому морскому торговому порту. В последнее время судно, проданное камбоджийской компании, работало в чартере у Мальтийской компании и занималось перевозками ее грузов. Если в ближайшее время компания-судовладелец «Кальпа Ко Лтд» не

признает своих обязательств перед моряками и не выплатит им долгов по зарплате, судно будет выставлено на аукцион и продано с молотка. Часть вырученных денег пойдет на погашение задолженности российским морякам.

Вопрос: Правомерны ли действия властей порта?

ЗАДАНИЕ 11: МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Дело о наемниках в Анголе.

В июне 1976 г. в Луанде — столице Анголы — состоялся суд над 13 английскими и американскими наемниками. Он обвинялись в том, что дали согласие за деньги воевать на стороне антиправительственных сил.

Защита обвиняемых строила свою аргументацию на том, что Закон о борьбе с наемничеством был принят в Анголе уже после захвата обвиняемых, и, таким образом, материальным нормам данного закона была придана обратная сила.

Обвинение же утверждало, что к тому времени уже существовала обычно-правовая норма, запрещающая наемничество. В подтверждение приводились соответствующие резолюции ООН и Организации Африканского Единства, принятые ранее по этим вопросам, которые рассматривали наемничество как преступление и в которых государства призывались его строго карать. Кроме того, нормы такого же содержания отмечались во внутреннем праве целого ряда государств. Поэтому, утверждало обвинение, к данному делу применим п. 2 ст. 15 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., в котором установлено, что «ничто не препятствует преданию суду и наказанию любого лица за деяние или упущение, которые в момент совершения являлись уголовным преступлением согласно общим принципам права, признанным международным сообществом».

Суду напомнили также, что уставы Нюрнбергского и Токийского трибуналов также предусматривали наказание за совершение международных преступлений *post factum*.

Процесс в Луанде сыграл свою роль в принятии в 1989 г. Конвенции по борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.

Вопросы

1. Что общего в характеристике деяний, совершенных обвиняемыми в Луанде, с преступлениями по Уставам Нюрнбергского и Токийского трибуналов?

2. Какие доводы Вы можете привести в пользу того, что наемничество является международным преступлением?

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.