



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Согласовано:	«УТВЕРЖДАЮ»	
Руководитель ОП <i>М.В. Бондаренко</i>	Зав. кафедрой <i>Н.В. Гурьян</i>	
«01» сентября 2017 г.	«31» августа 2017 г.	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

(наименование производственной практики)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (корейский)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Уссурийск
2017

Программа практики обсуждена на заседании кафедры образования в области восточных языков и востоковедения, протокол №1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой: канд. филол. наук



Гурьян Н.В.

Составители программы:

канд. филол. наук,
доцент кафедры образования
в области восточных языков и
востоковедения



Гурьян Н.В.

канд. пед. наук,
доцент кафедры образования
в области восточных языков и
востоковедения



Ли Н.В.

старший преподаватель
кафедры образования
в области восточных языков и
востоковедения



Син С.Б.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Программа практики, разработана с учетом требований ниже следующих нормативно-правовых актов:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 13.04.2016 №12-13-689;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;

- Приказа об утверждении «Регламента о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программы магистратуры ДВФУ» от 06.09.2018 г. №12-13-1588.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Основной целью преддипломной практики является завершение обучающимися работы над

научными исследованиями в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, что, в свою очередь, предполагает развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

- продемонстрировать осмысленный подход к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- продемонстрировать осмысленное применение современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с заданиями практики и в соответствии с задачами ВКР;
- обнаружить навык постановки актуальных задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, подбора наиболее оптимальных вариантов их решения в учебной и внеучебной деятельности;
- самостоятельно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- продемонстрировать способность определять актуальные задачи и адекватные способы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с задачами ВКР;
- обнаружить готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса в соответствии с задачами ВКР;
- показать способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности;
- продемонстрировать способность учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в планировании специализированного

образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся в соответствии с задачами ВКР;

- обнаружить способность осмысленно включать современные инструменты оценивания образовательного процесса в свою работу в соответствии с задачами ВКР;
- проявить готовность осмысленно подходить к применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, при разработке темы ВКР.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 "Практики" программы подготовки бакалавров и является обязательной. Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Программа преддипломной практики базируется на междисциплинарных связях с дисциплинами базовой и вариативной части образовательной программы. Преддипломная практика также опирается на результаты двух других практик – учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственной (Научно-исследовательская работа), являясь их логическим продолжением.

Прохождение практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения преддипломной практики: кафедра образования в области восточных языков и востоковедения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики, по предварительному согласованию с РОП.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10-м семестре.

Руководитель (руководители) практики от ДВФУ назначается по представлению руководителя образовательной программы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель практики должен предоставить документы на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики; разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики. Студенты, не включенные в приказ о направлении на практику, не допускаются к аттестации по итогам практики.

Не менее чем за семь дней до начала практики ее руководитель проводит инструктаж, разъясняющий цели и задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики, составление отчетности по результатам практики, вопросы охраны труда и техники безопасности, согласно требованиям Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и

программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденного приказом от 14.05.2018 № 12-13-870.

Не менее чем за три дня до начала практики каждый обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

Период прохождения практики включает: прохождение практики, оформление отчетных документов, предоставление отчетных документов руководителю практики и аттестацию по данной практике. Дата аттестации по практике указывается в приказе о направлении на практику.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Особенности организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практики создаются специальные места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Требования образовательных стандартов к структуре и содержанию образовательной программы по предмету
	Умеет	Реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Владеет	Теоретическими и практическими знаниями предметной области при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Знает	Современные методы и технологии обучения и

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		диагностики
	Умеет	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеет	Навыками обоснованного использования современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает	Содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	Умеет	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет	Методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает	Сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Умеет	Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеет	Способами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает	Особенности взаимодействия участников образовательного процесса
	Умеет	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
	Владеет	Методами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативность, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей
ПК-8 способность изучать специфику процесса межкультурного общения и различий культур и формировать позитивное отношение к представителям других культур и другой культуры в целом, а также	Знает	Специфику процесса межкультурного общения и основные различия русской и иноязычной культур
	Умеет	Формировать позитивное отношение к иноязычной культуре средствами изучаемой дисциплины
	Владеет	Личностными и профессиональными качествами, необходимыми для выполнения функции медиатора культур

