




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

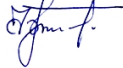
## ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.В. Лихарев  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«27» сентября 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой исторического образования

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) К.Т. Тихий  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«27» сентября 2018 г.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

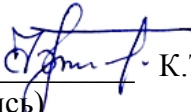
**Направление подготовки – Педагогическое образование**  
**Образовательная программа – Современные подходы к преподаванию  
истории и обществознания в школе**  
**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

Уссурийск  
2018

**I. Программа практики пересмотрена на заседании кафедры исторического образования:**

Протокол от «28» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись) К.Т. Тихий

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Общие положения .....	7
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы .....	8
3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы. ....	10
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).....	11
5. Компетенции, формируемые в результате НИР .....	12
6. Содержание научно-исследовательской работы.....	13
7. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы .....	15
8. Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистрантов.....	22
9. Формы аттестации (по итогам практики) .....	23
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	30
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....	33
12. Фонд оценочных средств .....	37
Приложения .....	44

## **Аннотация**

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения и подготовлена на основе требований образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе», в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – университет).

Настоящая программа разработана в соответствии

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505,

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемым Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ от 14.05.2018 № 12-13-870 «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ».

Приказ от 06.09.2018 №12-13-1588 «Об утверждении Регламента о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программы магистратуры в ДВФУ».

Научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего образовательного процесса, является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров, позволяющая на завершающем этапе написать качественную выпускную квалификационную работу, которая может быть интересна как для учреждений и организаций, так и для практической деятельности выпускника.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР), как правило, имеет теоретико-прикладной или прикладной характер и выполняется студентом под руководством преподавателя (доцента или профессора), что способствует формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников.

НИР может включать:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в исторических исследованиях или методики преподавания истории;
- участие в проводимых в Школе педагогики научных исследованиях;
- оформление объектов интеллектуальной собственности;
- участие в программах (конкурсы, гранты) для получения финансирования научных исследований;
- участие в конкурсах научных работ;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме магистерской диссертации;

- составление разделов отчета по теме научного исследования, выполняемого в Школе педагогики в рамках профессиональной подготовки;
- выступление с докладами на научных конференциях.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### **Термины и определения**

В настоящей программе использованы следующие термины и определения:

ДВФУ	- Дальневосточный федеральный университет
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
Грант	- Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов (индивидуальная)
УНПД	- Производственная научно-практическая деятельность
СНК	- Студенческий научный кружок
СНО	- Студенческое научное общество
ООНИРС	- Отдел организации научно-исследовательской работы
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа
УИРС	- Учебно-исследовательская работа студентов

## **1. Общие положения**

1.1 Магистр педагогического образования - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению «Педагогическое образование», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с ФГОС-3+ основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу составляет 33 ЗЕТ; 21 ЗЕТ в 1-3 семестрах, 12 ЗЕТ в 4 семестре и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

Научно-исследовательская работа состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя:

- научно-исследовательскую работу в 1 - 3 семестрах;
- научно-исследовательскую работу в 4 семестре;

– научно-исследовательский семинар «Исследовательский инструментарий преподавателя истории и обществознания».

1.3 Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению «Педагогическое образование» (магистерская программа «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе»).

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5 НИР предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на кафедре исторического образования, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях современного образования.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление



научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Задачами НИР является:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или другого научного, научно-педагогического коллектива;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере изучения проблем преподавания истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов исследования в области исторического и обществоведческого образования с использованием современных научных методов и технологий;

- анализ текстов опубликованных и неопубликованных источников по заданной теме исследования;

- анализ применения результатов научного исследования в преподавании истории в школе;

- использование имеющихся возможностей и проектирование путей ее обогащения и развития качества преподавания истории и обществознания.

**К числу специальных требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относится:**

- знание конкретных технологий и методик преподавания истории и обществознания в средней образовательной школе;
- способность сформировать и продуктивно применить при изучении конкретной темы адекватные цели и задачам исследования методологию и методику педагогического и исторического / обществоведческого исследования.
- умение выявлять (в случае необходимости – и создавать), отбирать и осуществлять научную обработку источников различного типа и вида для исторического / обществоведческого и педагогического исследования;
- умение выявлять научные исследования по теме своей работы, осуществлять их библиографическое описание и историографический анализ, формировать на этой основе основные параметры комплексного исторического / обществоведческого и педагогического исследования;
- умение осуществлять прикладные исследования, связанные с проблематикой магистерской диссертации;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
- владение современными методами исторического исследования (компаративный анализ, контент-анализ источников и т.д.);

### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы.**

Научно-исследовательская работа входит в цикл Б2.П «Научно-исследовательская работа» и имеет индекс Б2.П.1.

Научно-исследовательская работа взаимоувязана по времени с другими элементами работы магистранта и составляет 33 ЗЕТ. При этом, в 1 семестре – 8 ЗЕТ, во 2 семестре – 10 ЗЕТ, в 3 семестре – 3 ЗЕТ, в 4 семестре 12 ЗЕТ. Завершается выполнение НИР дифференцированным зачетом в каждом семестре.

