

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ УГПИ»

Пояснительная записка

Сколько бы лет ни прошло, какие бы катаклизмы ни сотрясали наше государство, Россия все сможет вынести, всегда сумеет выстоять, если потомки будут верны памяти отцов, если научатся делать правильные выводы из уроков истории, если такие понятия как «гражданственность» и «патриотизм» станут мерилom их жизненных поступков и устремлений.

А это возникает не вдруг, а складывается постепенно от столетия к столетию, от поколения к поколению. И особая доля ответственности за это возложена на нас, преподавателей, воспитателей молодого поколения. Именно поэтому в своей работе мы уделяем этому направлению очень серьезное внимание.

Главным условием реализации данного направления воспитательной деятельности должна быть заинтересованность самих наставников, которые должны являться примером для воспитанников: обладать способностью всесторонне анализировать текущие события и акцентировать внимание студентов на позитивных достижениях и явлениях в развитии страны. У каждого преподавателя вуза должна быть целевая ориентация на развитие у студентов чувства преданности и любви к Родине, ответственности за судьбу своего отечества и народа.

В основе реализации данной программы лежит представление о России как об особой стране, в которой, к счастью, не приживаются и, видимо, не приживутся многие западные ценности и ориентиры. Если на Западе материальные стимулы выдвинуты на первый план, то в России иное представление о счастье. Духовно-нравственные ценности в первую очередь определяют смысл жизни многих россиян. Для российского патриотизма характерна, прежде всего, духовная наполненность.

В связи с этим надо добиваться, чтобы нашим студентам была присуща высокая ответственность за судьбу Родины. Это традиционный подход к воспитанию патриота. Идея бескорыстной защиты Отечества всегда была близка и крестьянству, и дворянству, и духовенству, и горожанам. В сознании, чувствах и поступках русских людей она неизменно была на первом плане. Россияне во все времена с глубоким сознанием шли на лишения, и даже самопожертвование во имя свободы Отечества, показывали стойкость и массовый героизм при его защите.

Нельзя забывать, что в ближайшем будущем в связи с переходом ко всеобщему европейскому образованию жизнь российского общества может становится все больше ориентированной на Запад. В результате "американизации" подвергнутся изменениям и различные пласты культуры – литература, искусство, кино, телевидение, в том числе и образование.

В связи с этим нам необходимо поставить заслон «забвению» нашего исторического и культурного прошлого. Нельзя дать растоптать культурное наследие прошлого, отбросить как ненужную вещь не только отжившие свой век идеалы, но и те духовно-ценностные представления, которые веками формировали культурное ядро цивилизации, согласуясь с глубинным внутренним опытом как отдельного человека, так и человечества в целом. Следует понимать, что культурное беспамятство, неуважительное обращение со

своим прошлым не только разобщает поколения, нарушая историческую преемственность, но и деформирует сознание сограждан, уничтожая в нем то истинно человеческое, что с таким трудом было накоплено тысячелетиями человеческой истории. В итоге может родиться общество, где люди объединены лишь внешними выгодами, в то время как традиционные духовные ценности, такие как уважение к соотечественникам, социальная ответственность, любовь к родной земле, служение народу, понимаемое не в узко этническом смысле, а как служение отечеству, культуре, истории, - девальвируются.

Наблюдения за некоторыми современными молодыми людьми показывают, что некоторые ценности, являющиеся для многих поколений приоритетными, для них отодвигаются на «второй план», а остаются одни интересы, связанные с личной выгодой. Гипертрофированное представление некоторых молодых людей о своей собственной значимости ставится ими вровень с социумом и культурой. Таким образом, формируется маргинальное сознание, утратившее чувство сопричастности целому, разорвавшее связь с традиционными ценностями, но и не сформировавшее своих.

