МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа педагогики

кафедра философии и социально-гуманитарного образования

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
Протокол № *12*
от «*10*» *мая* 2012 г.

Заведующий кафедрой
_____ В.В. Леонидова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по учебно-воспитательной
работе
_____ В.В. Пупей
«10» мая 2012 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ * Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования * «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) * Школа педагогики

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 050100.68 Педагогические образование

Магистерская программа «Социологическое образование» (очная форма обучения)

Составитель: руководитель ОП,
кандидат философских наук, профессор,
В.К. Пишун
кандидат философских наук, доцент
В.А. Томилов

Уссурийск
2012

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 3

II. ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 3

III. КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ 4

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 5

Раздел 1. История социологии 5

Рекомендуемая основная литература *5*

Рекомендуемая дополнительная литература *6*

Раздел 2. Общая социология 6

Рекомендуемая основная литература *6*

Рекомендуемая дополнительная литература *6*

Раздел 3. Методология и методика социологического исследования 7

Рекомендуемая основная литература *7*

Рекомендуемая дополнительная литература *8*

Рекомендованные Интернет-ресурсы *8*

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ 9

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ 10

I. Требования к проведению вступительного экзамена

Вступительный экзамен в магистратуру Школы педагогики по направлению 050100.68 Педагогическое образование: профиль подготовки «Социологическое образование» включает три блока, объединяющего следующие дисциплины: история социологии, общая социология и методика социологического исследования. Поступающий в магистратуру Школы педагогики по направлению 050100.68 Педагогическое образование: профиль подготовки «Социологическое образование» должен знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования; уметь использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; владеть инновативными технологиями в практике социологической работы.

Программа вступительного экзамена составлена на основе требований последнего поколения государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по специальности 04100.62 Социология. Экзаменационные вопросы охватывают все темы, приведенные в программе.

Абитуриенты

- ***с профильным образованием*** – собеседование;
- ***с непрофильным образованием*** – вступительный экзамен.

II. Процедура сдачи вступительного экзамена

Процедура сдачи вступительного экзамена:

- устный;
- 30 минут – подготовка по вопросам билета;
- 0,5 часа – ответ на вопросы билета и на вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационные комиссии входят научный руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой, преподаватель кафедры.

Вступительный экзамен оцениваются в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.

III. Критерии экзаменационной оценки

Результат вступительного экзамена определяются оценками:

5 «отлично» – аргументированный, полный ответ на вопросы, обозначенные в билете, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных и зарубежных достижений по проблемам, обозначенным в вопросах; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение защитить свои позиции и ответы на дополнительные вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;

4 «хорошо» – полный ответ на вопросы билета, владение понятийным аппаратом по основным проблемам, выделенным по каждому вопросу; умение отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;

3 «удовлетворительно» – поверхностное раскрытие основных вопросов билета; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;

2 «неудовлетворительно» – отказ поступающего на магистерскую программу «Социологическое образование» отвечать на вопросы билета или на вопросы членов экзаменационной комиссии; отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

Результаты вступительного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать апелляционное заявление о несогласии с оценками, выставленными на вступительных испытаниях. Апелляции подаются поступающими в апелляционную комиссию и рассматриваются по результатам устного экзамена – в день проведения экзамена. При этом поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Он обязан иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист. В случае отсутствия документов апелляция не рассматривается.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, в состав которой входят председатель и ответственный секретарь приемной комиссии, а также председатели аттестационных комиссий.

IV. Содержание программы вступительного экзамена

Раздел 1. История социологии

Начальный этап развития социологии; О.Конт – основатель позитивизма; британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер); Э.Дюркгейм и развитие социологизма; формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса; М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии; зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли; неомарксизм; особенности развития марксистской социологии в России; начальный этап развития социологии в США; эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности; современная социология Европы и США; структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон); феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель); теория конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф); теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау); З.Фрейд и неофрейдизм в социологии; крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдье, Н.Луман, П.Бергер); творчество П.Сорокина (российский и американский периоды); социология в России; натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников); субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский); неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая); неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов); социология в России и СССР после событий 1917 г.; институализация социологии; история социологического образования; крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевсий и др.).