#### **4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Вид практики: производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

Согласно календарному учебному графику, она проводится в течение непрерывного учебного времени на протяжении трёх семестров: 1 семестр – 288 час. (8 з.е.), 2 семестр – 360 час. (10 з.е.), 3 семестр – 108 час. (3 з.е.), 4 семестр – 432 часа (12 з.е.).

В общей сложности на учебную практику (научно-исследовательскую работу) отведено 1188 час. (33 з.е.) учебного времени.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится при кафедре исторического образования Филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школе педагогики). В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- получают консультации ведущих преподавателей кафедры и научных руководителей;
- изучают научную литературу по теме исследования, источники в архивах и библиотеках;
- проводят экспериментальное исследование;
- участвуют с докладами в научных конференциях, семинарах;

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Особенности организации практики для обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются индивидуальные

формы проведения практики на основании медицинских карт реабилитации с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

## **5. Компетенции, формируемые в результате НИР**

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические профессиональные компетенции:

- ПК-6: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- ПК-7: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- ПК-8: способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

*Специальные компетенции:*

- СК-2: способностью применять методы исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Перечень планируемых результатов НИР представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов по НИР

Код и содержание компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-6: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	Место и роль научных исследований в сфере науки и образования
	Умеет	Анализировать результаты научных исследований в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Владеет	Методами постановки исследовательских задач и проведения самостоятельного научного исследования в сфере науки и образования
ПК-7: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	Сферы применения исследовательских задач в образовательной среде.
	Умеет	Формулировать научную проблему выделять объект и предмет исследования.
	Владеет	Методами постановки и решения исследовательских задач, их применения в сфере науки и образования.
ПК-8: способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	Основные методы количественных исследований и их когнитивные возможности
	Умеет	Работать с современным программным обеспечением количественного анализа эмпирических данных
	Владеет	методами количественного анализа проблем в области образования
СК-2. Способность применять методы исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	Знать методы исторического исследования и современные междисциплинарные подходы.
	Умеет	Уметь применять методы исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
	Владеет	Владеть современными междисциплинарными подходами в области исторических исследований.

## 6. Содержание научно-исследовательской работы

5.1 Содержание НИР определяется кафедрой исторического образования Школы педагогики ДВФУ, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантовой деятельности, осуществляемой на кафедре;
- участие в осуществлении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых ДВФУ;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5.2 Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-

исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в индивидуальном плане магистранта (*Приложение 2*).

5.3 Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

## **7. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы**

6.1 НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

6.2 Основными этапами НИР являются:

**Этап 1.** (Семестр 1). «Методология научных исследований (вопросы общей методологии)».

Важным элементом магистерской подготовки является освоение методологии и навыков научно-исследовательской работы. Следует изучить и обсудить основную систему понятий исторического или методического исследования, освоить как понятийный аппарат научного поиска, так и осуществить небольшое исследование с целью получения навыков такой работы.

*Цель НИР* в 1 семестре – изучение методологических аспектов научного поиска и практическая отработка исследовательских приемов, проведение магистрантом самостоятельного исследования.

*Задачи* научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Усвоение магистрантом методологических основ научного исследования является предпосылкой для проведения самостоятельного исследования, в котором должно быть продемонстрировано понимание студентом общей методологии, структурных элементов и категорий научного исследования, а также связанных с этим практических навыков.

Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре являются.

1. Утвержденные темы магистерской диссертации: контроль за работой по выбору темы и научного руководителя осуществляет руководитель семинара;

2. Индивидуальный план работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. В ходе этого этапа студенты должны



выбрать научного руководителя и совместно с ним определить тему магистерской диссертации, а также сформулировать основную гипотезу и разработать план проведения исследований. Результаты этой работы докладываются каждым студентом на семинаре и обсуждаются в заинтересованной форме всеми участниками;

3. Составление задания и план-графика подготовки магистерской диссертации.

4. Определение методов исследования, предмета, объекта, составление списка литературы по теме исследования.

*Отчетностью* по итогам научно-исследовательской работы в первом семестре являются:

- отчет о научно-исследовательской работе в семестре (*Приложение 1*), включающим исследование предметной области, текст введения магистерской диссертации (5-7 страниц),
- утвержденный индивидуальный план работы магистранта (*Приложение 2*)
- оформленное индивидуальное задание НИР (*приложение 3*)

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

**Этап 2.** (Семестр 2). «Конкретизация темы магистерской диссертации. Подготовка первой главы магистерской диссертации».

*Цель* этапа - обсуждение современных тенденций и актуальных проблем управления проектами и определение на этой основе «собственных ниш» исследований, разработка первой (теоретико-методологической) главы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников;
- первая глава магистерской диссертации, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи научных журналов;
- реферат по теме магистерской диссертации для определения предметной области, в которой будет выполнять свои исследования магистрант. Данный вид исследовательской работы студентов предполагает активное изучение современных подходов и тенденций в исторических и методических исследованиях, формирование системного профессионального мышления.