Стремясь жить "своим умом", делая ставку на собственную индивидуальность, но не имея "своего" по части убеждений и нравственности, некоторые современные студенты живут сиюминутным. Они не стремятся к высоким целям, не задают себе вопросов о смысле жизни своей и общества, не хотят нести ответственности за будущее, не испытывают священного трепета перед грандиозностью России, не задумываются об исторических перспективах. Такие люди живут, подчиняясь власти обстоятельств, не делая своего выбора, но, тем не менее, вольно или невольно предопределяют вектор истории, направляя его в русло культурного вырождения. Несмотря на рьяное стремление стать "выдающейся" личностью, такой человек легко прогнозируем и наполняем самыми разнообразными идеями – от ультраправых до крайнелевых, неважно – с примесью патриотизма, псевдопатриотизма или национализма (а нередко и всего вместе). Его в большей степени волнует не противоречивость собственных мыслей, а присущий дух нигилизма, который весьма благотворно влияет на рост его индивидуальной самозначимости.

Поэтому если мы допустим в нашей студенческой среде историческое и культурное забвение, то превратим своих сограждан в маргиналов, обрекающих его на вырождение. Необходимо направить усилия педагогов на то, чтобы способствовать формированию гражданских и патриотических чувств у молодежи, чтобы задать им соответствующую нравственную установку.

Мы считаем, что в патриотическом воспитании нельзя смещать основной акцент в сторону военно-патриотической работы. Даже если ничто не угрожает отчизне, патриот должен радовать о благе своей Родины на любом посту, в любой должности. И не меньшие патриоты, чем военные – учителя, работающие с детьми, врачи, свято исполняющие свой долг, деятели науки и искусства, возвеличивающие Родину в сфере духа. Это – патриотизм повседневности, который и лежит в основе реализации целей и задач патриотического воспитания студентов УГПИ.

Мероприятия:

В течение года:

1. Ознакомление студентов с происходящими событиями в стране, мире, крае, городе
Отв. – деканаты, кураторы
2. Организация экскурсий в музеи (городской исторический музей, музей боевой славы ДОРА и др.)
Отв. – деканаты, кураторы
3. Организация концертов для военнослужащих
Отв. – директор молодежного центра

4. Использование государственной символики и символики вуза во время проведения различных мероприятий
Отв. – проректор по воспитательной работе, деканаты
5. Организация тематических выставок книг и периодических изданий
Отв. – зав. массовым отделом научной библиотеки
6. Публикации статей патриотической направленности в газете «УГПИ-новости»
Отв. – редактор газеты «УГПИ-новости»
7. Участие в городских и краевых мероприятиях патриотического направления
Отв. – проректор по воспитательной работе, деканаты
8. Акции «Чистые аудитории в уютных корпусах»
Отв. – деканаты, кураторы

Сентябрь

1. Торжественная линейка «Здравствуй, вуз!»
Отв. – специалист по КМР
2. Лекция «История УГПИ и его традиции»
Отв. – проректор по воспитательной работе
3. Участие в праздновании Дня города
Отв. – директор молодежного центра, деканаты

Октябрь

1. День рождения УГПИ
Отв. – проректор по воспитательной работе
2. Творческий конкурс «Я живу на Российской земле»
Отв. – специалист по КМР
3. Благотворительная акция «Дари добро!»
Отв. – специалист по СЗР

Ноябрь

1. Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства
Отв. – проректор по воспитательной работе
2. Акция, посвященная Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма
Отв. – специалист по СЗР
3. Устный журнал «Информационная безопасность»
Отв. – инструктор молодежного центра

Декабрь

1. Солженицынские чтения «Сохранить в себе человека»
Отв. – проректор по воспитательной работе

Февраль

1. Акция «Поздравь солдата»
Отв. – инструктор молодежного центра
2. Вечер, посвященный Дню защитника Отечества
Отв. – специалист по КМР
3. Масленичные гуляния

Отв. – специалист по КМР

Апрель

1. Пасхальные посиделки

Отв. – специалист по КМР

2. Конкурс чтецов «Пою тебя, моя Россия»

Отв. – специалист по КМР

3. Экологическая акция «Сохраним город чистым»

Отв. – руководитель экологического клуба

4. Месячник по благоустройству города

Отв. - деканаты

Май

1. Мероприятия, посвященные Дню победы

Отв. – специалист по КМР, деканаты, кураторы

2. Неделя русской культуры

Отв. – проректор по воспитательной работе

3. Лихачевские чтения «Чти прошлое, твори настоящее»

Отв. – проректор по воспитательной работе