личностных и профессиональных качеств, обязательных для выполнения функции медиатора культур		
ПК-9 готовность развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности	Знает	Способы развития творческих способностей
	Умеет	Развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
	Владеет	Навыками развития творческих способностей, позволяющих принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
ПК - 13 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает	Принципы решения исследовательских задач в области образования
	Умеет	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет	Навыками решения исследовательских задач в области образования на основе использования систематизированных теоретических и практических знаний
ПК-14 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает	Сущность учебно-исследовательской деятельности обучающихся
	Умеет	Организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
	Владеет	Навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК - 15 способность к дивергентному мышлению, позволяющему высказывать и отстаивать оригинальные идеи	Знает	Особенности дивергентного мышления
	Умеет	Высказывать и отстаивать оригинальные идеи
	Владеет	Методами дивергентного мышления, направленного на решение проблем и задач, поиска множества решений одной и той же проблемы
ПК-16 способность к прогнозированию психолого-педагогического исследования и рефлексивному мышлению	Знает	Категориальный аппарат психолого-педагогического исследования и особенности рефлексивного мышления
	Умеет	Планировать психолого-педагогическое исследование
	Владеет	Навыками рефлексии результатов психолого-педагогического исследования
СК-1 – готовность использовать иностранный язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации с учетом норм и условий общения, принятых в стране изучаемого языка, в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания	Знает	Особенности языкового строя, норм и условий коммуникации, принятых в стране изучаемого языка; Психолого-дидактические основы обучения иностранным языкам
	Умеет	Пользоваться устными и письменными видами речевой деятельности для решения коммуникативных задач в вариативных условиях естественной коммуникации и ситуациях профессионально-педагогического общения; Выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
	Владеет	Иностранным языком на коммуникативно-обучающем уровне, обеспечивающем готовность решать профессионально-педагогические задачи с применением современных методов и технологий обучения иностранному языку на всех уровнях общеобразовательной школы;

		Способами речевого и неречевого поведения, в соответствии с национально-культурными особенностями своей страны и страны изучаемого языка в ситуациях формального и неформального межкультурного общения
СК-2 – способность использовать теоретические знания о системе изучаемого языка в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания	Знает	Особенности фонетической, лексической и грамматической систем китайского языка и их место в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять теоретические знания о системе изучаемого языка для постановки и решения практических задач в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками анализа и употребления языковых явлений китайского языка, необходимыми для осуществления профессионально-педагогической деятельности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Руководителем преддипломной практики в обязательном порядке является руководитель выпускной квалификационной работы. РОП может являться руководителем практики в случае, если он относится к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ.

Руководитель (руководители) практики проводит (проводят) с обучающимися инструктаж в соответствии с программой практики. В ходе инструктажа разъясняются цели, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики, составления отчетности по результатам практики, порядок промежуточной аттестации и вопросы охраны труда и техники безопасности и др.

Не менее чем за три дня до начала практики каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным заданием на практику.

Студенты получают доступ к Программе преддипломной практики и другим видам учебно-методической документации (Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ; Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ, Положение о ГИА, Программа ГИА и др.),

которые хранятся на кафедре образования в области восточных языков и востоковедения в электронном виде.

На всех этапах написания выпускной квалификационной работы, а также при выполнении индивидуальных заданий преддипломной практики студенты в обязательном порядке руководствуются правилами оформления ВКР, изложенными в «Требованиях к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (утверждено на заседании кафедры образования в области восточных языков и востоковедения, Протокол № 3 от 31.10.09.2017 г.).

Руководитель практики оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт

фонда оценочных средств по производственной практике

(преддипломная практика)

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Требования образовательных стандартов к структуре и содержанию образовательной программы по предмету
	Умеет	Реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Владеет	Теоретическими и практическими знаниями предметной области при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Современные методы и технологии обучения и диагностики
	Умеет	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеет	Навыками обоснованного использования современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-3	Знает	Сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		обучающихся
	Умеет	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет	Методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает	Содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	Умеет	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет	Методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает	Сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Умеет	Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеет	Способами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает	Особенности взаимодействия участников образовательного процесса
	Умеет	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
	Владеет	Методами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает	Способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей
	Умеет	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет	Способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся средней школы, развития их творческих способностей
ПК-8 способность изучать специфику процесса межкультурного общения и различий культур и формировать позитивное отношение к представителям других культур и другой культуры в целом, а также личностных и профессиональных качеств, обязательных для выполнения функции медиатора культур	Знает	Специфику процесса межкультурного общения и основные различия русской и иноязычной культур
	Умеет	Формировать позитивное отношение к иноязычной культуре средствами изучаемой дисциплины
	Владеет	Личностными и профессиональными качествами, необходимыми для выполнения функции медиатора культур
ПК-9	Знает	Способы развития творческих способностей
	Умеет	Развивать творческие способности, позволяющие