Назначение реферата - углубить знания студентов по основным проблемам изучаемой темы, способность понимания современных подходов в интерпретации источников. При написании работы студент должен использовать современную производственную и научную литературу, обратиться к аналитическим исследованиям, обзорам и проблемным работам по вопросам в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Реферат - теоретическая работа магистранта, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и

практических исследований магистранта, но наличие обобщений и выводов магистранта по рассматриваемой проблеме является обязательным. Стандартная форма реферата: название темы - план - введение - основная часть (может включать несколько вопросов) - заключение - список литературы. Объем реферата - 10-25 страниц.

*Отчетностью* по итогам научно-исследовательской работы во втором семестре являются:

- отчет о научно-исследовательской работе в семестре (*Приложение 1*), текст 1-ой главы магистерской диссертации.
- утвержденный индивидуальный план работы магистранта (*Приложение 2*)
- оформленное индивидуальное задание НИР (*приложение 3*)
- тезисы к научной конференции и участие в научно-практической конференции,
- реферат по теме магистерской диссертации,

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

**Этап 3.** (Семестр 3). «Подготовка второй главы и выработка направлений подготовки третьей главы магистерской диссертации».

*Цель* этапа – отработка исследовательских навыков на практике, получение результатов собственных исследований магистрантом, подготовка второй (аналитической) главы магистерской диссертации, подготовка статьи по результатам исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в третьем семестре является:

- отчет о научно-исследовательской работе в семестре (*Приложение 1*),
- вторая глава магистерской диссертации, включающей себя подробный анализ объекта исследования;
- утвержденный индивидуальный план работы магистранта (*Приложение 2*)

- оформленное индивидуальное задание НИР (*приложение 3*)
- тезисы к научной конференции и участие в научно-практической конференции,
- предложения по подготовке 3 главы диссертации;
  - статья с итогами подготовки аналитической части МД (возможно, с учётом теоретической части).
  - текст статьи с итогами подготовки аналитической части (возможно, с учётом теоретической части).

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

**4 Этап. (4 семестр)** «Завершение работы над магистерской диссертацией. Предзащита»

*Цель* этапа - завершение работы над текстом диссертации, прохождение процедуры предзащиты.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- проведение апробации методической части работы;
- Представление всех составляющих частей диссертации научному руководителю
  - Исправление замечаний научного руководителя
  - Публикация статьи
  - Участие в научной конференции или круглом столе.

*Отчетностью* по итогам научно-исследовательской работы во втором семестре являются:

- отчет о научно-исследовательской работе в семестре (*Приложение 1*),
- черновик магистерской диссертации
- утвержденный индивидуальный план работы магистранта (*Приложение 2*)
- оформленное индивидуальное задание НИР (*приложение 3*)
- тезисы к научной конференции и участие в научно-практической конференции,

– речь и презентация на предзащиту,

В качестве рубежного контроля предусматривается *дифференцированный зачет* по итогам этапа.

6.3 Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в *приложении 2*.

### Формы научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	Создание перечня возможных направлений научно-исследовательской работы
2. Выбор направления научно-исследовательской деятельности	Формулирование направления научно-исследовательской деятельности
3. Формирование концепции исследования	Концепция исследования
4. Формирование библиографического списка и базы источников.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
5. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования	Отчет о научной изученности и библиографической проработке научного исследования
6. Утверждение темы магистерской диссертации	Обоснование актуальности темы магистерской диссертации
7. Выбор необходимых методов исследования	Обоснование актуальности необходимых методов исследования
8. Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
9. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования. интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
10. Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции	Тезисы и доклады для выступления на студенческой научной конференции
11. Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах ДВФУ	Заявка на участие в научно-исследовательских проектах ДВФУ
12. Систематизация материалов научного исследования	Отдельные параграфы магистерской диссертации
13. Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи)	Статья и заключение научного руководителя
14. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
15. Участие в работе научно-	Заключение выпускающей кафедры об

исследовательских семинаров	уровне культуры исследования
16. Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах ДВФУ	Получение гранта
17. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

## **8. Руководство и контроль научно-исследовательской работой магистрантов**

7.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

7.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

7.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

7.4 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении В. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий

семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

7.5 По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка – зачет с оценкой.

7.6 Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

7.7 Научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на заседаниях кафедры исторического образования, осуществляющей подготовку магистров, с участием научных руководителей. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Образец титульного

листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в *Приложении 1*. К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, ему выставляется итоговая оценка дифференцированный зачет. Формы работы студентов: работа с тематической литературой, обработка и анализ результатов научно-исследовательской деятельности, подготовка материалов к публикации тезисов и статей, участие в тематических научных конференциях, оформление и защита отчета по практике. Текущий контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики, контролируя соблюдение магистрантом индивидуального графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий.

Промежуточный контроль осуществляются на основе Фонда оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. По итогам практики магистрант должен предоставить следующие документы:

- 1) индивидуальное задание на практику *Приложение 3*;
- 2) отчет о практике *Приложение 1*.
- 3) индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, *Приложение 2*
- 4) отзыв руководителя практики *Приложение 4*.