Рекомендуемая основная литература

1. *Воронцов А.В.* История социологии. XIX – начало XX века: в 2 ч. Ч. 2. Русская социология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540400 «Соц.-экон. образование» / А.В. Воронцов, И.А. Громов. – М., 2005.
2. *Гофман А.Б.* Семь лекций по истории социологии. – М., 1995.
3. *Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.* Западная теоретическая социология. – СПб., 1997.
4. *Капитонов Э.А.* Социология XX века. – Ростов-на-Дону, 1996.
5. *Козер Л.* Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Пер. с англ. Т.И.Шумилиной; Под ред. д.ф.н. И.Б.Орловой. – М.: Норма, 2006.
6. *Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В.* Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. – М., 2003.
7. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. – СПб., 2002.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
2. *Голосенко И.А., Козловский В.В.* История русской социологии XIX – XX вв. – М., 1995.
3. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология. Т.1 Методология и история. – М., 2000.
4. *Добреньков В.И.* Глобализация и Россия. – М., 2006.
5. История социологии (XIX – начала XX века). Под. ред. Добренькова В.И. – М.,2004.
6. *Зборовский Г.Е.* История социологии. – М., 2004.
8. История развития социологии в западной Европе и США / Под ред. Осипова Г.В. – М., 2000.
9. История теоретической социологии: в 4-х т. / Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М., 1997 –1999.
10. *Кукушкина Е.И.* Русская социология XIX-начала XX вв. – М., 1993.
11. *Култыгин В.П.* Классическая социология. – М. , 2000.
12. *Миненков Г.Я.* Введение в историю Российской социологии – Минск, Экономпресс, 2000.
13. *Монсон П.* Современная Западная социология. – СПб., 1990.
14. *Полякова Н.Л.* XX век в социологических теориях общества. – М., 2004.

Раздел 2. Общая социология

Теоретико-методологические основы развития социологии в России; формы институализации науки; научные теории в понимании объекта и предмета социологии; понятийный аппарат; социальные структуры и социальные системы; общество как социокультурная система; личность как социальная система; социальные общности; социальные связи; социальные институты и институциональные отношения; массовое сознание и массовые действия; социальные изменения; источники социального напряжения; глобализация социальных процессов в современном мире; социокультурные особенности развития российского общества.

Рекомендуемая основная литература

1. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология. Учебник. – М., Инфра-М., 2004.
2. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология. в 3 т., - М., Инфра-М., 2000.
3. *Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Ничипуренко В.Н., Попов А.В.,* Социология. – Ростов-н-Дону, 2003.
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев – М., «Норма», 2008.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. *Бергер П.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. Пер. с англ. – М., 1996.
2. *Гидденс Э.* Социология. – М., УРСС, 2005.

3. *Гидденс Э.* Устроение общества: Очерк теории структурации. – М.: Академ. Проект, 2005.
4. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология, в 15 т. – М.: Инфра-М., 2001 – 2007 гг.
5. *Масионис Дж.* Социология: пер. с англ. – СПб.: Питер, 2004.
6. *Осипов Г.В., Кузнецов В.Н.* Социология и государственность. – М.: Вече, 2005.
7. *Радаев В.В.* Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов / В. В.Радаев, О. И. Шкаратан; Ин-т «Открытое общество». – М. Аспект Пресс, 1996.
8. *Смелзер Н.* Социология: пер. с англ. – М.: Феникс, 1998.
9. *Сорокин П.А.* Система социологии. В 2 т. – М.: Наука, 1993.
10. *Штомпка П.* Социология социальных изменений / Пер. с англ. под ред. В.Я. Ядова. – М., 1996.
11. *Штомпка П.* Социология: анализ современного общества / Пер. с пол. – М., 2005.
12. *Ядов В.А.* Социология в России. – М., ИС РАН, 1998.

Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

Социологическое исследование как отрасль социологической науки; предмет и метод социологического исследования; понятие социологического исследования; методологическая роль теории в социологическом исследовании; виды социологического исследования; программа социологического исследования; концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования; переменные в социологическом исследовании; гипотезы социологического исследования; измерение в социологическом исследовании; социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании; шкалы и индексы в социологическом исследовании; выборка в социологическом исследовании; методика, техника и процедура в социологическом исследовании; количественные и качественные методы в социологическом исследовании; анализ документов; метод наблюдения; метод опроса; метод интервью; метод экспертных оценок; социометрия; социальный эксперимент; метод фокус-групп; метод исследования случая (case study); биографический метод; анализ и обработка данных в социологии; многомерные методы анализа данных; обобщение данных и представление результатов; подготовка и представление научного отчета.

Рекомендуемая основная литература

1. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология. В 15 томах. Т. 1. Теория и методология. – М., 2003.
2. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Фундаментальная социология. В 15 томах. Т. 3. Методика и техника исследования. – М., 2004.
3. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методы социологического исследования. 3-е изд. – М., 2009.
4. *Толстова Ю.Н.* Измерение в социологии. – М., 1998.

5. *Татарова Г.Т.* Методология анализа данных в социологии. – М., 1998.
6. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. – М., 2003.
7. *Аверин Ю.П.* Теоретическое конструирование количественного социологического исследования. – М., 2008.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований. – М., 1995.
2. *Белановский С.А.* Глубокое интервью. – М., 2001.
3. *Бутенко И.А.* Организация прикладного социологического исследования. – М., 1998.
4. *Гуц А.К., Фролов Ю.В.* Математические методы в социологии. – М., 2007.
5. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. – М., 2002.
6. *Квале С.* Исследовательское интервью. – М. 2003.
7. *Киблицкая М., Масалков И.* Методология и дизайн исследования в стиле кейс стади. – М. 2004.
8. *Крюгер Р.А., Кейси М.-Э.* Фокус-группы. Практическое руководство. – М., 2003.
9. *Масленников Е.В.* Экспертное знание. – М., 2001.
10. *Мертон Р., Фиске М., Кендалл П.* Фокусированное интервью. – М., 1991.
11. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1,2. – М., 1990.
12. *Морено Я.Л.* Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. – М., 2004.
13. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / Под ред . Ротмана Д.М. и др. – Минск, 2001.
14. *Садмен С., Брэдберн Н.* Как правильно задавать вопросы. – М. 2002.
15. *Страус А., Корбин Дж.* Основы качественного исследования. – М., 2001.
16. *Татарова Г.Т.* Типологический анализ в социологии. – М., 2007.
17. *Толстова Ю.Н.* Анализ социологических данных. – М., 2000.

Рекомендованные Интернет-ресурсы

1. *Гидденс Э.* Социология. Учебник. – М., 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.i-u.ru/biblio/archive/giddens%5Fsociologija/).
2. *Бауман З.* Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. – М., 1996. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru/books/798/.
3. История теоретической социологии: В 5 т. Т.2: Социология XIX века: Профессионализм социально-научного знания. – М., 1997. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru/books/249/).
4. *Кравченко С.А.* Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов. М., 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru/books/966/).
5. *Монсон П.* Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. М.,1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru /books/2158/).

6. *Фролов С.С.* Социология: Учебник. Для вузов. – М., 1994. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru/books/501/).
7. *Харчева В.Г.* Основы социологии: Учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений. – М., 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru/books/254/).

Перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Социология в системе обществознания.
2. Объект и предмет социологии. Проблема предмета и метода социологии в современной отечественной литературе.
3. Структура социологии как науки.
4. Основные функции социологии.
5. Общество как система. Типология социальных систем.
6. Дискуссия о методологии исследования социальной структуры общества.
7. Глобальная система. Глобальные проблемы современности: социологический анализ.
8. Социальный факт как социологическая категория. Э. Дюркгейм о природе социального факта.
9. Социальная стратификация общества как проблема теоретической и эмпирической социологии.
10. Теории элиты в истории социологической мысли. Элита российского общества.
11. Социальная мобильность в современном обществе как проблема теоретической и эмпирической социологии.
12. Понятие этноса и социально-этнической общности.
13. Специфика и структура национальных отношений.
14. Политические институты. Государство в политической системе общества.
15. Современные теории социального конфликта.
16. Теория факта в прикладной социологии. Понятие социального факта и проблема его достоверности.
17. Аномия и девиантное поведение.
18. Социальная экология: история и современность.
19. Эволюция экологического сознания в XX веке.
20. Сущность трудового поведения и его формы.
21. Понятие социального института, функции, типология.
22. Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе.
23. Брак и семья как социальные институты. Модели современного брака и семьи.
24. Понятие личности в социологии. Личность как объект социологического исследования
25. Проблема измерения в социологическом исследовании. Типы шкал.

26. Количественные методы анализа социологических данных и основные принципы их применения.
27. Основные понятия теории выборки. Типы выборочных процедур.
28. Метод социологического наблюдения. История, познавательные возможности, техники.
29. Методы анализа документов в социологическом исследовании: классификация, познавательные возможности и направления использования.
30. Контент-анализ документов как исследовательская техника в социологическом исследовании.
31. Методы сбора социологической информации как коммуникация.
32. Метод опроса: история, сущность, познавательные возможности.
33. Вопрос как инструмент сбора данных: специфика, функции вопроса в социологии. Вопросник: понятие, виды, композиция, графика.
34. Прикладная социология: предметная область и методы исследования
35. Социолог и респондент: особенности процесса общения. Интервьюер и респондент как источник ошибок.
36. Сущность социальных стереотипов и методы их исследования в социологии.
37. Противоречивость развития современной семьи в рамках социологических исследований.
38. Сущность развития и саморазвития личности. Проблемы социологического изучения развития личности.
39. Биографический метод: сущность, этапы, возможности и ограничения.
40. Проблема взаимосвязи количественных и качественных методов в социологии.

Перечень вопросов для подготовки к вступительному собеседованию

1. Предмет истории социологии.
2. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Классический период развития социологии.
4. Неклассический период развития социологии.
5. Становление социологии в Америке.
6. Функционализм и структурно-функциональная школа в социологии.
7. Интерпретативная социология: символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, социодрама.
8. Теория конфликта в современной социологии.
9. Теория социального обмена.
10. Социологические концепции индустриального и постиндустриального общества.
11. Системно-структурные теории последней трети XX века.
12. Социология в России.

13. Социология П. Сорокина.
14. Новейшие направления в западной и российской социологии.
15. Общество.
16. Культура.
17. Личность.
18. Социальные действия и взаимодействия.
19. Социальные группы.
20. Социальные институты.
21. Организации.
22. Социальное неравенство.
23. Социальная стратификация.
24. Социальные изменения и процессы.
25. Социальный конфликт.
26. Структура и уровни социологического знания.
27. Социологический способ исследования: содержание и основные принципы.
28. Виды социологического исследования.
29. Программа социологического исследования.
30. Выборка в социологическом исследовании.
31. Социальные показатели: понятие, характеристики, существующие системы.
32. Измерение социальных явлений.
33. Анализ документов и существующих данных как метод сбора информации.
34. Метод наблюдения.
35. Метод опроса.
36. Эксперимент в конкретном социологическом исследовании.
37. Компьютерная обработка информации в социологическом исследовании.
38. Анализ данных в конкретном социологическом исследовании.