готовность развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности		принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
	Владеет	Навыками развития творческих способностей, позволяющих принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
ПК - 13 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает	Принципы решения исследовательских задач в области образования
	Умеет	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет	Навыками решения исследовательских задач в области образования на основе использования систематизированных теоретических и практических знаний
ПК-14 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает	Сущность учебно-исследовательской деятельности обучающихся
	Умеет	Организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
	Владеет	Навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК - 15 способность к дивергентному мышлению, позволяющему высказывать и отстаивать оригинальные идеи	Знает	Особенности дивергентного мышления
	Умеет	Высказывать и отстаивать оригинальные идеи
	Владеет	Методами дивергентного мышления, направленного на решение проблем и задач, поиска множества решений одной и той же проблемы
ПК-16 способность к прогнозированию психолого-педагогического исследования и рефлексивному мышлению	Знает	Категориальный аппарат психолого-педагогического исследования и особенности рефлексивного мышления
	Умеет	Планировать психолого-педагогическое исследование
	Владеет	Навыками рефлексии результатов психолого-педагогического исследования
СК-1 – готовность использовать иностранный язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации с учетом норм и условий общения, принятых в стране изучаемого языка, в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания	Знает	Особенности языкового строя, норм и условий коммуникации, принятых в стране изучаемого языка; Психолого-дидактические основы обучения иностранным языкам
	Умеет	Пользоваться устными и письменными видами речевой деятельности для решения коммуникативных задач в вариативных условиях естественной коммуникации и ситуациях профессионально-педагогического общения; Выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
	Владеет	Иностранным языком на коммуникативно-обучающем уровне, обеспечивающем готовность решать профессионально-педагогические задачи с применением современных методов и технологий обучения иностранному языку на всех уровнях общеобразовательной школы; Способами речевого и неречевого поведения, в соответствии с национально-культурными особенностями своей страны и страны изучаемого языка в ситуациях формального и неформального межкультурного общения

СК-2 – способность использовать теоретические знания о системе изучаемого языка в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания	Знает	Особенности фонетической, лексической и грамматической систем китайского языка и их место в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять теоретические знания о системе изучаемого языка для постановки и решения практических задач в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками анализа и употребления языковых явлений китайского языка, необходимыми для осуществления профессионально-педагогической деятельности

Контроль достижения целей производственной практики (преддипломной практики):

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование
				промежуточная аттестация
1	Требования ФГОС по реализации образовательной программы «Иностранный язык»	ПК-1	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.1.)
			Умеет	
			владеет	
2	Современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 СК-1 СК-2	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.2.)
			Умеет	
			владеет	
3	Содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-4 СК-1 СК-2	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.3.)
			Умеет	
			владеет	
4	Процесс социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 СК-1 СК-2	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.4.)
			Умеет	
			владеет	
5	Особенности взаимодействия участников образовательного процесса	ПК-6 СК-1 СК-2	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.5.)
			Умеет	
			владеет	
6	Способы организации сотрудничества обучающихся	ПК-7	Знает	Отчет о прохождении практики (п.2.6.)
			умеет	
			владеет	
7	Сущность учебно-исследовательской деятельности обучающихся	ПК-14	знает	Отчет о прохождении практики (п.2.7.)
			умеет	
			владеет	
8	Основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	ПК-3	знает	Отчет о выполнении индивидуального задания
			умеет	
			владеет	
9	Специфика процесса межкультурного общения	ПК-8 СК-1	знает	Отчет о выполнении индивидуального задания
			умеет	
			владеет	
10	Способы развития творческих способностей	ПК-9	знает	Отчет о выполнении индивидуального задания
			умеет	
			владеет	
11	Принципы решения исследовательских задач в области образования	ПК-13 СК-2	знает	Отчет о выполнении индивидуального задания
			умеет	
			владеет	
12	Особенности дивергентного мышления	ПК-15	знает	Отчет о выполнении индивидуального задания
			умеет	
			владеет	
13	Психолого-педагогическое исследование и	ПК-16	знает	Отчет о выполнении