Индивидуальный план магистранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы. Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным



листом. Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой исторического образования, осуществляющей подготовку магистранта.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по практике, выставяемого руководителем практики от ДВФУ по результатам защиты отчета по практике. Результат обучения считается достигнутым, если уровень сформированности компетенции составляет более 60 %, т.е. большая часть показателей оценена положительно.

**Критерии оценки за практику:** Практика оценивается

- по формальному критерию (наличие форм отчетности в соответствии с программой практики),

- по содержательному критерию (качество выполнение заданий практики: глубина, полнота и самостоятельность выполнения заданий).

**Оценка «отлично»** выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Для получения высшего бала магистрант должен продемонстрировать самостоятельность и высокий уровень методических и педагогических знаний, навыков и умений при подготовке учебных материалов, проведении занятий. Материалы практик (отчет) отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, как по оформлению, так и по содержанию.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Магистрант демонстрирует самостоятельность и достаточно высокий уровень методических и педагогических знаний, навыков и умений при подготовке учебных материалов, проведении занятий, но ему зачастую требуется помощь преподавателя. Материалы практик (отчет) отвечают всем требованиям, установленным соответствующими нормативными документами и руководителем. В них могут содержаться незначительные ошибки в содержании и оформлении: мелкие небрежности и помарки, неточности в употреблении терминологии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии выполнения всех заданий практики на всех ее этапах на должном уровне, но при этом магистранту постоянно требуется помощь руководителя; магистрант выполняет задания практики с нарушением графика, небрежно; магистрант нарушает дисциплину. Материалы практик (отчет) не отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, содержат существенные недочеты в содержании и оформлении: многочисленные нарушения правил оформления, ошибки в употреблении терминологии, методические недочеты в составлении лекций и семинаров.

**Оценка «неудовлетворительно»** проставляется в случае неявки магистранта на практику без уважительной причины; невыполнения заданий практики или выполнение их с грубыми нарушениями требований; предоставления отчетных материалов со значительными и многочисленными недочетами, как в оформлении, так и в содержании научно-исследовательской практики.

В случае неявки магистранта на практику или получения неудовлетворительной оценки магистрант по итогам практики аттестация по научно-исследовательской практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Предусмотрена форма проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики как сообщение магистранта об итогах научно-исследовательской практики в ходе дифференцированного зачета.

## **Требования к содержанию отчета**

### **Введение**

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета, например, в первом

разделе проведено краткое описание подразделения ДВФУ (организации-партнера). Во втором разделе описана разработанная учебная программа.

### **Определения, обозначения, сокращения**

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

### **Название разделов**

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание / наименование научного исследования, которое проводил магистрант в ходе научно-исследовательской практики, его описание.

Практические результаты, полученные магистрантом в процессе выполнения индивидуального задания.

### **Заключение**

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

### **Список литературы**

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

### **Приложение**

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание магистранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

## **Требования к оформлению отчета**

### **1.1. Общие требования**

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

### **1.2. Графический материал**

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на

следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку — порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц — сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

### **1.3. Список литературы**

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

*Пример описания нормативно-законодательных документов:*

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

*Пример описания книги или монографии:*

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

*Пример описания книги, изданной авторским коллективом:*

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

*Пример ссылки на методическое пособие:*

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности магистрантов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. — М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

*Пример описания статьи из журнала:*

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3-5.

*Пример ссылки на зарубежную литературу:*

Trenin D. How to Bury the Cold War // Current History. – 2010. – Vol. 209. – №729. – P. 308-329.

*Пример описания публикации в Интернете:*

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-inostrannyh-investitsiy-v-sotsialno-ekonomicheskom-razvitii-dalnego-vostoka-rossii>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература**

1. Доклад сделать сложно, но можно. / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2569-3. <https://www.book.ru/book/930044>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 29.06.2019).
3. Как написать магистерскую диссертацию : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Гуцу [и др.]. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2556-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036365>
4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441148>(дата обращения: 29.06.2019).
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441285> (дата обращения: 29.06.2019).

### Дополнительная литература

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

2. Как написать научную статью и не только... : Советы магистранту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-4365-1680-6. <https://www.book.ru/book/922803>

3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: ISBN 978-5-16-006586-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398476>

4. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>

5. Лубский А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760142>

6. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 304 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/author/993c35d4-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>

7. Минько, Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В Минько, А.Э Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. - 186 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-754-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>
9. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
10. Основы научных исследований: / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60х84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>
11. Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Научная книга). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>
12. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-istoricheskaya-pamyat-429310>
13. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания: / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10128-7. <https://biblio-online.ru/book/ustnaya-istoriya-teoreticheskie-i-pedagogicheskie-osnovaniya-429409>
14. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996099>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) – режим доступа URL: <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
6. Центр социального прогнозирования и маркетинга. <http://www.socioprognoz.ru/main.html?rus>



## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Информационно-справочная система «Кодекс»;
- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Bing, Yandex;

*Программное обеспечение:*

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

*Электронные библиотечные системы:*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа URL:  
<https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа URL:  
<http://www.znaniun.com>

## 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Научно-исследовательская работа	Электронный читальный зал 692519, г. Уссурийск, ул. Тимирязева, д. 33, каб. 124	Учебная мебель на 36 рабочих мест (стол-18, стул-36, кресло-1) шкаф для документов-1 - Моноблок HP 3420 AIO – 25 шт. - Персональный компьютер DNS PENTIUMTUM(R) Dual-Core CPUЕ 5700 – 2шт. - КопирCANONIR 1020J – 1шт. - Принтер LBP-810– 1шт.	- Лизензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRavBookOffice - АБИС «Руслан Нео» Договор №05/2018-ТО рег. №29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.
---------------------------------	--	--	---

		- Принтер Samsung ML-1750– 1шт. - Сканер Epson PERFECTION V10 – 2 шт. - Ноутбук Acer - 1 шт.	- Интернет
Читальный зал общественных наук 692519, г. Уссурийск, ул. Тимирязева, д. 33, каб. 124а	Учебная мебель на 20 рабочих мест (стол-10, стул-20), шкаф для одежды-1- Книжный фонд по общественным наукам - Персональный компьютер DNS PENTIUMTIUM(R) Dual-Core CPU E 5700 – 2шт. - Копир CANONIR 1020J – 1шт. - Принтер LBP-810– 1шт	- Интернет - АБИС «Руслан Нео» Договор №05/2018-ТО рег. №29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.	
Читальный зал редких изданий 692519, г. Уссурийск, ул. ул. Тимирязева, 33, каб. № 221	- Фонд редких изданий - 10 читательских мест - Персональный компьютер Envision - 6шт. - Принтер Samsung ML-1750– 1шт.	- Интернет - АБИС «Руслан Нео» Договор №05/2018-ТО рег. №29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.	
Читальный зал справочно-библиографического отдела 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35, каб. 224	Мебель на 13 рабочих мест (парта-6, стол-2, стул-12, кресло-2) - Персональный компьютер Intel ( R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 3 шт. - Сканер Conon LIDE 210 - 1шт. - Принтер HPLaserJetP2055 - 1 шт. - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег.№29455 от 16.06.2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО Sun Rav Book Office - Интернет	
Научный абонемент 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35, каб. 229.	- Книжный фонд научных изданий - Мебель (стол-12, стул-8, кресло-7, шкаф для одежды-1, шкаф для документов-6) кондиционер Hisense-1, телефонPanasonic-2 - Персональный компьютер Intel( R) Core (TM) Duali3- 3220 – 2 шт.		
Универсальный	- Книжный фонд по всем	- АБИС «Руслан	

	<p>читальный зал. 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35, каб. 230,</p>	<p>отраслям знаний          - Мебель на 66 рабочих мест (стол-33, стул-88, кресло-2, шкаф для документов-4), кондиционер Hisense-1          - Персональный компьютер Acer – 10 шт.          - Принтер Samsung ML-1210– 1шт.          - Копир Canon IR 1020 j – 1 шт.          - Сканер Acer 640 BLJ – 1 шт.          - Проектор Acer – 1шт.          - Экран Projecta – 1шт.          - Ноутбук Acer - 1 шт.</p>	<p>Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.          - Интернет</p>
	<p>Читальный зал периодических изданий 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35 – административный корпус, каб. № 4</p>	<p>- Фонд периодических изданий          - 12 читательских мест          - Персональный компьютер Acer – 4шт.          - Копир CanonNP 7161 – 1 шт.          - Копир CanonFC 128 -2 шт.          - ПринтерSAMSUNGML – 1615 – 1шт.          - СканерEPSONPERFECTION 1270 – 1шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.          - Интернет</p>
	<p>Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам 692519, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35 – административный корпус, каб. № 2</p>	<p>- Фонд электронных изданий на материальных носителях          - 30 читательских мест          - Персональный компьютер Intel( R) PENTIUM TIUM(R) Dual CPU E2180 – 9 шт.          - Персональный компьютер Intel ( R) PENTIUM TIUM(R) Dual-Core CPU E 6600 – 2шт.          - Персональный компьютер Intel ( R) Core (TM) Duali3- 3220 – 1шт.          - Принтер HPLaserJetP2055 - 1шт.          - Принтер Epson Stylus Office T1100 -1 шт.          - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт.          - Ноутбук Acer 1 шт.           - Проектор Acer - 1 шт.          - Экран Projecta - 1 шт.</p>	<p>- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.          - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО Sun Rav Book Office          - Интернет</p>

	Библиотека. Абонемент педагогических и гуманитарных дисциплин 692519, г. Уссурийск, ул. Тимирязева, д. 33, каб. 326	Мебель (стол-6, стул-8), шкаф для одежды-1, кондиционер LG 1101060057- Книжный фонд по педагогическим наукам	
--	---	--	--

## 12. Фонд оценочных средств

Код и содержание компетенций	Этапы формирования компетенции		Формы контроля
ПК-6: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает	Место и роль научных исследований в сфере науки и образования	ПР-5 Текст диссертации (глава / раздел) УО-3 Доклад на конференции УО-1 Собеседование с научным руководителем УО-3 Доклад на президиате
	Умеет	Анализировать результаты научных исследований в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
	Владеет	Методами постановки исследовательских задач и проведения самостоятельного научного исследования в сфере науки и образования	
ПК-7: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знает	Сферы применения исследовательских задач в образовательной среде.	ПР-5 Текст диссертации (глава / раздел) УО-3 Доклад на конференции УО-3 Доклад на президиате
	Умеет	Формулировать научную проблему выделять объект и предмет исследования.	
	Владеет	Методами постановки и решения исследовательских задач, их применения в сфере науки и образования.	
ПК-8: способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования	Знает	Основные методы количественных исследований и их когнитивные возможности	Методическая глава диссертации  ПР-13 Текст статьи или тезисов доклада
	Умеет	Работать с современным программным обеспечением количественного анализа эмпирических данных	
	Владеет	методами количественного анализа проблем в области образования	
СК-2. Способность применять методы исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	Знать методы исторического исследования и современные междисциплинарные подходы.	Теоретическая глава диссертации  ПР-13 Текст статьи или тезисов доклада
	Умеет	Уметь применять методы исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	
	Владеет	Владеть современными междисциплинарными подходами в области исторических исследований.	

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность магистранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана магистранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждается на заседании кафедры исторического образования. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения магистрантом целей НИР является соответствующий раздел индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (приложение 2), который заполняется в каждом семестре.

В индивидуальном плане указывается содержание проделанной магистрантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной магистрантом в семестре НИР. Итоги НИР, зафиксированные в Отчете и индивидуальном плане магистранта, проходят обсуждение на заседании кафедры исторического образования.

Форма аттестации по итогам НИР в каждом семестре – зачет с оценкой.

Результаты НИР являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы (статьи, части диссертации, отчета) являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя магистранта.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачет по научно-исследовательской работе выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении магистрантом индивидуального плана научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

УО-1 Собеседование с научным руководителем - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

УО-3 Доклад на конференции - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

ПР-5 Текст диссертации (глава / раздел) с библиографическим списком и историографическим обзором. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ПР-11 Документы, предоставляемые на конкурс грантов.

ПР-11 текст «Обоснование темы диссертационного исследования» - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы

ПР-13 Публикация материалов конференции.

ПР-13 Текст научной работы, выдвигаемой на конкурс.

ПР-13 Текст статьи. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать

знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.  
 Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

### **Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности**

#### **Критерии аттестации магистранта**

<b>Результаты</b>	<b>Промежуточная аттестация 1й семестр Декабрь</b>	<b>Количество баллов</b>
Магистрант 1-го года обучения получает зачет по НИР если:	Сформулирована и утверждена тема НИР, составлен план исследования на весь период обучения, сроки их реализации	5
	Поставлены цели и задачи исследования и определены объект и предмет исследования	5
	Обоснована актуальность темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	10
	Обоснованы методические подходы (или описаны методы), которые предлагается использовать	5
	Представлен письменный отчет о списке исследований и интернет-ресурсов по теме НИР	5
	Составлен черновик 1-ой главы магистерской диссертации	10
	Представлен письменный отчет о результатах работы за 1-й семестр с планом работы на 2-й семестр, краткий отзыв руководителя о работе магистранта за отчетный период	5
	<b>Промежуточная аттестация за 2й семестр Май-Июнь</b>	
	Выполнены задания плана исследования и оформлены (граф или компендиума) по теме НИР	5
	Освоены методы (диагностические методики), необходимые для НИР	5
	Проведен анализ литературы и источников по теме диссертационного исследования	10
	Представлен доклад об участии в конкурсах, проектах и т.п.	5
	Магистрант сделал доклад (очный и/или заочный) на научном семинаре, конференции и т.п.	10



	Составлен черновик 2-ой главы магистерской диссертации	10
Результаты	<b>Промежуточная аттестация за 3 й семестр декабрь</b>	
Магистрант 2-го года обучения получает зачет по НИР если:	Выполнены задания плана научных исследований (изучена рекомендованная литература, подготовлены рецензии и т.п.)	5
	Получен фактический материал (проведен эксперимент, оценена достоверность результатов), оформлены презентационные материалы	5
	Подготовлена к публикации статья и/или опубликованы тезисы доклада (выступления) на конференции, семинаре и т.п.	10
	Составлен черновик 3-й главы магистерской диссертации	10
	Представлен письменный отчет о результатах работы за 3-й семестр с планом работы на 4-й семестр, краткий отзыв руководителя о работе магистранта за отчетный период	5
Результаты	<b>Промежуточная аттестация за 4 й семестр Май-июнь</b>	
Магистрант 2-го года обучения получает зачет по НИР если:	Выполнены задания плана научных исследований	5
	Составлен черновик магистерской диссертации	10
	Подготовлена к публикации статья и/или опубликованы тезисы доклада (выступления) на конференции, семинаре и т.п.	10
	Устранены замечания научного руководителя	5
	Представлен письменный отчет о результатах работы за 3-й семестр с планом работы на 4-й семестр, краткий отзыв руководителя о работе магистранта за отчетный период	5
	Успешно пройдена процедура предзащиты, получена рекомендация к защите диссертации	10