	особенности рефлексивного мышления			индивидуального задания
--	------------------------------------	--	--	-------------------------

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Компетенция	Планируемые результаты / Показатели	Форма оценочных средств	Шкала ОЦЕНКИ уровень освоения	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает (базовый) уровень	отчет о прохождении практик и	3 удовлетворительно	требования образовательных стандартов к структуре и содержанию образовательной программы по предмету
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	теоретическими и практическими знаниями предметной области при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает (базовый) уровень	отчет о прохождении практик и	3 удовлетворительно	современные методы и технологии обучения и диагностики
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	навыками обоснованного использования современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает (базовый) уровень	индивидуальное задание	3 удовлетворительно	сущность, основные принципы, методы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	методами, приемами и формами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает (базовый) уровень	отчет о прохождении практик и	3 удовлетворительно	содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает (базовый) уровень	отчет о прохожд ении практик и	3 удовле- творител ьно	сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	способами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает (базовый) уровень	отчет о прохожд ении практик и	3 удовле- творител ьно	особенности взаимодействия участников образовательного процесса
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	методами организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает (базовый) уровень	отчет о прохожд ении практик и	3 удовле- творител ьно	способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	способами осуществления взаимодействия и сотрудничества с учащимися, поддержания активности и инициативности, самостоятельность обучающихся средней школы, развития их творческих способностей
ПК-8 способность изучать специфику процесса межкультурного общения и различий культур и формировать позитивное отношение к представителям других культур и другой культуры в целом, а также личностных и профессиональных качеств, обязательных для выполнения функции медиатора культур	Знает (базовый) уровень	индивид уальное задание	3 удовле- творител ьно	специфику процесса межкультурного общения и основные различия русской и иноязычной культур
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	формировать позитивное отношение к иноязычной культуре средствами изучаемой дисциплины
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	личностными и профессиональными качествами, необходимыми для выполнения функции медиатора культур
ПК-9 готовность развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической	Знает (базовый) уровень	индивид уальное задание	3 удовле- творител ьно	способы развития творческих способностей
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
	Владеет (повышенный)		5 отлично	навыками развития творческих способностей, позволяющих принимать принципиально

реальности	уровень			новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности
ПК-13 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает (базовый) уровень	индивидуальное задание	3 удовлетворительно	принципы решения исследовательских задач в области образования
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	навыками решения исследовательских задач в области образования на основе использования систематизированных теоретических и практических знаний
ПК-14 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает (базовый) уровень	индивидуальное задание	3 удовлетворительно	сущность учебно-исследовательской деятельности обучающихся
	Умеет (пороговый) уровень		4 хорошо	организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК - 15 способность к дивергентному мышлению, позволяющему высказывать и отстаивать оригинальные идеи	Знает (базовый) уровень	индивидуальное задание	3 удовлетворительно	особенности дивергентного мышления
	Умеет (пороговый) Уровень		4 хорошо	высказывать и отстаивать оригинальные идеи
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	методами дивергентного мышления, направленного на решение проблем и задач, поиска множества решений одной и той же проблемы
ПК-16 способность к прогнозированию психолого-педагогического исследования и рефлексивному мышлению	Знает (базовый) уровень	индивидуальное задание	3 удовлетворительно	категориальный аппарат психолого-педагогического исследования и особенности рефлексивного мышления
	Умеет (пороговый) Уровень		4 хорошо	планировать психолого-педагогическое исследование
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	навыками рефлексии результатов психолого-педагогического исследования
СК-1 – готовность использовать иностранный язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации с учетом норм и условий общения, принятых в стране изучаемого языка, в профессиональной деятельности, в том числе в практике его	Знает (базовый) уровень	отчет о прохождении практики; индивидуальное задание	3 удовлетворительно	Особенности языкового строя, норм и условий коммуникации, принятых в стране изучаемого языка; Психолого-дидактические основы обучения иностранным языкам
	Умеет (пороговый) Уровень		4 хорошо	Пользоваться устными и письменными видами речевой деятельности для решения коммуникативных задач в вариативных условиях естественной коммуникации и ситуациях профессионально-педагогического общения; Выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого

преподавания				языка;
	Владеет (повышенный) уровень		5 отлично	Иностранном языке на коммуникативно-обучающем уровне, обеспечивающем готовность решать профессионально-педагогические задачи с применением современных методов и технологий обучения иностранному языку на всех уровнях общеобразовательной школы; Способами речевого и неречевого поведения, в соответствии с национально-культурными особенностями своей страны и страны изучаемого языка в ситуациях формального и неформального межкультурного общения
СК-2 – способность использовать теоретические знания о системе изучаемого языка в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания	Знает	отчет о прохождении практики; индивидуальное задание	3 удовлетворительно	Особенности фонетической, лексической и грамматической систем китайского языка и их место в профессиональной деятельности
	Умеет		4 хорошо	Применять теоретические знания о системе изучаемого языка для постановки и решения практических задач в профессиональной деятельности
	Владеет		5 отлично	Навыками анализа и употребления языковых явлений китайского языка, необходимыми для осуществления профессионально-педагогической деятельности

Критерии оценивания практики:

«Отлично» ставится студенту-практиканту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, обнаружил готовность к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе, к самоорганизации и самообразованию, проявил хорошо развитые способности к овладению умениями и навыками педагогической деятельности, а также продемонстрировал умение работать с формами отчетности.

«Хорошо» ставится практиканту, который полностью выполнил намеченную на период производственной практики программу, однако при выполнении отдельных видов заданий допустил несущественные недочеты при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, также имеются незначительные замечания по содержанию предоставленной студентом отчетной документации.

«Удовлетворительно» ставится практиканту, который в целом выполнил программу практики, но продемонстрировал невысокий уровень профессиональной подготовки, обнаружил низкую мотивацию к осуществлению

педагогической деятельности и, как следствие, допустил ряд существенных недочетов при выполнении заданий практики, а также при оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится студенту-практиканту, не выполнившему программу практики без уважительной причины и не предоставившему отчетную документацию о прохождении производственной практики, неоднократно нарушавшему производственную дисциплину во время прохождения практики.

Оценка по практике выставляется руководителем практики в день промежуточной аттестации. Аттестация по практике осуществляется не позднее последнего дня практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, который выставляется по итогам овладения студентами практическими навыками работы в течение всей производственной (преддипломной) практики.

Отчетная документация по итогам производственной (преддипломной) практики включает:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики (если практика пройдена не в филиале ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогики) (Приложение 1);
- характеристику, составленную руководителями практики от профильной организации, заверенную подписями и печатями соответствующих учреждений (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания (Приложение 4).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Отчет о прохождении практики

Критерии оценки отчета о прохождении практики

«Отлично» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет представлен в установленные сроки, полностью отражает заявленную структуру, выполнен, в целом, самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие заявленной структуре, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие заявленной структуре, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

Оценивание производственной преддипломной практики проводится руководителем практики от ДВФУ на основании учета:

- полноты и качества выполнения студентом программы практики;
- характеристики работы студента, составленной руководителем практики;
- своевременности сдачи и качества оформления студентом пакета отчетных документов о прохождении практики.

2. Отчет о выполнении индивидуального задания

Критерии оценки отчета о выполнении индивидуального задания

«Отлично» – отчет о выполнении индивидуального задания представлен в установленные сроки, полностью соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен с высокой долей самостоятельности, в полном объеме, выводы логически обоснованы и конкретизированы.

«Хорошо» – отчет о выполнении индивидуального задания представлен в установленные сроки, соответствует теме и содержанию индивидуального задания, выполнен в целом самостоятельно, в полном объеме, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Удовлетворительно» – отчет о выполнении индивидуального задания представлен в установленные сроки, отмечается частичное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выполнен при действенной помощи руководителя, выводы не всегда логически обоснованы и конкретизированы.

«Неудовлетворительно» – отчет о выполнении индивидуального задания не представлен или представлен с нарушением установленных сроков, отмечается полное несоответствие теме и/или содержанию индивидуального задания, выводы логически не обоснованы и не конкретизированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

а) основная литература:

1. Курилова, И. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение») / И. В. Курилова, Н. В. Стетюха. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66778.html>
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 139 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85981>

б) дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>.
2. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И. — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958>

в) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента"
(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znaniy.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Производственная практика. Преддипломная практика	692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова д.35, ауд.341. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 32 рабочих мест, место преподавателя (парта-8, стол-12, стул-46, кресло-2), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-1, доска меловая-1, музыкальный центр XC-U62, телевизор LG, компьютер: монитор LG, системный блок Velton.	Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