## Дополнительные баллы для аттестации по научно-исследовательской работе

Форма НИР	Количество баллов
Участие во всероссийской научной конференции	5
Участие в международной научной конференции	10
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	10
Участие в грантах, договорах, проектах (индивидуальных и в качестве исполнителя)	10
Победа в конкурсах научных работ	5
Высокие результаты учебы магистранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, стипендия Оксфордского научного фонда, Рыбаков фонда и др.	5

Количество баллов, которые необходимо набрать магистранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице. Магистрант может по своему усмотрению варьировать виды деятельности в семестре. Например, сдать в печать 2 статьи в журнал списка ВАК, а в следующем семестре представить главу диссертации и участвовать с докладом на международной конференции.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки для магистрантов очной формы обучения

Курс	Семестр	Зачет по НИР			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетв о- рительно	неудовлетво- рительно
1	1	25 и выше	20	15	менее 15
	2	25 и выше	20	15	менее 15

2	3	25 и выше	20	15	менее 15
---	---	-----------	----	----	----------

### Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Высокий уровень: полное выполнение графика НИР, в том числе с превышением базовых критериев (статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus и др.).
Зачтено (хорошо)	Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика НИР с незначительным опозданием
Зачтено (удовлетворительно)	Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика НИР
Не зачтено (неудовлетворительно)	Невыполнение графика НИР

## Приложения

### Приложение 1 Форма титульного листа отчета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)

**Кафедра исторического образования**

### **О Т Ч Е Т** **о прохождении производственной практики** **(научно-исследовательской работы)**

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
образовательной программы – «Современные подходы к преподаванию  
истории и обществознания в школе»

Форма подготовки очная

Выполнил студент гр. М2101ио  
\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
д.и.н., профессор кафедры  
исторического образования  
\_\_\_\_\_ Д.В. Лихарев

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Практика пройдена в срок  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
на предприятии \_\_\_\_\_

г. Уссурийск  
20\_

## Содержание отчета

### Отчет об итогах научно-исследовательской работы

Магистранта \_\_\_\_\_ /ФИО

За \_\_\_\_\_ (1-3) семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Тема НИР \_\_\_\_\_

Текущее состояние НИР за семестр (проделанная работа и полученные результаты с учетом плана, составленного в конце предыдущего семестра)

Виды и содержание НИР	Форма отчета и требования к отчетной документации	Отметка о выполнении / не выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1. Написание <b>обоснования</b> диссертационного исследования	1.1. Постановка цели, задач, определение объекта, предмета и методов исследования; 1.2. Написание введения к диссертационной работе от 6 до 9 страниц.		
2. Составление <b>библиографии</b> по теме магистерской диссертации	1.1. Список источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее – не менее 50-80)		
	1.2. Текст основных положений теоретико-методологической главы магистерской диссертации		
3. Подготовка <b>доклада</b> (реферата) и <b>выступления</b> с презентаций на научной конференции, научном семинаре кафедры	3.1. Доклад 3-5 страниц по определенной теме, указание источников и ссылок 3.2. Реферата 15-24 страницы по определенной теме, указание источников и ссылок		
4. <b>Рецензирование</b> научных трудов	4. Рецензия на научную статью		
5. Организация и проведение исследования по проблеме, <b>сбор эмпирических данных</b> и их интерпретация, практическое преломление исследования в	5.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации).		
	5.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении в рамках исследовательской главы/глав магистерской диссертации.		

образовательно-педагогической и методической сферах.	5.3. Текст методической главы/параграфа магистерской диссертации		
6. Научные публикации по проблеме исследования	6. Публикация статьи (автор, название и издание) и заключение (рецензия, отзыв) научного руководителя		
7. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	7.1. Сертификат об участии. 7.2. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта		
8. Личные достижения магистранта на конкурсах по теме результатов НИР	8.1. Медали, дипломы, грамоты 8.2 Премии и т.п. на конкурсах и на выставках (название работы и вид награды)		
9. Проекты, поданные на конкурсы грантов с участием магистрантов	9.Автор(ы), тема и вид гранта		
8. Выступление на научном семинаре кафедры	8. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования		
9. Отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр в рамках предзащиты магистерской диссертации	9.1. Отчет о НИР 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов 9.3. Рекомендация кафедры к защите магистерской диссертации.		

// **Примечание:** к отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за 1-3 семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистрант \_\_\_\_\_ /

Подпись

Фамилия ИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /

Подпись

Степень, должность, Фамилия ИО

Дата составления отчета \_\_\_\_\_



## Приложение 2

### Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта на \_\_\_\_ (1-2-3) семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Магистрант: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Тема НИР: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Форма отчета	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
<b>1 семестр</b>				
1а	Обоснование направления диссертационного исследования	Письменный отчет		
1б	Библиографический список или аннотированный каталог (подборка полнотекстовых работ по теме НИР, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа)	Письменный отчет (список)		
1в	Каталог Интернет-ресурсов по проблеме диссертационного исследования (с краткой аннотацией)	Письменный отчет		
1г	Краткое описание методов исследования, которые планируется применять в ВКР	Письменный отчет		
1д	Глоссарий /Терминологический словарь	Письменный отчет		
1е	<b>Участие в Днях науки</b>	Сертификат		
1ж	Подготовка 1-ой главы магистерской диссертации	1-я глава		
<b>2 семестр</b>				
2а	Оформление графа по теме ВКР в соответствии с требованиями	Граф		
2б	Компендиум	Компендиум		



	(электронный конспект) по теме ВКР			
2в	Представление полнотекстовых диагностических методик, которые применяются в исследовании	Отчет		
2г	Выполненные проекты	Диплом		
2д	Участие в конкурсах и грантах	Грамота		
2е	<b>Участие в круглых столах</b>	Сертификат		
2ж	Подготовка 2-ой главы магистерской диссертации	2-я глава		
<b>3 семестр</b>				
3а	Выступление на научном семинаре кафедры «...»	Доклад		
3б	Выступление на научной конференции «...»	Программа		
3в	Сценарий вебинара по теме (в рамках НИР)	Сценарий		
3г	Рецензирование научных трудов	Рецензия		
3д	Подготовка к публикации научной статьи на тему «...»	Статья		
3е	Оформление презентационных материалов / видеофрагменты, фотоматериалы, иллюстрации и т.п./	Стендовый доклад (отчет)		
<b>4 семестр</b>				
4а	Отчет о научно- исследовательской работе по итогам 4 семестра	Промежуточный отчет о НИР		
4б	Отчет о научно- педагогической практике по итогам работы в семестре («Портфолио»)	Промежуточный отчет		
4в	Отчет о проведении экспериментальной части и представление результатов эксперимента	Промежуточный отчет		

4г	Рабочая программа дисциплины (по установленной форме)	Программа		
----	---	-----------	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)

**Кафедра исторического образования**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

*на производственную практику (научно-исследовательская работа)*

студентке Ивановой Ирине Ивановне группы М2101спи

на тему «\_\_\_\_\_»

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Проанализировать научную литературу по теме магистерской диссертации:

А) определить актуальность исследования, теоретическую и практическую значимость, потребность в решении поставленных целей и задач;

Б) определить объект и предмет исследования, его цели и задачи;

В) подготовить обоснование направления диссертационного исследования, выступить с его защитой на заседании кафедры.

2. Собрать, систематизировать и изучить комплекс публикаций, соответствующих теме научно-исследовательской работы:

А) составить библиографический список изданий по теме научно-исследовательской работы: монографий, научных статей (объемом не менее 20 публикаций);

Б) составить список авторефератов диссертаций по теме научно-исследовательской работы (авторефераты кандидатских и докторских диссертаций);

В) составить каталог интернет-ресурсов по теме работы (с краткой аннотацией)

3. Кратко описать методы исследования, которые планируются применить в опытно-экспериментальной работе. Составить анкету для диагностирующего исследования, выбрать критерий и параметры диагностики. Провести диагностику на базе \_\_\_\_\_ целью выявления фактов, \_\_\_\_\_, интерпретировать полученные результаты.
4. Составить глоссарий, которые раскрывают сущность исследуемых проблем.
5. Написать введение выпускной квалификационной работе (объемом от 6 до 9 страниц), в котором прописать все основные характеристики исследования.
6. Подготовить черновик п.1 главы I на тему « \_\_\_\_\_ »
7. Подготовить текст отчета по итогам практики (научно-исследовательская работа) и сдать в намеченные сроки – \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель канд. пед. наук, доцент

(должность, уч. звание)

(подпись)

И.В. Пчела

(И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_

Иванова

(подпись)

И.И.

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики:

Д.В. Лихарев

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Приложение 4**

**Форма отзыва руководителя практики от ДВФУ о прохождении  
производственной практики (научно-исследовательской работы)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)**

**Кафедра исторического образования**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**о результатах производственной практики (научно-исследовательской  
работы)**

ФИО магистранта, курс \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Дата прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / (зачет с оценкой)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*В отзыве руководитель практики от ДВФУ дает следующую характеристику практиканту-магистранту:*

- указывает уровень его научно-методической и теоретической подготовки;
- отмечает достоинства/недостатки в работе с научно-методическими материалами, оценивает умение вести поиск научной информации;
- отмечает качество подготовки материала для магистерской диссертации;
- оценивает качество подготовленного отчета по практике;
- оценивает научную активность магистранта;
- подводит общий итог прохождения практики.