Помещения для самостоятельной работы		
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал универсальный, 230	- Книжный фонд по всем отраслям знаний - 66 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 10 шт. - Принтер Samsung ML-1210 – 1 шт. - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт. - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт. - Проектор Acer – 1 шт. - Экран Projecta – 1 шт. - Ноутбук Acer - 1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

		Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал информационно-библиографического отдела, 224	- Книжный фонд справочных знаний - 12 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 - 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Читальный зал периодических изданий, 4	- Фонд периодических изданий - 12 читательских мест - Персональный компьютер Acer – 4шт. - Копир Canon NP 7161 – 1 шт. - Копир Canon FC 128 -2 шт. - Принтер SAMSUNG ML – 1615 – 1шт. - Сканер EPSON PERFECTION 1270 – 1шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Интернет Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, помещение для самостоятельной работы студентов: Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам, 2	- Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel (R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) Dual i3- 3220 – 1шт. - Принтер HP LaserJet P2055 -1шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт. - Ноутбук Acer 1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRav BookOffice - Интернет Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

	- Проектор Acer - 1 шт. - Экран Projecta - 1 шт.	
692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, д. 44, Помещение для самостоятельной работы студентов: Коворкинг-центр, 35	Перечень оборудования: Компьютер ASUS Intel(R) Core(TM) i5-7100U CPU @ 2,40 GHz 4,00 Гб – 7 шт.; проектор BENQ – 1 шт.; принтер HP LaserJet M1120nMFP – 1 шт.	Лицензии на ПО: (Windows-10; Windows server 2008; Windows server 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013) Для указанного списка ПО одна лицензия (подписка). Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

Приложение 1

Бланк направления на практику и подтверждение с места практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Филиал в г. Уссурийске (Школа педагогики)

Согласно приказу № _____ от _____ 20__ г.
и договору № _____ от _____ 20__ г.

М.П.

Администратор ОП _____ / _____

Направление № _____

Студент(ка) группы Б _____
Фамилия Имя Отчество

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Филиал в г. Уссурийске (Школа педагогики)

обучающий(ая)ся на 5 курсе в Филиале
ДВФУ в г. Уссурийске по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями
подготовки), программа бакалавриата
«Иностранный язык (китайский) и
иностранный язык (корейский)»,
направляется на производственную
преддипломную практику
в _____

(наименование организации, адрес, телефон)
по адресу: _____
телефон: _____
e-mail: _____

Справка-подтверждение № _____

Студент(ка) группы Б _____
Фамилия Имя Отчество

прибыл(а) « _____ » _____ 20__ г.

В _____

по адресу: _____
телефон: _____
e-mail: _____

для прохождения производственной
преддипломной практики

выбыл(а) «__» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель организации _____ / _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики)**

ВЕДОМОСТЬ-ХАРАКТЕРИСТИКА

(фамилия, имя, отчество)
студента _____ группы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (корейский)»

Сроки практики: _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики _____
(Фамилия, И.О., подпись)

М.П.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики состоит из титульного листа, оглавления, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии).

Отчет по практике предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, интервал полуторный.

Объем отчета должен составлять **не менее 15 страниц** печатного текста.

Содержание отчета:

1. Сведения об общеобразовательном учреждении
2. Выполнение программы практики:
 - 2.1. Требования ФГОС по реализации образовательной программы «Иностранный язык» (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.2. Современные методы и технологии обучения и диагностики (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.4. Педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся средствами иностранного языка (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.5. Особенности взаимодействия участников образовательного процесса (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.6. Способы организации сотрудничества обучающихся (на материале пробного обучения в рамках ВКР)
 - 2.7. Рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся
3. Заключение (итоги производственной практики (научно-исследовательская работа); достижения / затруднения / пожелания)
4. Список литературы
5. Приложения

Титульный лист отчета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики)**

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения

О Т Ч Е Т

О прохождении _____ практики

Уссурийск

20____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики)**

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику

студенту

на тему:

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

- 1.
- 2.
- 3.

Дата выдачи задания:

Научный руководитель канд. пед. наук, доцент
(должность, уч.звание)

_____ (подпись)

Т.К. Кравченко
(И.О. Фамилия)

Задание получил

_____ (подпись)

И.Е. Чумак
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики канд. пед. наук, доцент
(должность, уч.звание)

_____ (подпись)

Н.В. Ли
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Отчет о выполнении индивидуального задания
(текст выступления на предзащите ВКР)